

जैन-बोद्ध तत्वज्ञाने । इसरा भागः

सम्पादक:---

श्रीमान् ब्रह्मचारी सीतलप्रसादजी,

[झनेक कैन बाखोंके टीकाकार, सम्पादन कर्ना तथा अध्यारम पन्धेक स्वयिका]



प्रकाशक:----

मूलचन्द किसनदास कापड़िया,

मालिक, दिगम्बर जनपुस्तकालय-सुरत ।

हिसारानियासी श्रीमान लाला महावीरमसाक्ष्मी जैन एडवोंकेटकी एडव माताजी श्रीमनी ज्यालांक्षीजीकों जोरसे "जनामेंज" के ३८ वें वर्षके बातकोंकों भेट।

प्रथमावृत्ति] त्रीर सं० २४६४ [प्रति १२००+२०० मूल्य-एक रूपया । मुद्रक-

मृटचन्द्र किमनदाय सार्गदिया, "ज्ञेनचिजय" प्रिन्टिंग प्रेष्ट, गांधीचीक-सूरत ।

प्रकाशक-

मूलचन्द किसनरास कार्पाङ्या, मालिङ, दिगम्बर्गनपुस्त मालप, गारिस्सम्बर—स्रस्त ।

जैन बौद्ध तत्वज्ञान पुस्तक प्रथम भाग सन् १९३२ में छिल-कर प्रसिद्ध की गई है उसकी भूमिकामें यह बात दिखलाई जाचुकी है कि प्राचीन बौद्ध धर्मका और जैनधर्मका तत्वज्ञान बहुत अंशसे मिलता हुआ है। पाली साहित्यको पढ़नेसे बहुत अंशमें जैन और बौद्धकी साम्यता झलकती है। आजक्रल सर्वसाधारणमें जो बौद्ध धर्मके सम्बन्धमें विचार फैले हुए हैं उनसे पाली पुस्तकोंमें दिखाया हुआ कथन बहुत कुछ विनक्षण है। सर्वधा क्षणिकवाद बौद्धमत है यह बात पाचीन ग्रन्थके पढ़नेसे दिलमें नहीं बैठती है। सर्वथा श्राणिक माननेसे निर्वाणमें विअक्तुल शूर्यता आजाती है। पान्तु पाली साहित्यमें निर्वाणकें विशेषण हैं जो किसी विशेषकी झल-काते हैं। पाकी कीपमें निर्वाणके लिये ये शब्द आये हैं—' मुखो (मुरना), निरोघो, निव्वानं, दीपं, वराहवखय (तृष्णाका क्षय) तानं (रक्षक), लेनं (कीनता), भरूवं संतं (शांव), असंखतं (असंस्कृत), सिवं (आनम्दरूप), अमुत्तं (अमूर्तीक), सुदुद्दसं (अनुभव करना कठिन है), परायनं (श्रेष्ठ मार्ग), सर्ग (श्ररणभूत) निपुर्ण, ध्यनन्तं, ध्यक्तर (अक्षय), दुःलयलय, धद्वापञ्ज्ञ (सत्य), ध्यनाकयं (उच्च गृह), विवट्ट (संसार रहित), खेम, केवल, अपवरगो (अपवर्ग). विरागो, पणीतं (उत्तम), अच्चुतं पदं (न मिटनेवाका पद) योग खेमं, पारं, मुक्तं (मुक्ति), विशुद्धि, विमुत्ति (विमुक्ति) असंखत षातु (असंस्कृत षातु), सुद्धि, निन्तुत्ति (निर्वृत्ति) ।'

यदि निर्याण अमान या शुन्य हो तो ऊरर छिस्तित विशेषण नहीं दन सक्ते हैं । विशेषण विशेष्य है ही हीते हैं । जन निर्वाण विशेष्य है तब वह क्या है, चे उन है कि क्येतन । अचेतनक विशेषण नहीं होसको । तन एक चेतन द्रव्य रह जाता है। देवल, भजात, अक्षय, **अ**संस्कृत बातु आदि साफ साफ निर्वाणको कोई एक परसे भिन्न-- जजन्मा व धमर, शुद्ध एफ पदार्थ झलकाते हैं । यह निर्वाण जैन दर्शनके निर्वाणसे मिल जाता है, जहांपर शुद्धारमा या परमारमाको ष्पानी देवल स्वतंत्र सत्ताको रखनेवाला बताया गया है। न तो वहां किसी वहामें मिलना है न किसीके परतंत्र होना है, न गुणरहितः निर्गुण होना है। बौद्धोंका निर्वाण वेदांत सांख्यादि दर्शनोंक निर्वा-णके साथ न मिलकर जैनोंके निर्वाणके साथ भलेपकार मिल बाता है। यह नही क्षारमा है जो पांच स्कंघकी गाड़ीमें बैठा हुना संसार-चकमें घूम रहा था। पांचों स्कंघोंकी गाड़ी स्रविद्या और तृष्णाकेः क्षयसे नष्ट होजाती है तब सर्व संस्कारित विकार मिट जाते हैं, जो: शरीर द अन्य चित्त संस्कारों में कारण होरहे थे। जैसे अग्निके संयोगसे जल ठवल रहा था, गर्म था, संयोग मिटते ही वह जल परम शांत स्वभावमें होजाता है वैसे ही संस्कारित विज्ञान व स्क्रपका संयोग मिटते ही अजात अमर आत्मा केवल रह जाता है। परमा-नन्द, परम ज्ञांत, अनुभवगम्य यह निर्वाणपद है, वैसे ही उसका साधन भी स्वानुभव या सम्यक्षमाधि है। बौद्ध साहित्यमें जो निर्वाणका कारण अष्टांगिकयोग नताया है वह जैनेकि रतनत्रय मार्गसे ; मिक जाता है।

सम्यन्दर्शन, सम्यन्ज्ञान और सम्यक्चारित्रकी एकता अर्थात् निश्चयमे शुद्धातमा या निर्वाण स्वस्त्रप अपना श्रद्धान व ज्ञान य चारित्र या स्वानुभव ही निर्वाण मार्ग है। इस स्वानुभवके लिये -मन, वचन, कायकी शुद्ध किया कारणक्रव है, तत्वस्मरण कारणक्रव है, आत्मबकका प्रयोग कारणहरूप है। शुद्ध मोजनपान कारणहरूप है, बौद्ध मार्ग है। सम्यग्दर्शन, सम्यकु संग्रहण, सम्यक् वचन, सम्यक् कर्म, सम्यक् भाजीविका, सम्यक् व्यायाम, सम्यक् स्पृति, सम्यक् समाधि । सम्यग्दरीनमें सम्यग्दर्शन, सम्यक् ज्ञानमें सम्यक् संकल्प सम्यक्चारित्रमें शेष छः गर्मित है। मोषामार्गके निश्चय स्वरूपमें कोई मेद नहीं दीखता है। व्यवहार च.रित्रमें जब निर्प्रेथ साधु मार्ग दस्तरहित पाकृतिक स्वरूपमें ६ तब बौद्ध भिक्षके लिये सबस्न होनेकी धाज्ञा है। व्यवहार चारित्र सुलभ कर दिया गया है। जैसा कि जैनोंमें मध्यम पात्रोंका या मध्यम त्रत पालने--वाले श्रावकींका, ब्रह्मचारियोंका होता है।

कहिंसाका, मंत्री, प्रमोद, करुणा, व माध्यस्थ मावनाका बौद्ध कौर नैन दोनोंमें बढ़िया वर्णन है। तब मांसाहारकी तरफ जो शिथिलता बौद्ध जगतमें भागई है इसका कारण यह नहीं दीखता है कि तत्वज्ञानी करुणावान गीतमबुद्धने कभी मांस लिया हो या भपने भक्तोंको मांसाहारकी सम्मति दी हो, जो वात लंकाबतार स्मृत्रसे जो संस्कृतसे चीनी माधामें चौथी पांचवीं शताब्दीमें उल्था किया गया था, साफ साफ झलकती है।

पाछी साहित्य सीछोनमें किस्ता गया जो हीप मतस्य व मांसका

वहांपर मिक्षुजोंको सिक्षामें छवनी हिंसक छनुमोदनाके विना मांस मिक जाने तो के के ऐसा पाली सूत्रोंमें कहीं कर दिया गया है। इस कारण मांसका प्रचार हो जाने से प्राणातिपात निरमण जत नाम मात्र ही रह गया है। नौद्धोंके लिये ही कसाई लोग पशु मारते न बाजारमें नेकते हैं। इस बातको जानते हुए मी नौद्ध संसार यदि मांसको लेता है तन यह प्राणातिपात होनेकी छनु-मितिसे कभी नच नहीं सक्ता। पाली नौद्ध साहित्यमें इस प्रकारकी शिथलता न होती तो कभी भी मांसाहारका प्रचार न होता। यदि वर्तमान बौद्ध तत्वज्ञ सूक्ष्म दृष्टिसे विचार करेंगे तो इस तरह मांसा-हारी होनेसे छिंसा जनका गौरन निककुल खो दिया है। जन छन न शाक खुगमतासे प्राप्त होसक्ता है तन कोई नौद्ध मिक्षु या गृहस्थ मांसाहार करें तो उसको हिंसाके दोषसे रहित नहीं माना जासका है न हिंसा होनेमें कारण पड़ जाता है।

यदि मांसाहारका प्रचार वौद्ध साधुओं व गृहस्थोंसे दूर हो वावे तो उनका चारित्र एक जैन गृहस्थ या त्यागीके समान बहुत कुछ मिल नायगा। बौद्ध भिक्षु रावको नहीं खाते, एक दफे मोजन करते, तीन काल सामायिक या ध्यान करते, वर्षाकाल एक स्थल रहते, पत्तियोंको घात नहीं करते हैं। इस तरह जैन और बौद्ध तत्वज्ञानमें समानवा है कि बहुतसे शब्द जैन और बौद्ध साहित्यके मिलते हैं। जैसे आसव, संवर मादि।

पानी साहित्य यद्यपि प्रथम शतान्दी पूर्वके करीब स्वीलोनमें किखा गया तथापि उसमें बहुतसा कथन गौतमनुद्ध द्वारा कथित है ऐसा माना जा सक्ता है। विल्कुल शुद्ध है, भिश्रण रहित हैं,. ऐमा तो कहा नहीं जा मकता। जैन साहित्यमे बीन्द्र साहित्यके भिन्नेका कारण यह है कि गौतमबुद्धने जब घर छोड़ा तब ६ वर्षके बीचमें उन्होंने कई प्रवित्त मधुके चारित्रको पाला । उन्होंने दिगम्बर जैन माधुके चारित्रको भी पाला । अर्थात नग रहे, वेश-लोंन दिया, उद्दिष्ट भोतन न बहण िया शादि । जैमा कि मज्झिमनिकायके सहास्मिह्नाद् नामके १२ वें सूत्रसे पगट है। दि॰ जेनाचार्य नीमा अताद्यामें पसिद्ध देवसेनजी कत दर्शन-सारसे झलकता है कि गीतमञ्जद श्री पार्श्वनाथ तीथेक्रकी परि-पाटीमें प्रसिद्ध पिहितास्त्रव सुनिके पाथ केंग सुनि हुए थे, पीछे मतभेद होनेमे अपना धर्म चलाया। जैन वीदा तत्वज्ञान प्रथम भागकी भूभिकामे प्रगट होता कि प्राचीन जैन्धर्म और बौद्धवर्म एक ही समझा जाना था। जैसे जिनोंमें दिगम्बर व द्येतांबर मेद होगय वैसे ही उस समय निर्धेश धर्ममे भेदकर बुद्ध धर्म होगया था। पार्टी पुस्तकों का बीद्ध पर्ध प्रबल्जित बीद्ध धर्ममे विलक्षण है। यह बात दुवर पश्चिमीय थिद्वानोंने भी मानी है।

(1) Sacred book of the East Vol. XI 1889by T. W. Rys Davids, Max Muller-

Intro. Page 22-Budhism of Pali Pitakas is not only a quite different thing from Budhism as hitherto commonly received, but is autogonistic to it.

अर्थात्-एस पाली पिटकोंदा बौद्ध पर्म साधारण अन्तक प्रचलित बौद्ध धर्मसे मात्र विलक्ष्ण भिन्न ही नहीं है, किन्तु उससे विरद्ध है।

(2) Life of the Budha by Edward J. Thomas M. A. (1927) P. 204. They all agree in holding that primitive teaching must have been something different from what the earliest scriptures and commentatus thought it was.

अर्थात्-इस वातसे सब सहमत हैं कि प्राचीन शिक्षा अवश्य उससे भिन्न है जो प्राचीन ग्रंग और उसके टीकाकारोंने समझ लिया था।

वीद्ध भारतीय भिक्षु श्री राहुल सांक् यायन लिखित बुद्धचर्या हिंदीमें प्रगट है। ए० ४८१ सानगामसुत्त कहता है कि जब गौतम बुद्ध ७७ वर्षके थे तब महाबीरस्वामीका निर्वाण ७२ वर्षमें हुआ था। जैन शास्त्रोंसे प्रगट है कि महावीरस्वामीने ४२ वर्षकी आयु तक अपना उपदेश नहीं दिया था। जन गौतम बुद्ध ४७ वर्षके थे तब महाबीरस्वामीने अपना उपदेश प्राग्म्म किया। गौतम बुद्धने २९ वर्षकी आयुमें घर छोड़ा। छः वर्ष साधना किया। ३५ वर्षकी आयुमें उपदेश प्राग्म्म किया। इसमे प्रगट है कि महाबीरस्वामीका उपदेश १२ वर्ष पीछे प्रगट हुआ तब इपके पहले श्री पार्थनाथ तीर्थकरका ही उपदेश पचितत था। उसके अञ्चमार ही बुद्धने जैन चारित्रको पाला। जैसी असहनीय कठिन तपस्या बुद्धने दी ऐसी आज्ञा जैन शाह्योंमें नहीं है। शाकितस्त्रपुका उपदेश

है कि आत्म रमणता बढ़े उतना ही बाहरी उपवासादि तप करो। गौतमने मर्यादा रहित किया तब घबड़ाकर उसे छोड़ दिया और कैनोंके मध्यम मार्गके ममान शावकका सरक मार्ग प्रचलित किया।

पाली स्त्रोंके पढ़नेसे एक जैन विद्यार्थीको वैरायका अद्भुत आनन्द आता है व स्वानुभवपर अह्य जाता है, ऐसा समझकर भेंने मिल्झिनिकायके चुने हुए २५ स्त्रोंको इस पुस्तकमें भी राहुल कृत हिंदी उच्याके अनुसार देकर उनका भावार्थ जैन सिद्धांतसे भिलान किया है। इसको प्यानपूर्वक पढ़नेसे जैनोंको और बौद्धोंको तथा हरएक तत्वस्वोजीको बड़ा ही लाभ व आनंद होगा। उचित यह है कि जैनोंको पाली बौद्ध साहित्यका और बौद्धोंको जैनोंके माल्ड और संस्कृत माहित्यका पास्पर पठन पाठन करना चाहिये। यदि मांसाहारका प्रचार बन्द जाय तो जैन और बौद्धोंके साथबहुत कुछ एकता होसक्ती है। पाठकगण इस पुस्तकका रस लेकर मेरे परिश्रमको सफल करें ऐसी पार्थना है।

हिसार (पंजाव) } ३-१२-१९३६. }

ब्रह्मचारी सीतलप्रसाद जैन।



ા જેકે 11

संक्षिप्त परिचय-

धर्मपरायणा श्रीमती ज्वालादेवीजी जैन-हिसार।

यह " जैन नौद्ध तत्वज्ञान " नामक वहुमूल्य पुस्तक जो " जैनमित्र "के ३८वें वर्षके ब्राहकोंके हाथोंमें उपहारके रूपमें प्रस्तुत है, वह श्रीमती ज्वालादेवीजी, धर्मपत्नी ला० ज्वालाप-खाद्जी व पूज्य साता ला० सहावीरप्रसाद्जी वकीलकी ओरसे दी जारही है।

श्रीमतीजीका जन्म विक्रम संवत् १९४०में झंझर (रोहतक) में हुव। था। आपके पिता ला० सोहनलालजी वहांपर अर्जीनवीसीका काम करते थे। उस समय जैनसमाजमें स्त्रीशिक्षाकी तरफ वहुत कम ध्यान दिया जाता था, इसी कारण श्रीमतीजी भी शिक्षा प्रहण न कर सकीं। खेद है कि आपके पितृगृहमें इससमय कोई जीवित नहीं है। मात्र आपकी एक वहिन हैं, जो कि सोनी-पतमें व्याही हुई है।

णापका विवाह सोमह वर्षकी आयुमें ला० जवानापसादनी जैन हिसार वालोंके साथ हुना था। लालानी असली रहनेवाले होहतक थे। वहां मोहला 'पीयबाज़ा' में इनका कुटुम्द रहता है, जो कि 'हाटवाले' कहलाते हैं। वहां इनके लगभग वीस घर होंगे। वे प्रायः सभी वड़े धर्मप्रेमी और शुद्ध आवरणवाले साधारण स्थितिके गृहत्य हैं। परियदके उत्साही और प्रसिद्ध कार्यकर्ता ला० तनसुलस्यजी केन, जो कि तिलक बीमा कंपनी देहलीके मैनेजिंग डायरेक्टर हैं, वह इमी सानदानमेंसे हैं। लाप जैन ममाजके निर्भाक और डोस कार्य करनेवाले कर्म्ड सुनक हैं। लगी हालमें बापने जैन सुवकोंकी वेकारीको देखकर दम्तकारीकी शिक्षा प्राप्त करनेवाले १० लाजोंको १ वर्षतक मोजनादि निर्वाह स्वर्च देनेकी सूचना प्रकाशित की थी, निसके मुलस्काय कितने ही सुनक छात्र देहलीमें आपके द्वारा उक्त शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं। भेन समाजको आपसे बड़ी २ लाजायें हैं, और समय लानेपर वे पूर्ण भी लबदय होंगी।

इनके मतिरिक्त ला० मानसिंहजी, ला० प्रमृदयालजी, ला० धर्माग्मिंदजी, ला० गणगितरायजी, ला० टेकचंदजी आदि इसी खान्दानके धर्मप्रेमी स्थक्ति हैं। इनका अपने खान्दानका पीधवाझाने एक विशाल दि० जैन मंदिरजी भी है, जोकि अपने ही ट्ययमे बनाया गया है। इस खान्दानमें शिक्षाकी तरफ विशेष रुचि है जिसके फलस्क्ष्य कई ग्रेजुएट और वकील हैं।

ला विवास साह थे। १ - ला व कुंदनलाल जी, २ - ला व अमनसिंह जी, ३ - ला व केदारनाथ जी, ४ - ला व सरहार-मिंह जी। जिनमें ला व कुन्दनलाल जीके सुपुत्र ला व मानसिंह जी, ला व अमनसिंह जीके सुपुत्र ला व मनम्ल मिंह जी व ला व वीरमान-सिंह जी हैं। ला व देदारनाथ जीके सुपुत्र ला व जा ला साद जी तथा ला वासीराम जी और ला व सरहारसिंह जीके सुपुत्र ला व स्वरूप-सिंह जी, ला जगतसिंह जी और गुलावसिंह जी हैं। जिनमेंसे ला

! !

7

जागवसिंहनी वा० महावीरप्रसादनी वकीलके पास ही रहकर कार्य करते हैं। ला० जगतसिंहनी सरल प्रकृतिके उदार व्यक्ति हैं। भाप समय २ पर वत उपनास खीर यम नियम भी करते रहते हैं। जाप त्यागियों खीर विद्वानोंका उचित सरकार करना अपना सुख्य कर्तन्य समझते हैं। दिसारमें बहाचारीजीके चातुर्मासके समय भापने वहा सहयोग प्रगट किया छा।

टक्त चारों थाइयोंमें परस्पर वड़ा प्रेम था, किसी एककी
-मृत्युपर सब भाई उसकी और एक दुसरेकी संवानको अपनी संवान
समझते थे। छा० ज्वालाप्रसादनीके पिता छा० केदारनाथजी फितिहाबाद (हिसार) में छाजीनवीसीका काम करते थे, और उनकी
-मृत्युपर छा० ज्वालाप्रसादजी फितिहाबादसे आकर हिसारमें रहने
छग गये, और वे एक स्टेटमें मुलाजिम होगये थे। वे अधिक धनवान न थे, किन्तु साधारण स्थितिके शांत परिणामी, संतोधी मनुष्य
थे। उनका गृहस्थ जीवन सुख और शांतिसे परिपूर्ण था। सिर्फ
३२ वर्षकी छल्द आयुमें उनका स्वर्गवास होजानेके कारण श्रीमतीभी २७ वर्षकी आयुमें सौमान्य सुखसे वंचित होगई।

पतिदेवकी मृत्युके समय आपके दो पुत्र थे। जिसमें उस समय महावीरप्रसादजीकी आयु ११ वर्ष और शांतिप्रसादजीकी आयु शिष के लोग शांतिप्रसादजीकी आयु सिर्फ छः मासकी थी। किन्तु ला० उवालाप्रसादजी (ला० महावीरप्रसावीके पिता) की मृत्युके समय उनके चाचा ला०सरदार-सिंहजी जीवित थे। उस कारण उन्होंने ही श्रीमतीजीके दोनों पुत्रोंकी रखा व शिशाका सार अपने कार लेकिया और उन्होंकी देखोसमें

आपके दोनों पुत्रोंकी रक्षा व शिक्षाका समुचित प्रयन्य होता रहा। किंतु सन् १९१८ में ला० सरदार्ग्सहजीका मी स्वर्गवास होगया।

भाने बाबा सरदारसिंहजीकी मृत्युक समय श्री० महाबीरपसादत्रीने एफ० ए० पास कर लिया था और साथ ही ला०
सम्मनलालजी जैन पट्टीदार हांगी (जो उस समय खालियर स्टेटके
नहरके महक्ष्मामें मजिर्ट्रेट थे) निकामीकी सुपुत्रीके साथ विवाह भी
होगया था। श्री० शांतिपसादजी उस समय चौथी कक्षामें पढ़ते।
थे । अपने बाबाजीकी मृत्यु होनानेपर श्री० महाबीरपसादजी उस
समय अधीर और हत श न हुये, किन्तु उन्होंने अपनी पूज्य माताजी
(श्रीमती उवालादेवीजी) की आज्ञानुसार अपने द्वसुर ला० सम्मतलालजीकी सम्मति व सहायतासे अपनी शिक्षा-वृद्धिका कम अगाडी
चाल्द्र रखनेका ही निद्वय किया, जिसके फलस्वरूप वे लाहीरमें
ट्यूशन लेकर कालेजमें पढ़ने लगे। इस प्रकार पढ़ते हुये उन्होंनेअपने पुरुपार्थके बलमे चार वर्षमें वक्षालनका इम्तिहान पास करलिया, और सन् १९२२में वे वक्षील होकर हिसार आगये।

हिसामें बकालत करते हुय आपने समाधारण उन्नति की, स्नीर युळ ही दिनोंने आप हिमारने अच्छे वकीलोंने गिने जाने लगे। आप बड़े घर्मिमी स्नीर पुरुषार्थी मनुष्य हैं। मातृ-मक्ति आपर्थे कृट कृटकर मरी हुई है। आप सर्वदा अपनी माताकी आज्ञानुसार काम करते हैं। अधिकसे अधिक हानि होनेपर भी माताजीकी आज्ञाका उद्धंपन नहीं करते हैं। आप अपने छोटे माई श्री० शानितमसादजीके जपर पुत्रके समान सेइंटिए रखते हैं। उनको भी खापने पढ़ाकर वकील बना लिया है, और स्वय दोनों माई वकालत करते हैं। खापने जपनी माताजीकी आज्ञानुसार करीय १५, १६ -हजारकी लागतसे एक सुन्दर और विशाल नकान भी रहनेके लिये बना लिया है। रोहतक निवासी ला० अनुश्सिंहजीकी सुपुत्रीके साथ आ० शान्तिपसादजीका भी विवाह होगया है। अव श्रीमतीजीकी आज्ञानुसार सनके दोनों पुत्र तथा उनकी स्त्रियं कार्य संचालन करती हुई बापसमें बड़े प्रेनसे रहती हैं। श्री० महावीरप्रसादजीके मात्र तीन कन्यायें हैं, जिनमें बड़ी कन्या (राजदुलारीदेवी) आठवी कक्षा उत्तिर्ण करनेके अतिरिक्त इस वर्ष पक्षावकी हिन्दीरत्न परीक्षामें भी उत्तिर्णता पात कर जुकी हैं। छोटी कन्या पांचवीं कक्षामें पढ़ रही हैं, तीसरी अभी छोटी हैं।

श्रीमतीजीकी एक विश्वा ननद श्रीमती दिलमरीदेवी (पित-देवकी बहिन) हैं, जो कि खापके पास ही रहती हैं। श्रीमतीजी १०-(र वर्षसे चातुर्मासके दिनोंमें एकवार ही भोजन करती हैं किन्तु पिछले डेड़ सालसे तो हमेशा ही एक दफा भोजन करती हैं, इसके खितिरक्त वेला, तेला खादि प्रहारके बत उपवास समयर पर करती रहती हैं। कापका हरसमय धर्मध्यानमें चित्त रहता है। जैन-बदी मूज्बद्रीको छोड़कर खारने अपनी ननदके साथ समस्त जैन तीथोंकी यात्रा कीहुई है। श्री सम्मेदशिखरजीकी यात्रा तो जापने दोवार की है। गतवर्ष आपकी आज्ञानुसार ही खापके पुत्र वाल-महावीरमसादजीने श्री० ब्र० सीतलप्रसादजीका हिसारमें चातुर्मास करताया था, किससे सभी साहयोंको वड़ा वर्मला हुआ।

हिसारमें बा० महावीरमसादजी वकील एक उत्साही और. सफल कार्यकर्ता हैं। हिसारकी जैन समाजका कोई भी कार्य छापकी सम्मतिके विना नहीं होता। ध्यजैन समाजमें भी आपका काफी सन्मान है। इस वर्ष स्थानीय राप्तलीला कमेटीने सर्वसम्मतिले न्मापको समापति चुना है। शहरके प्रत्येक कार्यमें आप काफी हिस्सा . हेते हैं। जैन समाजके कार्योंने तो आप खास तौरपर माग हेते हैं। भाषके विचार बड़े उन्नत और घार्मिक हैं। हिसारकी जैन समाजको भाषसे नड़ीर भाशाएं हैं, और वे कंभी भवश्य पूर्ण भी होंगी । आपमें सबसे बड़ी बात यह है कि आपके हृदयमें सांप्रदा-यिकता नहीं है जिसके फलहबरूप आप प्रत्येक संप्रदावकें कार्योपे विना किसी भेदभावके सहायता देते और हिस्सा लेते हैं। आप प्रतिवर्ष काफी दान भी देते रहते हैं। जैन अजैन.. सभी प्रकारके चंदोंमें शक्तिपूर्वक सहायता देते हैं। गतवर्ष आपने श्री०व ्सीतलप-सादजी द्वारा लिखित 'मारमोत्रति या खुदकी तरकी' नामका ट्रेक्ट छपाकर वितरण कराया था । और इस वर्ष भी एक ट्रेक्ट छपाकर वितरण किया जाचुका है। आने करीव ३००)—४००) की कागतसे अपने वावा का० सरदारसिंह नीकी स्मृतिमें " अपाहिज ष्माश्रम " सिरसा (हिसार) में एक सुन्दर कमरा भी वनवाया है। भाषके ही उद्योगसे गतवर्ष त्र०जीके चातुर्मासके भवसरपर सिरसा (हिसार) में श्री मंदिरजीकी 'छावश्यकता देखकर एक दि० जैन मंदिर बनानेक विषयमें विचार हुआ था, उस समय आपकी ही प्रेरणासे का० केदारनाथजी बजान दिसारने १०००) और वा०

क्लेंचेंदें जी विकील हिसारने ५००) प्रदान किये थे। श्री मंदिरजीके हिंगे मौकेंकी जमीन मिल जाने पर शीघ ही मंदिर निर्माणका कार्य प्रारम्भ किया जायगा ।

इसमें सन्देह नहीं कि बा० महावीरमसादजी वकील आज-फलके पाश्चारय (इंगरेजी) शिक्षा माप्त युवकोमें खगवाद स्वक्टप है। बस्तुतः आप अपनी योग्य माताके सुयोग पुत्र हैं। आपकी माताजी (श्रीमती ज्वालादेवीजी) बड़ी नेक और समझदार महिला हैं। श्रीमतीजी पारम्मसे ही अपने दोनों पुत्रोंको घार्मिक शिक्षाकी ओर प्रेरणा करती रही हैं, इसीका यह फरू है। ऐसी माताओंको घन्य है कि जो इस प्रकार अपने पुत्रोंको घार्मिक बना देती हैं। अन्तम इमारी भावना है कि श्रीमतीजी इसी पकार शुभ कार्योंमें प्रवृत्ति रखती रहेंगी और साथ ही अपने पुत्रोंको भी वार्मिक कार्योकी 'तरफ प्रेरणा करती हुई अपने जीवनके शेष समयको ज्यतीत करेंगी।

निवेदफ-

प्रेमलुटीर, अटेर (खालियर) निवासी
हिसार (पंजाम) बटेश्वरद्याल बकेवरिया ज्ञास्त्री,
ता: ५-११-३७ र्षं० (सिद्धान्तभूषण, विद्यालंकार)





श्रीमती ज्वालादेवीजी जैन, पूज्य माताजी, श्री॰ मा॰ महावीरप्रसादजी जैन वकील हिसार (पंजाब)।

विषय-सूची ।

			~		
(1)	मजिननिकाय	मुखवर्षायसुत्र	•••	4434	8
(२)	;5	सर्वास्त्रवसूत्र	••••	****	٤
(₹)	,,	मयमारवसूत्र चौधा	••••	****	86
(8)	"	प्रनं गणसूत्र	••••	••••	३०
(4)	33	म् खसृत्र	****	****	३६
(६)	22	प्र हेखसूत्र	***	****	४६
(७)	23	सम्याद्धिसृत्र	****	****	५६
(८)	"	स्मृतिवस्थानसुत्र	••••	****	६९
(९)	22	चृष्टसिंहनादसुद	****	****	<0
((0))	73	महादु:खस्कंघसूत्र	****	••••	९७
(11)	13	चूटदु:खर्कधसूत्र	••••	****	१०८
(17)	21	छनुगा नसूत्र	****	****	११५
(13)	"	चेतोखिश्सूत्र	••••	****	१२१
(\$\$)	17	द्वेषावितर्कसूत्र	****	444	१२९
(19)	17	वितर्कसंस्थानसूत्र	****	****	\$8 \$
(१६)	73	ककचूयम	****	****	१४९
(१७)	,,	भक्रगहुपमसूत्र	••••	••••	१६०
(37)	"	वल्मिकसूत्र	****	••••	201
(१९)	77	रथविनीतसूत्र	****	****	\$58
(२०)	77	निवायसुत्र	••••	****	१९२
(31)	77	महासारोपमसूत्र	****	••••	१९८
(२२)	77	महागोसिंगसूत्र	****	****	२०६
(२३)	"	महागोपाळकसूत्र	••••	••••	२१२
(२४)	77	चूळगोपाळकसूत्र	***		719
(२५)	>7	महातृष्णा संक्षय	****	****	२२५

		`	/		
(१६)	छेख फफी	प्रशस्ति	****	••••	२५२
(20)	बौद्ध जेन	श्रव्द समानता	****	••••	२५६
(5/)	. ~ ਕੈਜ ਧਵਬੇ	क्षि स्त्रोदादिकी स	9ुची, जो इस ग्रन्थ	में है	२५६
(10)	3 [-7 7](•	
		হ্যৱি	र्षत्र ।		
Ão	ला॰	अगुद्ध	शुद		
8	१९	सर्वे नय	सर्व रूप		
4	१४	डखन भ	व डरपन्न भव	व ध्व स्वव	दता है
१२	१२	सेवासव	सर्वास्रव		
ं १४	१७	भज्ञान रो	ग अज्ञान ह	ोने	
१५	१८	प्रीएि	श्रीति		
१९	દ્દ્	गुक्त	युक्त	•	
१९	१४	मुक्त	युक्त		
२०	દ્	मुक्त	युक्त		
२०	ৎ	तिच	चित्त		
२३	१७	जिससे	जिसे		
રૂષ	ર	भान	भाव		
२६	દ્	न कि	निससे		
३२	8	हमने	इसने		
३५	ø	विष्प	वियय्य		
३५	२३	क्रह	करे		
७ ६	१२	मुक्त	युक्त		
३८	१६	निस्सण	निस्सरण		

(25)

যুত	ला॰	ं वशुद्ध	200
इ१	१३	575	युक
१६	£ 14	दानारने	नानापने
इइ	१६	मानन्द्र सापतन	लानन्त लायतन
१७	34	मं श्यवान	संशयवान न
ખપ	१६	भनादि	भानन्द
4.5	६२	सम	स्रोम
4,5	१६	सहिद (मैद)	सिंहिन (में हूं)
५७	ą	सन्तो	सर्वो
6,0	6	मार्दे	मार्वे साष्टांगिक
4.2	6	वालक्ष्पना	वाल पक्ना
६३	દ્	केल	वेदना
٤į٤	२ ०	संसार	संस्थार
६८	१८	ज न्यधा	तथा
Ę,	१७	त्रव	F 7 <i>D</i>
Q3	ц	भज्ञात	भजात
८२	१६	वचन	दिषय
८९	२	इष	दृष्टि
८९	Ę	मार्त	भारम
८९	१०	ष्मविज्ञा	सविद्या
९०	२०	मा त्म	भास
९८	છ	काम	काम
११०	१५	मिच्यादृष्टी	सम्यग्दष्टी

वृ	ला॰	अशुद्ध	शुद्ध
१२९	१७.	अ ल्पापाद	स न्यापाद
१३१	8 8	व।घित	अवा घित
१३३	९	थ र्चा कांक्षी	अ र्था कांक्षी
१४९	,۶,	फक्षचुयम	क कन्चूपम
१५२	.8 19.	तृष्णा	तृण
१६०	૭	ं अलगद्दमय	अरु गह् पम
१६१	१२	बेढ़ी	वे ड़े
१६२	ં હ	विहतरण	निस्तरण
१६४	१६	छा पत्ति	धनित्य
१७९	৩	केकदे	फें कदे
१७९	१७	कर्भ	कूर्भ
858	२०	ध सं जष्ट	अ संसष्ट
१८७	१४	गुप्ति	मा प्ति
१९२	१	विवाय	निवाय
२०८	4	वियुक्ति	विमुक्ति
२१२	ષ્	' भक्तियों	मिखयों
२२०	१०	सप्त	सत्त्व
२२०	१ ४	शीतवत	शीलवत
२२९	२१	प्रज्ञानी	प्रज्ञाकी
२३५	२०	संशय	्र संक्षय
२३७	ч	छो क	छो ड़
२३७	१६	स्त्री	0
२४१	8	आ ल्य	ष ाकस्य



जैन चै। छ तत्वज्ञान (इसरा भाग)

(१) बौद्ध मिन्झिनिकाय यूलपर्याय सूत्र।

इस सूत्रमें गीतम बुद्धन भनात्व भारण या निर्वाणको इस तरह दिख्याया है कि जो हुछ अन्यक्षांक भीतर विश्वय या विचार होते हैं इन सबको पर करते उस विद्युप पहुंचाया है जहां हसी मगय ज्याताको पहुंच होती है जब वह सर्व गंकरा विश्वयोंने रहित समाधिद्वाम किसी अनुविकारण अनिर्वचनीय तत्वमें लय हो जाता है। यह एक स्वानुभवका प्रकार है। इस सूत्रका भाव इन बावयोंने जानना चादिये। 'जो कोई मिझु अति क्षीणान्तव (गागा-दिसे मुक्त), ज्ञानवारी, इतकृय भारतुक्त, सस्य तत्वको प्राप्त, सब-बन्धन मुक्त, सम्यस्त्र न द्वाम मुक्त है जह भी प्रश्वी हो प्रश्वीक तौरपर पहचान कर न प्रश्वीको कानता है, न प्रश्वी होण मानता है, न पृथ्वी मेरी है मानता है, न प्रश्वी हो अभितन्दन करना है। इसका कारण यही है कि उसका राग, हय, मो: क्ष्य होगया है, वह बीतराम होगया है।

इसीतरह यह नीचे लिखे विकल्पीको भी अपना नहीं मानत्।

है। वह पानीको, तेजको, वायुको, देवताओंको. अनंत आकाशको, ध्वनंत विज्ञानको, देखे हुएको, सुने हुएको. स्मरणमें प्राप्तको, जाने गएको, एकपनेको, नानापनको, सर्वको तथा निर्शणको भी अभिन-न्दन नहीं करता है।

तथागत बुद्ध भी ऐसा ही ज्ञान रखता है वयोंकि वह जानता है कि तृष्णा दुःखोंका मुल है। तथा जो भव भवमें जन्म लेता है उसको जरा व मरण अवस्यंभावी है। इसिटये तथागत बुद्ध सर्व ही तृष्णाके खयरे. विरागसे, निरोधसे, त्यागसे, विसर्जनसे यथार्थ परम ज्ञानके जानकार हैं।

भावार्थ-मुल पर्याय सुत्रका यह साव है कि एक अनिर्वेच--नीय अनुभवगम्य तत्व ही सार है। पर पदार्थ सर्व त्यागने योग्य हैं। कम, करण अवादान, सम्बन्ध इन चार कारकोंसे पर पदार्थसे यहां त्तक सम्बन्य हट या है कि पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु इन चार पदा-श्रीसे बने हुए दुरुष जगतको देखे व सुने हुए व स्मरणमें आए हुए च ज्ञानसे तिष्ठे हुए विक्र्पोंको सर्व आकाशको सर्व इन्द्रिय व मन द्वारा प्र:स विज्ञानको अपना नहीं है यह वताकर निर्वाणके साथ भी रागमावछे विक्राको मिटाया है। सर्व पकार रागद्वेष मोहको, सर्व प्रकार तृष्ण।को इट। देनेपर जो कुछ भी शेष रहता है वही सत्य तत्व है। इसीलिये ऐसे ज्ञाताको क्षीण।स्रव, इनक्रत्य सत्यवतको प्राप्त व सन्य-न्ज्ञान द्वारा मुक्त कहा है। यह दशा वड़ी है जिसको समाधि प्राप्त दशा कहते हैं, जहां ऐसा मगन होता है कि मैं या तू का व क्या में हं क्य नहीं हूं इस बाउका कुछ भी चिन्तवन नहीं होता है। चिन्तदे। फरना मनक स्वभाव है । सहन त व मनसे बाहर है । जो सर्व मकारके चिन्तवनको छोडता है वही उस स्वातुमवको पहुंचता है। जिससे मुरु पदार्थ जो आप है सो अपने हीको प्राप्त होजाता है। यही निर्वाणका मार्ग है व इसीकी पूर्णता निर्वाण है।

बौद्ध ग्रंथोंमें निर्वाणका मार्ग चाठ प्रकार बताया है। १-सम्यम्दर्शन, २-मम्यक् संदृष्ट (ज्ञान), ३-सम्यक् वचन, ४-सम्यक् दर्म, ५-मम्यक् माजीविका, ६-सम्यक् व्यायाम, ७-सम्यक् समृति, ८-सम्यक् समावि ।

सम्यक् समाधिमें वहुंचनेमे स्मरणका विकल्प भी समाधिके सागरमें द्वन नाता है। यही मार्ग है जिसके सर्व आख़ या राग द्वेप पोड क्षय होजाते हैं और यह निर्वाणक्ष्य या मुक्त होजाता है। वह निर्वाण केसा है, उसके लिये इसी मिन्झिमनिकायके छरिय परि-एपन सृत्र नं० २६ से विदित है कि वह ''अजातं, अनुत्तरं, योग-क्खेमं, अजरं, अव्याधि, अमतं, अद्योकं, असंक्टिष्टं निन्वाणं अधिगतो, अधिगताखों में अर्थधम्मो दृह्सो, दुरन वांधो, संतो, पणीतो, अत्यावचरों, निपुणो, पंहित वेदनीयो। '' निर्वाण अजात है पदा नहीं हुई है अर्थात स्वामाविक है, अनुपम है, परम कल्याणक्ष्य है या ध्यान द्वारा क्षेमक्ष्य है, जर्भ रहित है, व्याधि रहित है, मरण रहित है, अमर है, जोक व छोशोंसे रहित है। मेंने उस धर्मको जान किया जो धर्म गंभीर है, जिसका देखना जानना कठिन है, जो शांत है, उत्तम है, तर्कसे बाहर है, निपुण है, पण्डितोंके द्वारा अनुमव-ग्रम्य है। पाठी कोपमें निर्वाणके नीचे लिखे विशेषण हैं—

मुखो (मुख्य), निरोघो (संसारका निरोध), निव्वानं, दीपं, तण्डक्खम (तृष्णाका क्षय), तानं (रक्षक), लेनं (लीनता) अरूपं, लंतें (शांत), जसंसतें (असंस्कृत या महज स्वामानिकः). सिनं (आनंतस्त्रप). अमुत्तें (अमृतीं के), सुदुहसं (कठिनतासे अनुभन्न योग्य), परातनं (श्रेष्ठ मार्ग), सरण (शरणभृत', निपुणं, कनंनं, अन्तरं (कक्ष्य),
दुःखनस्त (दुःखोंका नाश', अव्याप्त्र (सत्य), अनाल्यं (उच्चगृह),
विन्नह (संसाररहित , खेम. केवल, अवनगो (अपनर्ग), विरागो, पणीतं
(उत्तम), अच्चुतं पदं (अविनाशी पद्), पारं, योगखेंमं मृत्ति (मृत्ति),
विश्वद्धि, विमृत्ति, (विमृत्ति) जसंस्तत शाह्य (कसंस्कृत धाह्य), मुद्धि,
निव्युत्ति (निर्वृत्ति) इन विशेषणोंका विशेष्य वया है। वही निर्वाण
है। वह क्या है, सो भी अनुभवगम्य है।

यह कोई समाव्ह्य पदार्थ नहीं होमक्ता। जो अमाव क्य कुछ नहीं मानते हैं उनके लिये पुझे यह पगट कर देना है कि समावके या शून्यके ये विशेषण नहीं होसक्ते कि निर्वाण सजात है व अमृत है व अक्षय है व शांत है व अनंत है व पंडिनोंक द्वारा एनुभवगम्य है। कोई भी वुद्धिमान विल्कुल समाव या शून्यकी ऐसी वारीफ नहीं कर सक्ता है। अजात व अपर ये दो शब्द किसी गुप्त सत्वको बताने हैं जो न कभी जन्मता है न मरता है वह सिवाय शुद्ध आत्मतत्वके और कोई नहीं होसक्ता। शांति व आनंद अपनेमें लीन होनेसे ही साता है। समावल्य निर्वाणके लिये कोई उद्यम नहीं कर सक्ता। इन्द्रियों व मनके द्वारा जाननेयोग्य सर्व नय. वेदना, संज्ञा, संस्कार व विज्ञान ही संसार है, इनसे परे जो कोई है वही निर्वाण है तथा वही शुद्धात्मा है। ऐसा ही जैन सिद्धांत भी मानता है।

The doctrine of the Budha by George Grimm Leipzic Germany 1926.

Page 350-351 Blise is Nibhan, Nibhan highest blise (Dhammapada)

आगन्द निर्वाण है, सानन्द निर्वाण है, निर्वाण परम सुख़ है ऐसा वम्मपद्रमें यह बात ग्रिम साहबने आनी पुम्तक बुद्ध शिक्षामें लिखी है।

Some sayings of Budha-by Woodword Ceylon 1925.

Page 2-1-4 Search after the unsurpassed perfect security which it Nibban. Goal is incomparable security which it Nibban.

अनुएम व पूर्ण अरणकी खोज खरो, यही निर्वाण है। अनुपर अरण निर्वाण है, ऐसा उद्देश्य बनाओं। यह मत बुडवर्ड साहबंग अपनी बुद्धवचन पुस्ताःमें रिखी है।

The life of Eudha by Edward J. Thomas 1927.

I'mge 187-It is unnecessary to discuss the View that Rirran means the extinction of the individual, no such View has ever been supported from the texts.

यावार्य-यह नर्क करना व्यर्थ है कि निर्वाणमें व्यक्तिका नाष्ट्र है. बौद्ध ग्रंथोंमें यह दान मिद्ध नहीं होती है।

मैंन थी जिन्ना बौद्ध याहित्य देखा है उपमे निर्माण हा यही स्थरूटप द्यालकता है जिसा जेन सिद्धांतने भारा है कि वह एक ब्युट्स स्वगम्य अदिवाशी आनंदम्य परमशांत पदार्थ है।

जैन सिद्धांतमें भी मोक्षणार्थ सम्बक्धांत, सम्बक्धांत व सम्ब-क्चारित्र तीन कहे हैं, जो बोद्धोंक लक्ष्यंग मार्गम मिल जाते हैं! सम्यक्दश्नमें सम्यक्दश्न गर्भित है, सम्यक्वानमें सम्यक् संकर्य गर्भित है, सम्यक्चारित्रमें शेष छः गर्भित है। जैनसिद्धांतमें निश्चम सम्यक्चारित्र आसम्यान व समाधिको कहते हैं। इसके लिये जो कारण है उसको व्यवहार चारित्र कहते हैं। जैसे मन, वचन, कायकी शुद्धि, शुद्ध भोजन, तपका प्रयत्न, तथा तत्वका स्मरण। जिस तरह इस मुळ पर्याय सूत्रमें समाधिके लाभके लिये सर्व अपनेसे परसे मोह-छुड़ाया है उसी तरह जन सिद्धांतमें वर्णन है।

जैन सिद्धांतसें समानता।

श्री कुन्दकुन्दाचार्य समयसारमें कहते हैं-षहमेदं एदमहं, अहमेदस्सेव होमि मम एदं। मण्णे जं परद्ववं, सचित्ताचित्तमिस्सं हा ॥ २५ ॥ षासि मन पुन्वमेदं अहमेदं चावि पुन्यकाटसि। होहिदि पुणोवि मज्ज्ञं, गहमेदं चावि होस्सामि ॥ २६ ॥ एवंतु असंभूदं शादवियव्वं करेदि सम्भूढो। मूदत्यं जाणेतो, ण करेदि दुतं असम्मूढो ॥ २७॥ भावार्थ-आपसे जुदै जितने भी पर द्रव्य हैं चाहे वे सचिउ स्त्री पुत्र मित्र आदि हों या अचित्त सोना चांदी सादि हों या मिश्र नगर देशादि हों, उनके सम्बन्धमें यह विश्रहा करना कि में यह हूं या यह मुझ रूप है, मैं इसका हूं या यह मेरा है, यह पहले मेरा था या भैं पूर्वकालमें इस रूप था या मेरा मागामी होनायगा या धैं इस रूप होजाऊंगा, अज्ञानी ऐसे मिथ्या विकल्प किया करता है. ज्ञानी यथार्थ तत्वको जानता हुआ इन झूठे विकल्पोंको नहीं करता है। यहां सचित्त, अचित्त, मिश्रमें सर्व अपनेसे जुदे पदार्थ आग्ष धैं। प्रथ्वी, जल, अग्नि, वायु, वनस्पति व पशुजाति, मानवजाति देवजाति व प्राणरहित सर्व पुद्गल परमाणु सादि साकाश, काल, वर्म अवर्ग द्रव्य व संसारी जीवोंके सर्व प्रकारके शुभ व अशुम माव

द्क्षाण्-केवल छाप अकेला वच गया। वही में हूं वही में या वहीं मैं रहुंगा। मेरे सिवाय छान्य मैं नहीं हूं, न कभी था न कभी हूंगा। जैसे मूल पर्याय सुत्रमें विवेक या भेदविज्ञानको बनाया है वैसा ही यहां बताया है। समयसारम और भी स्पष्ट कर दिया है—

महिमिक्को खलु मुद्दो, देसणणाणमङ्को मयान्द्रवी । णि मन्धि मज्झ किचित्र कण्णे परमाणुमित्ते वि ॥ ४३ ॥ भावार्थ-में एक अवेला है, निश्चयमे शुद्ध है, दर्शन व ज्ञान स्वस्त्य है, सदा ही अनुर्तीक है, अन्य परमाणु मात्र भी मेरा कोई नहीं है। श्री पुज्यपादस्वामी समाधिशतकों कहते हैं—

स्वबुद्धाः यावद्गृहणीयातकायशःकः चेतसां त्रथम् । संसारस्तावदेतेषां मेटाभ्यासे त् निर्देतिः॥६२॥

भावार्थ-जनतक मन, दचन व काय इन तीनोंग्रेंसे किशीको भी आत्मबुद्धिसे मानता रहेगा वहांतक संसार है, मेदझान होनेपर मुक्ति होजायगी। यहां मन वचन कायमें सर्व जगनका पपञ्च आगया। क्योंकि विचार करनेवाला मन है। वचनोंसे कहा जाता है, शर्रारे काम किया जाता है। मोक्षका ज्याय मेद विज्ञान ही है। ऐसा अस्तवंद्र आचार्य समयसारकलश्में कहते हैं--

भावयेद्मेदविज्ञानिमन्मिक्ष्यस्या । तावद्यावत्पराच्छुन्या ज्ञाने जाने प्रतिष्ठते ॥ ६–६ ॥

भावार्थ -मेदविज्ञानकी भावना लगातार उस समय तक करतें रहो जनतक ज्ञान परसे छूटकर ज्ञानमें प्रतिष्ठाको न पाने अर्थात. जनतक शुद्ध पूर्ण ज्ञान न हो।

इस मूल पर्याय सूत्रमें इसी भेदविज्ञानको बताया है।

(२) मज्झिमनिकाय सञ्वासवस्य या सर्वासवस्य ।

इस स्त्रमें सारे अ खबोंके संबरका उपदेश गीनमबुद्धनं दिया है। आखन और संबर कुठर ेन मिहांनमें शुटरोंके यथार्थ अर्भमें दिखलाए गए हैं। जैनसिद्धांक्षमें परम णुर्जोके स्क्रेंच बनते रहने हैं उन्देंसे सुक्त स्कंच कार्माणवर्गण हैं हैं जो सर्वत्र छोक्में व्यास हैं। मन, बचन, कायकी किया होनेसे ये अपने वास खिन आती हैं स्वीर पाप या पुण्यस्क्रपमें वंश जाती है। जिन भार्नीसे ये जाती हैं उनको भावास्त्रद कहते हैं व उनके मानको द्रव्यास्त्र फहने हैं । उनके विरोधी रोकनेवाल भावीको सावसंबर कहते हैं और कर्मवर्ग-णाजीके एक जानेकी द्रव्यसंबर कहते हैं। इस बौद्ध सूत्रमें भावास-योंका कथन इम तरहपर किया है-मिक्कुओ ! जिन धर्मीके मनमें करनेसे उसके भीतर वानुस्वन काम स स । (कामनारूपी गरा) उत्पत होता है और उत्पन्न कम वासन बदता है, उत्पन्न मन जाराष (जन्मनेकी इच्छास्त्रपी यल) उत्पन्न होता है और उत्पन्न मन जनु-खरा अविद्या असर (अज्ञानवृषी मत) उत्तरत होता है और उत्पन्न खदिखा ल सा पहना है इन धर्मी हो नहीं करना योग्य है।

तोट-यहां काम आव जनम माय ए कहान सावको मूल भागा स्वा यताका समावि भावते ही पहुंचाना है, जहां निष्क म भाव है न जन्मनेकी इच्छा है न जात्मज़ानको छोडकर कोई आशाम है। निर्विष्ठण समाधिके भीतर प्रवेश कराया है। इसी किये इसी सुत्रमें कहा है कि को इस समाधिके वाहर होता है वह छः टहिनोंके भीतर फंस जाता है।

मोट कारकी छः दृष्टियों या विचार ग्रहांतक ग्रहेगा वहांतक स्थानुभव नहीं होगा। में हूं वा में नहीं हं, क्या हूं क्या नहीं हं, कैसा था कैमा ग्रहेंगा. इत्यादि सर्व वह विश्वस्थाल है जिसके भीतर क्षेत्रनंत रागद्वेद मोह नहीं दुर होता। चीतरायमाद नहीं पैदा होता दे। हम प्यानको पढ़ार भोई दोहें ऐसा मतद्व क्याते हैं कि गौत-मदुद्ध विभी शुद्ध बुद्ध पूर्ण एक आध्याकों को निर्वाण स्वस्त्र्य है असकों भी गईों गानते थे। वो ऐसा महिमा ट्राइट मत्तर्षे निर्वाण स्थाय कृत्य होजायगा। यदि वे आत्माका सर्वथा समाद गानते तो मेरे स्रीतर खात्मा नहीं है, इस दूसरी दृष्टिकों नहीं कहते। वास्त्यमें यहां सर्व विचारोंके अमावकी तरफ संकेत है।

ं ः यही बात जैनसिद्धांतमें समाधिवतकमें इस प्रकार बताई है-

येनात्मनाऽनुभूयेऽहमात्मनैवात्मनात्मित । सोऽहं न तन सा नासी नेको न हो न वा बहु: ॥ २३ ॥ यदमावे सुदुप्तोऽहं यद्भावे व्युत्थितः पुनः । व्यतीन्द्रियमनिर्देश्यं तत्स्वसंवेद्यमस्म्यहम् ॥ २४ ॥

भावार्थ-इन दो श्लोकों में समाधि प्राप्त की दशाको बतायाः है। समाधि प्राप्तके भीतर कुछ भी विचार नहीं होता है कि मैं क्या हूं क्या नहीं हूं। जिस स्वरूपसे मैं अपने ही भीतर अपने ही द्वारा अपने रूपसे ही अनुभव करता हूं, वही में हूं। न मैं नपुंसक हूं न श्ली हूं, न पुरुष हूं, न मैं एक हूं न दो हूं न बहुत हूं। जिस किसी वस्तुके अलाभमें मैं सोया हुआ था व जिसके लाभमें मैं जाग उठा वह मैं एक इन्द्रियोंसे अतीत हूं, जिसका कोई नाम नहीं है जो मात्र आपसे ही अनुभव करनेयोग्य है। समयसार कल्कामें यही बात कही है।

य एव मुक्त्वानयपक्षपातं स्वरूपगुता निवसन्ति नित्यं। विकल्पजान्नच्युतज्ञान्तिचित्तास्त एव साक्षादमृतं पिवंति ॥२४॥ साबाध-जो कोई सर्व अपेक्षाओं के विचारक्र्यी पक्षपातको कि सें ऐसा हूं व ऐसा नहीं हूं छोड़कर अपने आपमें गुप्त हो कर हमेशा रहते हैं अर्थात् स्वानुभवमें या समाधिमें मगन होजाते हैं वे ही सर्व विकल्पोंके जालसे छूटकर शांत चित्त होते हुए साक्षात् अमृतका पान करते हैं। यही संवरभाव है। न यहां कोई कामना है, न कोई जन्म लेनेकी हच्छा है, न कोई अज्ञान है, शुद्ध क्षात्मज्ञान है। यही मोखमार्ग है।

इसी सूत्रमें बुद्ध बचन है "जो यह ठीकसे मनमें करता है कि यह दु:ख है, यह दु:ख समुदय (दु:खका कारण) है, यह दु:खका निरोध है, यह दु:ख निरोधकी ओर लेज:नेवाला मार्ग (प्रतिपद) हैं उसके तीन संयोगन (बन्धन) छूट जाने हैं। (१) सकाय दिष्टी, (२) विचिकिच्छा, (३) सील्डब्त प्रामोसो अर्थात् सक्काय दिष्टी, (निर्वाणरूपके सिवाय किसी अन्यको आपरूप मानना, विचिक्तिला— (भाषमें मंशय). शांलवत प्रामर्श (शील और व्रतोंको ही पालनेम में सुक्त होजाऊंगा यह अभिमान)।"

इनका मान यही है कि जहांतक निर्वाणको नहीं समझा कि वह ही दुःखका नाशक है वहांतक संसारमें दुःख ही दुःख है। अविद्या और सृष्णा दुःखंक कारण हैं, निर्वाणका प्रेम होते ही संसारकी सर्व मृष्णा मिट जाती है। निर्वाणका ठपाय सम्यग्रसमाधि है। वह तय ही होगी जब निर्वाणके मिवाय किसी आपको आपस्त्रप न माना जाने व निर्वाणमें संशय न हो व वाहरी चारित्र तत शील उपवास आदि अहंका छोड़ा जाने। परमार्थ मार्ग सम्यग्रसमाधि भाव है। इसी स्थल पर इस सुत्रमें लेख है—सिक्षुओ! यह दर्शनसे प्रहातत्व आस्रव कहे. जाते हैं। यहां दर्शनसे मतलन सम्यग्दर्शनसे है। सम्यग्दर्शनसे मिथ्या-दर्शनक्त्रप आस्रवभाव रुक नाता है, यही वात जैन सिद्धांतमें कही है—

श्री उमास्त्रामी महाराज तत्वार्थसूत्रमें कहते हैं---

''मिछ्याद्रज्ञीनविग्तिप्रमादकषाययोगाचन्धहेतयः'' ॥१-८॥ अ०

" शंकाकांक्षाविचिकित्सान्यदृष्टिवश्चमा संस्तवाः मन्यग्दछेरती-चाराः" ॥ २३-७ म० ॥

भावाध-कर्मीके आसव तथा वंद्यके फारणभाव पांच हैं-(१) मिथ्यादर्शन,(२) हिंस 1, असत्य, चोरी, कुशील व परिमह पांच अवि- -रित, (३) प्रमाद, (४) क्रोधादि स्पाय, (५) मन वचन कायकी किया।
जिसको आत्मतत्वका सन्धा शृद्धान होगया है कि वह निर्वाणक्ष्य है,
सर्व सांसारिक प्रपंचोंसे शृत्य है, गमादिरहित है, परमञांत है, परमानंदरूप है, अनुसवगम्य है उमीके ही सम्यग्दर्शन गुण प्रगट होता
है तब उसके भीतर पांच दोष नहीं रहने चाहिये। (१) शंका—
तत्वमें संदेह। (२) कांक्षा-स्मि भी विषयमोगकी इच्छा नहीं,
अविनाशी निर्वाणको ही उपादेय या ग्रहणयोग्य न मानके सांसारिक
सुखकी बांछाका होना, (३) विचिकित्सा—ग्रानि—सर्व वस्तुओंको
यथार्थ रूपसे समझकर किसीसे द्वेपमाव रखना (४) जो सम्यग्दर्शनसे
विरुद्ध मिथ्यादर्शनको रखता है उसकी मनमें प्रशंसा करना (५)
हरस्की वचनसे स्तुति छरना।

टसी सेवासः सुत्रमें हे कि भिक्षुओं । बीनसे संगद्धारा महाराग अस्तर है। भिक्षुओं—यहां कोई भिक्षु ठीकसे जानकर चक्षु इंदियमें संयम करके वितरता है तब नक्षु इंदियसे टासंश्म फरके विहरनेपर को पीडा व दाह उत्पन्न करनेवाले आस्तर हो तो है चक्षु इंदियसे संवर-कुक्त होनेपर विद्वार करते नहीं होते। इसी तरह श्रीत इंदिय, झाण इंदिय, जिहा इंदिय, काय (हर्शन) इंदिय, सन इंदियमें संयम करके विहरनेसे पीडा व दाह हारक आस्तर उत्पन्न नहीं होते। "

भावार्थ-यहां यह बताया है कि पांच इंद्रिय तथा सनके विपयोंमें रागभाव करनेसे जो आक्षत्र भाव होते हैं वे शासन पांच ईद्रिय और मनके रोक रुनेपर नहीं होते हैं।

जैन सिद्धांतर्में भी इंद्रियोंके व मनके विषयोंमें रमनेसे आसव

होना बताया है व उनके गेंकनेंग मंतर होता है मेमा दिलाया है,। इन अलेकि रोकनेपर ही समाधि होती है।

श्री प्रवयगद्दवामी समाधिशतः में कहते हैं—
मर्वे निद्रयाणि संयम्परितमितेनानतः रमना ।
दत्अणे पश्यो भाति तत्तस्यं परमात्मनः ॥ ३०॥

भातार्थ-जन सर्व इन्द्रियोंको संयममें लाकर भीतर स्थिर होकर अन्तरातमा या सम्यग्दिष्ट जिस क्षण जो कुछभी धानुमन करता है नहीं पामान्याका या गुद्धात्माका स्वयन्य है।

नाने हमी मर्वासवस्त्रमें कहा है—शिक्षुओं। 'यहां भिक्षु ठीकसे नानकर मर्दी गर्मी, मृख प्यास, मवली मच्छर, हवा धृष, सरी, सर्वा-दिक्ष नाघातको सहनेमें समर्थ होता है, वाणीसे निकले दुवंचन तथा शर्भामें उत्पन्न ऐमी तुःख्यम, तीव्र, तीक्ष्ण, कहक, खवांछित, अरु-चिकर, प्राणहर पीड़ाओंको स्वागत करनेवाले स्वमावका होता है। जिनके अधिवासना न करनेमे न सहनेमे) दाह और पीड़ा देनेवाले आस्त्रव उत्पन्न होते हैं और अधिवासना करनेमे वे उत्पन्न नहीं होते। यह अधिवासना द्वारा प्रहातव्य आस्त्रव कहे जाते हैं।"

यहां प्र प्रीपहोंके जीतनेको संतर भाव कहा गया है। यही बात जैनसिद्धांतमें कही है। वहां संवर्के छिये श्री उमास्वामी महारा-जने तरवार्थसूत्रमें कहा है—

" बास्त्रविनरोषः संवरः ॥ १ ॥ स गुप्तिसिनितिषम्मिनुप्रेक्षा-परीषद्दवयवारित्रेः " ॥ २-घ० ९ ॥

भावार्थ-मासवका रोकना संवर है। वह संवर गुप्ति (मन, बचन, कामको वश रखना), समिति (मलेपकार मतेना, देखकर

चलना आदि), धर्म (क्रोधादिको जीतकर उत्तम समा आदि), अनुप्रेक्षा (संसार अनित्य है इत्यादि मावना), परीपह जय (कर्छोको जीतना) तथा चारित्र (योग्य व्यहार व निश्चय चारित्र समाधिमाव) से होता है।

" क्षु त्यपासाशीतोष्णदंशमशकाग्वयारतिस्रीचर्यानिषदाश्य्या-न्नोश्यवयाचनाऽकाभरोगतृणस्पर्शमकसत्कारपुरस्काग्प्रज्ञाऽज्ञानादर्श-- नानि ॥ ९-४० ९ ॥

भावार्थ-नीचे लिखी वाइस वार्तोको शांतिसे सहना चाहिये—
(१) भृख, (२) प्यास, (३) शर्दी, (४) गर्मी, (५) डांस मच्छर,
(६) नग्नता, (७) अरित (ठीक मनोज्ञ वस्तु न होनेपर दुःख) (८)
स्त्री (स्त्री द्वारा मनको हिगानेकी क्रिया), (९) चळनेका कष्ट, (१०)
बैठनेका कष्ट, (११) सोनेका कष्ट, (१२) आकोश—गाली दुर्वचन,
(१३ वत्र या मारे पीटे जानेका कष्ट, (१४) याचना (मांगना नहीं),
(१५) अलाम—मिक्षा न मिळनेपर खेद, (१६) रोग—पीडा, (१७)
तृण रार्श—कांटेदार झाडीका स्पर्श (१८) मळ—शरीरके मैळे होनेपर
रळानि (१९) आदर निरादर (२०) प्रज्ञा—बहु ज्ञान होनेपर घमंड
(२१) अज्ञान—रोगपर खेद (२१) अदर्सन—ऋद्धि सिद्ध न होनेपर
श्रद्धानका बिगाङना " जैन साधुगण इन बाईस बार्तोको जीतते हैं
तव न जीतनेसे जो आसव होता सो नहीं होता है।

इसी सर्वासन स्त्रमें है कि भिक्षुओं ! कीनसे निजोदन (हटाने)
द्वारा प्रहातन्य आसन है । भिक्षुओं ! यहां (एक) भिक्षु ठीकसे
जानकार उत्पन्न हुए । काम नितर्क (काम नासना सम्बन्धी संकल्प
निकल्प) का स्वागत नहीं करता, (उसे) छोडता है, हटाता है, अलग

करता है, मिटाता है, उत्पन्न हुए ज्यापाद वितर्क (द्रोहके स्थाल) का, उत्त्वन्न हुए, विहिंसा वितर्क (अति हिंसाके ख्यान) का, पुनः पुन: उत्पन्न होनेवाले. पापी विचारों (धर्मी)का स्वागत नहीं करता है। मिधुमो ! जिसके न हटनेसे टाह और पीड़ा देनेवाले मासव उत्पन्न होते हैं, और विनोद न करनेसे उत्पन्न नहीं होते। जैन सिद्धां-तके कहे हुए भासव भावोंमें ध्याय भी है जैसा ऊपा किसा है कि मिरमाल, भविरति, प्रमाद, द्रपाय और योग ये पांच आस्रवमाव हैं। कोष, मान, माया, लोभसे विचारोंको रोकनेसे कामभाव, द्वेपभाव, हिंस इभाव व अन्य पापमय भाव रुक जाते हैं। इसी सर्वासव सूत्रमें है कि भिक्षुको ! कौनमे भावना द्वारा प्रहातव्य कास्त्व है ? भिक्षओं । यहां (एक) भिक्षु टीक्से जानकर विवेक्युक्त, विशाग-युक्त, निरोधयुक्त मुक्ति परिणामवाले स्मृति संवीध्यंगकी भावना करवा है। टीकसे जानकर स्पृति, धर्मविचय, वीर्यविचय, मीति. श्रश्रीच्य, समाधि, उपेक्षा संबोध्यंगकी भावना करता है।

नोट-संबोधि परम ज्ञानको कहते हैं, उसके लिये जो अंग उपयोगी हो उनको संबोध्यंग करते हैं, वे सात हैं-स्मृति (सत्यका स्मरण), धर्मविचय (धर्मका विचार), बीर्यविचय (अपनी शक्तिका उपयोग करनेका विचार), प्रीणि कतोष), प्रश्रवित्र (शांति), समाधि (चिचकी एकाग्रता), उपेक्षा (वैराग्य)।

नन सिद्धांतमें संवरके काःणोंमें अनुपक्षको ऊपर कहा गया है। वारवार विचारनेको या भावना करनेको अनुप्रेक्षा कहते हैं। वे भावनाएँ वारह हैं उनमें स्वीसवं सूत्रमें कही हुई भीवनाएँ यभित्त होजाती हैं। १-अनित्य (संमारकी मदस्याएं नाशकात हैं), २-अशरण (मरणसे कोई रहाक नहीं है, ३-संसार (संसार दु:स्स-मय. है), १-एकत्व (स्वकें ही सुख दु:स भोगना पडता है साम स्वकें हो सुख दु:स भोगना पडता है साम स्वकें हो सुख दु:स भोगना पडता है साम स्वकें को सर्व कर्म सादि सिन्न हैं), ५-अन्यत्व (करीराधि सव स्वात्मासे भिन्न हैं) ६-अशुचित्व (मानवका यह शरीर महान सप्तिन्त है), ७-आस्त्र (कर्मोंके मानेके क्या २ भाव हैं), ८-संबर (कर्मोंके रोकनेके क्या क्या भाव हैं) ९-निर्जरा (कर्मोंके स्वक करनेके क्या २ उपाय हैं), १०-स्रोक (जगत जीव सजीव द्रस्योंका समूह सक्तिम व स्वनादि सन्त है) ११-बोधिदुर्लभ (रत्नव्य धर्मका मिलना दुर्लभ है), १२-धम (सात्माका स्वभाव धर्म हैं) १ इन १२ भावनाओंके चिन्तवनसे वैराग्य छाजाता है-परिणाम शांत होजाते हैं।

नोट-पाठकगण देखेंगे कि अस्तरभाव ही संसार अमणके कारण हैं व इनके रोफनेहीसे मंसारका अंत है। यह कथन जैन सिद्धांत और बीद्ध सिद्धांतका एकसा ही है। इस सर्वास्तव सूत्रके अनुसार जैन सिद्धांतमें भागसत्रोंको बताकर उनसे कमें पुद्गल खिंच-कर आता है, वे पुद्गल पाप या पुण्य रूपसे जीवके साथ चले आए हुए कार्माण शरीर या सूक्ष्म शरीरके साथ वंघ जाते हैं। और अपने विपाक पर फल देकर या विना फल दिये झड जाते हैं। यह कमें सिद्धांतकी बात यहां इस सूत्रमें नहीं है।

जैन सिद्धांतमें भास्रवभाव व सैवरभाव ऊपर कहे गए हैं उन्हा १९७ वर्णन यह है— आस्रवभाव ।

संवरभाव ।

(१) मिध्यादर्शन

सम्यग्दर्शन

(२) भविरति हिंसादि

५ त्रत-भहिंसा, भत्य, भनौर्य, त्रह्मचर्य, परित्रह त्याग, या १२ अविरतिभाव, पांच इंद्रिय व मनको न रोक्ष्मा तथा पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, वनस्पति तथा त्रसकायका विराक्ष्म

(३) प्रमाद (असावधानी)

अपमाद

(४) कपाय-क्रोध, मान, माया,

वीतशगमाव

काम ।

क्रिया।

(५) योग-मन, वचन, कायकी

योगोंकी गुप्ति

विशेष रूपसे संवरके भाव कहे हैं---

- (१) गुप्ति-मन, वचन, कायको रोकना ।
- (२) समिति पांच-(१) देखकर चलना । :२) शुद्ध वाणी कहना । (३) शुद्ध भोजन करना । (४) देखकर रखना उठाना । (५) देखकर भलमूत्र करना ।
- (३) धर्म दश-(१) रतम क्षमा, (२) उत्तम मार्दन (कोमलना), (३) उत्तम आर्जन (सरळता), (४) उत्तम सत्य, (५) उत्तम शौच (पनित्रता) (६) उत्तम संयम, (७) रत्तम तप, (८) उत्तम त्याग

वा दान, (९) उत्तम भाकिंचन (ममत्व त्वाग), (१०) उत्तम त्रहाचर्य !

- (४) अनुपेक्षा-भावना वारह-नाम ऊरर कहे हैं।
- (५) प्रीपह जय-वाइस प्रीपह जीतन।-नाम ऊपर कहे हैं।
- (६) चारिन-पांच (१) सामायिक या समाधि भाव-छांत साव, (२) छेदोपस्थापन, समाधिसे गिरकर फिर स्थापन, (३) परिहार विशुद्धि-विशेप हिंसाका त्याग, (४) सृद्ध्म सांपराय-कत्यरूप छोम शेष, (५) यथाल्यात-नमुनेदार वीतराग माव । इन मंबरके यावोंको जो साधु पूर्ण पाळता है उसके कर्म पुद्रलका आना विल-कुल बंद हो जाता है । जितना कम पाळता है उतना कर्मीका आख़ब होता है। अभिषाय यह है कि मुमुक्षुको आख़बकारक सावोंसे बचकर संवर मावमें वर्तना योग्य है।

(३) मिज्झमिनिकाय-भय भैरव सूत्र चौथा ।

इस सूत्रमें निर्भय भावकी महिमा नताई है कि जो साधु मन चचन कायसे शुद्ध होते हैं व परम निष्करण समाधि भावके अभ्यासी होते हैं वे वनमें रहते हुए किसी वातका एय नहीं प्राप्त करते ।

एक त्राह्मणसे गौतमवुद्ध वार्ताकाप कररहे हैं—

न्नःसण कहता है—''हे गीतम! कठिन हे मरण्यवन खंड भीर सूनी कुटियां (शय्यासन), दुष्कर है एकाम रमण, समाघि न प्राप्त होनेप अभिरमण न करनेवाले भिक्षुके मनको अकेला या यह वन सानो हर लेता है। "

गौतम-ऐमा ही है न हाण । सम्बोधि (परम ज्ञान) प्राप्त होनेसे पहले बुद्ध न होनेके वक्त, जन मैं बोधिसत्व (ज्ञानका उम्मैद-

बार) ही था ती मुझे भी ऐसा होता था कि कठिन है अरण्यवास। तन मेरे गनमें ऐसा हुआ-जो कोई अशुद्ध कायिक क्षेपेरे युक्त श्रमण या त्राह्मण व्यरण्यका सेवन करते हैं, अगुद्ध कायिक कर्मके दोपने फारण वह लाप श्रमण-बाह्मण होरे भय भैरव (सय और मीपणता) का आहार करते हैं। (लेकिन) मैं तो अशुद्ध कायिक कमेंसे मुक्त हो अरण्य सेवन नहीं का रहा हूं। मेरे कायिक कर्म पिशुद्ध हैं। जो परिशुद्ध कायिक कर्मवाले भार्य **चाण्य सेदन करते हैं उनमें**से में एक हैं। बाह्यण अपने भीतर इस परिशुद्ध कायिक कर्मके मावको देखकर, मुझे अन्यवमें विहार करनेका और भी अधिक उत्साह हुना। इसी तरह जो कोई अशुद्ध वाचिक कर्मवाले, अद्युद्ध मानसिक कर्मवाले. अग्रुद्ध आजी-विद्यागले अन्य त्रामण अग्य येवन करते हैं ये मर्यमेखको बुळाते हैं। में अगुद्ध दाचिक, व गानसिक कर्म व आजीविकासे मुक्त हो अभ्य सेवन नहीं कर रहा हूं, किन्तु शुद्ध दाचिक, मानसिक कर्म, व आजीविकादे यावको अपने भीतर देखकर मुझे अरण्यमें विहार करनेका और भी अधिक उत्साह हुना। हे बावाण ! तब मेरे मनमें ऐसा हुआ । जो कोई अमण बावाण छोभी : फाम (वासनाओं) में तीव्र रागवाले वनका सेवन करते हैं या हिसा-् युक्त-व्यापत्र चित्तवाले और मनमें दुष्ट संकल्पवाले या स्त्यान ्र (शारीरिक आलस्य) गृद्धि (मानसिक आलस्य) से पेरित हो, या **उद्धत और अशांत चित्तवाले हो, या लोमी, फांसावाले और** न संज्ञयालु हो, या अपना उत्कर्ष (बद्दपन चाहने) वाले तथा ः दूसरेको निन्दमेवाले हो, या जड़ और मीरु पश्चतिवाले हो, खा छाभ, सत्कार प्रशंसाकी चाइना करते हों, या आकर्षा ख्योगहीन हो, या नष्ट स्मृति हो और स्झसे वचित हो, या ज्यप्र और विभ्रांत चित्त हो, या पुष्पुज्ञ (अज्ञानी) भेड़—गृंगे जसे हो, वनका सेवन करते हैं वे इन दोषोंके कारण अकुशक भय भैरवको बुकात हैं। मैं इन दोषोंसे युक्त हो वनका सेवन नहीं कर रहा हूं। जो कोई इन दोषोंसे मुक्त न होकर वनका सेवन करते हैं उनमेंसे मैं एक हूं। इस तरह हे ब्राह्मण! अपने भीतर निर्छोभताको, मैत्रीयुक्त चित्तको, शारीरिक व मानसिक आक्रस्पके अभावको, उपशांत चित्तको, शारीरिक व मानसिक आक्रस्पके अभावको, उपशांत चित्तको, निःशंक भावको, अपना उत्कर्ष व परनिन्दा न चाहनेवाले मावको, निर्मयताको, अपना उत्कर्ष व परनिन्दा न चाहनेवाले मावको, निर्मयताको, अपना उत्कर्ष व परनिन्दा न चाहनेवाले मावको, समाधि सम्पद्यको, तथा प्रज्ञासम्पद्यको देखता हुआ मुझे अरण्यमें विहार करनेका और भी अधिक उत्साह उत्पन्न हुआ।

तब मेरे मनमें ऐसा हुआ जो यह सम्मानित व अमिलिहात (प्रसिद्ध) रातियां हैं जैसे पक्षकी चतुद्दी, पूर्णमिसी और अप्ट-मीकी रातें हैं वैसी रातोंमें जो यह भयपद रोमांचकारक स्थान हैं जैसे भारामचेत्य, वनचैत्य, वृक्षचैत्य वैसे शयनासनोंमें विहार करनेसे शायद तब भयभरव देखूँ। तब मैं वैसे शयनासनोंमें विहार करने लगा। तब ब्राह्मण ! वैसे विहरते समय मेरे पास मृग आता था या मोर काठ गिरा देता या हवा पत्तोंको फरफराती तो मेरे मनमें जरूर होता कि यह वही सय भैरव भारहा है। तब ब्राह्मण मेरे मनमें होता कि क्यों में दूसरेसे भयकी आकांक्षामें विहररहा हूं ? क्यों न में जिस जिस भवस्थानें रहता। जैसे मेरे पास वह मयभैरव भाता है

चैसी चैसी अवस्थामें रहते उस मयमैरवको हटाऊँ। जब ब्राह्मण ! टहलते हुए मेरे पास भयमैरव भाता तब में न खड़ा होता, न बैठता, न लेटता। टहलते हुए ही उस भयमैरवको हटाता। इसी तरह खडे होते, बैठे हुए व लेटे हुए जब कोई भय मैरव भाता में बैसा ही रहता, निर्भय रहता।

ब्राह्मण ! मैंने अपना वीर्य या उद्योग भारंग किया था। मेरी मुढ़ता रहित स्मृति जागृत थी, मेरी काय पसन व आक्रुकता रहित थी, मेरा चित्त समाधि सहित प्काम था। (१) सो मैं कार्मोसे रहित, बुरी बार्तोसे रहित विवेकसे उत्पन्न सवितर्क और सविचार मीति और झुखवाले मुखम ध्यानको पात हो विहरने कगा। (२) फिर वितर्क मौर विचारके शांत होनेपर भीतरी शांत व चिचको एकायता वाले वितर्क रहित विचार रहित प्रीति-सुख वाले द्वितीय घ्यानको प्राप्त हो बिहरने कगा। (३) फिर प्रीतिसे विरक्त हो डपेक्षक बन स्पृति और भनुभवसे युक्त हो शरीरसे सुख अनुमद करते निसे व्यार्थ उपेक्षक, स्ष्टितिमान् सुख विदारी कहते हैं उस तृतीय ध्यानको पाप्त हो विहरने कगा। (४) फिर छुख दुखके परित्यागमे चित्तोहास व चित्त संवापके पहले ही अस्त होजानेसे, मुल दुःख रहित निसमें उपेक्षासे स्पृतिकी गुद्धि होजाती है, इस चतुर्थ ध्यानको मान हो विहरने लगा ।

सो इसपकार चित्तके एकाम, परिशुद्ध, अंगण (मल) रहित, मृद्धमृत, स्थिर, और समाधियुक्त हो जानेपर पूर्व जन्मोंकी स्मृतिके लिये मैंने चित्तकी झुकाया । इसपकार आकार और उद्देश्य सहित अनेक प्रकारके पूर्व निवासोंको स्मरण करने लगा। इसपकार प्रमाद

रहित व आत्मसंथम युक्त विहरते हुए, रातके पहले पहरमें मुझे यह पहली विद्या प्राप्त हुई. अविद्या नष्ट हुई, तम नष्ट हुआ. जालोक उत्पन्न हुआ। सो इसमकार चिक्तको एकाम व परिशुद्ध होनेपर प्राणियोंक मरण और जनमधे ज्ञानके दिये चिक्तको झुकाया। मो भें अमानुप, विशुद्ध, दिक्यचक्षये अच्छे नुरे, मुख्णे दुईणे. सुगति-वाले, दुर्गतिवाले प्राणियोंको मरते उत्पन्न होते देखने द्या। कर्मानुमार (यथा कम्मवर्गे) गतिको प्राप्त होते प्राणियोंको पहचानने लगा।

जो प्राणघारी कायिक दुराचारसे युक्त, वाचित दुराचारसे युक्त, मानसिक दुराचारसे युक्त, आर्योके निन्दक मिध्यादृष्टि, मिध्यादृष्टि कर्मको रखनेवाले (मिध्यादृष्टि कर्म्म समादाना) थे वे काय छोडनेपर मरनेके बाद दुर्गति पतन, नक्ष्में प्राप्त हुए हैं। जो प्राणधारी कायिक, वाचिक, मानसिक सदाचारसे युक्त आर्योके जनिन्दक सम्यक्दृष्टि (सच्चे सिद्धांतवाले) सम्यक्दृष्टि सम्बन्धी कर्मको करनेवाले (सम्मदिही क्रम्म समादाना) वे काय छोडनेपर मरनेके बाद खुगति, स्वर्गलोकको प्राप्त हुए हैं। इसप्रकार अमानुष विश्वद्ध दिव्यवक्षुसे पाणियोंको पहचानने लगा। रातके मध्यम पहरमें यह खुक्ते दुसरी विद्या प्राप्त हुई

फिर इस प्रकार समाधियुक्त व शुद्ध चित्त होते हुए आसर्वोके स्वयं ज्ञानके लिये चित्तको झुकाया। यह दुःख है, यह दुःखका फारण है, यह दुःख निरोध है, यह दुःख निरोधका साधन (दुःनिरोध, गामिनीपतिपद्,) इसे यथार्थसे जान लिया। यह आस्तव है, यह आस्त्रवका कारण है, यह आस्तव निरोध है, यह आस्त्रव निरोधका साधन है यशार्थ जान लिया। सो इसमकार देसते जागते मेरा निच प्राम, भव. व द्यविद्यादे शासवीं एक होगया । विमुक्त होजानेक 'हृद्य गरा' एसा जान हुआ। " जन्म स्तम होगया, प्रसन्ध पुरा होगया, करका था सो करिया, न्या वहां करमेले किये कुछ देव कर्नी हैं ' इन तरह नाजिए देविया पहरमें यह सुझे तिस्त्री विद्या धास सुई। अविका वर्ला करे, क्या क्यक हुई, तम विषया, धालोफ दराव हुआ। बैंका उनको होता हो जो अपनच उद्योगशील तस्वज्ञानी हैं।

नोट-उपरका कथन पटकर कीन यह कह सक्ता है कि गौतम बुद्धका साधन टस निर्वाणके लिये था हो समाव (annihilation) रूप है, यह वास विरुक्तल समझमें नहीं आती । निर्वाण सद्भाव क्ष है, वह कोई अभिर्वचनीय सजर अमर ज्ञांत व आनन्दमय पदार्थ है ऐसा ही प्रतीतिमें आता है। वास्तवमें उसे ही कैन लोग सिद्ध पद शुद्ध पद, परमात्म पद, निज पद, मुक्त पद कहते हैं। इसी सूत्रमें कहा है कि परमज्ञान प्राप्त होनेके पहले में ऐसा था। वह परमज्ञान यह विज्ञान नहीं होसक्ता जो पांच इंद्रि व मनकेद्वारा होता है, जो रहपके निमित्तसे होता है, जो रूप, चेदना, संज्ञा, संस्कारसे विज्ञान होता है। इस पैनस्कंधीय वस्तुसे मिन्न ही कोई परम ज्ञान है जिससे जैन लोग शुद्ध ज्ञान या केवलज्ञान कह सक्ते हैं। इस सूत्रमें यह बताया है किं जिन साधुओंका या संतोंका खद्युद्ध मन, वचन, कायका आचरण है व जिनका भोजन अशुद्ध है उनको वनमें भय लगता है। परन्तु जिनका मन वचन कायका चारित्र व भोजन शुद्ध हैं व जो छोमी नहीं हैं, हिंसक नहीं हैं, आबसी नहीं हैं, बद्धत नहीं हैं, संशय

सहित नहीं हैं, परिनिन्दक नहीं हैं. भीरु नहीं हैं, सत्कार व लाभके भूले नहीं हैं, स्मृतिवान हैं, निराकुळ हैं, प्रज्ञावान हैं उनको वनमें सय नहीं प्राप्त होता, वे निर्भय हो वनमें विचरते हैं। समाधि और प्रज्ञाको सम्पदा बताई है। किसकी सम्पदा—अपने आपर्का—निर्वाणको सर्व परसे भिन्न जाननेको ही प्रज्ञा या भेदविज्ञान कहते हैं। फिर आपका निर्वाण स्वरूप पदार्थके साथ एकाग्र होजाना यही समाधि है, यही बात जैन सिद्धांतमें कही है कि प्रज्ञा द्वारा समाधि प्राप्त होती है।

फिर वताया है कि चौदस, अष्टमी, व पूर्णमासीकी रातको गौतमबुद्ध वनमें विशेष निर्भय हो समाधिका अभ्यास करते थे। इन रातोंको प्रसिद्ध कडा है । जैन लोगोंमें चौद्रस सप्टमीको पर्व मान-कर मासमें ४ दिन उपवास करनेका व ध्यानका विशेष भभ्यास फरनेका कथन है। कोई कोई श्रावक भी इन गतोंमें वनमें ठहर विशेष ध्यान करते हैं । सम्यग्द्यों कैसा निर्भव होता है यह बात भकेप्रकार दिखलाई है। यह बात झलकाई है कि निर्भयपना उसे ही कहते हैं जहां व्यपना मन ऐसा शांत सम व निराकुक हो कि आप जिस स्थितिमें हो वैसा ही रहते हुए निःशंक बना रहे। किसी सयको साते देखकर जरा भी भागनेकी व घवड़ानेकी चेष्टा न करे तो वह भयप्रद पशु खादि भी ऐसे शांत पुरुषको देखकर स्वयं शांत होजाते हैं. आक्रमण नहीं करते हैं। निभय होकर समाधिभावका सभ्यास करनेसे चार शकारके ध्यानको जागृत किया गया था। (१) जिसमें निर्वाणभावमें प्रीति हो व सुख प्रगटे तथा वितर्क व विचार भी हो, कुछ चिन्तवन भी हो, यह पहला ध्यान है। (२) फिर वितक व विचार बंद होनेपर प्रीति व सुख सहित भाव रह लावे यह दूसरा ध्यान है। (३) फिर प्रीति सम्बंधी राग चला लावे-वैशाय बढ लावे-निर्वाण मानके स्मरण सहित सुखका अनुमव हो सो तीसरा ध्यान है। (४) वैशायकी दृद्धिसे शुद्ध व एकाप्र स्मरण हो सो चौथा ध्यान है। वे चार ध्यानकी श्रेणियां हैं जिनको गौतमबुद्धने प्राप्त किया। इसी प्रकार जैन सिद्धांतमें सरागध्यान व वीतराग ध्यानका वर्णन किया है। जितना जितना राग घटता है ध्यान निर्मेल होता जाता है।

फिर यह बताया है कि इस समाधियुक्त ध्यानसे व आहमसंयमी होनेसे गीतमबुद्धको अवने पूर्व यद स्मरणमें आए फिर
दूसरे प्राणियोंके जन्म मरण व कर्तव्य स्मरणमें आए कि मिध्याहृष्टी जीव मन वचन कायके दुराचारसे नर्क गया व सम्यग्दृष्टी
जीव मन वचन कायके सुआचारसे स्वर्ग गया। यहां मिध्यादृष्टी
श्वाद्धके साथ कर्म शब्द कगा है। जिसके अर्थ जैन सिद्धान्ताहुसार
मिथ्यात्व कर्म भी होसक्ते हैं। जैन सिद्धांतमें कर्म पुद्रलके स्कंघ
लोकव्यापी हैं उनको यह जीव अब खींचकर बांचता है तव उनमें
कर्मका स्वभाव पहता है। मिथ्यात्व मावसे मिथ्यात्व कर्म वंघ जाता
है। तथा सम्यक्त कर्म भी है जो श्रद्धाको निर्मेक नहीं रखता है।
इस खपने व दूसरोंके पूर्वकालके स्मरणोंकी शक्तिको अव्यधि ज्ञान
नामका दिव्य ज्ञान जैन सिद्धांतने माना है। फिर बुद्ध कहते हैं
कि जब मैंने दुःख व दुःखके कारणको व सास्रव व सास्रवक्ते
कारणको, दुःख व आस्रव निरोधको तथा दुःख व सास्रव निरोधको
साधनको मले प्रकार जान लिया तब मैं सर्व इच्छाबोंसे, जनम

धारणके भावसे व सर्व प्रकारकी अविद्यासे मुक्त होगणा । ऐसा मुझको भीतरसे अनुभव हुणा। त्रहाचर्य भाव जम गया। त्रहा मावमें लय होगया। यह तीहरी विद्या स्टब्स्यानन्दके लाभकी बताई है।

यहांतज गौतमबुद्धकी उनित्रं वात कही है। इस स्क्रमें निर्भय रहकर विहार करनेकी व ध्यानकी महिना चताई है। यह दिन्यज्ञान न कि पूर्वका रमरण हो व समाधिमें जानन्द ज्ञान हो उस विज्ञानसे अवस्य भिन्न है जिसका कारण पांच इन्द्रिय व मन द्वारा रूपका महण है, फिर उसकी वेदना है, फिर संज्ञा है, फिर संक्रा है, फिर संक्रा है, फिर संक्रा है। वह सब अगुद्ध इन्द्रियद्वारा ज्ञान है। इससे यह दिन्यज्ञान अवस्य विरुक्षण है। जब यह बात है तव जो इस दिन्यज्ञानका आधार है वही वह आत्मा है जो निर्वाणमें अज्ञाद अमर रूपमें रहता है। सद्भावक्रप निर्वाण सिवाय गुद्धात्माके स्वयावद्धप पदके और क्या होसक्ता है, यही बात जैन सिद्धांतसे मिल जाती है।

जन सिद्धांतके वाक्य-तत्वज्ञानी सम्यग्द्दृष्टीको सात तरहका भय नहीं,करना चाहिये। (१) इस लोकका अय-जगतके लोग नाराज होजायंगे तो सुझे कष्ट देंगे, (२) परलोकका अय-मरकर दुर्गतिमें जाऊंगा तो कष्ट्र पाऊंगा,(३) वेदनाभय-रोग होजायगा तो क्या करूंगा, (४) अरक्षा भय-कोई मेरा रक्षक नहीं हैं में कैसे जीऊँगा (५) असुक्षि भय-मेरी वस्तुऐं कोई उठा लेगा में क्या करूंगा (६) मरण अय-मरण लायगा तो बड़ा कष्ट होगा (७) अकरमात भय-कहीं दीवाल न गिर पड़े मूचाल न लावे। मिध्यादृष्टिकी शरीरमें आसिक होती है, वह इन भयोंको नहीं छोड सक्ता है। सम्यग्दशी तत्वद्यानी है, आत्माके निर्वाण स्वक्रपका प्रेमी है, संतारकी अनित्य अवस्थाओंको अपने ही बांचे हुए कर्मका फल जानद्वर उनके होनेवर आश्चर्य वा भय नहीं मानता है। अब यथाशक्ति रोगादिस बचनेकः उगाय रखता है, परन्तु कायरमाव चित्तते निर्वाल देना है। बीर सिपाहीके समान संसारमें रहता है, आत्मसंयमी होकर निर्भय रहता है।

श्री असृतचंद्र आचार्यने समयसार कलशर्ने सात भयोंके दूर रहनेकी वात सम्यग्द्रशिके लिये कही है। उसका कुछ दिग्दर्शन यह है—

सम्यग्द्रष्टय एव साहसमिदं कर्तु क्षयन्ते परं । यहजेऽपि पतत्यमी मयचच्चें लंक्यमुक्ताध्वनि ॥ सर्वमिष निसर्गनिर्भयतया ज्ञाङ्कां विहाय स्वयं ।

जानंत: खमकष्यबोधवपुषं वोषाच्च्यवन्ते न हि ॥ २२-७ ॥

भावार्थ-सम्यग्हणी जीव ही ऐसा साहस करनेको समर्थ हैं कि जहां व जब ऐसा अवसर हो कि वज्रके समान आपत्ति आरही हों जिनको देखकर व जिनके भयसे तीन छोकके प्राणी भयसे भागकर मार्गको छोड दें तब भी वे अपनी पूर्ण स्वाभाविक निर्भयताके साथ रहते हैं। स्वयं शंका रहित होते हैं और अपने आपको ज्ञान शरीरी जानते हैं कि मेरे आरमाका कोई वघ कर नहीं सक्ता। ऐसा जानकर वे अपने ज्ञान स्वभावसे किंचित् भी पत्तन नहीं करते हैं।

प्राणोच्छेदमुदाहरिनत मरणं प्राणाः किळास्यातमनो । इतनं तत्स्वयमेव झाध्वततया नोच्छियते जातुचित् ॥ तस्यातो मरणं न किञ्चन भवेचाद्रीः कुतो ज्ञानिनो । निशःहः सततं स्वयं स सहजं ज्ञानं सदा विन्दति ॥ २७-७ ॥ भावार्थ-वाहरी इन्द्रिय वलादि पाणोंके नाशको मरण कहते हैं किंतु इस कालाके निश्चय प्राण ज्ञान है। वह ज्ञान सदा भवि-नाशी है उसका कभी छेदन भेदन नहीं होसक्ता। इसिंछ्ये ज्ञानि-योंको मरणका कुछ भी भय नहीं होता है-निशंक रहकर सदा ही अपने सहज स्वामाविक ज्ञान स्वभावका अनुभव करते रहते हैं।

पंचाध्यायीम भी कहा है-

परत्रात्मानुभूतेर्वे विना भीतिः कुतस्तनी ।

भीतिः पर्यायमुढानां नात्मतत्वेदःचेतसाम् ॥ ४९५ ॥

भावार्थ-पर पदार्थीमें भारतावनेकी बुद्धिके विना भय केंसे होसक्ता है ? जो शरीरमें आसक्त मृद प्राणी है उनको भय होता है केवल शुद्ध भारताके अनुभव करनेवाले सम्यग्द्ध ष्टियोंको भय नहीं होता है।

ध्यानकी सिद्धिके लिये जैसे निर्भयताकी जरूरत है वैसे ही ज्ञाद्ध भावोंको—कोघ, मान, माया, लोभको हटानेकी जरूरत है ऐसा ही बुद्ध सूत्रका भाव है। इन सब अशुद्ध भावोंको राग द्वेष भोहमें गर्भित करके श्री नेमिचन्द्र सिद्धांत चक्रवर्ती द्रव्यसंग्रह ग्रंथमें कहते हैं—

मा मुज्झह मा ग्जह मा दुस्सह इष्टिण्डिश्वरथेसु । थिरमिन्छह जई चित्तं विचित्तद्याणप्यसिद्धीए ॥ ४८ ॥ भावार्थ-हे भाई ! यदि तू नानाप्रकार ध्यानकी सिद्धिके लिये चित्तको स्थिर करना चाहता है तो इष्ट व अनिष्ट पदाशीं में भोह मत कर, राग मत कर, द्वेष मत कर । समभावको प्राप्त हो । श्री देवसेन भाचार्यने तत्वसारमें कहा है— इंदियविसयविशामे मणस्स णिल्छुग्णं हवे जह्या। तह्या तं सविष्ठाः ससस्तवे अप्राणो तं तु ॥ ६ ॥ समणे णिञ्चलमूपे णहे सन्वे वियप्तसंदोहे । धको सुद्धसहावो अवियप्यो णिञ्चलो णिञ्चो ॥ ७ ॥

भावाध-पांची इन्द्रियों के विषयों की इच्छा न रहनेपर जब मन विष्वंद्य होजाता है तब अपने ही स्वरूपमें अपना निर्विक्टर (निर्वाण रूप) स्वरूप झलकता है। जब मन निश्चल होजाता है और सर्व विक्ट्यों का समृद्र नष्ट होजाता है तब शुद्ध स्वभावमई निश्चल स्थिर अविनाशी निर्विक्टर तत्व (निर्वाण मार्ग या निर्वाण) झलक जाता है। और भी कहा है—

झाणहिनो हु नोई नइ पो सम्वेय जिययक्षण्याणं। तो पा छहइ तं सुद्धं मग्गविद्दीणो जहा रयणं॥ ४६॥ देहसुद्धे पडिनद्धो जेण य सोतेण छहइ पा हु सुद्धं। तंत्रं विधाररहियं णित्रं चिय झायमाणो हु॥ ४७॥

भावार्थ-ध्यानी योगी यदि अपने शुद्ध स्वस्त्रपका अनुभव नहीं प्राप्त करे तो वह शुद्ध स्वभावको नहीं पहुंचेगा जैसे-माग्यहीन रत्नको नहीं पा सक्ता । जो देहके सुखमें लीन है वह विचार रहित अविनाशी व शुद्ध तत्वका ध्यान करता हुआ भी नहीं पासका है-

> श्री नागसेन मुनि तत्वानुसासनमें कहते हैं— सोऽयं समरसीमायस्तदेकीकरणं स्मृतं । एतदेव समाधिः स्याल्लोकद्वयक्तळप्रदः ॥ १३७ ॥ माष्यस्थ्यं समतोपेश्चा वेराग्यं साम्यमस्पृहः । वैतृष्णयं परमः शांतिरित्येकोऽयोऽभित्रीयते ॥ १३९ ॥

भानाध-नो कोई सर्ग्यी भाव है उसीको एकीकरण या ऐक्यभाव कहा है, यही समाधि है इससे इस लोकमें गी दिल्य-शक्तियां प्रगट होती हैं और परलोकमें भी उच्च अवस्था होती है।

माध्यस्थमान, समता, उपेज्ञा, वैराज्य, लान्य, निस्पृहमान. तृष्णा रहितपना, परमभाव, शांति इन सबका एक ही अर्थ है। जैन सिद्धांतमें ध्यान सम्बंबी बहुत वर्णन है, ध्यानहीये निर्वाणकी सिद्धि बताई है। द्रव्यसम्बद्धमें कहा है—

दुविहं पि मोक्खहेउं झाणे पाउणिंद जं मुणी णियता । रक्षा पयत्तवित्ताजूवं ज्झाणे समहमसह ॥ ४७ ॥

शावार्थ—निश्चय मोक्षमार्ग आत्मसमाधि व व्यवहार मोक्षमार्ग अहिंसादी वृत ये दोनों ही मोक्षमार्ग साधुको आत्मध्यानमें मिल जाते हैं इसिळिये प्रयत्नचित्त होकर तुम सब ध्यानका मलेपकार अभ्यास करो ।

→►ऽऽऽऽऽऽ

(४) मिन्झमिनकाय-अनङ्गण सूत्र ।

आयुवमान् सारिपुत्र भिक्षुओंको कहते हैं-लोक्से चार प्रकारके पुत्रल या व्यक्ति हैं। (१) एक व्यक्ति अंगण (चित्तमल) सहित होता हुआ भी, मेरे श्रीतर अंगण है इसे ठीकसे वही जानता। (२) फोई व्यक्ति अंगण सहित होता हुआ मेरे मीतर अंगण हैं इसे ठीक्से जानता है। (३) कोई व्यक्ति अंगण रहित होता हुआ मेरे श्रीतर अंगण नहीं हैं इसे ठीकसे नहीं जानता है। (४) कोई व्यक्ति अंगण रहित होता हुआ मेरे भीतर अंगण नहीं हैं इसे ठीकसे जानता है। इनमें से अंगण सहित दोनों व्यक्तियों पहळा व्यक्ति हीन है, दूसरा व्यक्ति श्रेष्ठ है जो अंगण है इस वातको ठीकसे जानता है। इसी तरह अंगण रहित दोनों में पहळा हीन है। दूसरा श्रेष्ठ है जो अंगण नहीं है इस वातको ठीकमे जानता है। इसका हेतु यह है कि को व्यक्ति अपने मीतर अंगण है इसे ठीकसे नहीं जानता है। वह उस अंगणके नाशके लिये प्रयत्न, उद्योग व वीर्यारमं न करेगा। वह राग, द्वेष, मोह मुक्त रह मिलन चित्त ही मृत्युको प्राप्त करेगा असे—कांसेकी थाली रज और मलसे लिप्त ही कसेरेके यहांसे घर लाई जावे उसको लानेवाला मालिक न उसका उपयोग करे न उसे साफ करे तथा कवरेमें डालदे तब वह कांसेकी थाली कालांतरमें और भी अधिक पैली हो जायगी इसीतरह जो अंगण होते हुए उसे टीकसे नहीं जानता है वह स्थिक प्रलीनिचत्त ही रहकर मरेगा।

नो व्यक्ति अंगण सहित होनेपर टीक्से जानता है कि मेरे भीतर मल है वह उस मलके नाशके लिये वीर्यारम्भ फर सक्ता है, वह राग, द्वेप, पोह रहित हो, निर्मल चित्त हो मरेगा। जैसे रज व मलसे लित कांसेकी थाली लाई जाय, गालिक उसका उपयोग करे, साफ करे, उसे कचरेमें न डाले त्य वह वस्तु कालांतरमें अधिक परिशुद्ध होजायगी।

नो न्यक्ति छंगण रहित ोता हुआ भी उसे टीकसे नहीं जानता है वह मनोज्ञ (सुंदर) निमित्तोंके मिलनेपर उनकी ओर मनको झुका देगा तन उसके चित्तमें राग चिपट जायगा-वह राग, हेप मोह सहित, मलीनचित्त हो मरेगा। जैसे गाजारसे कांसेकी थाली गुद्ध लाई जाने परन्तु उसका मालिक न उसका उपयोग करे, न उसे साफ रवखे-कचरेमें डाकदे तो यह थाली कालांतर**में** मैली होजायगी।

जो न्यक्ति अंगण रहित होता हुआ टीकसे नानता है वह मनोज्ञ निमित्तोंकी तरफ मनको नहीं झुकाएगा तब वह गगसे लित न होगा। वह रागद्वेष मोहरहित होकर, अँगणरहित व निर्मलिक्त हो मरेगा जैसे—शुद्ध कांसेकी थाली कसेरेके यहांसे लाई जाने। मालिक उसका उपयोग कों, साफ रक्तें उसे कचरेमें न डाले तब वह थाली कालांतरमें और भी अधिक परिशुद्ध और निर्मल होजायगी।

तन भोगगलापनने प्रश्न किया कि कॅगण क्या वस्तु है ? तन सारिपुत्र कहते हैं -पाप, बुराई व इच्छाकी परतंत्रताका नाम कॅगण है, उसके कुछ दृष्टांत नीचे प्रकार हैं--

- (१) हो सकता है कि किसी भिक्षुके मनमें यह इच्छा उत्पन्न हो कि मैं अपराध करू तथा कोई भिक्षु इस बातको न जाने । फदाचित् कोई भिक्षु उस भिक्षुकके बारेमें जान जानें कि हमने आपित्त की है तब वह भिक्षु यह सोचे कि भिक्षुमोंने मेरे अपराधकों जान लिया । और मनमें कुपित होने, नाराज होने, यही एक तरहका अंगण है।
- (२) हो सकता है कोई भिक्षु यह इच्छा करे कि मैं अपराघ फरूं लेकिन भिक्षु मुझे अकेले हीमें दोषी ठहरानें, संघमें नहीं; कदा-चित् भिक्षुगण उसे संघके बीचमें दोषी ठहरानें, अकेलेमें नहीं। तब बह भिक्षु इस बातसे कुपित होजाने यह जो कोप है नहीं एक तर-हका अंगण है।

- (२) होसकता है कोई भिक्ष यह इच्छा करे कि में अपराध करुं, मेरे नगदरका टगक्ति मुझे दोषी ठइगवे दूसरा नहीं। कदाचित् दूमरेने दोष ठडग्या. इप बातसे वह कुषित होजाये, यह कोष एक तरहका संगण है।
- (४) होसकता है कोई भिक्ष यह इच्छा करे कि शास्ता (बुद्ध) मुझे ही पूछ पूछका पर्मा देश करें तुमरे भिक्षको नहीं। कदाचित शास्ता तृगरे भिञ्जको पूछका पर्मा रदेश करें उसको नहीं, इस बातसे वह भिक्ष कुपित हो जांवे. यह कोष एक तरहका अंगण है।
- (५) होतकता है कि कोई भिद्य यह इच्छा करे कि मैं ही भाराम (भाष्ट्रप) में आये भिद्धुओं को धर्मोपदेश करूं दूमरा भिद्धु नहीं। होतकता है कि अन्य ही भिक्षु धर्मोपदेश करें, ऐता सोच-कर वह द्वृपित हो जाये। यही को एक तरहका अंगण है।
- (६) होसकता है किसी भिक्षको यह इच्छा हो कि भिक्ष मेरा ही सरकार करें, मेरी ही पूना करें, दूसरेकी नहीं। होसकता है कि भिक्ष दूसरे थिछाकी सरकार पूजा करे इससे वह छपिन होनावे यह एक तरहका अंगण है। इत्यादि ऐसी टी बुराइयों और इच्छाकी परतंत्रताओंका नाम अंगण है। जिस किसी कि भिक्षकी यह बुगइवाँ नष्ट नहीं दिखाई पड़ती हैं, सुनाई देती हैं, चाहे वह चनवासी, एकांत कुटी निवासी, भिक्षात्रमोजी भादि हो उसका सतकार व मान सम्ब्राधारी नहीं करते वसोंकि उसकी बुगइयां नष्ट नहीं हुई हैं। जैसे कोई एक निभेक कांसेकी थाली वाजारसे लावे, किर उसका मालिक उसमें मुदें सांप, मुदें दुने या मुदें मनुष्य (के मांस) को अरकार

. .

दूसरी कांसेकी थालीसे दककर बाजारमें रखदें उसे देखकर लोग कहें कि अही! यह चमकता हुआ क्या रक्खा है। फिर ऊपरकी थालीको उठाकर देखें। उसे देखते ही उनके मनमें घृणा, प्रतिकूलता, जुगु-प्रा उत्पन्न होजावे, भूखेको भी खानेकी इच्छा न हो, पेटमरोंकी तो बात ही क्या। इसी तरह बुराइयोंसे भरे भिक्षुका सत्कार उत्तम पुरुष नहीं करते।

परन्तु जिस किसी भिक्षुकी नुराइयां नष्ट होगई हैं उसका सत्कार सबसावारी करते हैं। जैसे एक निर्मल कांसेकी थाली बाजा-रसे लाई जावे उसका मालिक उसमें साफ किये हुए शालीके चाब-लको अनेक प्रकारके सूप (दाल) और व्यंत्रन (साग माजी) के साथ सजाकर दूसरी कांसेकी थालीसे दक्कर वाजारमें रखदें, उसे देखकर लोक कहे कि चमकता हुआ क्या है! शाली उठाकर देखें तो देखते ही उनके मनमें प्रसन्नता; अनुक्लता और अजुगुप्सा उत्पन्न होजावे, पेटमरेकी भी खानेकी इच्छा होजावे, मूखोंकी तो बात ही क्या है। इसी प्रकार जिसकी नुराह्यां नष्ट होगई हैं उसका सत्पुरुष सत्कार करते हैं।

नोट-इस स्त्रमें शुद्ध चित्त हो कर धर्मसाधनकी महिमा वताई है तथा यह झलकाया है कि नो ज्ञानी है वह अपने दोवोंको मेट सक्ता है। जो अपने भावोंको पहचानता है कि मेरा भाव यह शुद्ध है वह अशुद्ध है वही अशुद्ध भावोंके भिटानेका उद्योग करेगा। प्रयत्न करते फरते ऐमा समय आयंगा कि वह दोवमुक्त व वीतराग हो जावे। जैन सिद्धां भें में वतीके लिये विषयक्षपाय व शुल्य व गारेव आदि दोवोंके मेटनेका उपदेश हैं। उसे पार्च इन्द्रियोंकी

इच्छाका विजयी, क्रोध, मान, माया, लोमरहित व माया, मिध्यात्व मोर्गोकी इच्छाट्टप निदान शल्यसे रहित तथा मान बढ़ाई व पृजा भादिकी चाहसे रहित होना चाहिये।

श्री देवसेनाचार्य तत्वसारमें कहते हैं---

काष्टाकाहे सरिसो सुददुक्खे तह य जीविए मरणे। कंको करयसमाणो झाणसमत्थो ह सो जोई॥ ११॥ रायादिया विमावा बहिरंतरस्वक्षविष्य सुत्तृणं। एयरगमणो झायहि णिरंजणं णिषयम्रप्पाणं॥ १८॥

भावार्थ-जो कोई साधु लाग व अलाभमें, मुख व दु:खमें, जीवन या मरणमें, वन्धु व मित्रमें समान बुद्धि रखता है दही घ्यान करनेको समर्थ होसक्ता है। रागादि विभावोंको व बाहरी व मनके भीतरके विकल्पोंको छोड़कर एकाग्र यन होकर अब आपको निरंजन रूप घ्यान कर मोक्षके पात्र घ्यानी साधु केसे होते हैं। श्री कुछ-भहाचार्य सारसमुद्ययमें कहते हैं—

संगादिग्हिता धीरा गमादिमळवर्जिताः।

शान्ता दान्तास्तपोभृषा मुक्तिकांक्षणतत्पराः॥ १९६॥

मनोवाकाययोगेषु प्रणिधानपरायणाः।

वृताळ्या च्यानसम्पन्नास्ते पात्रं करुणापराः॥ १९७॥

व्यप्रहो हि क्षमे येषां विप्रहं कमेशत्रुभिः।

विषयेषु निरासद्वास्ते पात्रं यतिसत्तपाः॥ २००॥

यममत्वं सदा त्यक्तं स्वकायेऽपि मनीविभिः।

ते पात्रं संपतात्मानः सर्वेसत्यहिते रताः॥ २०२॥

भावार्थ-जो परिग्रह मादिसे रहित हैं, धीर हैं, राग, हेप,

मोहके मळसं रहित हैं, शांवचित हैं, इन्द्रियोंके दमन करनेवाळे हैं,

तियसे शोभायमान हैं, मुक्तिकी सावनामें तत्पर हैं. मन, वचन व कायको एकाग्र रखनेमें तत्पर हैं, सुचारित्रवान हैं, ध्यानसम्पन्न हैं व दयावान हैं वे ही पात्र हैं। जिनका शांतभाव पानेका हठ है, जो फर्मशत्रुओंसे युद्ध करते हैं, पांचों इन्द्रियोंके विषयोंसे कालिस हैं वे ही यतिवर पात्र हैं। जिन महापुरुषोंने शरीरसे भी ममत्व त्याग दिया है तथा जो संयमी हैं व सर्व प्राणियोंके हितमें तत्पर हैं वे ही पात्र हैं।

इस सूत्रका तात्पर्य यह है कि सम्यग्दछी ही अपने भावोंकी शुद्धि रख सक्ता है। सम्यक्तीको शुद्ध भावोंकी पहचान है, वह मैल-पनेको भी जानता है। अतएव वही भावोंका मल हटाइर अपने आवोंको शुद्ध कर सक्ता है।

(५) मज्झिमनिकाय-वस्त्र सूत्र ।

गौतम बुद्ध भिक्षुओंको उपदेश करते हैं—जैसे कोई मैठा कुचैठा वस्न हो उसे रङ्गरेजके पास के जाकर जिस किसी रङ्गमें ठाके, चाहे नीलमें, चाहे पीतमें, चाहे ठाकमें, चाहे मजीठके रंगमें, वह बद रङ्ग ही रहेगा, अशुद्ध वर्ण ही रहेगा। ऐसे ही चित्तके मठीन होनेसे दुर्गति अनिवार्य है। परन्तु जो उजला साफ वस्म हो उसे रङ्गरेजके पास केजाकर जिस किसी ही रङ्गमें डाके वह सुरंग निफलेगा, शुद्ध दर्ण निकलेगा, क्योंकि वस्न शुद्ध है। ऐसे ही चित्तके अन् उपिक्षप्ट सर्थात् निर्मल होने पर सुगति अनिवार्य है।

भिक्षुणो ! चित्रके डपक्केश या मल ई (१) अभिद्या या

विषयोंका छोम, (२) ज्यापाद या द्रोह, (३) क्रोध, (४) खपनाह या पांखंड, (५) भ्रक्ष (अमरख), (६) प्रदोष (निष्टुरता), (७) ईर्षा, (८) मात्सर्य (परगुण द्वेष), (९) माया, (१०) शठता, (११) स्तम्भ (जढ़ता), (१२) सारंभ (हिंसा), (१३) मान, (१४) अतिमान, (१५) मद, (१६) ममाद।

जो भिक्षु इन मलोंको मल जानकर त्याग देता है वह बुद्धभें भारवन्त श्रद्धासे मुक्त होता है। वह जानता है कि भगवान अईत् सम्यक्—संबुद्ध (परम ज्ञानी), विद्या और आचरणसे संपन्न, सुगत, लोकविद, पुरुषोंको दमन करने (सन्मार्गपर लाने) के लिये अनुपम चालुक सवार, देव-मनुष्योंके शास्ता (उपदेशक) बुद्ध (ज्ञानी) भगवान हैं।

यह धर्ममें अत्यन्त शृद्धासे मुक्त होता है, वह समझता है कि भगवानका धर्म स्वाख्यात (सुन्दर रीतिसे कहा हुआ) है, साद- ष्टिक (इसी शरीरमें फल देनेवाका), लकालिक (सद्यः फलपद), एहिपिक्यक (यहीं दिखाई देनेवाला) औपनियक (निर्वाणके पास लेजानेवाला), विज्ञ (पुरुषोंको) अपने अपने भीतर ही विदित होनेवाला है।

वह सघमें अत्यन्त शृद्धासे मुक्त होता है, वह समझता है भग-वानका श्रावक (शिष्य) संघ सुमार्गाह्म है, ऋजुमतिपन्न (सरक मार्गपर मारूढ़) है, न्यायप्रतिपन्न है, सामीचि प्रतिपन्न है (डीक मार्गपर मारूढ़ है)

जन भिक्षुके मल त्यक्त, निमत, मोचित, नष्ट न निमर्जित होते हैं तब नह अर्थवेद (अर्थज्ञान), धर्मवेद (धर्मज्ञान) को पाता है।

घमेंबेद सम्बंधी प्रमोदको पाता है, प्रमुदितको संतोप होता है, प्रीति-वानकी काया शांत होती है। पश्रव्यकाय सुख अतुभव करता है। सुखीका चित्त एकाग्र होता है।

ऐसे शीलवाला, ऐसे धर्मवाला, ऐसी प्रहावाला भिक्ष चाहे काली (मृसी वादि) जुनकर बने शार्कांक भादको जनेकरूप (दाल) व्यंजन (सागगाजी) के साथ खावे तीमी उसको अन्तराय (विन्न) नहीं होगा। जैसे मैला कुवैला वस्त्र स्वच्छ जलको पाप्त हो गुद्ध साफ होजाता है; उक्कामुल (भट्टीकी घड़िया)में पढ़कर सोना गुद्ध साफ होजाता है।

वह मैत्री युक्त चित्तसे सर्व दिशाओंको परिपूर्ण कर विहरता है। वह सबका विचार रखनेवाळा, विपुल, खप्रमाण, वैररहित, द्रोह-रहित, मैत्री युक्त चित्तसे सारे लोकको पूर्णकर विहार करता है।

इसी तरह वह करुणायुक्त वित्तसे, मुदितायुक्त वित्तसे, खपेक्षायुक्त वित्तसे युक्त हो सारे लोकको पूर्णकर विद्वार करता है।

वह जानता है कि यह निकृष्ट है, यह उत्तम है, इन (छोकिक) संक्षाओं से उपर निरुष्तण (निकास) है। ऐसा जानते, ऐसा देखते हुए उसका चित्त काम (वासनारूपी) आसवसे मुक्त होजाता है, भव आसवसे, अविद्या आसवसे मुक्त होजाता है। मुक्त होजाने पर 'मुक्त होगया हूँ' यह ज्ञान होता है और जानता है—जन्म शीण होगया, नहार्यवास समाप्त होगया, करना था सो कर लिया, भव दुसरा यहां (कुछ करनेको) नहीं है। ऐसा मिश्च स्नान करे विवाही स्नात (नहाया हुमा) इहा जाता है।

उस समय सुंदरिक भारताज त्राह्मणने कहा, वया आप गीतम वाहुका नदी चलेंगे। तब गीतमने कहा वाहुका नदी क्या करेगी। त्राह्मणने कहा वाहुका नदी पवित्र है, बहुतसे लोग वाहुका नदीनें भपने किये पापोंको वहाते हैं। तब बुद्धने त्राह्मणको कहा:—

वाहुका, श्रविष्ठवा. गया और युन्दिरिकामें।
सरस्वती, श्रीर प्रयाग तथा वाहुमती नदीमें।
फालेक्सोंवाला मृढ़ चाहे कितना न्हाये, शुद्ध नहीं होगा।
वया करेगी सुन्दिरिका, क्या प्रयाग और क्या वाहुबलिका नदी।
पापकर्मी कृतकिल्विष दुष्ट नरको नहीं शुद्ध कर सकते।
शुद्धके लिये सदा ही फल्गू है, शुद्धके लिये सदा ही उपो-सन्य (त्रत) है।

शुद्ध और शुचिक्रमीके त्रत सदा ही पुरे होते रहते हैं।

त्राक्षण ! यहीं ठहर, सारे प्राणियोंका क्षेत्रकर ।

यदि तृ झुठ नहीं बोलता. यदि पाण नहीं मारता ।

यदि विना दिया नहीं लेता, श्रद्धावान मत्सर रहित है।

गया जाकर क्या करेगा, श्रुद्ध जलाशय भी तेरे लिये गया है।

नोट-जैसे इस सूत्रमें वस्त्रका दृष्टांत देकर चित्तकी मलीनताका
निपेष किया है वैसे ही जैन सिद्धांतमें कहा है।

श्री कुंदकुंदाचार्य समयसार्में कहते हैं— वत्थस्स सेदभावो नह णासेदि मकविमेळणाच्छण्णो। ' मिच्छत्तमलोच्छण्णं तह सम्मत्तं खु णादव्वं ॥ १६४ ॥ वत्थस्स सेदभावो नह णासेदि मकविमेळणाच्छण्णो। चण्णाणमलोच्छण्णं तह णाणं होदि णादव्वं ॥ १६५ ॥ वत्थस्स सेदभावो बह् णासेदि मकविमेळणाच्छण्णो । तह दु कसायाच्छण्णे चारित्तं होदि णादव्वं ॥ १६६ ॥

आवार्थ-जैसे वस्त्रका उजलापन मलके मेलसे दका हुआ नीवका होजाता है वैसे ही मिथ्यादर्शनके मेलसे दका हुआ जीवका सम्यादर्शन गुण है ऐसा जानना चाहिये। जैसे वस्त्रका उजलापन मलके मेलसे दका हुआ नाशको पास होजाता है वैसे सज्ञानके नेलसे दका हुआ जीवका ज्ञान गुण जानना चाहिये। जैसे वस्त्रका उजलापन मलके मेलसे दका हुआ जीवका ज्ञान गुण जानना चाहिये। जैसे वस्त्रका उजलापन मलके मेलसे दका हुआ जीवका चारित्र गुण जानना चाहिये।

- नैसे बौद्ध सूत्रमें चित्तके यह सोलइ गिनाए हैं वैसे जैन सिद्धांतमें चित्तको मलीन करनेवाले १६ क्ष्वाय व नौ नोक्षाय ऐसे २५ गिनाए हैं। देखो तत्वार्थसूत्र जमास्वामी कृत-अध्याय ८ सूत्र ९।

४-अनन्तानुबन्धी कोध, मान, माया, छोभ-ऐसे कषाय जो पत्थरकी लकीरके समान बहुत काल पीछेहर्टे। यह सम्यग्दर्शनको रोक्ती है।

१-अमत्यारूपानावरण कोध, मान, पाया, छोभ-ऐसी फवाय को हलकी रेखाके समान हो, कुछ काल पीछे मिटे। यह गृहस्थके व्रत नहीं होने देती है।

४-प्रत्याख्यानावरण क्रोध, मान, माया, छोभ-ऐसी फाषाय जो बाद्धके भीतर बनाई कक्षीरके समान शीघ्र मिटे। यह साधुके चारित्रको रोकती है।

५-विंडवर्लन कोर्च, मान, माया, छीभ-ऐसी केंग्रेय जो

पानीमें लड़ीर करनेकं समान तुर्त मिट जावे । यह पूर्ण वीतरागताको रोकती है ।

९-नोकषाय या निर्मल कपाय जो १६ कपायोंके साथ साथ काम करती हैं-१-हास्य, २ शोक, ३ रति, ४ भरति, ५ मय, ६ जुगुप्सा, ७ स्त्रीवेद, ८ पुरुषवेद, ९ नपुंसकवेद।

वसी तत्वार्थसृत्रमें कहा है मध्याय ७ सूत्र १८ में ।

नि:श्रत्यो वती-वतवारी साधु या श्रावकको शल्य रहित होना चाहिये । शल्य कांटेके समान चुमनेवाले गुप्तभावको कहते हैं । वे तीन हैं—

- (१) पायाशलय-ऋपटके साथ वत पालना, शुद्ध मावसे नहीं।
- (२) मिध्याश्रहप-श्रद्धाके विना पालना, या मिथ्या श्रद्धाके साथ पालना ।
- (३) निदान श्रहय-भोगोंकी षागामी प्राप्तिकी तृष्णासे मुक्ति हो पालना। नैसे इस बुद्धसूत्रमें श्रद्धावानको शास्ता, धर्म और संबमें श्रद्धाको हद किया है वैसे जैन सिद्धान्तमें जात धागम, गुम्में श्रद्धाको हद किया है। धागमसे ही धर्मका वोव लेना चाहिये।

श्री समैतमद्राचार्य रत्नक्रएड श्रावकाचारमें कहते हैं— श्रद्धानं परमार्थानामाप्तागमतपोभ्रताम्।

त्रिमुढापोढमष्टान्तं सम्दग्दर्शनगस्मयम् ॥ ४ ॥

भावार्थ-सम्पादरीन या सन्ता विश्वास यह है कि परमार्थ या सन्ते भारमा (शास्तादेव), भागम या घर्म, तथा तपस्वी गुरुषे पक्ती श्रद्धा होनी चाहिये, जो तीन मदता व भाठ मदसे शून्य हो तथा भाठ भंग सहित हो। भाप्त उसे कहते हैं जो तीन गुण सहित हो। जो सर्वज्ञ, बीतराग तथा हितोपदेंची हो। इन्हींको छईत, सयोग केवली जिन, सफल परमात्मा, जिनेन्द्र भादि कहते हैं।

आग्रम प्राचीन वह है जो नाप्तका निदोंष वचन है।

गुरु वह है जो आरम्भ व परिग्रहका त्यागी हो, पांचों इन्द्रिक योंकी आशासे रहित हो, आत्मज्ञान व आत्मध्यानमें लीन हो व तपस्वी हो ।

तीन मृहता-मूर्खतासे क्कदेनोंको देव मानना देव सूहता है।
मूर्खतासे कुगुरुको गुरु मानना पाखण्ड मूहता है। मूर्खतासे लोकिक
स्कृहि या वहमको मानना लोक मृहता है। जैसे नदीमें स्नानसे
धर्म होगा।

आउ मद-१ जाति, २ कुल, ३ रूप, ४ वरु, ५ वन, ६ सिवार, ७ विद्या, ८ तप इनका धमंड करना।

आठ अंग-१ निःशंकित (शंका रहित होना व निर्मल रहना)। २ निःकांक्षित-भोगोंकी तरफ श्रद्धाका न होना। ३ निर्मिकित्सित-किसीके साथ घृणाभाव नहीं रखना। ४ अमूढ- इष्टि-मृढताकी तरफ श्रद्धा नहीं रखना। ५ उपगृहन-धर्मात्माके दोष प्रगट न करना। ६ स्थितिकरण-अपनेको तथा दूसरोंको धर्ममें मजनूत करना। ७ वास्सल्य-धर्मात्माकोंसे प्रेम रखना, ८ श्रमावना-धर्मकी उन्नति करना व महिमा फैलाना। जैसे बुद्ध सुनमें धर्मके साथ स्वाख्यात शब्द है वैसे जैन सुनमें है। देखो तत्ना- श्रमूत्र डसास्वामी अध्याय ९ सुन ७।

धर्म स्वाख्या तत्व।

इस गुद्ध स्त्रमें कहा है कि वर्म वह है जो इसी शरीरमें जनुभव हो व जो भीवर विदित हो व निर्वाणकी तरफ के जानेवाटा हो तब इससे सिद्ध है कि वर्म कोई वस्तु है जो अनुभवगन्य है, वह गुद्ध आत्माक सिवाय दूसरी वस्तु नहीं होसक्ती है। गुद्धात्मा ही निर्वाण स्वस्त्रप है। गुद्धात्माका राजुमव करना निर्वाणका मार्ग है। गुद्धात्माक्तर शाख्यत रहना निर्वाण है। यदि निर्वाणको सभाव माना जाये तो कोई अनुभव योग्य घर्म नहीं रह जाता है जो निर्वाणको केजा सके। आगे चकके कहा है कि जो मर्लोसे मुक्त होजाता है वह सर्थवेद, धर्मवेद, प्रमोद, द एकाव्रताको पाता है। यहां जो अर्थज्ञान, वर्मज्ञानके शन्द है वे बताते हैं कि परमार्थ स्त्रप निर्वाणका ज्ञान द होता है। आनन्द से ही एकाव्र ध्यान, इस धर्मके मार्ग स्त्रप धर्मका ज्ञान, इस धर्मके अनुभवसे आनन्द होता है। आनन्द से ही एकाव्र ध्यान होता है।

श्री देवसेनाचार्य तत्वसार जैन ग्रंथमें फहते हैं— सयछवियण्पे थकं उपाजह कोवि सामको भावो । जो अप्पणो सहावो मोक्खस्स य फारणं सो हु ॥ ६१ ॥ भावाथ—सर्व मन वचन कायछे विकर्णोके रुक जानेपर कोईः ऐसा शाश्वत् भाव पगट होता है जो अपना ही स्वमाव है। वहीः मोक्षका कारण है। श्री पूज्यपादस्वामी इष्टोपदेशमें कहते हैं—

मारमानुष्टाननिष्टस्य न्यवहारविहःस्थितः । नायते प्रमानदः कश्चियोगेन योगिनः ॥ ४७ ॥ भावार्थ-जो भारमाके स्वरूपेमें लीन होजाता है ऐसे योगीके योगके बकसे न्यवहारसे दूर रहते हुए कोई भपूर्व भानन्द उत्पन्तः -होजाता है। जब तक किसी छाश्वत् आत्मा पदार्थकी सत्ता न स्वी-कार की जायगी तबतक न तो समाधि होसक्ती है न सुलका अनु-भव होसक्ता है, न धर्मवेद व अर्थवेद होसक्ता है।

ऊपर वृद्ध सूत्रमें साधकके शीतर मैत्री, प्रमोद, करणा व माध्यस्थ (उपेक्षा) इन चार भावोंकी महिमा बताई है यही बात जैन सिद्धान्तमें तत्वार्थसूत्रमें कही है—

मेत्रीप्रमोदकारूण्यमाध्यस्थानि च सत्त्वगुणाधिकक्किश्यमाना-विनयेषु ॥ ११-७॥

भावार्थ-त्रती साधकको उचित है कि वह सर्व प्राणी मात्रपर मेत्रीभाव रक्खे, सद्यका महा विचारे, गुणोंसे जो छिषक हो उनपर प्रमोद या हर्षमाव रक्खे, उनको जानकर प्रसन्न हो, दुःखी प्राणियों-पर दयामाव रक्खे, उनके दुःखोंको मेटनेकी चेष्टा वन सके तो करे, जिनसे सम्मति नहीं मिछती है उन सवपर प्राध्यक्ष्य थाव रक्खे, न राग करे न द्वेष करे। फिर इस बुद्ध सूत्रमें कहा है कि यह हीन है यह उत्तम है उन नामोंके ख्याकसे जो परे जायगा उनका ही निकास होगा। यही वात जैन सिद्धांतमें कही है कि जो सममाव रखेगा, किसीको बुरा व किसीको छच्छा मानना त्यागेगा वही मवसागरसे पार होगा। सारसमुच्चयमें श्री कुछमद्राचार्य कहते हैं—

समता सर्वभूतेषु यः करोति सुमानसः ।

पमत्वभावनिर्मुक्तो यात्यसौ पदमन्ययम् ॥ २१३ ॥

भावार्थ—को कोई सरपुरुष सर्व पाणी मात्रपर समभाव रखता

है और ममतासाव नहीं रखता है वही, अविनाशी निर्वाण पदको

भालेसा है।

इस बुद्ध सूत्रमें अंतमें यह बात बताई है कि जलके स्नानसे पित्र नहीं होता है। जिसका आत्मा हिंसादि पार्पोसे रहित है वही पित्र है। ऐसा ही जैन सिद्धांतमें कहा है।

सार समुचयमें कहा है---

शीकवतजरु स्नातुं शुद्धिरस्य शरीविणः ।
न तु स्नातस्य तीर्थेषु सर्वेष्विप महीतके ॥ ३१२ ॥
रामादिवर्जितं स्नानं ये कुर्वेन्ति द्यापराः ।
तेषां निर्मकता योगिर्नं च स्नातस्य वारिणा ॥ ३१३ ॥
बातमानं स्नापयेन्नित्यं ज्ञाननं रेण चारुणा ।
येन निर्मकतां याति नीवो जन्मान्तरेष्विप ॥ ३१४ ॥
सत्येन शुद्ध्यते वाणी मनो ज्ञानेन शुद्ध्यति ।
गुरुशुश्रूषया कायः शुद्धिरेष सनातनः ॥ ३१७ ॥

भावार्थ-इस शरीरधारी प्राणीकी शुद्धि शीलवत रूपी जकमें खान करनेसे होगी। यदि प्रध्वीमरकी सर्व नदियों में खान करले ती भी शुद्धि न होगी। जो दयावान रागद्धेपादिको दूर करनेवाले सम-भावरूपी जलमें स्नान करते हैं, उन ही के भीतर ध्यानमें निर्मलता होती है। वलमें स्नान करनेसे शुद्धि नहीं होती हैं। पवित्र झान-रूपी जलसे भारमाको सदा रनान कराना चाहिये। इस रनानसे यह जीव परलोकमें भी पवित्र होजाता है। सत्य वचनसे वचनकी शुद्धि है, मनकी शुद्धि ज्ञानसे है, शरीर गुरुकी सेवासे शुद्ध होता है, सनातनसे यही शुद्धि होता है। सनातनसे यही शुद्धि होता

हिताकांक्षीको यह तत्वोपदेश ग्रहण करने योग्य है।

(६) मज्झिमनिकाय सहेख एत्र ।

भिक्षु महाचुन्द गौतमबुद्धसे प्रश्न करता है—जो यह आत्म-वाद सम्बन्धी या छोड़वाद सम्बन्धी अनेक प्रकारकी दृष्टियां (दर्शन— गत) दुनियामें उत्पन्न होती हैं उनका प्रहाण या त्याग कैसे होता है ?

गौतम समझाते हैं---

को ये दिष्टियां उत्पन्न होती हैं, जहां ये उत्पन्न होती हैं, जहां यह अध्यय महण करती हैं, जहां यह अवन्हन होती हैं वहां "यह मेरा नहीं " "न यह में हूं " "न मेरा यह आस्मा है " इसे इसप्रकार यथार्थ रीतिसे ठीकसे जानकर देखने रर इन दिष्योंका प्रहाण या त्याग होता है।

होसकता है यदि कोई भिक्षु कामोंसे विरहित होकर प्रथम ध्यानको या द्वितीय ध्यानको या तृतीय ध्यानको या चतुर्थ ध्यानको प्राप्त हो विहरे या कोई भिक्षु रूप संज्ञा (रूपके विचार) को सर्वथा छोड़नेसे, प्रतिघ (प्रतिहिंसा) की संज्ञाओं के सर्वथा धरत हो जानेसे वानापनेकी संज्ञाओं को मनमें न करनेसे 'आकाश अनन्त' है इस आकाश आनन्द्र आपतनको प्राप्त हो विहरे या इस आपतिनको अतिकमण करके 'विज्ञान अनन्त ' है—इस विज्ञान धावनको अतिकमण करके 'विज्ञान अनन्त ' है—इस विज्ञान धावनको आपति हो विहरे या इस आपतनको सर्वथा अतिकमण करके 'कुछ नहीं' इस आकिचन्य आपतनको प्राप्त हो विहरे या इस आपतनको प्राप्त हो विहरे । जहां न संज्ञा ही ही न असंज्ञा ही हो) को प्राप्त हो विहरे । उस मिश्चके मनमें ऐसा हो कि सक्षेत्व (तप) के साथ विहर

रहा हूं। लेकिन आर्य विनयमें इन्हें सल्लेख नहीं कहा जाता। भार्य विनयमें इन्हें इष्टघर्म—सुखविहार (इसी जन्ममें सुखपूर्वक विहार) कहते हैं यां शान्तविहार कहते हैं।

किन्तु सलेख तप इस तरह करना चाहिये-(१) हम महिंसफ होंगे, (२) प्राणातिपातसे निश्त होंगे, (३) अदत्त ग्रहण न करेंगे, (४) ब्रह्मचारी रहेंगे, (५) मृषावादी न होंगे, (६) पिशुनमापी · (चुगलखोर) न होंगे, (७) परुष (क्टोर) मापी न होंगे, (८) संप-लापी (बक्तवादी) न होंगे, (९) मिमध्यालु (लोमी) न होंगे, (१०) व्यापन्न (हिंसक) चिच न होंगे, (११) सम्यक्टिए होंगे, (१२) सम्यक् संदृ हाधारी होंगे, (१३) सम्यक्मापी होंगे, (१४) सम्यक् काय कर्म कर्ता होंगे, (१५) सम्यक् माजीविका करनेवाले होंगे, (१६) सम्यक् व्यायामी होंगे, (१७) सम्यक् स्पृतिधारी होंगे, (१८) सम्यक् समाधिषारी होंगे, (१९) सम्यक्ज्ञानी होंगे, (२०) सम्यक् विमुक्ति मान सहित होंगे, (२१) स्त्यानगृद्ध (शरीर व मनके आल-स्य) रहित होंगे, (२२) उद्धत न होंगे, (२३) संशयवान होंगे, (२४) क्रोधी न होंगे, (२५) इपन ही (पाखंडी) न होंगे, (२६) मही (कीनावाले) न होंगे, (२७) प्रदाशी (निष्टुर) न होंगे, (२८) ईपरिहत होंगे, (२९) मत्सरवान न होंगे, २०) शठ न होंगे, (३१) मायाची न होंगे, (३२) स्तव्य (जड़) न होंगे, (३३) मिमानी न होंगे, (३४) सुन्चनशापी होंगे, (३५) कर्याण मित्र (भर्लोको मित्र चनानेवाले) होंगे, (३६) अप्रमच रहेंगे, (३७) अद्धाल रहेंगे, (३८) निर्वेचा न होंगे, (३९) अपन्नदी (उचितमयकी माननेवाले) होंगे, (४०)

बहुश्रुत होंगे, (४१) उद्योगी होंगे, (४२) उपस्थित स्मृति होंगे, (४३) प्रज्ञा सम्पन्न होंगे, (४४) सादृष्टि परामर्शी (ऐहिक लाम सोचनेवाले), आद्यानमही (इटी), दुप्पतिनिसर्गी (कटिनाईसे त्याग करनेवाले) न होंगे।

वच्छे धर्मीके विषयमें विचारके उत्पन्न होनेको भी में हितकर कहता हूं। काया और वचनसे उनके धनुष्ठानके बारेमें तो कहना ही क्या है, ऊपर कहें हुए (४४) विचारोंको उत्पन्न करना चाहिये।

जैसे फोई विषम (फिटिन) मार्ग है और उसके परिक्रमण (त्याग) के लिये दूसरा सममार्ग हो या विषम तीर्थ या घाट हो व उसके परिक्रमणके लिये समतीर्थ हो वैसे ही हिंसक पुरुष पुदूरु (व्यक्ति) को अहिंसा ग्रहण करने योग्य है, इसी तरह ऊपर लिखित ४४ बातें उनके विरोधी बार्तों को त्यागकर ग्रहण योग्य हैं। जैसे—कोई भी सकुशल धर्म (बुरे काम) हैं वे सभी सधोभाव (अधोगति) को पहुंचानेवाले हैं। जो फोई भी कुशल धर्म (सच्छे काम) हैं वे सभी उपरिभाव (उचितिकी तरफ) को पहुंचानेवाले हैं वैसे ही हिंसक पुरुष-पुदुलको अहिंसा ऊगर पहुंचानेवाली होती है। इसीतरह इन ४४ बार्तोंको जानना चाहिये।

को स्वयं गिरा हुआ है वह दूसरे गिरे हुएको उठाएगा यह संयव नहीं है किंतु को भाप गिरा हुआ नहीं है वही दूसरे गिरे हुएको उठाएगा यह संमव है। जो स्वयं अदान्त (मनके संयमसे रहित) है; अविनीत, अपरि निर्वृत (निर्वाणको न प्राप्त) है वह दूसरेको दान्त, विनीत व परिनिर्वृत करेगा यह संमव नहीं। किंद् नो स्वयं दान्त, विनीत, परिनिर्मृत है वह दूसरेको दान्त, विनीत. परिनिर्मृत करेगा यह संभव है। ऐसे ही दिसक पुरुषके लिये अर्हिस: परिनिर्माणके लिये होती है। इसी तरह उत्तर कही ४० नानोंकों जानना चाहिये।

यह मैंने सलेख पर्याय या नितुत्याद पर्याय या परिक्रमण पर्याय या उपरिभाव पर्याय या परिनिर्वाण पर्याय उपदेशा है। श्रावकी (शिन्यों) के हितेबी, अनुकर्यक, आस्ताको अनुकर्या करके जी करना चाहिये वह तुम्हारे लिये मैंने कर दिया। ये वृशमूल हैं, वे सूने घा हैं, ध्यानरत होओ, प्रमाद यत करो, पीछे अक्सीय करने-वाले यत बनना। यह तुम्हारे लिये हमारा अनुशासन है।

नोट-सहेल एतका यह गभिनाय पगट होता है कि अपने दोपोंको हटाकरकं गुणोंको प्राप्त करना। सन्यक् प्रकार लेखना या कश करना सहेखना है। अर्थात् दोपोंको दूर करना है। ऊरर छिखित ४० दोप बास्तवर्षे निर्वाणके लिये बाधक हैं। इनहींके द्वारा संवारका अमण होता है।

स्पयसार् ग्रंथमें जैनाचार्य कुन्दकुन्दाचार्य कहते हैं— सामण्णपचपा खल्ल चडने भण्णति वैनकत्तरो । मिच्छत्तं चविषमणे कसायजीना य बोद्धन्या ॥ ११६॥

भावार्थ-कर्भवन्वके कर्ता सामान्य प्रत्यय या आस्त्रपाव चार कहे गए हैं। मिथ्यादर्शन, अविरति, क्यांय और योग। आपको आपक्रम न विश्वास करके और रूप मानना तथा जो अपना नहीं है ससको अपना मानना मिथ्यादर्शन है। आप वह आस्मा है जो निर्वाण स्वरूप है, अनुभवगम्य है। वचनोंसे इतना ही कहा जा- सक्ता है कि वह जानने देखनेवाला, अमृतीं ह, अविनाशी, अखंड, परम शांत व परमानंदमई एक अपूर्व पदार्थ है। उसे ही अपना एक्ट्र मानना सम्यग्दर्शन है। मिध्यादर्शनके कारण अहंकार और समकार दो प्रकारके मिध्यामाव हुआ करते हैं।

तत्वानुशासन्में नागसेन मुनि कहते हैं— ये कर्मकृता मावाः परमार्थनयेन चात्मनो मिनाः । तन्नात्मामिनिवेशोऽइंकारोऽइं यथा नृपतिः ॥ १५॥ शश्वदनात्मीयेषु स्वतनुप्रमुखेषु कर्मननितेषु । जात्मीयाभिनिवेशो ममकारो मम यथा देहः ॥ १४॥

भावार्थ-जितने भी मान या अवस्थाएं कर्मीके उदयसे होती हैं वे सब परमार्थहृष्टिसे आत्माके असली स्वरूपसे भिन्न हैं। उनमें अपनेपनेका मिथ्या अभिपाय सो अहंकार है। जैसे मैं राजा हूं। जो[सदा ही अपनेसे भिन्न हैं जसे शरीर, वन, कुटुम्ब आदि। जिन्हा संयोग कर्मके उदयसे हुआ है उनमें अपना सम्बन्ध जोड़ना सो मसकार है, जैसे यह देह मेरा है।

अविरति—हिंसा, समत्य, चोरी, कुशील परिग्रइसे विरक्त न होना स्विरति है।

भी पुरुषार्थसिद्धिषाय अन्धमें श्री अमृतचंद्राचार्य कहते हैं— यत्वलु कषाययोगात्त्राणानां द्रज्यभावहृषाणाम् । ज्यपरोषणस्य करणं सुनिश्चिता भवति सा हिंसा ॥ ४३ ॥ सप्राद्धर्मावः खलु रागादीनां भवत्यहिंसेति । तेषामेवोत्पत्तिहिंसेति जिनागमस्य संक्षेपः ॥ ४४ ॥ भावार्थ-जो कोष, मान, माया, या लोमके वशीभूत हो मन वचन कायके द्वारा भाव प्राण और द्रव्य प्राणोंको कप्ट पहुँचाया जाय या घात किया जाय सो हिंसा है। ज्ञानदर्शन सुख शांति भादि भात्मके भाव प्राण हैं। इनका नाश भावहिंसा है। इंद्रिय, बळ, भायु, श्वासोश्वासका नाश द्रव्यहिंसा है। पांच इन्द्रिय, तीन बळ—मन, बचन, काय होते हैं। पृथ्वी, जळ, ध्विम, वायु, वनस्पति, एकेंद्रिय प्राणियोंके चार प्रकार होते हैं। स्पर्शनहन्द्रिय, शरीरवळ, भायु, श्वासोश्वास, द्वेन्द्रिय प्राणी ळट, शंख ध्वादिके छः प्राण होते हैं। ऊपरके चारमें रसनाइन्द्रिय व वचनवळ बढ़ जायगा।

तेन्द्रिय प्राणी चीटी, खटमल भादिके सात प्राण होते हैं। नाक बढ़ जायगी। चौन्द्रिय प्राणी मक्खी, भौंश भादिके भाठ प्राण होते हैं, आंख बढ़ जायगी, पंचेंद्रिय मन रहितके नौ प्राण होते हैं। कान बढ़ जायगे। पंचेंद्रिय मनसहितके दश होते हैं। मनबक बढ़ जायगा।

प्रायः सर्व ही चौपाए गाय, भैंस, हिरण, कुत्ता, विल्ली आदि सर्व ही पक्षी कबूतर, तोता, मोर आदि, मछिष्यां, कल्लुवा आदि, तथा सर्व ही मनुष्य, देव व नारकी प्राणियोंके दश प्राण होते हैं ।

जितने अधिक व जितने मुख्यवान प्राणीका घात होगा उतना ही अधिक हिंसाका पाप होगा। इस द्रव्य हिंसाका मुककारण भावहिंसा है। मावहिंसाको रोक केनेसे अहिंसावत यथार्थ होजाता है।

जैसा कहा है-रागद्वेषादि भावोंका न प्रगट होना ही श्रहिंसा है। तथा उनका प्रगट होना ही हिंसा है यह जैनागमका संक्षेप कथन है। निर्वाण साधकके भावहिंसा नहीं होनी चाहिये। ंसत्यका स्वरूपयिदं प्रमादयोगादसद्भिधानं विधीयते किमिष् ।
सदनृतमिष् विद्येष तद्भेदाः सन्ति यत्वारः ॥ ९१ ॥
भावार्थ-जो क्रोधादि कषाय सहित मन, वचन व कायकेः
स्वरूपता या कष्ट्रहायक वचन कहना सो झठ है । उसके चार

द्वारा भपशस्त या कष्टदायक वचन कहना सो झुठ है । उसके चार मेद हैं—

स्वक्षेत्रफालभावैः सद्पि हि यस्मिन्धिष्यते यस्तु । तत्त्रथममसत्यं स्यानास्ति यथा देवदत्तोऽत्र ॥ ९२ ॥ भावार्थ—जो वस्तु अपने क्षेत्र, काल, या भावसे है तौ भी इसको कहा जाय कि नहीं है सो पहला असत्य है । जैसे देवदत्त होनेपर भी कहना कि देवदत्त नहीं है ।

असदिप हि वस्तुरूपं यत्र परक्षेत्रकाळभावेस्तैः । उद्भाव्यते द्वितीयं तदनृतमस्मिन्यथास्ति घटः ॥ ९३ ॥ भावार्थ-पर क्षेत्र, काल, भावसे वस्तु नहीं है तो भी कहना कि है, यह दूसरा झुठ है। जसे घड़ा न होनेपर भी कहना यहां खड़ा है।

वस्तु सदिप स्वरूपात्पारूपेणाभिधीवते यस्मिन् ।

टानृतिमदं च तृतीयं विज्ञेयं गौरिति यथाइवः ॥ ९४ ॥

भावार्थ-वस्तु जिस स्वरूपसे हो वैसा न कहकर पर स्वरूपसे
कहना यह तीसरा झूट है । जैसे घोड़ा होनेपर कहना कि गाय है ।

गिर्दतमद्यसंयुतमिप्रयमिप भवति वचनरूपं यत् ।

सामान्येन त्रधामतिमदमन्तं तुरीयं तु ॥ ९० ॥

भावार्थ-चौथा झूट सामान्यसे तीन तरहका बचन है जो
वचन गहित हो सावद्य हो व अभिय हो ।

पेशृत्यदासगर्मे कर्कशमसम्बसं प्रक्षितं च । अन्यदिष यदुत्सूत्रं तत्सर्वे गहितं गदितम् ॥ ९६ ॥

भावार्थ-जो वचन चुगलीरूप हो, हास्यरूप हो, फर्कश हो, -मुक्ति सहित न हो, बक्तवादरूप हो या शास्त्र विरुद्ध कोई भी वचन हो उसे गहित कहा गया है।

छेदनभेदनमार्णकर्षणवाणिज्यचौर्यवचनादि । तत्सावदं यस्मात्प्राणिवचाद्याः प्रवर्तनते ॥ ९७ ॥

भावाध-जो बचन छेदन, भेदन, मारन, खींचनेकी तरफ या व्यापारकी तरफ या चोरी खादिकी तरफ प्रेरणा करनेवाले हों वे सब सावद्य वचन हैं, क्योंकि इनसे प्राणियोंको वध आदि कष्टपहुंचता है।

धरितकरं भीतिन्तरं खेदकरं विश्वीककंट्यन्तम्।
यदपरमि तापकरं परस्य तत्सर्वमित्रंयं ज्ञेयम् ॥ ९८ ॥
भावार्थ-जो वचन भरित, सय, खेद, वैर, शोफ, कल्ह पैका
इते व ऐसे कोई भी वचन जो मनमें ताप या दुःख उत्पन्न करे वह
सर्वे अप्रिय वचन जानना चाहिये।

श्रवितीर्णस्य ग्रहणं परिग्रहस्य प्रमत्तयोगाद्यत् । तत्त्रत्येयं स्तेयं सेव च हिंसा वषस्य हेतुत्वात् ॥ १०२ ॥ भावार्थ-कषाय सहित मन, वचन, कायके द्वारा जो विना दी हुई वस्तुका ले लेना सो चोरी जानना चाहिये, यही हिंसा है । क्योंकि इससे प्राणोंको कष्ट पहुंचाना है ।

यहेदरागयोगानमेथुनमिष्नीयते तदनस् । भावतरति तत्र हिंसा वधस्य सर्वत्र सद्घावात् ॥ १०७॥ भावार्थ-जो कामभावके रागं संहित मन, वचन, कायके द्वारा मैथुन फर्म या स्पर्श कर्म किया जाय सो अवस या कुशील है। यहां भी आव व द्रव्य प्राणोंकी हिंसा हुणा करती है।

या मुच्छा नामेपं विज्ञातन्यः परिष्रहो ह्येषः । मोहोदयादुदीर्णो मुच्छी तु ममत्वपरिणामः ॥ १११ ॥

भावार्थ-धनादि परपदार्थीमें मुच्छी करना सो परिग्रह है इसमें भोहके तीन उदयसे ममताभाव पाया जाता है । ममता पैदा करनेके लिये निमित्त होनेसे धनादि परिग्रहका त्याग न्नतीको करना योग्य है !

कपायोंके २५ भेद-वस्त्र सूत्रमें नताये जाचुके हैं---ऊपर लिखित मिथ्यास, भविरति, कषायके वे सन दोष भागये हैं जिनका मन, वचन, कायसे सन्तोष या त्याग करना चाहिये।

इसी तरह स्त्रमें प्रथम, द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ ध्यानके पीछे-चार ध्यान और कहे हैं—(१) आकाश्चानन्त्यायतन अर्थात् अनंत आफाश है, इस भावमें रमजाना, (२) विद्यानानन्त्यायतन अर्थात् विज्ञान अनन्त है इसमें रम जाना । यहां विज्ञानसे अभिप्राय ज्ञान श्चित्तका लेना अधिक रुचता है । ज्ञान अनन्त शक्तिको रखता है, ऐसा ध्यान करना । यदि यहां विज्ञानका भाव रूप, वेदना, संज्ञा व संस्कारसे उत्पन्न विज्ञानको लिया जावे तो वह समझमें नहीं आता क्योंकि यह इन्द्रियजन्य रूपादिसे होनेवाला ज्ञान नाशवंत है, शांत-है, अनन्त नहीं होसक्ता, अनन्त तो वही होगा जो स्वाभाविक ज्ञान है।

तीसरे आर्किन्दन्य आयतनको नहा है, इसका भी अभिप्राय यही श्रक्तिता है कि इस जगतमें कोई भाव मेरा नहीं, है मैं तो एक केवल स्वातुमनगम्य पदार्थ हूं। चीया नैवसंग्राना संग्रा आयतनको कहा है। उसका भार यह है कि किसी वस्तुका नाम है या नाम नहीं है इस विकल्पकः हटाकर स्वातुमवगम्य निर्वाणवर लक्ष्य केजाओ।

ये सब सन्यक् समाधिके प्रकार हैं। अष्टांग बोद्धमार्थालें सन्यक्समाधिको सबसे उत्तम कहा है। इसी तरह जैन सिद्धांवरें मनसे विकल्प हटानेको शून्यरूप आकाशका, ज्ञानगुणका, आर्कि-चन्य भावका व नामादिकी कल्पना रहितका ध्यान कहा गया है।

तत्वानुशासनमं कहा है-

तदेवानुमवंश्वायमेकप्रयं परमृच्छति । तथात्माधीनमानंदमेति वाचामगोचरं ॥ १७० ॥ यथा निर्वातदेशस्य: प्रदीपो न प्रकंपते । तथा स्वस्त्रपनिष्ठोऽयं योगी निकाप्रयमुज्ज्ञति ॥ १७१ ॥ तदा च परमेकाप्रयाद्रहिर्थेषु सतस्विष । सन्यन किंचनाभाति स्वमेवारमनि प्रयतः ॥ १७२ ॥

भावाथ-मापको मापसे अनुभव करते हुए परम एकाग्र भाव होजाता है। तब बचन अगोचर खायीन मनादि प्राप्त होता है। जैसे हवाके झोकेसे रहित दीपक कांपता नहीं है वैसे ही स्वस्ट्रपमें ठहरा हुमा योगी एकाग्र भावको नहीं छोढ़ता है। तब परम एकाग्र होनेसे व अपने भीतर भापको ही देखनेसे बाहरी पदा-श्रोंके मौजृद रहते हुए भी उसे कुछ भी नहीं झलकता है। एक मारमा ही निर्वाण स्वस्ट्रप मनुभवमें माता है।

(७) यिज्ञमिनिकाय सम्यग्दिष्ट सूत्र ।

गौतमबुद्धके शिष्य सारिपुत्रने भिक्षुओं के हा-सम्यक्दिष्ट कही जाती है। कैसे णार्य श्रावक सम्यक्टिष्ट (टीक सिद्धांतवाला) होता है। उसकी दिए सीची, वह धर्नमें अत्यन्त श्रद्धावान, इस सधर्मको प्राप्त होता है तब भिक्षुओंने कहा, सारिपुत्र ही इसका स्त्रर्थ कहें।

सारिपुत्र इहने रूगे-जन अःर्थ श्रानक अकुशल (नुराई) को जानता है, अकुशल मूलको जानता है, कुशल (भलाई) को जानता है, कुशल मूलको जानता है, तर वह सम्यक्टिए होता है।

इन चारोंका मेद यह है। (१) प्राणातिपात (हिंसा) (२) अदत्तादान (चोरी), (३) काममें दुराचार, (४) मृषाबाद (झुठ), (५) पिशुनवाद (चृगली), (६) परुष वचन (कटोर वचन), (७) संप्रकार्ष (वक्तवाद), (८) अभिध्या (रुग्ग), (९) व्यापाद (प्रतिहिंसा), (१०) मिध्यादिए (झुटी घारणा) अकुश्च हैं।

(१) छोध, (२) द्रेष, (३) मोह, अकुशल मृल हैं। इन कपर कही दश बार्तोसे विग्ति कुशल है। (१) सलोम, (२) सहेष, (३) समोह कुशल मृल है। जो आर्थ श्रावक इन चार्रोको जानता है वह राग-अनुशव (मल) का परित्याग कर, प्रतिध (प्रति-रिंसा या द्वेष) को हटाकर सिय (मैद) इस दिशमान (धारणाके लिमान) सनुशयको उन्मूलन कर सविद्याको नष्ट कर, विद्याको उत्पन्न कर इसी जन्ममें दुःखोंका सन्त करनेवाला सम्यग्रिष्टि होता है। जब सार्थ श्रावक आहार, आहार समुद्य (माहारकी

उलि), आहार विरोध और माहार निरोध गामिनी प्रतिपद, (आहारके विनाशकी ओर लेनाने मार्ग) को जानता है तन वह सम्यादृष्टि होता है। इनका ख़ुलासा यह है-सन्तोंकी स्थिति होनेकी सहायताके छिये भूनों (प्राणियों) के लिये चार आहार हैं-(१) ·स्थूल या सुङ्ग कवर्लिकार (श्रास करके खाया जानेवाला) आहार, (२) स्पर्श, (३) मनकी संचेतना, (४) विज्ञान, तृष्णाका समु-दय ही थाहारका समुदय (कारण) है। तृष्णाका निरोध-माहा-रका निरोध है । आई-आर्मनिक मार्ग साहार निरोधगामिनी प्रतिपद है जैसे (१) सम्यग्द्धि, (२) सम्यक् संक्रव्य, (३) सम्यक्-वचन, (४) सम्यक् फर्मान्त (कर्म), (५) सम्यक् आजीव (भोजन), ﴿६) सम्बक् व्यायाम (उद्योग), (৩) सम्यक् स्मृति, (८) सम्यक् समाचि । जो इनको जानकर सर्वधा रागानुशमको परित्याग करता है वह सम्यग्हिए होता है। जब भार्य श्रावक (१) दुःख, (२) दु:ख समुदय (द्वारण), (३) दु:ख निरोध, (४) दु:ख निरोधगामिनी प्रतिपदको जानता ई तब वह सम्यग्दिए होता है। इसका खुलाज्ञा यह ई-जन्म, जरा, न्याधि, मरण, श्लोक, परिदेव (रोना), दुःख दौर्मनस्य (मनका संताप), उपायास (परेशानी) दुःख है। किसीकी इच्छा करके उसे न पाना भी दुःख है। संक्षेपमें पांचों खपादान (विषयके तीरवर ग्रहण करने योग्य रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान) -स्कंघ ही दुःख है। वह जो नन्दी उन उन भोगोंको अभिनन्दन करनेवाली, रागसे संयुक्त फिर फिर जन्मनेकी तृष्णा है जैसे (१) -काम (इन्द्रिय संभोग) की तृष्णा, (२) भव (जन्मने) की तृष्णा, '(३) विभव (घन) की संख्या । यह दुःखं संग्रदंयं (कारण) हैं।

जो उस तृष्णाका सम्पूर्णतया विराग, निरोध, त्याग, प्रति-निःसर्ग, मुक्ति, अनालय (लीन न होना) वह दुःख निरोध है। ऊपर लिखित भार्य भ्रष्टांगिक मार्ग दुःख निरोधगामिनि प्रतिपद है।

जब आर्य श्रावक जरा परणको, इसके कारणको, इसके विरोधको व निरोधके उपायको जानता है तब यह सम्यग्दिष्ट होता है।

प्राणियोंके शरीरमें जीर्णता, खांहिस्य (दांत ट्रटना), पाकित्य (बाकफपना), बिल्क्विक्ता (झुरीं पडना), आयुक्षय, इन्द्रिय परिपाक यह जरा कही जाती है। प्राणियोंका शरीरोंसे च्युति, भेद, धन्तर्घान, मृत्यु, मरण, स्कंघोंका विलग होना, कलेवरका निक्षेप, यह मरण कहा जाता है। जाति समुदय (जन्मका होना) जरा मरण समुदय है। जाति निरोध, जरा मरण निरोध है। वही अष्टांगिक मार्ग निरोधका उपाय है।

जव मार्य श्रावक तृष्णाको, तृष्णाके समुद्रयको, उसके निरोधको तथा निरोध गामिनी प्रतिपदको जानता है तब घह सम्यग्रहिष्ट होता है। तृष्णाके छः साकार हैं—(१) रूप तृष्णा, (२) शब्द तृष्णा, (३) ग्रन्ध तृष्णा, (४) रस तृष्णा, (५) स्पर्या तृष्णा, (६) धम (मनके विषयोंकी) तृष्णा । वेदना (भनुभव) समुद्रय ही तृष्णा समुद्रय है (तृष्णाका कारण) है । वेदना निरोध ही तृष्णा निरोध है। वही अष्टांगिक मार्ग निरोध प्रतिपद है ।

जन मार्थ श्रानक वेदनाको, बेदना समुद्यको, उसके निरोषको, तथा निरोधगामिनी प्रतिपद्को जानता है तब बहः सम्पक्ष्टि होता है। वेदनाके छः प्रकार हैं (१) चक्षु संस्पर्धजा (चार्के संयोगसे उसका) वेदना, (२) श्रोत्र संसर्धजा वेदना, (२) श्रोत्र संसर्धजा वेदना, (२) श्राण संसर्धजा वेदना, (५) जिला संसर्धजा वेदना, (५) काय संसर्धजा वेदना, (६) मनः संसर्धजा वेदना। सर्ध (इन्द्रिय और विषयका संयोग) समुद्रय ही वेदना समुद्रय है (वेदनाकः कारण है।) स्पर्धनिरोधसे वेदनाका निरोध है। वही आष्टांगिक मार्ग वेदना विरोध प्रतियद है।

नव आर्य श्रावक स्वर्श (इन्द्रिय और विषयक संयोग)को, स्वरी समुद्रयको. इसके निरोचको, तथा निरोधगामिनी प्रतिपदको जानता है तब मन्यक्दछ होती है। स्वर्शके छ: प्रकार हैं (१) चक्क:-संस्पर्श (२) श्रोत्र-संस्रक्षं, (३) ब्राण-संस्वर्धं, (४) जिहा-संस्र्यं, ('४) काय-गंसर्थ, (६) मन-संसर्थ। पट् आयतन (चक्षु, श्रोत्र, व्राण, जिहा, काय या तन तथा गन ये छः इन्द्रियां) समुद्य ही स्वर्श समुदय (स्वर्शका कारण) है। पडायतन निरोवसे स्वर्क्ः निर्मेष होता है। वही अष्टांगिक मार्ग निरोधका उपाय है। जन भार्य श्रावक पढायतनको, उसके समुद्रयको, उसके निरोधको, उस निरोधके उपायको जानता है तब वह सम्पन्दिष्ट होता है। ये छ: आयतन (इन्द्रियां) ई—(१) चक्षु, (२) श्रोत्र, (३) দাण, (४) निदा, (५) काय, (६) मन । नामरूप (विज्ञान स्वीर रूप Mind and Matter) समुद्य पडायतन समुद्य (कारण) है। नामकृत निरोध पढायतन निरोध है। नहीं अष्टांगिक मार्ग उस-निरोषका उपाय है।

जब षार्य श्रावक नामरूपको, उसके समुद्यको, उसके निरोधको व निरोधके उपायको जानता है तब वह सभ्यम्दृष्टि होता है—(१) वेदना—(विषय और इन्द्रियके संयोगसे उत्पन्न मन पर अथम प्रभाव), (२) संज्ञा—(वेदनाके अनन्तरकी मनकी अवस्था), (३) चेतना—(संज्ञाके अनन्तरकी मनकी अवस्था), (३) स्वर्श—मनसिकार (मनपर संस्कार) यह नाम है। चार महाभृत (पृथ्वी, जल, आग, वायु) और चार महाभृतोंको लेकर (वन) रूप कहा जाता है। विज्ञान समुद्रय नाम-रूप समुद्रय है, विज्ञान निरोध-नामरूप निरोध है, उसका उपाय यही आधांगिक मार्ग है।

जन आर्य श्रावक विज्ञानको, विज्ञानके समुद्यको, विज्ञान निरोधको व उसके उपायको जानता है तन वह सम्यग्दृष्टि होता है। छः विज्ञानके समुदाय (काय) हैं—(१) चक्षु विज्ञान, (२) श्रोत्र विज्ञान, (३) प्राण विज्ञान, (४) जिह्ना विज्ञान, (५) काय विज्ञान, (६) मनो विज्ञान। संस्कार समुद्य विज्ञान समुद्य है। संस्कार निरोध-विज्ञान निरोध है। उसका उपाय यह आष्टांगिक मार्ग है।

जन वार्य श्रावक संस्कारोंको, संस्कारोंके समुद्यको, जनके निरोधको, उसके उपायको जानता है तन वह सम्यग्दृष्टि होता है। संस्कार (क्रिया, गित) तीन हैं—(१) काय संस्कार, (२) चचन संस्कार, (३) चित्र संस्कार। अविद्या समुद्रय संस्कार समुद्रय है, भविद्या निरोध संस्कार निरोध है। उसका उपाय यही भाष्ट्रांगिक सार्ग है।

जब आर्थ श्रावक अविद्याको, स्वविद्या समुद्रय, स्वविद्या निरोधको व उसके उपायको जानता है तव वह सम्याद्ध होता है। दु:खडे विषयमें अज्ञान, दु:ख समुद्रयके विषयमें अज्ञान, दु:ख निरोध गामिनी प्रतिषदके विषयमें अज्ञान, दु:ख निरोध गामिनी प्रतिषदके विषयमें अज्ञान अविद्या है। सालव समुद्रय-स्विद्या समुद्रय है। अञ्चय निरोध, स्विद्या निरोध है। उपका उराय यही आष्टांगिक मार्ग है। जब सार्य श्रावक आसूब (चित्तमक)को, सालव समुद्रय समुद्रयको, सालव निरोधको, उसके उपायको जानता है तब वह सम्याद्ध होता है। तीन सालव हैं—(१) काम सालव, (२) भव (जन्मनेका) अञ्चव, (३) स्विद्या सालव। स्विद्या समुद्रय स्वस्त्र समुद्रय है। स्विद्या निरोध आसूब निरोध है। यही साष्ट्रय स्वस्त्र समुद्रय है। स्विद्या निरोध आसूब निरोध है। यही साष्ट्रय स्वस्त्र समुद्रय है। स्विद्या निरोध आसूब निरोध है। यही साष्ट्रांगिक मार्ग सुद्रका उपाय है।

इस तग्ह वह सब गगानुशुसय (रागमरू) को दृग्कर, प्रतिष (प्रतिर्दिसा) भनुशयको हटाकर, अस्मि (में हू) इस दृष्टिमान (धारणाके अभिमान) अनुशयको उन्मुळन कर, अविद्याको नष्टकर, विद्याको उत्पन्न कर, इसी जन्मि दुःखोंका अन्त करनेवाळा होता है। इस तग्ह आर्थ श्रावक सम्पक्दिए होता है। उसकी दृष्टि सीश्री होती है। वह धर्ममें अत्यन्त श्रद्धावान हो इस सद्धर्मको प्राप्त होता है।

नोट-इस स्त्रमें सम्यग्दिष्ट या सत्य श्रद्धावानके लिये पहले ही यह बताया है कि वह पिथ्यात्वको तथा हिंसा, असत्य, चोरी, कुशील व लोभको लोड़े, तथा दनके कारणोंको त्यागे। अर्झाद्ध

कोम (राग), द्वेष, व मोहको छोड़े, वह वीतरागी होकर अहं-फारका त्याग दरे। निर्वाणके सिवाय जो कुछ यह अपनेको मान रहा था, उस भावको त्याग करे तब यह मिवद्यासे हटकर विद्याको या सचे ज्ञानको उत्पन्न करेगा व इसी जन्ममें निर्वाणका अनुभव करता हुआ सुखी होगा, दु:खोंका अन्त करनेवाका होगा। -यदि कोई निर्वाण स्वरूप आत्मा नहीं हो तो इस तरहका कथन होना ही संमत्र नहीं है। समावका सनुमव नहीं होसक्ता है। यहां स्वानुभवको ही सम्यक्त कहा है। यही वात जैन सिद्धांतमें कही है। विद्याका उत्पन्न होना ही आत्मीक ज्ञानका जन्म है। आगे चल-कर बताया है कि तृष्णाके कारणसे चार प्रकारका आहार होता है। (१) भोजन, (२) पदार्थीका रागसे स्वर्श, (३) मनमें उनका विचार, (४) तत्सम्बन्धी विज्ञान । जब तृष्णाका निरोध होजाता है त्तव ये चारों प्रकारके आहार बंद होजाते हैं। तब शुद्ध ज्ञानानं-दका ही आहार रह जांता है। सम्यक्दिष्ट इस बावको जानता है। · यह बात भी जैन सिद्धांतके अनुकूल है। साधन अष्टांग मार्ग है जो जैनोंके रत्नत्रय मार्गसे मिळ जाता है।

फिर नताया है कि दु:ख जनम, जरा, मरण, आधि, ज्याधि तथा विषयोंकी इच्छा है जो पांच इन्द्रिय व मनद्वारा इस विषयोंको अहण कर उनके नेदन, आदिसे पैदा होती है। इन दु:खोंका कारण काम या इन्द्रियभोगकी तृष्णा है, भावी जन्मकी तथा संपदाकी तृष्णा है। उनका निरोध तब ही होगा जब आष्टांग मार्गका सेवन करेगा। यह बात भी जैन सिद्धांतसे मिरुती है। सांसारीक सर्व दु:खोंका मृत विषयोंकी तृष्णा है। सन्यक् प्रकार स्वस्वस्क्रवके भीतर समण

फिर बताया है कि जरा गरणका कारण जन्म है। जन्मका निरोध होगा तब जरा व गरण न होगा। फिर बताया है पांच इन्द्रिय और मनके विषयोंकी तृष्णाकी उत्तत्ति इन छहींके द्वारा विषयोंकी येदना है या उनका अनुभव है। देनका कारण इन छहींका और विष-योंका संयोग है। इस मंयोगका कारण छहीं इन्द्रियोंका होना है। इनकी प्राप्ति नामरूप होनेपर होती है। नामरूप अग्रद्ध ज्ञान सहित शरीरको कहते हैं। शरीरकी उत्पत्ति पृथ्वी, जल, समि, वायुमे होती है वही रूप है। नामकी उररत्ति वेदना, संज्ञा, चेतना संस्का-रसे होती है। विज्ञान टी नामक्रपका कारण है। पांच इन्द्रिय और मन सम्बन्धी ज्ञानको विज्ञान कहते हैं, उसका कारण संस्कार है। मंहकार मन, बचन, काय सम्बन्धी तीन हैं। इसका संस्कार कारण भविद्या है। दुःस्त, दुःस्तके कारण, दुःस्त निरोध और दुःस्त निरोध मार्गके सम्बन्धमें अज्ञान ही अविधा है । भविद्याका कारण भारत है अर्थात् चित्तमल है वे तीन हैं-काम भाव (इच्छा), भव या जन्मनेकी इच्छा, भविद्या इस म सवका भी कारण भविद्या है। स्राज्य सविद्याका कारण है।

इस कथनका सार यह है कि भविद्या या भजान ही सर्व संसारके दु:खोंका मूल है। जब यह रागके वशीमृत होकर भजा-नसे इन्द्रियोंके विपयोंमें प्रवृत्ति "रता है तम उनके भनुभवसे संज्ञा होजाती है। उनका संसार पड़ जाता है। संस्कारसे विज्ञान होती है। अर्थात् एक संस्हारोंका पुंज होजाता है। उसीसे नामरूप होता है। नामरूप ही अञ्चद्ध प्राणी है, संशरीरी है।

इस सर्व भविद्या व उनके परिवारको दूर करनेका मार्ग सम्य-ग्रहिष्ट होकर फिर आष्टांग मार्गको पालना है। मुख्य सम्यक्षमा-चिक्रा अभ्यास है। सम्यग्रहिष्ट वही है जो इस सर्व भविद्या आदिको त्यागने योग्य समझ ले, इन्द्रिय व मनके विषयोंसे विग्क्त होजादे। राग, द्वेष, मोहको दूर कर दे। यहां भी मोहसे प्रयोजन अहंकार समकारसे है। जावको निर्वाणक्ष्य न जानकर कुछ और समझना। आपके सिवाय परको अपना समझना मोह या मिथ्यादृष्टि है। इसीसे पर इष्ट पदार्थीमें राग व अनिष्टमें द्वेष होता है। अविद्या सम्बन्धी रागद्वेष मोह सम्यक्ष्टिके नहीं होता है। उसके भीतर विद्याक्षा जन्म होजाता है, सम्यक्षान होजाता है। वह निर्वाणका अत्यन्त श्रद्ध वान होकर सत्य धर्मका लाम लेनेवाला सम्यक् दृष्टि होजाता है।

जैन सिद्धांतको देखा जायगा तो यही बात निदित होगी कि खजान सम्बन्धी राग व द्वेत तथा मोह सम्यक्ष्टिके नहीं होता है। जैन सिद्धांतमें कर्मके संबन्धको स्पष्ट करते हुए, इसी बातको सम-ज्ञाया है। इस निर्वाण स्वस्त्य आस्माका स्वस्त्य ही सम्यग्दर्शन या स्वास्म प्रतिति है परन्तु अनादि कालसे उनका प्रकाश पांच प्रकारकी कर्म प्रकृतियोंके आवरणसे या उनके मैलसे नहीं हो रहा है। चार अनंतानुवन्धी (पाषाणकी रेखाके समान) क्रोब, मान, माया, कोम और मिथ्यास्य कर्म। सनंतानुवंधी माया और लोमको सज्ञान

संबन्धी राग व कोष और मानको अज्ञान संबन्धी द्वेष कहते हैं । पिथ्यात्वको मोह कहते हैं । इस तरह राग, द्वेष, मोहके उत्पन्न करनेवाले कमीका संयोग बाधक है । जैन सिद्धांटमें पुद्गल (Matter) के परमाणुओंके समुदायसे बने हुए एक खास जातिके स्कंधोंको कार्माण वर्गणा Karmic molecules कहते हैं । जब यह संसारी प्राणीस संयोग पाते हैं तब इनको क्रम कहते हैं । कर्मविपाक ही कर्म फल है ।

जब तक सम्यग्दर्शनके घातक या निरोधक इन पांच क्रमें को दबाया या क्षय नहीं किया जाता है तब तक सम्यग्दर्शनका उदय नहीं होता है। इनके असरको मारनेका उपाय तत्व अभ्यास है। तत्व अभ्यासके किये चार बातोंकी जरूरत है—(१) शास्त्रोंको पटकर समझना, (२) शास्त्रज्ञाता गुरुओंसे उपदेश लेना, (२) पृज्यनीय प्रमात्मा अरहंत और सिद्धकी भक्ति करना। (४) एकां-समें बैठकर स्वतत्व प्रतत्वका मनन करना कि एक निर्वाण स्वस्त्रप मेरा शुद्धात्मा ही स्वतत्व हैं, अहण करने योग्य है तथा अन्य सर्व शरीर वचन व मनके संस्कार व कर्म आदि त्यागने योग्य हैं।

शरीर सहित जीवनमुक्त सर्वज्ञ वीतराग पदधारी आत्माको भरहंत परमात्मा कहते हैं । शरीर गहिन अपूर्नीक सर्वज्ञ वीतराम पदधारी आत्माको सिद्ध परमात्मा कहते हैं । इसीलिय जैनागममें कहा है—

चतारि मंगळं-बरहंतमंगळं, सिद्धमंगळं, साहूमंगळं, केविळ-पण्णत्तो बम्मो मंगळ ॥ १॥ चत्तारि, लोगुत्तमा-अरहंत लोगुत्तमा, सिद्धलोगुत्तमा, साहूलोगुत्तमा, केविलपण्णत्तो धम्मो लोगुत्तमा॥२॥ चत्तारि सर्गः पव्यज्ञामि-षाग्हंतसर्गं पयजामि, सिद्धसर्गं पव्यज्ञामि, साहू सर्गं पव्यज्ञामि, केयल्यिगणत्तो धम्मो सर्गं पव्यज्ञामि ।

चार मंगल हैं---

अरहंत मंगल है, सिद्ध मंगल है, साधु मंगल है, केवलीका कहा हुआ धर्म मंगल (पापनाशक) है। चार लोकमें उत्तम हैं— अरहंत, सिद्ध, साधु व केवली फथित धर्म। चारकी शरण जाता हूं-अरहंत, सिद्ध साधु व केवली कथित धर्म।

षर्मके ज्ञानके लिये शास्त्रोंको पढ़कर दु:खके कारण व दु:ख मेटनेके कारणको जानना चाहिये। इसीलिये जैन सिद्धांतमें श्री उमास्त्रामीने कहा है—" तत्त्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनं " २।१ तत्व सहित पदार्थोंको श्रद्धान करना सम्यग्दर्शन है। तत्व सात हैं— " जीवाजीवास्त्रवंघसंवरनिर्जरामोक्षास्तत्वं" जीव, सजीव, स्नास्त्रव, वंघ, संवर, निर्जरा और मोक्ष, इनसे निर्वाण पानेका मार्ग समझमें स्नाता है। मैं तो सजा, समर, शाश्वत, अनुभव गोचर, ज्ञानदर्शन-स्त्रक्तर व निर्वाणम्य सखण्ड एक समूर्तीक पदाध हूं। यह जीव तत्व है। मेरे साथ शरीर सूक्ष्म और स्थूक तथा वाहरी जड़ पदार्थ, या स्नाक्षात्र, काल तथा धर्मास्तिकाय (गमन सहकारी द्रव्य) और स्वर्मास्तिकाय (स्थिति सहकारी द्रव्य) ये सब सजीव हैं, मुझसे सिन्न हैं।

कार्माण शरीर जिन कर्मवर्गणाओं (Karmic molecules) से वनता है उनका खिनकर आना सो आसव है। तथा उनका स्टूब्म शरीरके साथ बंधना बंध है। इन दोनोंका कारण मन, वचन कायकी किया तथा कोध दि कर्षाय हैं। इन भावोंके रोकनेसे

उनका नहीं आना संवर है। ध्यान समाधिसे कर्मीका क्षय करना निजरा है। सर्व कर्मीसे मुक्त होना, निर्शण काम करना मोक्ष है।

इन सात तत्वोंको श्रद्धानमें लाकर फिर साधक अपने आत्माको परसे भिन्न निर्वाण स्त्रस्क्रप पतीत करके भावना याता है। निरंतर व्यपने आत्माके मननसे भावोंमें निर्मकता होती है तब एक समय भाजाता है जब सम्यग्दर्शनके रोकनेवाले चार भनंतानुबन्धी कषाय और मिथ्यात्वका उपशम कर देता है और सम्यग्दशनको प्राप्त कर केता है। जब सम्यग्दर्शनका प्रकाश झरुफता है तब सात्माका माक्षात्कार होजाता है-स्वानुभव होजाता है। इसी जन्ममें निर्वा-णका दर्शन हो जाता है। सम्यग्दर्शनके प्रतापसे सच्चा मुख स्वादमें ञाता है। मज्ञान सम्बन्धी राग, द्वेष, मोह सब चला जाता है, ज्ञान सम्बन्धी रागद्वेष रहता है। जब सम्बग्हणी श्रावक हो अहि-सादि भणुवतोंको पालता है तब रागहेष कम करता है। जब वही साञ्ज होकर अर्दिसादि महानतोंको पालता हुआ सम्यक् समाधिका अले प्रकार साधन करता है तब अरहंत परमात्मा होजाता है। फिर षायुके क्षय होनेपर निर्वाण काभकर सिद्ध परमात्मा होजाता है।

पंचाध्यायीये कहा है--

ı

1

1

सम्यक्तं वस्तुतः सुक्षमं केषळज्ञानगोचाम्। गोचं स्वावधिस्वान्तपर्ययज्ञानयोर्द्वयोः ॥ ३७५ ॥ अस्त्यात्मनो गुणः कश्चित् सम्यक्तं निर्विकल्पकं। तद्दङ्मोहोदयान्मिण्यास्वादुक्तपमनादितः॥ ३७७॥

भावार्थः-सम्यग्दरीन वास्तवमें केवळज्ञानगोचा अति सृक्ष्म गुण है या परमाविध, सर्वाविध व मनः पर्ययज्ञानका भी विषय है। वह निर्विकरूप खनुभव गोचर आत्माका एक गुण है.। वह दर्शन सोहनीयके उदयसे अनादि फालसे मिध्या सादु रूप होरहा है। तथ्या स्वानुभूती या तत्काळे या तदात्मिन।

जस्त्यवश्यं हि सम्यक्तवं यस्मात्सा न विनापि तत् ॥४०५॥

भावार्थ:-जिस शासामें जिस काल स्वानुभृति है (शासाका निर्वाण स्वरूप साक्षात्कार होरहा है) उस शासामें उस समय अवस्य ही सम्यक्त है। क्योंकि विना सम्यक्तके स्वानुभृति नहीं होसक्ती है। सम्यन्दिष्टिमें प्रशम, संवेग, शनुकम्या, श्राह्तिवय चार गुण

.होते हैं। इनका लक्षण पंचाध्यायीमें है---

प्रश्नमो विषयेपूचेर्मावक्रोषादिवेषु च । लोका संख्यातमात्रेषु स्वरूपाच्छिथिछं मनः ॥ ४२६ ॥

भा ० — पांच इन्द्रियके विषयों में और मसंख्यात छोक प्रमाण कोषादि भावों में स्वभावसे ही मनकी शिथिकता होना प्रश्नम या श्रांति है।

संवेग: परमोत्साहो धर्म धर्मफके चित: । सधर्मेष्वनुरागो वा प्रीतिर्वा परमेष्ठिषु ॥ ४३१ ॥ आ०-साधक आस्माका धर्ममें व धर्मके फक्रमें परम उत्साह होना संवेग है। अन्यथा साधर्मियोंके साथ अनुराग करना व अरहंत, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय, साधुमें प्रेम करना भी संवेग है।

ष्यतुष्पम्पा किया ज्ञेषा सर्वेसत्त्वेष्यतुप्रहः।

मैत्रीमावोऽय माध्यस्थं नैःश्वल्यं वेरवर्जनात् ॥ ४४६ ॥

भावार्थ-सर्वे पाणियोंमें उपकार बुद्धि रखना अनुकम्पा
(दया) कह्लाती है अथवा सर्वे पाणियोंमें मैत्रीभाव रखना भी भनु-

कन्पा है या द्वेष बुद्धिको छोडकर माध्यस्य भाव रखना या वैरभाव छोडकर शस्य रहित या कषाय रहित होना भी अबुकम्पा है।

मास्तिषयं तत्त्रसद्भावे स्वतः सिद्धे विनि श्वतिः । धर्मे हेतौ च धर्मस्य फले चाऽऽत्मादि धर्मवत् ॥ ४९२ ॥ भावार्थ-स्वतः सिद्ध तत्वोंके सद्मावर्षे, धर्ममें, धर्मके कार-धर्में, व धर्मके फलमें निश्चय बुद्धि स्वना भास्तिवय है । जैसे आत्मा भादि पदार्थोंके धर्मे या स्वभाव हैं उनका वैसा ही श्रद्धान करना भास्तिवय है ।

> तत्राये जीवसंहो यः स्वसंवैद्यश्चिदारमकः । सोहमन्ये तु रागाद्या हेयाः पौद्गख्कितः व्यक्ति ॥ ४९७ ॥

भावार्य-यह जो श्रीव संज्ञाधारी भारमा है वह स्वसंवेख (अपने भापको भाप ही जाननेवाला) है, ज्ञानवान है, वही मैं हूं। जेष जितने रागद्वेषादि माव हैं वे पुद्रलमयी हैं, मुझसे भिन्न हैं, त्यागने योग्य हैं, तब खोजियोंको उचित है कि जैन सिद्धांत देख-कर सम्यग्दर्शनका विशेष स्वरूप समझें।

-#5\\\\$\\Z**-

(८) मज्झिमनिकाय स्मृतिप्रस्थानसूत्र।

गौतम बुद्ध कहते हैं—मिश्लुको । ये जो चार स्पृति प्रस्थान हैं वे सत्वेंकि कष्ट मेटनेके लिये, दु:ख दौर्मनस्यके छातिक्रमणके लिये, सत्यकी प्राप्तिके लिये, निर्वाणकी प्राप्ति और साक्षात्कार करनेके लिये मार्ग हैं। (१) कायमें काय-अनुप्रयी (शरीरको इसके छासल स्वरूप केश, नस्त, मलमूत्र छादि रूपमें देखनेवाला),

- (२) वेदनाओं में वेदनानुपर्श्या (सुल, दु:ख द न दु:ख सुल इन तीन चित्तकी अवस्थारूपी वेदनाओंको असा हो वेसा देखनेवाला । (३) चित्तमें चित्तानुपर्श्यी, (४) धर्मोमें धर्मानुपर्श्यी हो, हद्योगशील क्षनुमन ज्ञानयुक्त, स्मृतिवान होकमें (मंतार या शरीर) में (अभिष्या) होम और दीर्थभस्म (दु:ख) को हटाकर विहरता है।
- (१) कैसे भिक्षु कायमें कायानुपत्रयी हो विहरता है। मिक्षु साराममें बृक्षके नीचे या शून्यागारमें सासन मारहर, शरीरको सीघा कर, स्टितिको सामन रखकर बैटता है । वह स्मरण रखते हुए श्वास छोडता है. श्वास नेता है । रुम्बी या छोटी श्वास रेना सीखता है, कायके संस्कारको शांत करते हुए श्वास लेना सीखता है, कायके भीतरी और बीहरी भागको जानता है, कायकी उलिको देखता है. कायमें नाशको देखता है। कायको कायक्प जानकर तृष्णासे सलिस हो विहरता है। छोक्ष्में कुछ सी (मैं मेरा करके; नहीं प्रहण करता है। भिक्षु जाते हुए, वैठते हुए, गनन-भागमन करते हुए, सकोड़ते. फैलाते हुए, खाते-पीते, मलमूत्र करते हुए, खड़े होते, सोते-जागते, वोलते, चुप रहते जानकर करनेवाला होता है। वह पैरसे मस्तक तक सर्वे भक्त उपाक्तोंको नाना प्रकार मरुसि पूर्ण देखता है। वह आयकी रचनाको देखता है कि यह पृथ्वी, जल, स्वाग्न, वायु इन चार षातुलोंसे बनी है । वह मुद्रा शरीरकी छिन्नभिन्न दशाको देखकर श्ररीरको उत्पत्ति व्यय स्वभावी जानकर कायको कायरूप जानकर विहरता है।
 - (२) पिश्र वेदनाओं में वेदनातुक्त्यी हो कैसे विहरता है। झुख वेदनाओंको अनुभव करते हुए 'झुख वेदना अनुभव

कर रहा हूं" आनता है। दुख वेदनाको अनुभव करते हुए" दुख-वेदना अनुभव कर रहा हूं" जानता है। अदुःख असुख वेदनाको अनुभव करते हुए "अदुःख असुख वेदनाको अनुभव कर रहा हूं" जानता है।

- (३) भिक्ष चित्तम चित्तानुपश्यी हो कसे विहरता है— वह सराग चित्तको "मगग चित्त है " जानता है। इसी तरह विगग चित्तको विराग रूप, मद्वेप चित्तको सद्वेप रूप, वीत द्वेषको वीत द्वेष रूप, समोह चित्तको समोहरूप, वीत मोह चित्तको बीठ मोहरूप, इसी तरह संक्षिप्त, विक्षिप्त, महद्गत, अमहद्गत, उत्तर, अनुत्तर, समाहित, (एकाग्र), अष्तमहित, विमुक्त, अविगुक्त चित्तको जानकर विहरता है।
- (१) मिक्षु यमोंमं धर्मानुपश्यी हो कैसे विदरता है-भिक्षु पांच नीवरण धर्मीमें धर्मानुपश्यी हो विदरत है। वे पांच नीवरण हैं-(१) कामच्छन्द-विद्यमान कामच्छन्दकी, अविद्यमान कामच्छन्दकी, अवुद्यमान कामच्छन्दकी, अनुद्यमकामच्छन्दकी कसे उत्पत्ति होती है। उत्पन्न कामच्छन्दकी अने फिर उत्पत्ति नहीं होती, जानता है। इसी तरह (२) व्यापाद (द्रोहको), (२) हत्या-गृद्ध (शरीर व मनकी अलसता) को, (१) उदुध्वकुवकुच (उद्देश-खेद) को तथा (५) विचिकित्सा (संशय) को जानता है। यह पांच उपादान स्कंच धर्मीमें धर्मानुपश्यी हो विदरता है। यह अनुभव करता है कि यह (१) स्ट्रप है, यह स्त्यकी उत्पत्ति है। यह स्ट्रपका विनाश है, (२) यह वेदना है-यह

वेदनाकी उत्पत्ति है, यह वेदनाका विनाश है, (३) यह संज्ञा है— यह संज्ञाकी उत्पत्ति है, यह संज्ञाका विनाश है, (४) यह संस्कार है, यह संस्कारकी उत्पत्ति है, यह संस्कारका विनाश है, (५) यह विज्ञान है—यह विज्ञानकी उत्पत्ति है, यह विज्ञानका विनाश है।

वह छ: शरी छ भीतरी और बाहरी आयतन धर्मों में धर्म अनुअव करता विहरता है, भिक्षु—(१) चक्षुको व रूपको अनुभव
करता है। उन दोनों का संयोजन कैसे उत्पन्न होता है उसे भी
अनुभव करता है, जिस प्रकार अनुत्पन्न संयोजनकी उत्पत्ति होती
है उसे भी जानता है। जिस प्रकार उत्पन्न संयोजनका नाश होता
है उसे भी जानता है। जिस प्रकार नष्ट संयोजनका नाश होता
है उसे भी जानता है। जिस प्रकार नष्ट संयोजनकी अभी किर
उत्पत्ति नहीं होती उसे भी जानता है। इसी तरह (२) श्रोत्र व
साठदको, (३) श्राण व गंधको (४) जिह्वा व रसको (५) काथा
व स्पर्शको (६) मन व मनके धर्मोंको। इस तरह मिक्षु शरीरके
भीतर और बाहरवाले छ: आयतन धर्मोंका स्वभाव अनुभव करते हुए
विहरता है।

वह सात बोधिअंग घर्मीमें धर्म अनुमव करता विहरता है (१) स्मृति –विद्यमान भीतरी (अध्यात्म) स्मृति बोधिअंगको मेरे भीतर स्मृति है, अनुमव करता है। अविद्यमान स्मृतिको मेरे भीतर स्मृति नहीं है, अनुभव करता है। जिस प्रकार अनुत्यन स्मृतिकी टत्पित्त होती है उसे जानता है, जिस प्रकार स्मृति बोधिअंगकी आवना पूर्ण होती है उसे भी जानता है। इसी तरह (२) धर्मविचय (धर्म अन्वेपेण), (३) वीर्थ, (४) प्रीति, (५) प्रश्नाह्म (शांति),

(६) समाधि, (७) उपेक्षा वोधि संगोंके सम्तन्धमें जानता है। (बोधि (प्रमञ्जान) पाप्त करनेमें ये सातों परम सहायक हैं इसलिये .इनको बोधिअंग कहा जाता है)

Ţ

वह मिक्ष चार भार्य सत्य धर्मीमें धर्म भनुमव करते विहरता है। (१) यह दुःख है, ठीक २ अनुभव करता है, (२) यह दुःसका समुद्य या कारण है, (३) यह दुःख निरोध है, (४) यह दुःख निरोधकी ओर लेजानेवाला मार्ग है, ठीक ठीक मनुभव करता है।

इसी तरह भिक्षु भीतरी धर्मोंमें धर्मानुष्ट्यी होकर विहरता है। खड़म (खड़िस) हो विहरता है। लोकमें किसीको भी "मैं -और मेरा" करके नहीं ग्रहण करता है।

जो कोई इन चार स्मृति प्रस्थानों को इस प्रकार सात वर्ष भावना करता है उसको दो पछों में एक फळ अवस्य होना चाहिये। इसी जनमें आज्ञा (अईत्व) का साक्षात्कार वा उपाधि श्रेष होनेपर अनागामी भवि रहनेको सात वर्ष, जो कोई छः वर्ष, पांच वर्ष, चार वर्ष, तीन वर्ष, दो वर्ष, एक वर्ष, सात मास, छः मास, पांच मास, चार मास, तीन मास, दो मास, एक मास, अर्ध मास या एक सप्ताह भावना करे वह दो फलोंमेंसे एक फळ अवस्य पांचे। ये चार स्मृति प्रस्थान सत्वोंके शोक कप्टकी विश्वद्धिके किये दुःख-दौर्मनस्यके अतिक्रमणके लिये, सत्यकी प्राप्तिके लिये, निर्वाणकी प्राप्ति और साक्षात् करनेके लिये एकापन मार्ग है।

नोट-इस स्त्रमें पहले ही बताया है कि वे चार स्पृतियें . निर्वाणकी प्राप्ति और साक्षारकार करनेके लिये मार्ग हैं। ये वाक्य प्रगट करते हैं कि निर्वाण कोई शस्ति रूप पदार्थ है जो पाप्त किया जाता है । वह अभाव नहीं है । कोई भी बुद्धिमान अभाव है छिये प्रयत्न नहीं करेगा । वह अस्ति रूप पदार्थ सिवाय गुद्धारमा अमेर कोई नहीं होसक्ता है । वही अज्ञात, अमर, ज्ञांत, पंडित वेदनीय है । जैसे विशेषण निर्वाणके सम्मन्धमें वीद्ध पार्श पुस्तकों है । हुए हैं ।

ये चारों स्पृति प्रस्थान जैन सिद्धांतमें कही हुई बारह अपे-क्षाओं में गर्भित होजाती हैं। जिनक नाम अनित्य, अञ्चरण आदि सर्वासन सूत्र नामके दूसरे अध्यायमें कहे गए हैं।

(१) पहला समृति प्रस्थान-शरीरके सन्बन्धमें है कि वह साधक पवन संचार या प्राणायामकी विधिको जानता है। अरीरके भीतर-बाहर क्या है, कैसे इसका वर्ताव होता है। यह मल, मृत्र तथा रुधिरादिसे भरा है। यह पृथ्वी छादि चार घातुओंसे बना है। इसके नाशको विचार कर शरीरसे उदासीन होजाता है। न अरीर-रूप मैं हूं न यह मेरा है। ऐसा वह शरीरसे छिलस होजाता है।

जैन सिद्धांतमें वारह भावनाओं के भीतर अशुचि भावनामें यही विचार किया गया है।

श्री देवसेनाचार्य तत्त्वसारमें कहते हैं— मुक्तको विणासक्त्वो चेवणपरिविक्तिश्रो सयादेहो । तस्स ममित कुणंतो बहिर्द्या होइ सो जीओ ॥ ४८ ॥ रोयं सडणं पडणं देहस्स य पिच्छिकण जरमरणं । जो छप्पाणं झायदि सो मुच्ह पंच देहेहि ॥ ४९ ॥ सावाथ—यह शरीर मुर्ल है, सज्ञानी है, नाशवान है, व सदा

ही जेतनः रहित है। जो इसके मीतर गमता करता है वह जीद बहिरात्मा-मुद्ध है। ज्ञानी कात्मा शरीरको रोगोंसे भरा हुआ, सह-नेवाला, पड़नेवाला व जरा तथा मरणसे पूर्ण देखकर इसके तृष्णाः छोड देता है और अपना ही व्यान करता है। वह पांच प्रकारके श्रामिस हृदकर शुद्ध व अश्रामि होजाता है। जैन मिद्धांतमें सर्व प्राणियोंक मध्वन्य करनेवाले पांच शरीरोंको माना है। (१) औदा-रिक शरीर-वह स्थूल शरीर जो बादरी दीलनेवाला मनुष्य, पशु, पद्मी, कंटादि, वृक्षादि, सर्व तिर्थनीक होता है। (२) वैक्रियिक शरीर-जो दंव तथा नारकी जीवोंका स्थल शरीर है। (३) आहारक-तरमी मुनियोंके महत्रहसे वनकर किसी अरहन्त या श्रुतके पूर्ण ज्ञाताके वास जानेवाला व मुनिके संशयको मिटानेवाला यह एक दिन्य शरीर है। (४) तैजस शरीर-विजलीका शरीर cleatric body. (अ) कार्माण शरीर-पाप पुण्य कर्मका बना शरीर ये दोनों शरीर तेंजर और कार्माण सर्व संसारी जीवेंके हर दशामें पाए जाते हैं। एक शरीरको छोडते हुए ये दो शरीर साथ साथ जाते हैं। इनसे भी जब मुक्ति होती है तब निर्वाणका लाग होता है।

श्री पुज्यपाद स्वासी इग्रोपदेशम कहते हैं—

मनंति प्राप्य यरसंगमशुचीन शुचीन्यि ।

म कायः संततापायस्तदर्थे प्रार्थना वृथा ॥ १८॥

भावार्थ—जिसकी संगति पाकर पवित्र मोजन, फूलमाला.
वस्त्रादि पदार्थ अपवित्र होनाते हैं। वे जो क्षुघा आदि दुःखोंसे पीहित हैं व नाशवान हैं उस कामके लिये तृष्णा रखना वृथा है। इसकी रक्षा करते २ सी यह एक दिन अवस्य छूट जाता है।

श्री गुणमद्राचार्य आत्मानुशासनम् कहते हैं— ब्राह्यस्यूबतुब्धकाष्ट्रापघटितं नद्धं शिरास्त युमि— श्वर्माच्छादितमस्त्रतान्द्रपिशितेर्वितं सुगुप्तं खंळैः । क्रमीरातिभिरायुरुच्चनिगबाल्यनं शरीराव्यं कारागारमवेहि ते हतमते प्रेतिं वृथा मा कृथाः ॥ ५९॥

भावार्थ-हे निबुद्धि ! यह शरीररूपी कैदलाना तेरे छिये कर्मरूपी दुष्ट शत्रुओंने बनाकर तुझे कैदमें डाल दिया है । यह कैदलाना हिड्डियोंके मोटे समृहोंसे बनाया गया है, नशोंके जाकसे बंधा गया है। रुधिर, पीप, मांससे भरा है, चमहेसे ढका हुआ है, आयुरूपी बेडियोंसे जकड़ा है। ऐसे शरीरमें तु नृथा मोह न कर।

श्री अमृतचन्द्राचार्य तत्वार्थसार्में कहते हैं—
नानाकृमिशताक्षीणें दुर्गन्धे मळपूरिते ।
बात्मनश्च परेषां च क शुचित्वं शरीरके ॥ २६-६ ॥
भावार्थ-यह शरीर अनेक तरहके सैंकड़ों कीडोंसे मरा है ।
भूलसे पूर्ण है। यह अपनेको व दूसरेको खपवित्र करनेवाला है, ऐसे
शरीरसें कोई पवित्रता नहीं है, यह वैराग्यके योग्य है ।

(२) वेदना-दूसरा स्मृति-प्रस्थान यह बताया है कि सुसको सुल, दु:लको दु:ल, असुल-अदु:लको असुल-अदु:ल-जैसा इनका स्वरूप है वैसा स्मरणमें लेवे। सांसारिक सुलका माव तब होता है जब कोई इष्ट वस्तु मिल जाती है उस समय में सुखी यह माव होता है। दु:लका माव तब होता है जब किसी अनिष्ठ वस्तुका संयोग हो या इष्ट वस्तुका वियोग हो या कोई रोगादि पीड़ा हो। जब हम किसी ऐसे कामको कर रहे हैं, जहां रागद्वेष तो हैं परन्तु

मुल या दुःलके अनुभवका विचार नहीं है, उस समय शहुःल मुल यावका अनुभव करना चाहिये जैसे हम पत्र छिल रहे हैं, मकान साफ कर रहे हैं, पढ़ा रहे हैं। जैन शालमें कर्मफल चेतना मीर कर्म चेतना बताई हैं। कर्मफल चेतनामें में मुली या में दुःली ऐसा माव होता है। कर्म चेतनामें केवल राग व हेपपूर्वक काम करनेका भाव होता है, इस समय दुःल या मुखका माव नहीं है। इसीको यहां पाली सूत्रमें अहु,ल अमुलका अनुभव कहा है, ऐसा समझमें आता है। ज्ञानी जीव इस्ट्रियजनित मुलको हेय अर्थान स्थापने योग्य जानता है, आत्ममुलको ही सच्चा मुलको हेय अर्थान स्थापने योग्य जानता है, आत्ममुलको ही सच्चा मुलको होयः है। इन मुख तथा दुःसको भोगते हुए पुण्य कर्म व पाय-कर्मका करने समझका न तो उन्मत्त होता है और न हेशभाव युक्त होता है। इन मिद्धांतमें विपाकविचय धर्मध्यान बताया है कि मुल व दुःखको अनुभव करते हुए अर्थने ही कर्मीका विपाक है ऐसा सम-

> र्था तत्वार्थसारमें कहा है— इत्यादिश्स्ययं कमें फलातुमवनं प्रति ।

मर्वास प्राणिमानं यद्विपाकविचयस्तु सः ॥ ४२-७ ॥

भावार्थ-द्रव्य, क्षेत्र, फाल मादिकं निमित्तसे जो कर्म अपना फल देना है उस समय उसे अपने ही पूर्व किये हुए कर्मका फल अनुमय करना विपाक विचय धर्मध्यान है।

इष्टोपदेशमें कहा है— वासनामात्रमेवेतरसुखं दुःखं च देहिनां। तथा खुद्रमवंत्येते भोगा रोगा स्वापदि॥ ६॥ भावार्थ-संसारी प्राणियोंके भीतर जनादिकालकी यह वासना है कि शरीरादिषें ममता करते हैं इसलिये जन मनोज्ञ इन्द्रिय विषयकी प्राप्ति होती है तन सुख, जब इसके विरुद्ध हो तन दुःख अनुभव कर लेते हैं। परन्तु ये ही भोग जिनसे सुख मानता है आपत्तिके समय, चिन्ताके समय रोगके समय अच्छे नहीं लगते हैं। भूख प्याससे पीडित मानवको सुंदर गाना बजाना व सुंदर स्त्रीका संयोग भी दुःखदाई भासता है, अपनी करुपनासे यह प्राणी सुखी दुःखी होजाता है। तत्वसार्में कहा है—

भुंजतो कम्मफंट कुणइ ण रायं च तह य दोसं वा । सो संचियं विणासइ महिणवकम्मं ण वंधेर्॥ ९१॥ भुंजतो कम्मफंट भावं मोहेण कुणइ सुहमसुहं। जहतं पुणोवि वंधर णाणावरणादि सहविदं॥ ९२॥

आवार्थ-जो ज्ञानी कमींका फल सुख या दुःख भोगते हुए उनके स्वरूपको जसाका तैमा जानकर गग व द्वेष नहीं करता है वह उस संचित कर्मको नाश करता हुआ नवीन कर्मोंको नहीं बांबता है, परन्तु जो कोई अज्ञानी कर्मोंका फल भोगता हुआ मोहसे सुख व दुःखमें शुभ या अशुभ भाव करता है अर्थात् में सुखी या में दुःखी इस भावनामें किस होजाता है वह ज्ञानावरणादि आठ प्रकारके कर्मोंको बांध लेता है।

श्री समन्तमद्राचाय सांसारिक सुखकी ससारता वताते हैं— स्त्रयभूस्तोत्रमें कहा है—

शतहदोन्मेषचर्छं हि सौख्यं तृष्णामयाप्यायनमात्रहेतुः। तृष्णाभिवृद्धिश्च तपत्यजस्त्रं तापस्तदायासयतीत्यवादीः॥१३॥ मावार्थ-हे संमवनाथ स्वामी! छापने यह उपदेश दिया है कि य इन्द्रियों के मुख विवलीके चमक्कार के समान नाशवान हैं। इनके भोगनेसे तृष्णाका रोग बढ़ जाता है। तृष्णाकी दृद्धि निरन्तर . सिंताका जाताप पैदा करती है। इस जातापसे प्राणी कप्र पाता है।

श्री रत्नकरण्डमें वहा है-

वर्मवरव्यो नानते दुःग्रियन्तित्वये । पापवीचे सुखेडनास्था श्रदानाकांक्षणा स्मृता ॥ १२॥

भावाय-मन्पक्दणी इन्द्रियोंक सुलें में श्रद्धा नहीं रखता है व समझता है कि ये मुख पूर्व बांधे हुए पुण्य कमीके आधीन हैं, ध्रन्त महित हैं, इनके भीतर दृश्य भग हुआ है। तथा पाप-कर्मके बन्धके कारण हैं।

श्री कुलभद्राचार्य सार समुख्यमें कहते हैं—
इन्द्रियमधं सीख्य मुखामासं न तत्सुखम् ।
तत्र कमीवमन्साय द्वःखदानंद्रपण्डितम् ॥ ७७ ॥
मावार्थ-इन्द्रियोके द्वारा होनेवाला सुख सुखसा झलकता
है परन्तु वह सचा मुख नहीं है। इससे कमीका बन्ध होता है व
केवल दुःखंको देनेमें चतुर है।

शक्तचापसमा मोगाः सम् दो जल्दोपगाः । योदनं जल्देखेव सर्वेमेतदशाश्वसम् ॥ १५१॥

भावाय-ये भोग इन्द्रवनुषके समान चेनल ,हैं छूट जाते हैं, ये सम्बद्धाएँ वादलोंके समान सरक जाती हैं, यह युवानी जलमें खींची हुई रेखाके समान नाश होत्र ती है। ये सम मोग, सम्पत्ति व युवानी खादि क्षणभंग्रुर हैं व अतित्य हैं। (३) तीसरी रुग्रति यह वताई है कि चित्तको जैसा हो वैसा जाने । इसका भाव यह है कि ज्ञानी अपने भावोंको पहचाने । अन परिणामों राग, द्रष, मोह, आक्कुलता, चंचलता, दीनता हो तब वैसा जाने । उसको त्यागने योग्य जाने और जब भावोंमें राग, द्रेष, मोह न हो, निराकुल चित्त हो, स्थिर हो, व उदार हो तब वैसा जाने । वीतराग भावोंको उपादेय या महण योग्य समझे ।

पांचवें वस्त्रं सूत्रमें अनन्तानुबन्धी क्रोध शादि पश्चीस कथा-योंको गिनाया गया है। ज्ञानी पहचान लेता है कि कव मेरे कैसे भाव-किस प्रकारके राग व द्वेषसे मलीन हैं। जो मैलको मैल व निर्मलताको निर्मल जानेगा वही मैलसे हटने व निर्मलता प्राप्त करनेका यत्न करेगा।

सार समुचयमें कहते हैं---

रागद्वेषमयो जीवः कामक्रोधवशे यतः । कोभमोहमदाविष्टः संसारे संसरत्यसे ॥ २४ ॥ कामक्रोधस्तथा मोहस्त्रयोऽप्येते महाद्विषः ।

एतन निर्जिता वावत्तावरसींख्यं कुतो नृज्यम् ॥ २६ ॥
भाषार्थ—जो जीव रागी है, द्वेषी है व काम तथा कोषके वश है लोभ या मोह या मदसे घिरा हुना है वह संसारमें अन्य करता है। काम, कोष, मोह या रागद्वेष मोह ये तीनों ही महान् शत्रु हैं। जो कोई इनके वशमें जबतक है तबतक मानवोंको सुख कहांसे होसक्ता है।

- (४) चौथी स्तुति धर्मीके सम्बन्धमें है।
- (१) पहली बात यह बताई है कि ज्ञानीको पांच नीवरण दोषोंके सम्बन्धरें जानना चाहिये कि (१) कामभाव, (२) द्रोहमाव,

- (३) आडस्य, (४) उद्देश—खेद (५) संभय। ये मेरे भीतर हैं या नहीं हैं तथा यदि नहीं हैं तो किन कारणोंसे इनकी उत्पत्ति होसक्ती है। तथा यदि हैं तो उनका नाश केमे किया जावे तथा में कीनसा यत कर्म कि फिर ये पैदा न हों। आरमीजतिमें ये पांच दोप बाधक हैं—
- (२) दुमरी बात यह बताई है कि पांच उपादान हर्षधीं की टाउरित व नायको समझता है। सारा संसारका प्रपंचनाल इसमें गिर्भित है। स्ट्रूपसे चेदना, चेदनामें संज्ञा, संज्ञासे संहक्षार, संहक्षारसे विज्ञान होता है। ये सर्वे बशुद्ध ज्ञान हैं जो पांच डांदिय और मनके कारण होते हैं। इनका नाय त्यव मननसे होता है।

तत्वसार्भे इहा है-

स्सइ तृमइ णिइं इंदिगविमदे हिं संगन्नो मृहो । मकसाबो वण्णाणी णाणी एदो दु विगरीदो ॥ ३६॥

मावार्थ-अज्ञानी कोध, गान, माया छोगके वशीभूत होकर सदा अपनी इन्द्रियोगि अच्छे या बुंग पद थीको प्रहण करता हुआ रागद्वेप करके भाकुलित होता है। ज्ञानी इनमे अलग रहता है।

बीद्ध साहित्यमें इन्हीं पांच उपादान स्केशींक क्षयको निर्वाण कहने हैं जिसका स्मिन्नाय जैन सिद्धांतातुसार यह है कि जितने भी विचार व स्रशुद्ध ज्ञानके गेट पांच इन्द्रिय व मनके द्वारा होते हैं, उनका जब नाश होजाता है तब कृद्ध स्वप्नमांक ज्ञान या केवल-ज्ञान पंगट होता है। यह शुद्ध ज्ञान निर्वाण (बह्ध प्रश्लमाका स्वमाव है।

(३) फिर बताया है कि चक्ष आदि वांन इत्द्रिय और मनसे पदार्थी हा सम्बन्ध होकर जो रागद्वेषका मुळ उत्तक होता है, उसे जानता है कि कैसे उत्तरत्र हुआ है तथा यदि वर्तमानमें इन छः विषयोंका मक नहीं है तो वह आगामी किनर कारणोंसे पैदा होता है उनको भी जानता है तथा जो उत्पन्न मल है वह कैसे दूर हो इसको भी जानता है तथा नाश हुआ गग द्वेष फिर न पैदा हो उसके लिये क्या सम्हाल रखनी इसे भी जानता है। यह स्मृति इन्द्रिय जीर मनके जीतनेके लिये वड़ी ही आवश्यक है।

निमित्तोंको वचानेसे ही इन्द्रिय सम्बन्धी राग हट सक्ता है। यदि हम नाटक, खेल, तंमाजा देखेंगे, शृंगार पूर्ण ज्ञान सुनेंगे, अत्तर फुलेल सूंघेंगे, स्वादिष्ट भोजन रागयुक्त होकर प्रहण करेंगे, अनोहर वस्तुओंको स्पर्श करेंगे, पूर्वरत भोगोंको मनमें स्मरण करेंगे व आगामी भोगोंकी वांछा करेंगे तब इन्द्रिय विषय सम्बन्धी राग द्वेष दूर नहीं होता। यदि विषय राग उत्पन्न होजावे तो उसे मल जानकर उसके दूर करनेके लिये आत्मतत्वका विचार करे। आगामी फिर न पैदा हो इसके लिये सदा ही ध्यान, स्वाध्याय, व तत्व मननमें व सत्संगतिमें व एकांत सेवनमें लगा रहे।

जिसको आत्मानन्दकी गाढ रुचि होगी वह इन्द्रिय वचन सम्बन्धी मलोंसे अपनेको वचा सकेगा । ध्यानीको स्त्री पुरुष नपुंसक रहित एकांत स्थानके सेवनकी इसीलिये आवश्यक्ता बताई है कि इन्द्रियोंके विषय सम्बन्धी मळ न पैदा हों।

तत्वातुशासनम कहा है— शुन्य गारे गुहायां वा दिवा वा यदि वा निश्चि । स्त्रीपशुंक्कीय नीवानां क्षुद ण मण्यगोवरे ॥ ९०॥ चन्यत्र वा किचिद्रो प्रशस्ते प्रामुक्त समे ।
चेतनाचेतनाशेषण्यानिवृद्धिवर्गनिते ॥ ९१ ॥
भूनके वा शिष्टापेट्ट सुखासीनः स्थितोऽथवा ।
सममृज्यायतं गात्रं निःकंपाययवं दशत् ॥ ९२ ॥
नासाप्रन्यस्तिन्पंदकोचनो मंदमुच्छ्त्रसन् ।
दार्त्रिशदोपनिमुक्तकायोत्सर्गण्यवस्थितः ॥ ९३ ॥
प्रत्याद्द्रत्याक्षत्रंद्राकांस्तद्र्येभ्यः प्रयत्नतः ।
चितां चाकुण्य सर्वेभ्यो निरुष्य प्रयत्नतः ।
निरस्तिनद्रो निर्मीतिनिराज्यस्यो निर्दि ।
सक्यं वा परक्षं वा प्रथायेदंतिविद्युद्धये ॥ ९५ ॥

मावार्थ-ध्यानीको उचित है कि दिन हो या गत, मूने स्थानमें वा गुफामें या किसी भी ऐसे स्थानमें बैठे जो स्त्री, पुरुष, नपुंतक या क्षुद्र जंतुओंसे रहित हो, सचित न हो, रमणीक, व सम स्मि हो जहांपर किसी प्रकारके विद्यु चेतनस्त या अचेतनस्त ध्यानमें नहोतकें। जमीन पर या शिलापर सुस्वासनसे बैठे या खड़ा हो, शरीरको सीधा व निश्चल रखे, नाशायह है हो, लोचन पलक रहित हो, मंद मंद श्वास भाता हो, ३२ दोषरहित कामसे ममता छोड़के, इन्द्रिय रूपी छटेरोंको उनके विषयोंकी तरफ जानेसे प्रयत्न सहित रोककर तथा चित्तको सर्वसे हटाकर एक ध्येय वस्तुमें लगावे। निन्द्राका विजयी हो, आलसी न हो, मयरहित हो। ऐसा होकर भत-रक्क विश्वद्ध मावके लिये भपने या परके स्वस्वपका ध्यान करे।

एकांत सेवन व तत्व मनन इन्द्रिय व मनके जीतनेका उपाय है।
(४) चौथी बात इस सुत्रमें बताई है कि बोघि या परम-

म्नानकी प्राप्तिके लियं सात बार्तोकी जरूरत है। यह परमज्ञान विज्ञानसे भिन्न है, यह परमज्ञान निर्वाणका साधक व स्वयं निर्वाण क्रमावरूप नहीं है किंतु परमज्ञान स्वरूप है। इससे साफ झलकता है कि निर्वाण अभावरूप नहीं है किंतु परमज्ञान स्वरूप है। वे सात बार्ते हैं—(१) स्पृति—तत्वका स्मरण निर्वाण स्वरूपका स्मरण, (२) धर्म निचय—निर्वाण साधक धर्मका विचार, (३) वीर्य—आस्मवलको व लसाहको बढ़ाकर निर्वाणका साधन हरे। (४) प्रीति—निर्वाण व निर्वाण साधनमें प्रेम हो, (५) प्रश्निव्ध—शांति हो राग हेव मोह हटाकर मार्वोको सम रखे, (६) समाधि -ध्यानका अभ्यास करे, (७) उपेक्षा—वीतरागता—जब वीत-रागता आजाती है तब स्वात्मरमण होता है। यही परम ज्ञानकी प्राप्तिका स्वास उपाय है।

तत्वानुमासनमें कहा है—
सोऽयं समरसीमावस्तदेकीकरणं स्मृतं ।
एतदेव समाधिः स्याल्छोकद्वयक्ळप्रदः ॥ १३७ ॥
किमन्न बहुनोक्तेन ज्ञात्वा श्रद्धाय तत्वतः ।
ध्येयं समस्तमप्येतन्माध्यस्थ्यं तत्र विभ्रता ॥ १३८ ॥
माध्यस्थ्यं समतोपेक्षा वराग्यं साम्यमस्पृहः ।
वैतृष्णयं परमः भांतिरित्येकोऽयोंऽभिधीयते ॥ १३९ ॥

भानार्थ—जो यह समरससे भरा हुआ भाव है उसे ही एकामता कहते हैं, यही समाघि है। इसीसे इस लोकमें सिद्धि व परलोकमें सिद्धि प्राप्त होती है। बहुत क्या कहे—सर्व ही ध्येय वस्तुको मले प्रकार जानकर व श्रद्धानकर ध्यावे, सर्व पर माध्यस्थ भाव रखे। माध्यस्थ, समता, उपेक्षा, वैराग्य, सान्य, निस्प्रहता,

वृष्णा रहितता, परम भाव, शांति इत्यादि उसी समरसी भावके ही भाव हैं इन सबका प्रयोजन जात्मध्यानका सम्बन्ध है।

. इनमें जो धर्मविचय शब्द खाया है-ऐसा ही शब्द जेन निद्धांतमें धर्मध्यानके मेदोंने खाया है। देखो तत्वार्थ सूत्र-

ध भाजापायविपाससंस्थानविचयाय वर्ष्ये ११ ॥३६॥९

पर्मध्यान चार तरहका है (१) सज्ञाविचय—शास्त्रकी शाङ्गाधे जनुसार तत्वका विचार, (२) अपाय विचय—मेरे व अन्योंके राग हैंप मोहका नाश कैसे हो. (३) विपाक विचय—कर्मोके अच्छे या बुरे फलको विचारना, (४) संस्थान विचय-छोकका या अपना स्वरूप विचारना।

योधि शब्द भी जैनसिद्धांतमें इसी अर्थमें आया है। देखों बाग्ह भावनाओं के नाम। पहले सर्वास्त्रसमें कहे हैं। ११वीं भावना भोधि दुर्कम है। सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित, गर्मित एग्म ज्ञान या आत्मज्ञानका आम होना बहुत दुर्कम है ऐसी भावना कर्मी चाहिये।

(५) पांचमी बात यह दताई है कि वह मिश्च चार बातोंको टीकर जानता है कि दुःख नया है, दुःखका कारण क्या है। दुःखका निरोध क्या है तथा दुःख निरोधका क्या उपाय है।

जन सिद्धांतमें भी इसी बातको नवानेके लिये कर्मका संयोग जहांतक है वहांतक दु:ख है। कर्म संयोगका कारण आख़व और बंध तत्व बताया है। किनर भावेंसि कर्म आकर वंध जाते हैं, दु:सका निरोध कर्मका क्षय होकर निर्वणिका लाभ है। निर्वणिका मोग संवर तथा निर्जरा तत्व नताया है। अर्थात् रत्नत्रय घर्मका साधन है जो नौद्धोंके अष्टांग मार्गसे मिल जाता है।

तस्वातुशासनमें कहा है:—
वंधो निवन्धनं चास्य हेयमित्युपदर्शितं ।
हेयं स्यादुःखसुखयोर्यस्माद्वीजमिदं ह्यं ॥ १ ॥
मोक्षस्तत्कारणं चेत्द्वपादेयमुदाहतं ।
उपादेयं सुखं यस्मादस्मादाविभविष्यति ॥ ९ ॥
स्युर्मिध्यादर्शनज्ञान घारित्राणि समासतः ।
वंधस्य हेतवोऽन्यस्तु त्रयाणामेव विस्तरः ॥ ८ ॥
ततस्तवं वंधहेत्नां समस्तानां विनाशतः ।
वंधप्रणाशान्मुक्तः सन श्रमिष्यति संस्तौ ॥ २२ ॥
स्यात्सम्यदर्शनज्ञानचारित्रत्रितयात्मकः ।
सुक्तिहेतुर्जिनोषज्ञं निजरासंवरित्रयाः ॥ २४ ॥

भावार्थ- वंव और उसका कारण त्यागने योग्य है। क्योंकि इनहीसे त्यागने योग्य सांसारिक दु:स्त-सुलकी उत्वित्त होती है। मोक्स ब्लीर उसका कारण उपादेय है। क्योंकि उनसे ग्रहण करने योग्य सात्मानंदकी प्राप्ति होती है। वंघके कारण संक्षेपसे मिध्यादर्शन, मिध्याक्शन तथा मिध्याचारित्र है। इनही तीनका विस्तार बहुत है। हे भाई! यदि तु वंघके सब कारणोंका नाश कर देगा तो मुक्त होजायगा, फिर संसारमें नहीं अमण करेगा। मोक्षके कारण सम्यग्दर्शन, सम्बग्हान व सम्यक्चारित्र यह रत्नत्रय धर्म है। उन हीके सेवनसे आप्त समाधि प्राप्त होनेसे संवर व निर्जरा होती है, ऐसा जिनें- इने कहा है। इस स्प्टित्पर्थान सूत्रके अंतर्भे कहा है कि जो इन

चार स्पृति प्रम्थानीको मनन परेगा वह रारहेत पदका साझास्कार करेगा। उसको सत्यकी प्राप्ति होगी, यह निर्वाणको प्राप्त करेगा द निर्वाणको साझात करेगा। इन बावयोसे निर्वाणके पूर्वकी अवस्था जैनेकि अहित पदमे मिलती है और निर्वाणको अवस्था सिन्द पदमे मिलती है। जैनेमि जीवनयुक्त परमात्माको अरहात कहते हैं जो सर्वज बीतराग होते हुए जन्म भरतक धर्मारदेश करते हैं। वे ही जब धरीर रहित व कमे रहित सुक्त होजाने हैं तब उनको निर्वाणनाथ या सिद्ध कहते है। यह सुन्न बड़ा ही उपकारी है व जैन सिद्धांतसे विल्डल मिल जाता है।

まりかけいかんっちょうす

(९) मज्झिमनिकाय चृलसिंहनाद सूत्र।

गौतम बुद्ध कहते हैं-भिशुओ होसक्ता है कि अन्य तैथिक (मतवाले) यह कहें। आयुष्मानींकी क्या आश्वास या वल है जिससे यह कहते हो कि यहां ही श्रमण हैं। एसा कहनेवालोंको तुम एसा कहना-भगवान जाननहार, देखनहार, सम्यक् सम्बद्धने हमें चार धर्म बताए हैं। जिनको हम अपने भीतर देखते हुए ऐसा कहने हैं 'यहां ही श्रवण है। घे चार धर्म हैं-(१) हमारी शास्तामें श्रद्धा है, (२) धर्ममें श्रद्धा है, (३) ध्रील (सदाचार)में परिपूर्ण करनेवाला होना है, (४) सहधर्मी गृहस्य और प्रवित्त हमारे श्रिय हैं।

हो सकता है अन्य मतानुवादी कहे कि हम भी चारों बातें मानत हैं तब क्या विशेष है। ऐसा कहनेवाकोंको कहना क्या

क्षावकी एक निष्ठा है या पृथक् ? वे ठीक्से उत्तर देंगे एक निष्ठा है। फिर कहना क्या यह निष्ठा खरागके सम्बन्धमें है या वीतरागके सम्बन्धमें है वे ठीफसे उत्तर देंगे कि दीतरागके सम्बन्धमें है, इसी तरह पूछनेपर कि वह निष्ठा क्या संदेव, समोह, सत्वणा, साउपादान (महण कर्नेवाले), अविद्वान, विरुद्ध, या प्रपंचारापके सम्बन्धमें है या उनके विरुद्धोंमें है तब वे ठीफसे विचारकर कहेंगे कि वह निष्ठा बीतद्वेष, बीतमोह, बीत तृष्णा, अनुपादान, विद्वान, अविरुद्ध, निष्पपंचाराममें है। थिक्षुओ ! दो तरहकी दृष्टियां हैं-(१) यब (संपार) दृष्टि, (२) विभव (असंसार) दृष्टि । जो कोई मनदृष्टिमें लीन, सददृष्टिको शाप्त, भददृष्टिमें तत्पर है वह विभव दृष्टिसे विरुद्ध है। जो विभवदृष्टिमें लीन, विभवदृष्ट्रिको प्राप्त, विभवदृष्टिमें तत्पर है वह सबदृष्टिसे विरुद्ध है। जो श्रमण व बाह्मण इन दोनों दिप्रयोंके समुदय (उत्पत्ति), अस्तगमन, आस्वाद आदि नव (परिणाम), निस्तरण (निकास) की यथार्थतया नहीं जानते वह सराग, सद्रेष, समोह, सतृष्णा, सडपादान, खदिद्वान, विरुद्ध, अपंचरत है। जो अमण इन दोनों दृष्टियोंके समुदय आदिको यथार्थ-तया जानते हैं वे वीतराग, वीतद्वेष, वीतमोह, वीततृष्णा, अनुषा-पान, विद्वान, अविरुद्ध तथा अप्रपंच रत्त हैं व जन्म, जरा, मरणसे छूटे हैं। ऐसा मैं कहता हूं।

थिक्षुओ ! चार उपादान हैं-(१) काम (इन्द्रिय भोम) उपादान, (२) दृष्टि (धारणा) उपादान, (३) शीलब्रत उपादान, (४) भारमवाद उपादान। कोई कोई श्रमण ब्राह्मण सर्वे उपादानके 'त्यागका-मत रखनेवाले अपनेको श्रहते हुए भी सारे उपादान त्याग

नहीं करते । या तो देवल काम उपादान त्याग करते हैं वा काम और इष्ट उपादान त्याग करते हैं या काम, दृष्टि और शीलवत उपा-दान त्याग करते हैं। किंतु आर्तवाद उपादानको त्याग नहीं करते नयोंकि इस बातको टीक्स नहीं जानते ।

भिक्षुको ! ये चारों उपादान नृष्णा निदानवाले हैं, तृष्णा समुद्रथवाले हैं, तृष्णा जातिवाले हैं स्त्रीर नृष्णा प्रमददाले हैं।

तृष्णा वेदना निदानवाली है, वेदना स्पन्न निदानवाली है, स्पर्शे पदायतन निदानवाला है। षड़ायतन नाम-रूप निदानवाला है। नाम-रूप विद्वान निदानवाला है। विज्ञान संस्कृतः निदानवाला है। संस्कृतः अविद्वा निदानवाले हैं।

मिञ्जुको ! जब मिञ्जुकी अविद्या नष्ट होजाती है और विद्या उत्पन्न होजाती है। अविद्याके विरागसे. विद्याकी उत्पत्तिसे न काम उपादान पकड़ा जाता है न दृष्टि उपादान न शीलवत उपादान न आस्मवाद—उपादान पकड़ा जाता है। उपादानोंको न पकड़नेसे अयभीत नहीं होता, मयभीत न होनेपर इसी शरीरसे निर्वाणको पास होजाता है "जन्म क्षीण होगया, ब्रह्मचर्यवास पूरा होगया, करना था सो कर लिया, और अब यहां कुछ करनेको नहीं है—" यह जान लेता है।

नोट-इत सुत्रमें पहले चार वार्तोको धर्म बताया है-

(१) शास्ता (देव) में श्रद्धा, (२) घर्ममें श्रद्धा, (३) शीडको पूर्ण पालना, (४) साधर्मीसे मीति ।

फिर यह नताया है कि निसकी श्रद्धा चारों वर्नोंमें होगी उसकी श्रद्धा ऐसे ग्रास्ता व वर्ममें होगी, निसमें राग नहीं, द्वेप नहीं, मोह नहीं, तृष्णा नहीं, उपादान नहीं हो। । तथा जो विद्वान या ज्ञानपूर्ण हो, जो विरुद्ध न हो व जो प्रपंचमें रत न हो।

जैन सिद्धांतमें भी शास्ता उसे ही माना है जो इस सर्दे दोषोंसे रहित हो तथा जो सर्वज्ञ हो। स्वात्मरमी हो तथा घर्म भी वीतराग विज्ञान रूप आप्तरमण रूप माना है। तथा सदाचारको सहाई जान पूर्णपने पालनेकी आज्ञा है व साधर्मीसे वात्सल्यभाव रखना सिखाया है।

> समैतभद्राचार्य रतकरण्ड श्रावकाचारमें कहते हैं— बातेनोच्छिन्नदोषेण सर्वज्ञेनाममेशिना । मिवतञ्यं नियोगेन नान्यथा ह्याप्तता मधेत् ॥ ९ ॥ क्षुत्पिपासाजरातङ्कजनमान्तकमयस्मयाः । न रागहेषमोहाश्च यस्याप्तः सः प्रकीत्येते ॥ ६ ॥

शास्ता या आप्त वही है जो दोषोंसे रहित हो, सर्वज्ञ हो द आगमका स्वामी हो । इन गुणोंसे रहित आप्त नहीं होसक्ता । जिसके भीतर १८ दोष नहीं हों वही आप्त है—(१) क्षुवा, (२) त्रषा. (३) जरा, (४) रोग, (५) जन्म, (६) मरण. (७) मय, (८) क्षाश्चर्य, (९) राग, (१०) द्वेष, (११) मोह, (१२) चिंता, (१३) खेद, (१४) स्वेद (पसीना), (१५) निद्रा, (१६) मद, (१७) रित, (१८) स्रोक ।

> आत्मस्वरूप ग्रंथमें कहा है— रागद्वेषादयो येन जिताः कर्ममहामटाः। काळचक्रमिनिर्मुक्तः स जिनः परिकीर्तितः॥ २१॥ केवळ्जानवोधेन बुद्धिवान् स जगत्रयम्। अनन्तज्ञानसंकीणे तं तु बुद्धं नमाम्यहम् ॥ ३९॥

सर्वद्वन्द्वनिमुक्तं स्थानमातमस्यभावजम् । प्राप्तं प्रमनिर्वाणं येनासी सुगतः स्मृतः॥ ४१ ॥

भावार्थ-जिसने कर्मोंमें महान गोद्धः स्वस्त्रा गगद्वेपादिको जीन लिया है व जो जन्म मरणके चक्रसे छूट गया है वह जिन कहलाता है। जिसने केवळज्ञान रूपी बोबसे तीन छोक्को जान लिया व जो अनन्त ज्ञानसे पूर्ण है उस बुद्धको में नमन करता हैं। जिसने सर्व उपाधियोंसे रहित आत्मीक स्वभावसे उत्पन्न परम निवांणको पास कर लिया है वही सुगत कहा गया है।

> धर्मध्यानका स्वरूप तत्वानुशासनमें कहा है— सद्दृष्टिज्ञान्तृत्तानि धर्मे धर्मेश्वग विदुः । तस्मारादनपेतं हि धर्मेथे तद्ध्यानमभ्यष्टुः ॥ ५१ ॥ स्रात्मनः परिणामे यो मोहक्षोभविवक्तितः । स च धर्मो पेत यत्तस्मात्तद्वर्ण्यमित्यपि ॥ ५२ ॥

भावार्ध-सम्यग्दरीनज्ञान चारित्रको घर्मके ईश्वरीने धर्म कहा है। ऐसे घर्मका जो ध्यान है सो घर्मध्यान है। निश्चयसे मोह व खोग (रागद्वेष) रहित जो आत्माका परिणाम है वही धर्म है, ऐसे चर्मसहित ध्यानको धर्मध्यान कहते हैं।

आहान सिन्धांण स्वरूप है, मोह रागद्वेष रहित है ऐसा अद्भान सम्यादर्शन है व ऐसा ज्ञान सम्याज्ञान है व ऐसा ही ध्यान सम्यक्षारित्र है। तीनोंका एकीकरण आत्माका बीतरागभाव आत्म-तिल्लीन रूप ही धर्म है। पुरुपार्थसिद्ध्युपायमें कहा है—

मद्रोद्यमेन नित्यं छव्डवा समयं च वोधिखासस्य । पद्मवछान्त्रय सुनीनां कर्तव्यं सपदि परिपूर्णम् ॥ २१० ॥

शीलत्रतके सम्बंधमें कहते हैं कि रत्नत्रयके लाभके समयको पाकर उद्यम करके मुनियोंके पदको घारणकर शीव ही चारित्रको "पूर्ण पालना चाहिये ।

इसी अन्थर्में साधर्मीजनोंसे प्रेम भावको बताया है-जनवातमहिसायां शिक्सुख ३६मी तिषत्वते वर्मे । सर्वेष्यपि च सधर्मिषु परमं वात्सल्यमाळन्टःम् ॥ २९ ॥ भावार्थ-- धर्मात्माका कर्तव्य है कि निरंतर मोक्ष सुखकी

लक्सीके कारण कहिंसाधमेंमें तथा सर्व ही साधभीजनोंमें परम प्रेम रखना चाहिये।

लागे चलके इसी सूत्रमें षहा है कि दृष्टियां दो हैं-एक संसार दृष्टि, दूसरी असंसार दृष्टि । इसीको जैन सिद्धांतमें कहा है व्यवहार दृष्टि तथा निश्चय दृष्टि । व्यवहार दृष्टि तेखती है कि अगुद्ध अवस्थाओंकी तरफ कक्ष्य रखती है, निश्चय दृष्टि गुद्ध पदार्थ -या निर्वाण स्वस्क्रय आत्मापर दृष्टि रखती है। एक दूसरेसे विरोध हैं। संसारलीन व्यवहाराक्त होता है। निश्चय दृष्टिसे अज्ञान है, निश्चय दृष्टिवाला संसारसे उदासीन रहता है। आवश्यक्ता पडनेपर व्यवहार करता है परन्तु उसको त्यागनेयोग्य जानता है।

इन दोनों दृष्टियोंको भी त्यागनेका व उनसे निक्कनेका जो . संकेत इस सुत्रमें किया है वह निर्विकरूर समाधि या स्वानुभवकी अवस्था है। वहां साघक अपने जापमें ऐसा तछीन होजाता है कि -वहां न व्यवहारनयका विचार है न निश्चयनयका विचार है, यही वास्तवमें निर्वाण मार्ग है । उसी स्थितिमें साधक सच वीतराग,

जैन गिद्धांतके वानव इस प्रकार हैं— पुरुषार्थसिद्ध्यपायमें कहा है—

निष्ठदमिह भूतार्थे ज्यवहारं दर्णयन्त्यभूतार्थेन् । भूतार्थेत्रोष्ठविमुखः प्रायः सर्वोद्धवि संमारः ॥ ५ ॥

भावार्थ-निश्रय दृष्टि सत्यार्थ है, व्यवहार दृष्टि जनित्यार्थ है: वर्षोकि क्षणमेशुर संसारकी तरफ है। प्राय: संसारके प्राणी सत्य पदार्थके जानमे चाहर ई-निश्रयदृष्टिको या परमार्थदृष्टिको नहीं जानने हैं।

समयसार कलश्रमें कहा है— एकस्य मायो न तथा पास्य चिति ह्योह्यविति पक्षपाती । यस्तर्भवेदो च्युतपक्षपातस्यास्ति नित्यं खलु चिच्चिये ॥३६—३॥

भावार्ध-व्यवहारनय या दृष्टि कहती है कि यह आत्माक्रमीसे बन्या हुआ है। निश्चय दृष्टि कहती है कि यह आत्मा क्रमीमे बंधा हुआ नहीं है। ये दोनों पक्ष भिन्न २ दो दृष्टियोंके हैं, जो कोई इन बोनों पक्षको छोड़हर स्वस्थ्य ग्रुत होजाता है उसके अनुमवर्षें बेवन्य बेवन्य स्वस्था ही भागता है। और भी कहा है—

य एव मुक्तवानयपक्षपातं खळपगुप्ता विगसन्ति नित्यं ॥ थिकल्पनाङच्युतज्ञान्तचित्तास्त एव साक्षादमृतं विगन्ति ॥२४–३॥.

मावार्थ- नो कोई इन दोनों दिष्टयोंके पक्षको छोड़कर स्व-स्वक्ष्यमें गुप्त छोद्धर नित्य ठइरते हैं, सन्दक्-समाधिको गाप्त कर रुते हैं वे सर्व विकल्प जालेंसे छूटकर शांत मन होते हुए साझात् छानन्द्र अमृतका पान करते हैं, उनको निर्शाणका साक्षात्कार होजाता है, वे प्रम सुखको पाते हैं। जौर भी छहा है:— व्यवहारविमृद्धष्टयः परमाँथे फल्यन्ति नो जनाः । तुषबोधविमुग्धतुद्धयः कल्यन्तीह तुषं न तन्दुल्म् ॥ १८ ॥

यावार्थ-जो व्यवहारदृष्टिमें मृढ हैं वे मानव परमार्थ सत्यको नहीं जानते हैं। जो तुपको चावल समझकर इस अज्ञानको मनमें धारते हैं वे तुपका ही अनुभव करते हैं, उनको तुप ही चावल भामता है। वे चावलको नहीं पासक्ते। निर्वाणको सत्यार्थ समझना यह असं-सार दृष्टि है। समाधिशतकरें पूज्यपादस्वामी कहते हैं—

देहान्तरगतेचीं जे देहेऽस्मिनात्मभावना । बीजं विदेहतिष्पत्तरात्मन्येवात्मभावना ॥ ७४ ॥

भावार्थ-इस शरीरमें या शरीर सम्बन्धी सर्व प्रकार मंसर्गोमें आपा मानना वारवार शरीरके पानेका बीज है। किंतु अपने ही निर्वाण स्वरूपमें आपेकी भावना करनी शरीरसे मुक्त होनेका बीज है।

व्यवहारे सुबुत्तो यः स नागत्यात्मगोचरे । नागति व्यवहारेऽस्मिन् सुबुत्तश्चात्मगोचरे ॥ ७८ ॥ नात्मानमन्तरे दृष्ट्वा दृष्ट्वा देहादिकं विहः । तयोरन्तरविज्ञानादभ्यासादच्युतो भवेत् ॥ ७९ ॥

भावार्थ-जो व्यवहार दृष्टिमें सोया हुआ है अर्थात् व्यवहारसे उदासीन है वही भारमा सम्बन्धी निश्चय दृष्टिसे जाग रहा है। जो व्यवहारमें जागता है वह आरमाके अनुभवके लिये सोया हुआ है।

अपने मात्माको निर्वाण स्वरूप भीतर देखके व देहादिकको बाहर देखके उनके मेदविज्ञानसे आपके मभ्याससे यह अविनाशी - मुक्ति या निर्वाणको पाता है।

आगे चलके इस सूत्रमें चार उपादानों का वर्णन किया है।

(१) काम या इन्द्रियमीग उपादान, (२) हृष्टि उपादान, (३) शीलवत उपादान, (४) आत्मनाद उपादान । इनका भाव यही है कि ये सब टपादान या ग्रहण सम्यक् समाधिमें वाहक हैं। काम उपादानमें साधकके भीतर किंचित् भी इन्द्रियसोगकी तृष्णा नहीं रहनी चाहिये। दृष्टि उपादानमें न तो संसारकी तृष्णा हो न असंसारकी तृष्णा हो, समभाव रहना चाहिये । अथवा निश्चय नय तथा व्यवहार नय किसीका भी पश्चबुद्धिमें नहीं रहना चाहिये। तब समाघि जागृत होगी। शील्त्रत उपादानमें यह बुद्धि नहीं रहनी चाहिये कि मैं सदाचारी हूँ। साधुके वत पालता हूं, इससे निर्वाण होजायगा । यह धाचार व्यवहार धर्म है । मन, बचन, कायका वर्तन है। यह निर्वाण मार्गसे भिन्न है। इनकी तरफ़रे अहंकार बुद्धि नहीं रहनी चाहिये। आत्मवाद उपादानमें आत्मा सम्बन्धी विक्रुए भी समाधिको वाधक है। यह आत्मा नित्य है या अनित्य है, एक है या अनेक है, शुद्ध है या अशुद्ध है, है या नहीं है। किस गुणवाका है, किस पर्यायवाका है इत्यादि आत्मा संम्बन्धी विचार समाधिके समय बाधक है। वास्तवमें आत्मा वचन गोचर नहीं है, वह तो निर्वाण स्वरूप है, अनुभव गोचर है। इन चार उपादानोंके ं स्यागसे ही समाधि जागृत होगी। इन चारों उपादानोंके होनेका मुक कारण सबसे अंतिम अविद्या नताया है। और कहा है कि साघक मिक्षुकी अविद्या नष्ट हो जाती है, विद्या उत्पन्न होती है अर्थात् निर्वाणका स्वानुमव होता है तब वहां चारों ही उपादान नहीं रहते तब वह निर्वाणका स्वयं अनुभव करता है और ऐसा जानता है कि मैं कृतकृत्य हूं, ब्रह्मचर्य पूर्ण हूं, मेरा संसार सीण होगया ।

जैनसिद्धांतमें स्वानुभवको निर्वाण मार्ग दताया है और वह स्वानुभव तब ही प्राप्त होगा जब सर्व विकल्पोंका या विवारोंका या दृष्टियोंका या कामवासनाओंका या अहंकारका व ममकारका स्याग होगा। निर्विकल्प समाधिका लाभ ही यथार्थ मोक्षमार्ग है। जहां साधकके मार्वोमें स्वात्मरसवेदनके सिवाय कुछ भी विचार नहीं है, वह आप्तत्वमें निर्वाण स्वरूप अपने आत्माको आपसे अहण कर लेता है तब सब मन, वचन, कायदे विकल्प छूट जाते हैं।

समयसार कलशम कहा है---

ष्पन्येभ्यो व्यतिरिक्तमात्मनियतं निश्चत् पृथक् वस्तुता-मादानोज्झनश्र्न्यमेतदमञ्जानं तथावस्थितम् । मध्याद्यन्तविभागमुक्तसहजस्पारप्रमाभासुरः शुद्धज्ञानवनो यथास्य महिमा नित्योदितस्श्रष्टति ॥४२॥

मावार्थ-ज्ञान ज्ञानस्वरूप होके ठहर गया, और सबसे छूट-कर अपने आत्मामें निश्चल होगया, सबसे भिन्न वस्तुपनेको प्राप्त हो गया । उसे प्रहण त्यागका विकल्प नहीं रहा, वह दोप रहित होगया तब आदि मध्य अन्तके विभागसे रहित सहज स्वगावसे प्रकाशमान होता हुआ गुद्ध ज्ञान समृहरूप महिमाका धारक थह आत्मा नित्य उदय रूप रहता है।

उन्मुक्तमुन्मोच्यमशेषतस्तत्त्यात्तम।देयमशेषतस्तत् । यदात्मनः संहतसर्वशक्तेः पूर्णस्य सन्वारणमात्मनीह ॥४३॥

भावार्थ-जन आत्मा अपनी पूर्ण शक्तिको संकोच करके अपने में ही अपनी पूर्णताको धारण करता है तब जो कुछ सर्व छोड़ना था सो हूट गया तथा जो कुछ सर्व प्रहण करना था सो प्रहण कर किया। भावार्थ एक निर्वाणस्वरूप भारमा रह गया, शेष सर्व उपादान रह गया।

> समाधिशतकों। पुज्यपाद्स्यामी कहते हैं:— यत्परः प्रतिपाद्योइं यत्परान प्रतिपादये। उनमत्तचेष्टितं तनमे यददं निर्विकलपकः ॥ १९॥

भावार्थ-में तो निर्विष्टा हूं, यह सब उन्मचपनेकी चेष्टा है कि में दूसरोंसे जात्माको समझ लूँगा या में दूसरोंको समझा लूँ। चेनातमनाऽनुभूयेऽइमातमनेशतमनात्मिन। सोऽइंन तन्न सा नासी नको न हो न वा वहु: ॥ २३॥

भावार्थ-निस स्वरूपसे में अपने ही द्वारा अपनमें अपने ही समान अपनेको अनुभव करता हूं वही में हूं। अर्थात् अनुभवगोचर हूँ। न यह नपुंसक है न स्त्री है, न पुरुष है, न एक है, न दो है, न बहुत है, पर्याप्त सह जिंग व संख्याकी करूपनासे बाहर है।

(१०) मन्झिमनिकाय महादुःखस्कंघ सूत्र।

गोत्तमबुद्ध कहते हैं-सिक्षुओ ! क्या है कामों (भोगों) का छाह्वाद, क्या है खदिनव (उनका दुप्परिणाम), क्या है निहम्नरण (निकास) इसी तरह क्या है रूपों हा तथा वेदनाओंका छाह्वाद, परिणाम और निहसरण।

(१) क्या है कामोंका दुष्परिणाम-यहां कुछ पुत्र जिस किसी शिलासे चाहे मुद्रासे या गणनासे या संख्यानसे या कृषिसे या बाणिज्यसे, गोपालनसे या बाण-अस्त्रसे या राजाकी नौ तिसे या

किसी शिल्पसे शीत-डज्ण पीडित, डंस, मच्छर, धृप इना आदिसे उत्पीड़ित, भूख प्याससे मरता भाजीविका करता है। इसी जन्ममें कामके हेतु यह लोक दुःखोंका पुंज है। उस कुल पुत्रको यदि इस त्रकार उद्योग करते, मेहनत करते वे योग उत्पन्न नहीं होते (जिनको वह चाहता है) तो वह शोक फरता है. दुःखी होता है, चिल्लाता है, छाती पीटकर रुदन करता है, मूर्छित होता है। हाय ! मेरा प्रयत्न व्यर्थ हुआ, मेरी मिहनत निष्फल हुई, यह भी कायका दुष्प-रिणाम है। यदि उस कुलपुत्रको इसप्रकार उद्योग फरते हुए भोग उत्पन्न होते हैं तो वह उन मोर्गोक्ती रक्षाके लिये दु:ख दौर्मनस्य झेलता है। कहीं मेरे भोग राजा न हरले, चोर न हर लेजावें, आग न दाहे, पानी न वहा लेजावे, अपिय दायाद न हर लेजावे । इस पकार रक्षा करते हुए यदि उन मोर्गोको राजा आदि हर हेते हैं या किसी तरह नाश होजाता है तो वह शोक करता है। जो भी भेरा था वह भी मेरा नहीं रहा। यह भी कामोंका दुष्पिरणाम है। कार्मोंके हेतु राजा भी राजाओंसे लड़ते हैं, क्षत्रिय, ब्राह्मण, गृहपति वैश्य सी परस्पर झगड़ते हैं, माता पुत्र, पिता पुत्र, माई माई, भाई वहिन, मित्र मित्र, परस्पर झगड़ते हैं। फलह विवाद करते, एक दूसरेपर हाथोंसे भी आक्रमण करते, इंडोंसे व शखोंसे भी आक्रमण करते हैं। कोई वहां मृत्युको पास होते हैं, मृत्यु समान दुःखको सहते हैं। यह भी कामोंका दुष्परिणाम है।

कार्मोके हेतु दाल तलवार लेकर, तीर धनुष चढ़ाकर, दोनों तरफ व्यूह रचकर संप्राम करते हैं, अनेक मरण करते हैं। यह भी कार्मोका दुष्परिणाम है। कार्मोके हेतु चोर चोरी करते हैं, सेंघ कराते हैं, गांव डजाड़ डाकते हैं, लोग परस्त्रीगमन भी करते हैं तब उन्हें राजा लोग पफड़-कर नानामकार दंड देते हैं। यहांतक कि तलवारसे सिर कटवाते हैं। वे यहां मरणको प्राप्त होते हैं। मरण समान दु:ख नहीं। यह भी कार्मोका दुष्परिणाम है।

कार्मोके हेतु-काय, वचन, मनसे दुश्चरित करते हैं। वे मरफर दुर्गतिमें, नरकमें उलक्ष होते हैं। थिक्षुको-जन्मान्तरमें कार्मोका दुष्परिणाम दुःखपुंज है।

(२) क्या है कामोंका निस्सरण (निकास) भिक्षुको ! कामोंसे रागका परित्याग करना कामोंका निस्सरण है।

मिक्षुओ ! जो कोई श्रमण या त्राह्मण कामोंके आस्वाद, कामोंके दुष्परिणाम तथा निस्सरणको यथाभृत नहीं जानते वे स्वयं कामोंको छोड़ेंगे व दूसरोंको वैसी शिक्षा देंगे यह संमव नहीं।

- (३) क्या है भिक्षुओ ! रूपका आस्त्राद ? जैसे कोई क्षत्रिय, त्राह्मण, या वैश्य कन्या १५ या १६ वर्षकी, न रूम्बी न टिगनी, न मोटी न पत्रली, न काली परम सुन्दर हो वह अपनेको रूपवान अनुभव करती है। इसी तरह जो किसी शुभ शरीरको देखकर सुख या सोमनस्स उत्पन्न होता है यह है रूपका आस्त्राद।
- (४) क्या है रूपका आदिनत या दुष्परिणाम-दूसरे समय उस रूपवान वहनको देखा जावे जब वह अस्ती या नन्ते वर्षकी हो, या १०० वर्षकी हो तो वह अति जीर्श दिखाई देगी, लकड़ी केकर चलती दिखेगी। यीवन चला गया है, दांत गिर गए हैं, बाल

सफेद होगए हैं। यही रूपका आदिनव है। जो पहले गुंदर थी सो अब ऐसी होगई है। फिर उसी भगिनीको देखा जावे कि वह रोगसे पीड़ित है, दुःखित है, मल पृत्रसे लिपी हुई है, दुसरों के द्वारा उठाई जाती है, गुलाई जाती है। यह वही है जो पहले गुम थी। यह है रूपका आदिनव। फिर टसी भगिनीको मृतक देखा जावे जो एक या दो या तीन दिनका पड़ा हुआ है। वह काफ. गृद्ध, कुचे, शृगाल आदि पाणियोंसे खाया जारहा है। हुईी, मांस, नसें आदि अलगर हैं। सर अलग है, घड़ अलग है। इस्यादि दुईशा यह सब रूपका आदिनव या दुष्प्रिणाम है।

(५) क्या रूपका निस्तरन-सर्वे प्रकारके रूपोंसे रागका ध्रित्याग यह है रूपका निस्तरण।

जो कोई श्रमण या त्राह्मण इसतरह रूपका धास्त्राद नहीं करता है, दुव्परिणाम तथा निस्सरण पर्याय रूपसे जानता है वह धापने भी रूपको वैसा जानेगा, परके रूपको भी वैसा जानेगा।

(६) क्या है बेदनाओं का आस्वाद-यहां मिक्षु कामोंसे विरहित, बुरी वातोंसे विरहित सवितर्क सविचार विवेक्स उत्पन्न प्रीति और सुखवाले प्रथम ध्यानको प्राप्त हो विहरने लगता है। उस समय वह न अपनेको पीइत करनेका ख्याल रखता है न दुसरेको न दोनोंको, वह पीड़ा पहुंचानेसे रहित वेदनाको अनुभव करता है। फिर वही मिक्षु वितर्क और विचार शांत होनेपर भीतरी शांति और चिचकी एकाग्रतावाले वितर्क विचार रहित प्रीति सुख-वाले द्वितीय ध्यानको प्राप्त हो विहरता है। फिर तीसरे फिर चौथे

भ्यानको मात हो विहरता है। तम भिक्ष सुख और दु:खका त्यामी होता है, उपेक्षा व स्कूर्तिसे शुद्ध होता है। उस समय वह न जपनेको न दूसरेको न दोनोंको पीढ़ित करता है, उस समय वेद-नाको वेदता है। यह है अन्यावाध वेदना आस्वाद।

- (७) नया है वेदनाका दुष्परिणाम-वेदना सनित्य, दुःख भीर विकार स्वभाववाली है।
- (८) वया है वेदनाका निस्सरण-वेदनाओंसे रागका हटाना, रागका परित्याग, इसतरह जो कोई वेदनाओंका आस्वाद नहीं करता है, टनके छादिनव व निस्सरणको यथार्थ जानता है, वह स्वयं वेदनाओंको त्यागेंगे व दूसरेको भी वैसा उपदेश करेंगे यह संभव है।

नोट-इस वैराग्य पूर्ण स्त्रमें कामभोग, रूप तथा वेदनाओंसे वैराग्य बताया है तथा यह दिखलाया है कि जिस भिक्षको इन तीनोंका राग नहीं है वही निर्वाणको अनुभव कर सक्ता है। बहुत उन्न विचार है।

(९) काप विचार—काम मोगोंके आस्वादका तो सर्वको पता है इसिल्ये उनका वर्णन करनेकी जरूरत न समझकर काम मोगोंकी नृष्णासे व इन्द्रियोंकी इच्छासे प्रेरित होकर मानव क्या क्या खटपट करते हैं व किस तरह निराध होते हैं व तृष्णाको बढ़ाते हैं या हिंसा, चोरी आदि पाप करते हैं, राज्यदंड भोगते हैं, किर दु:खसे मरते हैं, नक्वींद दुर्गतिमें जाते हैं, यह बात साफ साफ बताई है। जिसका भाव यही है कि प्राणी श्रास, मिस, कृषि, वाणिज्य, शिल्प, सेवा इन छ: आजीविकाका उद्यम करता है, दहां उसके तृष्णा अधिक

होती है कि इच्छित धन मिले। यदि संतोपपूर्वक कर तो संताप कम हो। असंतोषपूर्वेक करनेसे बहुत परिश्रम करता है। यदि सफल नहीं होता है तो महान शोक करता है। यदि सफ्छ होगया, इच्छित धन प्राप्त कर लिया तो उस धनकी रक्षाकी चिन्ता करके दुःखित होता है। यदि कदाचित् किसी तरह जीवित रहते नाज्ञ होगया तो महान दुःख भोगता है या भाप शीव्र मर गया तो मैं वनको भोग न सका ऐसा मानकर दु:ख करता है। योग सामग्रीके कामके हेंचु कुटुम्बी जीव परस्पर लड़ते हैं, राजालोग लड़ते हैं, युद्ध होजाते हैं, भनेक मरते हैं, महान् कष्ट उठाते हैं। उन्हीं भोगोंकी लालसासे **धन** एकत्र करनेके हेतु लोग झूठ बोलते, चोरी करते, डाफा डालते, परस्री हरण करते हैं। जन ने पकड़े जाते हैं, राजाओं द्वारा भारी दंड पाते हैं, सिर तक छेदा जाता है, दु:ससे मरते हैं। इन्हीं काम भोगकी तृष्णावश मन वचन कायके सर्व ही अशुभ योग कहाते हैं जिनसे पापकर्मका नंघ होता है और जीव दुर्गतिमें जाकर दुःस भोगते हैं। जो कोई फाम भोगकी तृष्णाको त्याग देता है वह इन सब इस लोक सम्बन्धी तथा परलोक सम्बन्धी दुःखोंसे छूट जाता है। वह यदि गृहस्थ हो तो संतोषसे आवश्यकानुसार कमाता है, कम खर्च करता है, न्यायसे व्यवहार करता है। यदि घन नष्ट होजाता है तो शोक नहीं करता है। न तो वह राज्यदंड भोगता है न मरकर दुर्गतिमें जाता है। क्योंकि वह ओगोंकी तृष्णासे गृसित नहीं है। न्यायवान धर्मात्मा है। हिंसा, सुठ, चोरी, क़ुशील व मुर्छासे रहित है। साधु तो पूर्ण विरक्त होते हैं। वे पांचों इन्द्रियोंकी इच्छाओंसे विलक्कुल विरक्त होते हैं। निर्वा-

णके अनुतमई रसके ही प्रेमी होने हैं । ऐसे ज्ञानी कागरागसे छूट जाने हैं ।

जैन सिद्धांतमें इन काम भौगोंकी तृष्णासे बुराईका व इनके त्यागका बहुत उपदेश है। कुछ प्रमाण नीचे दिया जाते हैं--

सार समुचयमें क्रुक्रभट्टाचार्य कहते हैं— दरं हालाहल भुक्तं विंग त्रह्यनाज्ञनम् । न सु भोगविषं भुक्तगनन्तमददुःखदम् ॥ ७६ ॥

भावार्थ-हाळाढळ विषका पीना भच्छा है, वर्योकि उसी जन्मका नाश होगा, पान्तु भोगकापी विषका भोगना भच्छा नहीं, जिन भोगीकी तृष्णामे यहां भी बहुत दुःख सहने पड़ते हैं भोर पाप बांधकर परलोकमें भी दुःख भोगने पडते हैं।

> क्षिमा तु प्रदेग्वानां वामोस्तीति यतोऽत्र व । स्मायस्थितरमानां वामो नास्ति भवेष्यपि ॥ ९२ ॥

भावार्य-अग्निसे जलनेवालोंकी शांति तो यहां जलादिसे हो जाती है परन्तु कामकी अग्निस नो जलते हैं उनकी शांति मन मनमें नहीं होती है।

> दु:खानामाकरो यस्तु संसारस्य च वर्धनम् । स एव मदनी नाम नगणां स्मृतिसृदनः ॥ ९६ ॥

भावार्थ:—जो कई दु:खोंकी खान है, जो संसार अमणको नदानेवाला है, वह कामदेव है। यह मानवोंकी स्पृतियोंको भी नाह्य करनेवाला है।

> चित्तसंदूषणः कामस्तथा सद्दतिनाशनः । सद्वत्तच्यंसन्थासी कामोऽनर्थपरम्परा ॥ १०३ ॥

श्वार्थ-कामभाव चित्तको मलीन करनेवाला है। सदाचा-रका नाश करनेवाला है। शुप गतिको विगाड्नेवाला है। काम-श्राव अनथोंकी संततिको चलानेवाला है। भवभवमें दुःखदाई है।

> दोषाणामाकरः कामो गुणानां च विनाशकृत् । पापस्य च निजो यन्धुः परापदां चेष संगमः ॥ १०४ ॥

भावार्थ-यह काम दोषोंकी खान है, गुणोंको नाग्न करनेवाला है, पापोंका अपना बन्धु है, बड़ीर आपत्तियोंका संगम मिलानेवाला है!

> कामी त्यजति सद्वृत्तं गुरोर्वाणीं हियं तथा । गुणानां समुदायं च चेतः स्वास्थ्यं तथेव च ॥ १०७ ॥ तस्मात्कामः सदा हेयो मोक्षसीख्यं जिद्यक्षुभिः । संसारं च परित्यक्तुं बांञ्छद्भिर्वतिसत्तमैः ॥ १०८ ॥

श्रावाय—कामभावसे गृसित प्राणी सदाचारको, गुरुकी वाणीको, रूजाको, गुणोंके समूहको तथा मनकी निश्चलताको खो देता है। इसल्यि जो साधु संसारके त्यागकी इच्छा रखते हों तथा मोक्षके सुखके महणकी भावनासे उत्साहित हों उनको कामका भाव सदा ही छोड़ देना चाहिये।

इष्टोपदेशमें श्री पूज्यपादस्वामी कहते हैं – जारम्मे ताएकान्प्राप्तावतृत्तिपतिपादकान्। जैते सुदुस्त्यजान् कामान् कामं कः सेवते सुधीः॥ १७॥

आवार्थ-भोगोंकी प्राप्ति करते हुए खेती आदि परिश्रम उठाते हुए बहुत क्षेत्र होता है, बड़ी कठिनतासे भोग मिलते हैं, भोगते हुए तृप्ति नहीं होती है। जैसे २ भोग भोगे जाते हैं तृष्णाकी साग बढ़ती जाती है। फिर प्राप्त भोगोंको छोडना नहीं चाहता है। छूटते हुए मनको नहीं पीड़ा होती है। ऐसे मोर्गोको कोई बुद्धिमान सेवन नहीं करता है। यदि गृहस्य ज्ञानी हुआ तो आवश्यक्तान्तसार अन्य मोग संतोषपूर्वक करता है—उनकी तृष्णा नहीं रखता है।

आत्मातुशासनमें गुणभद्राचार्य कहते हैं—
कुष्ट्वाप्त्वा स्पतीनिषेव्य बहुशो स्नान्त्वा वनेऽम्मोनिषी ।
कि किश्नासि सुखार्थमत्र सुचिरं हा षष्ट्रमज्ञानतः ॥
तेळं त्वं सिकता स्वयं मृगयसे बाव्छेद् विषाजीवित् ।
नन्याशाग्रहनिग्रहात्त्वय सुखं न ज्ञातमेतत्त्वया ॥ ४२ ॥

भावाध-खेती करके व कराके वीज वुवाकर, नाना प्रकार राजाओं की सेवा कर, वनमें या समुद्रमें धनार्थ अमणकर तूने सुखके लिये अज्ञानवश दीर्धकालसे क्यों कष्ट रहाया है। हा! तेरा कष्ट नृथा है। तू या तो वाल्ड पेलकर तेल निकालना चाहता है या विष खाकर जीना चाहता है। इन भोगों की तृष्णासे तुझे सच्चा सख नहीं मिलेगा। क्या तृने यह बात मब तक नहीं जानी है कि तुझे सुख तब ही प्राप्त होगा जब तू आशास्त्रपी पिशाचको वशमें कर लेगा?

दूसरी वात इस सूत्रमें रूपके नाशकी कही है। वास्तवमें यह योवन क्षणमंगुर है, शरीरका स्वमाव गलनशील है, जीर्ण होफर कुरूप होजाता है, भीतर महा दुर्गवमय अशुचि है। रूपको देखकर राग करना मारी अविद्या है। ज्ञानी इसके स्वरूपको विचार कर इसे पुद्रलपिंड समझकर मोहसे बचे रहते हैं। आठवें स्पृति प्रस्थान स्त्रमें इसका वर्णन हो जुका है। तो भी जैन सिद्धांतके कुछ बावय दिये जाते हैं—

श्री चन्द्रकृत वैराग्य मणिमाळामें है---

मा कुरु यौवनधनगृहगर्ध तम काळस्तु हरिष्पति सर्व । इंद्रजाळमिदमफ्लं हित्वा मोक्षपदं च गवेषय मत्त्वा ॥१८॥ नीलोत्पलदलगतजळचपलं इंद्रजालिवसुत्समतरलं। किं न वेत्ति संसारमसारं स्रांत्या जानासि त्वं सारं ॥१९॥

भावाथ-यह युवानीका रू।, धन, घर आदि इन्द्रजालके समान चंचल हैं व फल रहित हैं, ऐसा जानफर इनका गर्व न कर। जब मरण आयगा तब छूट जायगा ऐसा जानकर तू निर्वाणकी खोज कर। यह संसारके पदार्थ नीलक्षमरू पर्चेपर पानीकी वृन्दके समान या इन्द्रघनुषके समान या विजलीके समान चंचल हैं। इनको तू असार नयों नहीं देखता है। अमसे तू इनको सार जान रहा है।

मूलाचार धनगार भावनामें कहा है---

षाहिणिङण्णं णािङणिवद्धं किष्मस्भारिदं किमिस्टस्पुण्णं । मैसविक्तिं तयपिङ्स्प्रणं सरीरघरं तं सददमचोक्षं ॥ ८३ ॥ एदारिशे सरीरे दुगांधे कुणिमपूदियमचोक्षे । सङणपडणे बसोर रागं ण करिति सप्पुरिसा ॥ ८४ ॥

मावार्थ-यह शरीररूपी घर हिड्डियोंसे बना है, नसोंसे बंबा है, मरू मृत्रादिसे भरा है, कीड़ोंसे पूर्ण है, मांससे भरा है, चमड़ेसे ढका है, यह तो सदा ही अपिवत्र है। ऐसे दुर्गिधित, पीपादिसे भरे अपिवत्र सहने पडने वाले, सार रहित, इस शरीरसे सत्पुरुष राम नहीं करते हैं।

तीसरी वात वेदनाके सम्बन्धीं कही है। कामभोग सम्बन्धी खुल दुःख वेदनाका कथन साधारण जानकर जो ध्यान करते हुए. भी साताकी वेदना झलकती है उसको यहां वेदनाका आस्वाद कहा है। यह वेदना भी अनित्य है। आरमानन्दसे विरुक्षण है। अतएव दु:खरूप है। विकार स्वभावरूप है। इसमें अतीन्द्रिय सुख नहीं है। इस प्रकार सर्व तरहकी वेदनाका राग त्यागना आवश्यक है। जैन सिद्धांतमें जहां सक्ष्म वर्णन किया है वहां चेतना या वेदनाके तीन मेद किये हैं। (१) कम्पिल चेतना-कमीका फल सुख अथवा दु:ख मोगते हुए यह माव होना कि मैं सुखी हूं या दु:खी हूं। (२) कम्प चेतना-राग या देवपूर्वक कोई शुभ या अशुभ काम करते हुए यह वेदना कि मैं अमुक काम कर रहा हूं (३) ज्ञान-चेतना-ज्ञान स्वरूपकी ही वेदना या ज्ञानका आनंद लेना। इनमेंसे पहली दोको अज्ञान चेतना कहकर त्यागने योग्य कहा है। ज्ञानचेतना शुद्ध है व प्रहणयोग्य है।

श्री पंचास्तिकायमें कुंदकुंदाचार्य कहते हैं—

कम्माणं फल्मेको एको कजं तु णाण मधएको।
चेदयदि जीवरासी चेदनामावेण तिविहेण॥ ३८॥
भावार्थ-कोई जीवराशिको कमीके सुल दुःल फलको वेदे
है, कोई जीवराशि कुळ उद्यम लिये सुल दुलक्ष्य कमीके भोगनेके
निमित्त इष्ट अनिष्ट विकल्पक्रय कार्यको विशेषताके साथ वेदे हैं
जीर एक जीवराशि शुद्ध ज्ञान हीको विशेषतासे वेदे हैं। इस तरह

ये वेदनार्थे मुख्यतासे कीन२ वेदते हैं ?—— सन्वे खल्ल कम्मफल्लं थानरकाया तसा हि कज्ज जुदं । पाणित्तमदिकंता णाणं थिंदंति ते जीवा ॥ ३९ ॥ भावार्थ-निश्चवसे सर्व ही स्थावर कायिक जीव-पृथ्वी, जल, भाग्ने, वायु तथा वनस्पति कायिक जीव मुख्यतासे कर्मफल चेतना रखते हैं अर्थात् कर्मीका फल खुख तथा दुःख वेदते हैं । द्वेन्द्रियादि सर्व त्रसजीव कर्मफल चेतना सहित कर्म चेतनाको भी मुख्यतासे चेदते हैं तथा अतीन्द्रिय ज्ञानी अर्हत् आदि शुद्ध ज्ञान चेतनाको ही वेदते हैं । समयसार कलशमें कहा है—

ज्ञानस्य संचेतनयेष नित्यं प्रकाशते ज्ञानमतीष शुद्धं । जज्ञानसंचेतनया तु घाषन् बोघस्य शुद्धिं निरुणद्धि वन्षः ॥२१॥

भावार्थ-ज्ञानके अनुभवसे ही ज्ञान निरन्तर अत्यन्त शुद्ध झलकता है। अज्ञानके अनुभवसे वंघ दौड़कर आता है और ज्ञानकी शुद्धिको रोकता है। भावार्थ-शुद्ध ज्ञानका वेदन ही हितकारी है।

(११) मज्झिमनिकाय चूल दुःख स्कंध सूत्र।

एक दफे एक महानाम शाक्य गौतम बुद्धके पास गया और फहने लगा-बहुत समयसे में सगवानके उपदिष्ट धर्मको इस प्रकार जानता हूं। छोभ चित्तका उपक्केश (मल) है, द्वेष चित्तका उपकेश है, तो भी एक समय लोसवाले धर्म मेरे चित्तको चिपट रहते हैं तब मुझे ऐसा होता है कि कौनसा धर्म (वात) मेरे भीतर (अध्यात्म) से नहीं छूटा है।

बुद्ध कहते हैं—वही घर्म तेरे भीतरसे नहीं छूटा जिससे एक समय छोमधर्म तेरे चित्तको चिपट रहते हैं। हे पहानाप! यदि वह धर्म भीतरसे छूटा हुआ होता ती तृ घरमें वास न करता, कामोप- गोग न करता। चुं कि वह वर्ग तेरे भीतरसे नहीं छूटा इसलिये तु गृहस्थ है, कामोपभोग करता है। ये कामभोग अपसल करनेवाले, बहुत दुःल देनेवाले, बहुत डवागाग (कष्ट) देनेवाले हैं। इनमें आदिनव (दुर्गिलाम) बहुत हैं। जब कार्य आवक यथार्थतः अच्छी तरह जानकर इसे देख लेना है, तो वह कार्मोसे अलग, अकुजल भगेंसे एथक् हो, श्रीतिस्रुख या उनसे भी शांततर सुख पाता है। तम वह कार्मोक्षी ओर न किरनेवाला होता है। मुझं भी सम्बोधि प्राप्तिक पूर्व ये काम होने थे। इनमें दुष्परिणाम बहुत हैं ऐसा जानने हुए भी मैं कार्गोसे अलग शांततर सुख नहीं पासका। जब मैंने उसमे भी शांततर सुख पाया तब मैंने अपनेको कार्मोक्षी ओर न किरनेवाला जाना।

क्या है कामोंका आस्ताद -ये पांच काम गुण हैं (१) इए— मनोज चशुमे जाननेयोग्य का, (२) इए—मनोज श्रोत्रमे जानने-योग्य ज्ञान्द, (३) इए—मनोज घाणिविजय गंध, (४) इए—मनोज जिहा विजय रस, (५) इए—मनोज कायविजय स्पर्श । इन पांच काम गुणोंक कारण को सुख या सीमनस्य उत्पन्न होता है यही कामोंका आस्त्राद है ।

कार्मोका आदिनव इसके पर्टेंग अध्यायमें कहा जानुका है। इस मृत्रमें निर्शय (जेन) सानुआंसे गौतमका वार्तालाप दिया है इसको अनावश्यक समझकर यहां न देकर उसका सार यह है। पर-राग यह प्रश्न हुआ कि राजा श्रेणिक विम्वसार अधिक मुल विहारी है या गौतम ? तब यह वार्तालापका सार हुआ कि राजा मगध श्रेणिक विम्वसारसे गौतम ही अधिक मुल-विहारी है।

नोट-इस सूत्रका सार यह है कि राग द्वेप मोह ही दुःखके कारण हैं। उनकी उत्पत्तिके हेतु पांच इन्द्रियोंके विपयोंकी लालसा है। इन्द्रिय भोग योग्य पदार्थीका संग्रह अर्थात् परिग्रहका सम्बन्ध जहांतक है वहांतक राग द्वेप मोहका दूर होना कटिन है। वरिग्रह ही सर्व सांसारिक कर्ष्टोंकी भूमि है। जैन सिद्धांतमें नताया है कि पहले तो सम्यादिशी होकर यह बात अच्छी तरह जान लेनी चाहिये कि विषयभोगोंसे सचा सुख नहीं प्राप्त होता है- अखसा दिखता है परन्तु सुख नहीं है । ध्रतीन्द्रिय सुख जो अपना स्वमाव है वही सचा सुख है। करोड़ों अन्मोंमें इस जीवने पांच इन्ट्रियोंके - सुख भोगे हैं परन्तु यह कभी तृप्त नहीं होसका। ऐसी श्रद्धा होजाने-पर फिर यह सम्यग्टछी उसी समय तक गृहस्थमें रहता है जनतक भीतरसे पूरा वैशम्य नहीं हुआ। घरमें रहता हुआ भी वह अति लोभसे विशक्त होकर न्यायपूर्वेक व संतोषपूर्वेक आवश्यक इन्द्रिय भोग करता है तब वह अपनेको उस अवस्थासे बहुत अधिक सुख शांतिका भोगनेवाला पाता है। जब वह मिथ्यादृष्टी था तौ भी गृहवासकी जाकुरुतासे वह वच नहीं सक्ता । उसकी निरन्तर भावना यही रहती है कि कब पूर्ण वैराग्य हो कि कब गृहवास छोड़कर साधु हो परम सुख शांतिका स्वाद छं। जब समय क्षाजाता है तव वह परिग्रह त्यागकर साधु होजाता है। जैनोंमें वर्तमान युगके चौवीस महापुरुष तीर्थिकर होगए हैं, जो एक दृसरेके वहुत पीछे हुए। ये सब राज्यवंशी क्षत्रिय थे, जन्मसे जात्मज्ञानी थे। इनमें से बार-हवें वासपूच्य, उन्नीसवें मिछ, वाईसवें नेमि, तेईसवें पार्श्वनाथ,

चौनीसें महावीर या निग्रन्थनाथपुत्रने कुगारवयमें-राज्य किये विना ही गृहवास छोड दीका ही व साधु हो भारमध्यान करके मुक्ति नाप्त की । शेप-१ तर्पम, २ मनित, ३ संमन, ४ नभिनंदन, फ सुमति, ६ वजनम, ७ सुवार्ध, ८ चंद्रम्भु, ९ पुष्पदंत, १० सीतल, ११ श्रेयांश, १३ विमल, १४ जनंत, १५ वर्ष, १६ शांति, १७ कुंधु, १८ छाह, २० मुनिसुत्रत, २१ निम इस तरह १९ तीर्थकरोने दीर्घकालतक राज्य किया, गृहस्थके योग्य कामभोग भोगे, पश्चात् अधिक वय होनेपर गृहत्याग निर्मेथ होकर आत्मध्यान करके परम सुख पाया व निर्वाण पद प्राप्त कर लिया । इसलिये परिवृह्के त्याग करनेसे ही लालसा इस्ती है। पर वस्तुका सम्बन्ध लोमका कारण होता है। यदि १०) भी पास है तो उनकी रक्षाका लोम है, न खर्च होनेका लोम है। यदि गिर जाय तो शोक होता है। जहां किसी वस्तुकी चाह नहीं, तृष्णा नहीं, राग नहीं वहां ही सचा सुल भीतरसे झलक जाता है। इसलिये इस सूत्रका नालर्य यह है कि इन्द्रिय भीग त्यागने योग्य हैं, दु:खफे मूल हैं, एसी श्रद्धा रखके घरमें वैराग्य युक्त रही । जब प्रत्याख्यानावरण कपाय (जो मुनिक संयमको रायती है) का उपशम हो जाने तन गृहत्याग साधुके अध्यात्मीक शांति और सुलमें विदार करना चाहिये।

तत्वाथसूत्र अमें अध्यायमें कहा है कि परिग्रह त्यागके लिये पांच भावनाएं मानी चाहिये:—

मनोज्ञामनोज्ञे न्द्रयविषयरागद्रैपर्यज्ञनानि पत्र ॥ ८ ॥

भाषार्थ-इष्ट तथा शनिष्ट वांचों इन्द्रियोंके विषयोंने या पदाशीने सामद्वेष नहीं रखना, शावस्यक्तानुसार समभावसे भोजनपान कर लेना ।

"मुर्छी परिग्रहः" ॥ १७ ॥ पर पदार्थीमें ममस्व माव ही परिग्रह है। वाहरी पदार्थ ममस्व भावके कारण हैं इसलिये गृहस्थी ममाण करता है, साञ्च त्याग करता है। वे दश प्रकारके हैं।—
"क्षेत्रवास्तु हेरण्यसुवर्णधनधान्यदासीदासकुण्यप्रमाणातिक्रमाः" ॥२९॥

(१) क्षेत्र (भूमि), (२) वास्तु (मक्तान), (३) हिरण्य (चांदी), (४) सुवर्ण (सोना जवाहरात), ५ घन (गो, मेंस, घोड़े, हाथी), ६ घान्य (अनाज), ७ दासी, ८ दास, ९ कुट्य (कपड़े), १० मांड (वर्तन)

"अगार्यनगारञ्च" । १९ । व्रती दो तरहके ई-गृहस्थी (सागार) व गृहस्थागी (अनगार)।

" हिंसानृतस्तेयात्रसपरिमहेभ्यो विरतिर्वतम् ॥२॥ " देशस-वेतोऽख्रमहती " ॥२॥ "मणुनतोऽगारी ॥ २०॥

मावार्थ-हिंसा, असत्य, चोरी, कुशील (अहस) तथा परिग्रह, इनसे विरक्त होना वत है। इन पार्थों को एकदेश शक्तिके अनुसार त्यागनेवाला अणुत्रती है। इनको सर्वदेश पूर्ण त्यागनेवाला महात्रती है। अणुत्रती सागार है, महात्रती अनगार है। सतएव अणुत्रती अल्ब सुखशांतिका भोगी है, महात्रती महान सुखशांतिका भोगी है।

श्री समेतपराचार्य रत्नकरण्डश्रावकाचार्में कहते हैं— मोहति मापहरणे दर्शनकाभादवाससंज्ञानः । रागद्देषनिष्टत्ये चरणं प्रतिपद्यते साधुः ॥ ४७॥

मावार्थ-मिथ्यात्वके अंघकारके दूर हो जानेपर जब सम्यग्दर्शन तथा सम्यक्जानका लाभ होजावे तब साधु राग द्वेपके हटानेके किये चारित्रको पालते हैं। रागदेवनिवृत्तेर्दिसादिनिवर्तना छुता भवति । सनपेक्षितार्थवृत्तिः वः पुरुषः भेवते नृततीन् ॥ ४८ ॥ भावार्थ-राग द्वेषके छूटनेमे हिंसादि पाप छूट जाते हैं। जैसे जिसको धन प्राप्तिकी इच्छा नहीं है वह कीन पुरुष है जो राजा-स्रोंकी मेवा करेगा।

हिसानृत्योदेम्यो मिथुनसेवापित्रहामणं च ।

पापवणाडिकाम्यो विरतिः संबस्य चारित्रम् ॥ ४९ ॥

भावार्थ-पाप कर्मको लानेवाली मोरी पांच हैं—हिंसा, अमस्य,
चोरी, मिथुनसेवा तथा परित्रह । इनसे विरक्त होना ही सम्यम्बानीका चारित्र है ।

मक्छ विक्छ चर्ण रत्सक्छ मर्वसङ्गविष्टानाम्। अनुगाराणां विक्छ सागाराणां ससङ्गानाम्॥ ९०॥ भावार्थः-चारित्र दो तरहका है-पूर्ण (५००) अपूर्ण (विक्छ) जो सर्व परिग्रहके स्वागी गृहरहित साधु हैं वे पूर्ण चारित्र पानते हैं। जो गृहस्थ परिग्रह सहित हैं वे अपूर्ण चारित्र पानते हैं।

कषायगिन्द्रियद्वृष्टक्षांकुळीकियते मना । सतः वर्तु न इकोति मावना गृहमेधिनी ॥ मावार्थ-गृहस्थीका मन कोषादि कषाय तथा दुष्ट पांचों इन्द्रियोंकी इच्छाएं इनमे न्याकुक रहता है। इससे गृहस्थी खात्माकी मावना (मले प्रकार पूर्णस्वसे) नहीं वर सक्ता है।

श्री सुंद्रकुंदाचार्य प्रयचन तारमें कहते हैं: — जेति विसयेसु रदी तेति दुःखं विषाण सन्मानं । जदि तं ण हि सन्मानं वावारोणत्य विसयत्यं ॥ ६४-९ ॥ भावार्थ-जिनकी इन्द्रियोंके विषयोंमें प्रीति है उनको स्वाभा-विक दु:ख नानो । जो पीड़ा या आकुलता न हो तो विषयोंके स्रोगका व्यापार नहीं होसक्ता ।

> ते पुण उदिण्णतण्हा दुहिदा तण्हाहि विसयसौख्याणि । इच्छेति अणुहवंति य सामरणे दुक्खसंतत्ता ॥ ७९ ॥

भावाथ-संसारी पाणी तृष्णाके वशीभृत होकर तृष्णाकी दाहसे दु:खी हो इन्द्रियोंके विषयसुखोंकी इच्छा करते रहते हैं और दुखोंसे संतापित होते हुए मरण पर्यंत भोगते रहते हैं (परन्तु तृप्ति नहीं पाते)।

स्वामी मोक्षपाहुड्में कहते हैं-

ताम ण णज्जर् कटा। विसर्सु णरो प्वहर् जाम । विसर् विग्तिचित्तो जोई जाणेर् सट्याणं ॥ ६६ ॥ जे पुण विसयविग्ता सट्या णाऊण भावणासहिया। इंडेति चाडरंगं तवगुणजुत्ता ण संदेहो ॥ ६८ ॥

भावार्थ—जनतक यह नर इन्द्रियों के विषयों में प्रवृत्ति करता है तनतक यह भारमाको नहीं जानता है। जो योगी विषयों से विरक्त है वही भारमाको यथार्थ जानता है। जो कोई विषयों से विरक्त होकर उत्तम भावना के साथ भारमाको जानते हैं तथा साधुके तप व मूळगुण पाळते हैं वे अवस्य चार गति रूप संसार में छूट जाते हैं इसमें संदेह नहीं।

श्री शिवकोटि आचार्य भगवतीआराधनामें कहते हैं— अप्यायत्ता अज्ञादगदी मोगरमणं परायत्तं। भोगरदीए चहदो होदि ण अज्ञादपरमणेग् ॥ १२७०॥ भोगरदीए णासो णियदो विष्ठा य होति खदिवहुना । अन्झप्पादीए सुभाविदाए ण णासो ण विष्ठो वा ॥१२७१॥ णचा दुर्रतमञ्जुत गत्ताणमदण्ययं अविस्सामं । भोगसुरं तो तसा विरदो मोक्खे मदि कुन्ना ॥१२८३॥

मावार्ध-मध्यासमें रित स्वाधीन है, भोगोंमें रित प्राधीन है गोगोंसे तो छूटना पड़ता है, अध्यास रितमें स्थिर रह सक्ता है। भोगोंका मुख नाश सहित है व अनेक विश्रोंसे भरा हुआ है। परन्तु भरेपकार भाया हुआ आसम्मुख नाश और विश्रसे रहित है। इन इन्द्रियोंके भोगोंको दु:खरूपी फल देनेवाले, अधिर, अशरण, अतृप्तिके कर्ता तथा विश्राम रहित जानकर इनसे विरक्त हो, मोक्षके लिये मिक्त करनी चाहिंगे।

(१२) मज्झिमनिकाय अनुमानसूत्र।

एक दफे पहा मोद्रलायन बौद्ध भिक्षने भिक्षओंसे कहा:— चाहे भिक्ष यह फहता भी हो कि मैं आयुष्मानों (महान भिक्ष) के चचन (दोप दिखानेवाले शब्द) का पात्र हं, किन्तु यदि वह ' दुर्वचनी है, दुर्वचन पेदा करनेवाले धर्मीसे युक्त है और अनुशासन (शिक्षा) ग्रहण करनेमें अक्षत्र और अपदक्षिणा-ग्राही (उत्साहरहित) है तो फिर सत्रहाचारी न तो उसे शिक्षाका पात्र मानते हैं, न अनु-शासनीय मानते हैं न उस व्यक्तिमें विश्वास करना उचित मानते हैं।

दुर्वचन पैदा करनेवाले धर्म-(१) पापकारी इच्छाओंके वशीमृत होना, (२) कोषके वश होना, (३) कोषके हेतु ढोंग करना, (४) क्रोषके हेतु डाह करना, (५) क्रोधपूर्ण वाणी क ना दोष दिखलानेपर दोष दिखलानेवालेकी तरफ हिंसक भाव करना, (७) दोष दिखलानेवालेपर क्रोष करना, (८) दोष दिखलानेवालेपर उच्टा आरोप करना, (९) दोष दिखलानेवालेके साथ दूसरी दूसरी वात करना, वातको प्रकरणसे बाहर लेजाता है, क्रोष, द्वेष, अपत्यय (नाराजगी) उत्पन्न कराता है। (१०) दोष दिखलानेवालेका साथ छोड़ देना, (११) अमरखी होना, (१२) निष्ठुर होना, (१३) इर्षाछ व मत्सरी होना, (१४) श्चठ व मायावी होना, (१५) जड़ और अतिपानी होना, (१६) दुरन्त लाम चाहनेवाला, हठी व न त्यागनेवाला होना।

इसके विरुद्ध जो भिश्च सुवचनी है वह सुवचन पैदा करनेवाके धर्मीसे युक्त होता है, जो ऊपर लिखे १६ से विरक्त हैं। वह अनु-शासन शहण करनेमें समर्थ होता है, उत्प्राहसे शहण करनेवाला होता है। सब्रह्मचारी उसे शिक्षाका पात्र मानते हैं, अनुशासनीय-मानते हैं, उसमें विश्वास उत्पन्न करना उचित समझते हैं।

भिक्षुको उचित है कि वह अपने हीमे अपनेको इस प्रकार समझावे। जो व्यक्ति पापेच्छ है, पापपूर्ण इच्छाओं के वशीमूत है, वह पुद्गल (व्यक्ति) मुझे अपिय लगता है, तब यदि मैं भी पापेच्छ या पापपूर्ण इच्छाओं के वशीभूत हूंगा तो मैं भी दूसरों को अप्रिय हूंगा। ऐसा जानकर भिक्षुको मन ऐसा हढ़ कर्ने चाहिये कि मैं पापेच्छ नहीं हूंगा। इसी तरह ऊपर लिखे हुए १६ दोषों के सम्बन्दमें विचार कर अपनेको इनसे रहित करना चाहिये।

भावार्थ-यह है कि भिक्षुको अपने आप इस प्रकार परीक्षण करना चाहिये। क्या मैं पापके वशीमूत हं, क्या मैं कोघी हूं। इसी तरह षया मैं जपर लिखित दोषोंके वशीभृत हूं। यदि वह देखे कि वह पापके वशीभृत है या कोषके वशीभृत है या अन्य दोषके वशीभृत है या अन्य दोषके वशीभृत है तो उस भिक्षको उन बुरे अकुशल धर्मीके परित्यागके लिये उद्योग करना चाहिये। यदि वह देखे कि उसमें ये दोष नहीं हैं तो उस भिक्षको प्रामोध (खुशी) के साथ रातदिन कुशल धर्मीको सीखते विहार करना चाहिये।

जैसे दहर (घरपायु युवक) युवा शौकीन स्त्री या पुरुष परिशुद्ध उज्वल धादर्श (दर्पण) या स्वच्छ जलपात्रमें धपने मुस्तके प्रतिविग्नको देखते हुए, यदि वहां रज (मैल) या अंगण (दोव)को देखता है तो उस रज या अंगणके दूर करनेकी कोशिश करता है। यदि वहां रज या अंगण नहीं देखता है तो उसीसे संतुष्ट होता है कि अहो मेरा मुख परिशुद्ध है। इसी तरह भिक्ष अपनेको देखे। यदि अकुशल धर्मोको अपहीण देखे तो उसे उन अकुशल धर्मोको नाशके लिये प्रयत्न करना चाहिये। यदि इन अकुशल धर्मोको प्रहीण देखे तो उसे प्रीति व प्रामोधके साथ रातदिन कुशल धर्मोको सीखते हुए विहार करना चाहिये।

नोट-इस सूत्रमें मिक्षुओं को यह शिक्षा दी गई है कि वे अपने भावों को दोषोंसे मुक्त करें। उन्हें गुद्ध भावसे अपने भावों की गुद्धतापर स्वयं ही ध्यान देना चाहिये। जैसे अपने मुखको सदा स्वच्छ रखनेकी इच्छा करनेवाला मानव दर्पणमें मुखको देखता रहता है, यदि जरा भी मैल पाता है तो तुरत मुखको कमालसे पोछकर साफ कर लेता है। यदि अधिक मैल देखता है तो पानीसे घोकर साफ करता है। इसीतरह साधुको अपने आप अपने दोषों की जांच

करनी चाहिये। यदि अपने मीतर दोष दीखें तो उनको दूर करनेका पुरा उद्योग करना चाहिय । यदि दोष न दीखें तो प्रसन्न होकर ष्त्रागामी दोष न पैदा हों इस वातका प्रयत्न रखना चाहिये। यह प्रयत्न सत्संगति और शास्त्रोंका थभ्यास है । भिक्षुको बहुत करके गुरुके साथ या दूसरे साधुके साथ रहना चाहिये। यदि कोई दोष अपने**सें** हो और अपनेको वह दोष न दिखलाई पढ़ता हो **भी**र दूसरा दोषको वता दे तो उसपर वहुत संतोष मानना चाहिये। उसको घन्यवाद देना चाहिये। कभी भी दोष दिख्लानेवाले पर कोष या द्वेषभाव नहीं करना चाहिये । जैसे किसीको अपने मुखपर मैकका धटना न दीखे छौर दूसरा मित्र बता दें तो वह मित्र उसपर नाराज न होकर तुर्त अपने मुखके मैलको दूर फर देता है। इसीतरह जो लरक मावसे मोक्षमार्गका साधन करते हैं वे दोवेंकि वतानेवाले पर संतुष्ट होकर अपने दोषोंको दूर करनेका उद्योग करते हैं। यदि कोई साधु अपनेमें बड़ा दोष पाते हैं तो अपने गुरुसे एकांतमें निवेदन करते हैं और जो कुछ दंढ वे देते हैं उसको बड़े भानन्दसे त्वीकार करते हैं।

नेन सिद्धांतमें पचीस कषाय वताए हैं, जिनके नाम पहले कहे जा खुके हैं। इन क्रोघ, मान, माया कोमादिके वशीमृत हो सानसिक, वाचिछ, व कायिक दोषोंका होजाना सम्भव है। इस किये साधु नित्य सबेरे व संध्याको प्रतिक्रमण (पश्चाताप) करते हैं व खागामी दोष न हो इसके किये प्रत्याख्यान (त्याग)की मानना आते हैं। साधुके सार्वोकी शुद्धताको ही साधुपद समझना चाहिने। सममाव या शांतमाव मोक्ष साधक है, रागद्वेष मोहभाव मोक्ष मार्गमें वाधक है। ऐसा समझ कर अपने भावोंका शुद्धिका सदा प्रयत्न करना चाहिये।

श्री कुळभद्राचार्य सार समुचयमें कहते हैं— यथा च जायते चेतः सम्यक्छुद्धि सुनिर्मछाम्। तथा ज्ञानविदा कार्य प्रयत्नेनापि भूरिणा ॥१६१॥

भावार्थ-जिस तरह यह मन मले प्रकार शुद्धिको या निर्म-स्ताको घारण करे उसी तरह ज्ञानीको बहुत प्रयत्न करके आचरण करना चाहिये।

विशुद्धं मानसं यस्य गमादिमङ्बिन्स् । संसाराप्ट्यं फर्ड तस्य सक्छं समुपस्थितम् ॥१६२॥ भावाय—जिसका मन रागादि मैलसे रहित शुद्ध है उसीको इस जगतमें सुख्य फरु सफलतासे मास हुआ है ।

विश्वद्वपरिणामेन शान्तिर्भवति सर्वतः । संक्षिप्टेन तु चित्तेन नास्ति शान्तिर्भवेष्वपि ॥१७२॥

भावार्थ-निर्मल भावों होने से सर्व तरफ से शांति रहती है परन्तु कोषादिसे-दुः खित परिणामों से भवभवमें भी शांति नहीं मिल सक्ती।

संस्टिटचेतसां पुंसां माया संसारवर्धिनो ।

विशुद्धचेतसां वृत्तिः सम्पत्तिवित्तदाधिनी ॥१७३॥

भावार्थ-मंक्केश परिणामधारी मानवोंकी बुद्धि संसारको बढ़ा-नेवार्टी होती है, परन्तु निर्मल भावधारी पुरुषोंका वर्तन सम्यग्दर्शन-रूपी धनको देनेवाला है, मोक्षकी तरफ लेजानेवाला है। परोऽप्युत्पथमापन्नो निषेद्धु युक्त एव सः । किं पुनः स्वमनोत्पर्धे विषयोत्पथयायिवत् ॥ १७५॥

भावार्थ-दूसरा कोई कुमार्गगामी होगया हो तो भी उसे मनाही करना चाहिये, यह तो ठीक है प्रन्तु विषयोंके कुमार्गमें जानेवाले अपने मनको अतिशयरूप क्यों नहीं रोकना चाहिये ? अवश्य रोकना चाहिये।

सज्ञान। चिद्व मोहाचरकृतं कर्म सुकुर्तितरम् । ज्यावर्तयेन्मनस्तरमात् पुनस्तन्न समाचरेत् ॥ १७६॥ भावार्थ-यदि अज्ञानके वशीभृत होकर या मोहके आधीन दोकर जो कोई अशुभ काम किया गया हो उससे मनको हटा लेचे

धर्मस्य संचये यत्नं कर्मणां च परिक्षये। साघनां चेष्टितं चित्तं सर्वेपापप्रणाज्ञनम्॥ १९३॥

फिर उस कामको नहीं करे।

सादार्थ-साधुओं का उद्योग धर्मके संग्रह करने में तथा कर्मों के श्रय फरने में होता है तथा उनका चिच ऐसे चारित्रके पालन में होता है जिससे सर्व पार्योका नाश हो जावे।

साधकको नित्य प्रति अपने दोशोंको विचार कर अपने भावोंको निर्मल करना चाहिये।

श्री अभितगति आचार्य सामायिक पाठमें कहते हैं---एकेन्द्रियाचा यदि देव देहिन: प्रमादतः संचरता इतस्ततः। क्षता विभिन्ना मिलिता निपीडिता तदस्तु मिथ्या दुरनुष्ठितं तदा ॥९॥

मावार्थ-हे देव ! प्रमादसे इवर उवर चलते हुए एकेन्द्रिय स्वादि पाणी यदि मेरे द्वारा नाश किये गये हों, जुदे किये गए हों, मिला दिये गए हों, दु:खित किये गए हों तो यह मेरा अयोग्य कार्य मिथ्या हो । अर्थात् में इस भूलको स्वीकार करता हूं ।

विमुक्तिमार्गप्रतिकूळवर्तिना भया कषायाक्षवशेन दुर्घिया। चारित्रशुद्धेर्यदकारिलोपनं तदस्तु मिथ्या मम दुष्कृतं प्रमो ॥ ६ ॥

भावार्थ-भोक्षमार्गसे विरुद्ध चलकर, क्रोघादि कपाय व पांचों इन्द्रियोंके वशीभृत होकर मुझ दुर्बुद्धिने को चारित्रमें दोप लगाया हो वह मेरा मिध्या कार्य मिध्या हो अर्थात् में अपनी मूलको स्वीकार करता हूं।

विनिन्दनाळोचनगईंग्रहं, मनोवचःकायकषायनिर्मितम् । निहन्मि पापं मवदुःखकारणं भिषग्षिषं मेत्रगुणिरवाखिळं॥ ७॥

मावार्थ-जैसे वैद्य सर्पके सर्व विषको मंत्रोंको पढ़कर दूर कर देता है वैसे ही मैं मन, वचन, काय तथा क्रोधादि कषायोंके द्वारा किये गए पापोंको अपनी निन्दा, गर्हा, आलोचना आदिसे दूर करता हं, प्रायश्चित लेकर भी उस पापको घोता हूं।

(१३) मन्झिमनिकाय चेतोखिलसूत्र।

गौतमबुद्ध कहते हैं—भिक्षुओ ! जिस किसी भिक्षुके पांच चेतोस्विल (चित्तके कील) नष्ट नहीं हुए, ये पांचों उसके चित्तमें बद्ध हैं, छिन्न नहीं हैं, वह इस धर्म विषयमें वृद्धिको प्राप्त होगा यह संगव नहीं है।

पांच चेतो खिळ-(१) शास्ता, (२) धर्म, (३) संघ, (४) श्रीक, इन चारमें संदेह युक्त होता है, इनमें श्रद्धाछ नहीं होता । इसिल्ये उसका चित्त तीव उद्योगके लिये नहीं झुकता। चार चेतो-खिल तो ये हैं (५) सबसचारियोंक विषयमें कुषित, असंतुष्ट, दृषितचित्त होता है इसिल्ये उसका चित्त तीव उद्योगके लिये नहीं झुकता; ये पांच चेतोखिल हैं। इसी तरह जिस किसी मिश्लके पांच चित्तवंथन नहीं कटे होते हैं वह धर्म विनयमें वृद्धिको नहीं प्राप्त हो सकता।

पांच चित्तबंधन—(१) कामों (कामभोगों) में व्यवीतराग, व्यवीतमेम, व्यवित्तिपास, व्यविगत परिदाह, व्यविगत तृष्णा रखना, (२) कायमें तृष्णा रखना, (२) क्रपमें तृष्णा रखना ये तीन चित्तवंघन हैं, (४) यथेच्छ उदरभर भोजन करके शय्या मुख, रपर्श मुख, व्यालस्य मुखमें फंसा रहना यह चौथा है, (५) किसी देवनिकःय देवयोनिका प्रणिधान (हड़ कामना) रखके त्रस्ववर्ष साज्वरण करता है। इस शील, त्रत, तप, या त्रह्मचर्यसे में देवता या देवतामेंसे कोई होऊं यह पांचमां चित्त वंधन है।

इसके विरुद्ध—जिस किमी भिक्षुके जगर छिखित पांच चेतो-खिल प्रहीण हैं, पांच चित्तवन्धन समुच्छित्र हैं, वह इस वर्मचें वृद्धिको प्राप्त होगा यह संभव है।

ऐसा मिझु (१) छन्द्समाधि प्रधान संस्कार युक्त ऋदिवा-दकी भावना करता है, (२) वीर्यसमाधि प्रधान संस्कार युक्त ऋदि-पादकी भावना करता है, (३) चित्तसमाधि प्रधान संस्कार युक्त ऋदिपादकी मावना करता है, (४) ईद्रियसमाधि प्रधान संस्कार युक्त ऋदिपादकी मावना करता है, (५) विमर्श्न (उत्साह) समाधि- प्रधान संस्कार युक्त ऋद्धिशद्की भावना करता है। ऐसा भिक्ष निर्देद (वैराग्य) के योग्य है, संबोधि (परमज्ञान) के योग्य है, सर्वोक्तम योगक्षेम (निर्वाण) की प्राप्तिके लिये योग्य है।

भेसे भाठ, दस या नारद मुर्गीक अँड हों, ये मुर्गीहारा भले-प्रकार सेये, परिस्वेदित, परिमावित हों, चाहे मुर्गीकी इच्छा न भी हो कि मेरे बच्चे स्वस्तिपृथक निकल आवें तीभी वे बच्चे स्वस्तिपृथक निकल आनेके योग्य हैं। ऐसे ही मिल्लुओ! उत्सोदिके पंद्रह भंगोंसे युक्त भिश्च निवेदके छिये, सम्बोधिके छिये, अनुक्तर योगखेंस प्राप्तिके छिये योग्य है।

नोट-इस सृत्रमें नित्रांणके मार्गमें चलनेवालेके लिये पंद्रह बातें उपयोगी बताई हैं—

- (१) पांच चित्तके कांट्रे-नहीं होने चाहिये। मिश्लुकी मश्रद्धा, देव. धर्म गुरु. चारित्र तथा साधर्मी साधनोमें होना चित्तके कांटे हैं। जब श्रद्धा न होगी तब वह उन्नति नहीं कर सक्ता। इसिल्यें भिश्लुकी हुद श्रद्धा भादकी भासमें, धर्ममें. गुरुमें, व चारित्रमें व सहधर्मियोमें होनी चाहिये, तब ही वह उत्साहित होका चारित्रकों पलेगा, धर्मको बढ़ावेगा, श्रादर्श साधु होकर अरहंत पदपर पहुंचनेकी चेष्टा करेगा।
- (२) पांच चित्त वन्धन-साधकका मन पांच वार्तोमें उकझा नहीं होना चाहिये। यदि उसका मन काममोगोंमें, (२) श्ररीरकी पुष्टिमें, (३) रूपकी सुन्दरता निरखनेमें, (४) इच्छानुकूक भोजन करके सुखपूर्वक केटे रहने, निन्दा केने व भाकस्थमें समय वितानेमें

(५) व आगामी देवगतिके भोगोंके पास फरनेमें उलझा रहेगा वो वह संसारकी कामनामें लगा रहनेसे मुक्तिके साधनको नहीं कर मुकेगा । साधकका चित्त इन पांचों बातोंसे वैराग्य युक्त होना चाहिये।

(३) पांच उद्योग-साधकका उद्योग होना चाहिये कि वह
(१) छन्द समाधियुक्त हो, सम्यक् समाधिके लिये उत्साहित हो,
(२) वीर्य समाधियुक्त हो, अर्प्सवीर्यको लगाकर सम्यक् समाधिके
लिये उद्योगशील हो, (३) चित्त समाधिके लिये प्रयत्नशील हो,
कि यह चित्तको रोककर समाधिमें लगावे, (४) इन्द्रिय समाधिइन्द्रियोंको रोककर अतीन्द्रिय मावमें पहुंचनेका उद्योग करे. (५)
विमर्श्व समाधि-समाधिके आदर्श्वपर चढ़नेका उत्साही हो।

कात्मध्यानके लिये मन व इन्द्रियोंको निरोधकर भीतरी उत्साहसे, जात्म वीर्यको लगाकर स्मरण युक्त होकर जात्मसमाधिका लाम करना चाहिये। निर्विकत्म समाधि या स्वानुभवको जागृत करना चाहिये। इसीसे यथार्थ विवेक या वैराग्य होगा, परम ज्ञानका लाम होगा व निर्वाण प्राप्त होसकेगा। जो ठीक ठीक उद्योग करेगा वह फलको न चाहते हुए भी फल पाएगा जैसे—मुर्गी अंहोंका ठीकर सेवन करेगी तब उनमेंसे बच्चे कुशलपूर्वक निकर्लेगे ही। इस सूत्रमें भी मोस्तकी सिद्धिका अच्छा उपदेश है। जैन मिद्धांतके कुछ वावय विये जाते हैं। ज्यवहार सम्यक्तमें देव, आगम या धर्म, गुरुकी अद्धाको ही सम्यक्त कहा है। रतनमालामें कहा है—

सम्यक्तवं सर्वजन्तूनां श्रेयः श्रेथः पदार्थिनां । विना तेन वृतः सर्वोऽप्यक्तक्त्यो मुक्तिहेतवे ॥ ६॥ निर्विकलपश्चिदानन्दः परमेष्ठो सनातनः दिन्द्रियातीतो जिनो देवस्तद्भुपन्नं श्रुतिः पराः ॥ १० निरम्भरो निरममो निरमानन्दपदार्थिनः । धर्मदिक्कमं चिक् साधुगुंहरित्युच्यते बुवैः ॥ ८ ॥ समीषां पुण्यहेत्नां श्रद्धानं तन्त्रावाते । तदेव परमं तत्व तदेव परमं पदम् ॥ ९ ॥ संवेगादिपरः ज्ञान्तस्तत्वनिष्ट्ययवात्राः । जन्तुर्जनमनरातीतः पदवीमधगाहते ॥ १३ ॥

भावार्थ-कल्याणकारी पदार्थीका श्रद्धान रखना सर्व प्राणी-मात्रका कल्याण करनेवाका है। श्रद्धानके विना सर्व ही वतचारित्र मोक्षके कारण नहीं होसके। प्रथम पदार्थ सच्चा शास्ता या देव है जो निर्विकल्य हो, चिदानंद पूर्ण हो, परमारम पदचारी हो, स्वरूपकी अपेक्षा सनातन हो, सर्व रागादि दोष रहित हो, कर्म विजई हो वही देव हैं। उसीका उपदेशित वचन सच्चा शास्त्र है या धर्म है। जो वस्त्रादि परिश्रह रहित हो, खेती सादि सारम्मसे मुक्त हो, नित्य सानन्द पदका अर्थी हो, धर्मकी तरफ दृष्टि रखता हो वही साधु या गुरु कमीको जलानेवाला बुद्धिवानों द्वारा कहा गया है। इस-तरह देव, शास्त्र या धर्म तथा साधुका श्रद्धान करना, जो पुण्यके कारण हैं, सम्यग्दर्शनरूपी परम तत्व कहा गया है, यही श्रद्धा। परमपदका फारण हैं।

श्री कुन्दकुन्दाचार्य पैचास्तिकायमें कहते हैं— धरहंतसिद्धसाहुमु भत्ती धम्मिम जा य खल्ल चेहा। प्रणुपमणं वि गुरूणं पसत्यरागी ति बुवंति ॥ १३६॥ भावार्थ-साधकका ग्रुम राग या भीतिमान वही कहा जाता है जो उसकी अरहंत व सिद्ध परमात्मामें व साधुमें भक्ति हो, घर्म-सावनका उद्योग हो तथा गुरुओंकी साज्ञानुसार चारित्रका पालनहो।

स्वामी कुंदकुन्दाचार्य प्रवनसारमं कहते हैं-

ण हबदि समणोत्ति मदो संजमतवसुत्तसंपज्ञत्तोवि ।
जदि सद्दृद्धि ण खत्थे बादयधाणे जिणक्खादे ॥ ८९-३ ॥
भावार्थ-जो कोई साधु संयमी, तपस्वी व सूत्रके ज्ञाता हो
परन्तु जिन कथित सात्मा आदि पदार्थोमें जिसकी यथार्थ श्रद्धा
नहीं है वह वास्तवमें श्रमण या साधु नहीं है।

स्वामी कुन्दकुन्द मोश्रपाहुडमें कहते हैं---

देव गुरुम्मय भत्तो साहम्मिय संजदेसु कणुरत्तो । सम्मत्तमुञ्बहंतो झाणरको होइ जोई सो ॥ ५२ ॥

भावार्थ-जो योगी सम्यग्दर्शनको धारता हुना देव तथा गुरुकी मक्ति करता है, साधर्मी संयमी साधुनोंमें श्रीतिमान है वही ध्यानमें रुचि करनेवाला होता है।

श्चिकोटि आचार्य भगवती आराघनामें कहते हैं— अरहंतसिद्धचेड्य, सुदे य धम्मे य साधुवागे य । आयरियेसूवज्झा-, एसु पदयणे दंसणे चावि ॥ ४६ ॥ भत्ती पूर्या वण्णज-, णणं च जासजमवण्णवादस्स । जासादणपरिहारो, दंसणविज्ञो समासेण ॥ ४७ ॥

भावार्थ-श्री अरहंत शास्ता आप्त, सिद्ध परमात्मा, उनकी मूर्ति, शास्त्र, धर्मे, साधु समुद्द, धाचार्य, उपाध्याय, वाणी और सम्यग्दर्शन इन दस स्थानोंमें भक्ति करना, पूजा करनी. गुणोंका वर्णन, कोई निन्दा करे तो उसको निवारण करना, अविनयको हटाना, यह सब संक्षेपसे सम्यग्दर्शनका विनय है। त्रतीमें माया, मिय्या, निदान तीन शल्य नहीं होने चाहिये। अर्थात् कपटसे, सम्र-दासे व मोगाकांकासे वर्म न पाले।

तत्वार्थसार्में कहा है-

मायानिदानमिष्टयात्यशाल्याभावविशेषतः ।

मार्हिसादिवतोपेतो वतीति न्यपदिश्यते ॥ ७८ ॥

मात्रार्थ-वरी अहिंसा आदि वर्तोका पालनेवाला वती छहा जाता है जो माया, मिथ्यास्व व निदान इन तीन शक्यों (कीलों व कांटों) से रहित हो।

मोलगार्गका साधक कैसा होना चाहिये।

श्री कुंदकुंदाचार्य पवचनसारमें कहते हैं— इहलोग णिगधेक्खो सम्पितिम कोयमित । जुत्ताहारविहारो रहिटकसाओ हवे समणो ॥ ४२-३ ॥

भावार्थ-जो मुनि इस लोकमें इन्द्रियोंके विषयोंकी स्मि-लापासे रहित हो, परलोकमें मी किसी पदकी इच्छा नहीं रखता हो, योग्य परिमित लघु साहार व योग्य विहारको करनेवाला हो, कोष, मान, माया, लोम कपायोंका विजयी हो, वही श्रमण या साधु होता है।

स्वामी कुंदकुंद वोघपाहुडम कहते हैं---

णिण्णेहा णिद्धोहा णिन्मोहा जिन्नियार णिक्छसा । णिन्मय जिरासमावा पन्नजा एरिया भणिया ॥ ५० ॥ भावार्थ-जो स्नेह रहित हैं, छोम रहित हैं, मोह रहित हैं, विकार रहित हैं, कोघादिकी क्छपतासे रहित हैं, भय रहित हैं,

आशा तृज्णासे रहित हैं, उन्हींको साधु दीक्षा कही गई है।

बहुकेरस्वामी मूळाचार समयसारमें कहते हैं— भिक्खं चर वस रणणे थोवं जेमेहि मा बहू नेप। दुःखं सह जिण णिदा मेत्ति भावेहि सुट्ठु वेरग्गं ॥ ४ ॥ सम्बद्धारी एको झाणे एयरगमणो भव णिरारंभो। चत्तकसायपरिगमह पयत्तचेहो ससगो य ॥ ९ ॥

भावार्थ-भिक्षामे भोजन कर, वनमें रह थोड़ा भोजन कर, दुःखोंको सह, निद्राको जीत, मैंत्री और वैराग्यभावनाओंको मले- प्रकार विचार कर' लोक व्यवहार न कर, एकाकी रह, ध्यानमें लीन हो, आरम्भ मत कर, कोषादि कषाय रूपी परिमहका रयाग कर, उद्योगी रह, व असंग या मोहरहित रह।

बदं घरे वदं चिट्ठे जदमासे जदं सचे। जदं मुंजेज भाषेज एवं पावं ण बज्झ् ॥ १२२॥ बदं तु चरमाणस्स दयापेहुस्स भि≆खुणो। णवं ण बज्झदे पम्मं पोराण च विध्यदि॥ १२३॥

शावार्थ हे साधु ! यत्नपूर्वक देखके चल, यत्नसे त्रत पाल -नका उद्योग कर, यत्नसे मुमि देखकर बैठ, यत्नसे शयन कर, यत्नसे भोजन कर, यत्नसे बोल, इस तरह वर्तनसे पाप बंघ न होगा। जो दयादान साधु यत्न विक ष्माचरण करता है उनके नए कर्म नहीं बंघते, पुगने दूर होजाते हैं।

श्री शिवकोटि मगवती आराधनामें कहते हैं— जिदरागो, जिददोसो, जिदिदियो जिदममो जिदकसामी। रदि मरिद मोहमहणो, झाणोदगयो सदा होह॥ ६८॥ सावार्थ-जिसने रागको जीता है, द्वेवको जीता है, इन्द्रियोंको जीना है, भयको जीता है, ऋषायोंको जीता है. रित अरित व मोहका जिसने नादा किया है वहीं सदाकाल ध्यानमें उपयुक्त रह सक्ता है।

श्री शुमचंद्रःचार्य द्वानाणंदम कहते हैं— विश्व विश्व संगानमुण मुण्यांचं— विस्व विस्व मोर्ट विद्वि विद्वि स्वतत्त्रम् ॥ कल्य कल्य पूर्ण प्रय पश्य स्वयूपं ॥ कुण कुण पुरुषार्य निष्ट गनन्दहेतोः ॥ ४५—१५ ॥ भावार्य-हे गईं ! तृ परिमहमे विश्क्त हो, जगतके प्रपंचको छोड़, मोटको विदा कर, आस्मतत्वको सगझ, चारित्रका अभ्यास कर, आस्मरक्र रहो देख, मेंद्रांच सुलके लिये पुरुषार्थ कर ॥

(१४) मन्झिमनिकाय द्वेघा वितर्क सूत्र ।

गीतम बुद्ध कहते हैं—भिद्धुओं! बुद्धल मानिक पूर्व भी बोधिमत्व होते बक्त मेरे मनमें एमा होता था कि वयों न दो हुक बितर्क फरते करते में बिहरूं—जो काम वितर्क, ज्यापाद (हेप) वितर्क, विहिसा वितर्क इन तीनोंको मेंन एक भागमें किया और जो नेप्कारूप (काम भीग इच्छा रहिन) वितर्क, अल्पापाद वितर्क, अविहिसा बितर्क इन तीनोंको एक भागमें किया। भिद्धुओं! सो इप प्रकार प्रमाद रहित, पातापी (उद्योगी), अहितजा (आत्म-संपर्मा) हो बिहरते भी मुद्धे काम बितर्क उत्पन्न होता था। सो में इप प्रकार जानता था। उत्पन्न हुआ यह मुद्धे काम बितर्क और यह आत्म आवाबाके लिये है, पर आवाबाके लिये है, उमय आवा-

ř

खाके लिये है। यह प्रज्ञानिरोधक, विघात पक्षिक (हानिके पक्षका), निर्वाणको नहीं ले जानेवाला है। यह सोचते वह काम वितर्क अस्त हो जाता था। इसकरह वार वार उत्पन्न होनेवाले काम-वितर्कको मैं छोड़ता ही था, हटाता ही था, अलग फरता ही था। इसी प्रकार ज्यापाद वितर्कको तथा विहिंसा वितर्कको जब उत्पन्न होता था तब मैं मलग करता ही था।

मिश्रुओ ! भिश्रु जैमे जैसे अधिकतर वितर्क करता, है, विचार करता है वैसे वैसे ही चित्तको झुकना होता है । यदि भिश्रुओ ! सिश्रु काम विनर्कको या व्याप दिवत्कको या विद्या वितर्कको स्विकतर करता है तो वह निष्काम वितर्कको या अव्याप दिवत्कको या अव्याप

जैसे भिक्षुओ ! वर्षाके अंतिम मासमें (शरद कारुमें) जन फसल गरी रहती है तन ग्वाला अपनी गार्थों की रखवाली करता है। वह उन गांवोंसे वहां (भरे हुए खेतों) से . इंडसे हां फता है, मारता है, रोकता है, निवारता है। सो किस हेतु ! वह ग्वाला उन खेतों में चरने के कारण वध, वन्धन, हानि या निन्दाको देखता है। ऐसे ही भिक्षुओ ! में अकुशल धर्मों के दुष्परिणाम, अपकार, संक्षेशको और कुशल धर्मों में अर्थात निष्कामता आदिमें सुपरिणाम स्नीर परि-शुद्धताका सं क्षण देखता था।

सिक्षु भी ! सो इस प्रकार प्रस दगहित विहरते यदि निष्कामता । वित्रकृ, अञ्चापाद वित्रकृ या अविद्या ,वित्रकृ होता था, ।

0.5

सो में इस प्रकार जानता था कि उत्तर हुला यह मुझे निष्कामता धादि विनर्क-यह न लात्म जादावा, न पर जावाया, न उमय शावः गांत लिये है यह प्रज्ञायद्भिक ई, जवियात रिद्धिक है सीर निर्वाधकों है जाने वाला है। रातकों भी या दिनकों भी यदि में ऐसा वितर्क करता. विनार करता नो में भय नहीं देखना। किंतु बहुत देर वितर्क य विचार करते मेरी काया छान्त (थकी) होजाती, कायां क्रान्त होनेपर निर्च क्याहत (शिथिन) होजाता, निर्च क्ष व्यवत होनेपर विच समाधिये दृर हट जाता था। मो में जपने भीतर (अध्यासमें) ही निराकों स्थापिन करता था. बढ़ाता था, एकाम करता था। मो किस हेतु ? मेरा निर्च कहीं व्यवत न होजाये।

गिशुनो ! भिशु जैसे जैमे अधिकतर निष्कामता वितर्क. अञ्यापाद वितर्क या अविहिंसा वितर्कका अधिकतर अनुवितर्क काना है नो वह कामादि वितर्कको छोदता है, निष्कामता आदि वितर्कको बदाता है। उम वाधित निष्कामता अव्यापाद, अविहिंसा वितर्कको ओर छुकता है। जैसे भिशुओ ! ग्रीपमके अंतिम भागमें जब सभी फसल जमाकर गांममें बली जाती है खाला गायोंको रखता है। युसके नीचे या चौड़ेमें रहकर उन्हें केवल याद रखना होता है कि ये गायें हैं। ऐसे ही भिशुओ ! याद रखना मात्र होता था कि ये धर्म हैं। भिशुओ ! मैंने च दबनेवाला वीर्थ (उद्योग) भार्य कर रखा था, च भूलनेवाली स्ट्रित मेरे यन्तुल थी, श्रिरी गेरा अचंवल, शान्त था, चित्त समाहित एकाग्र था सो में भिशुओं ! प्रथम ध्यानको, दितीय ध्यानको, तृतीय ध्यानको, चतुर्थ

ध्यानको प्राप्त हो विहरने लगा। पूर्व निवास अनुस्मरणके लिये, आणियोंके च्युति उत्पादके ज्ञानके लिये चित्तको अकाता था। तथा समाहित चित्त, तथा परिशुद्ध, परिमोदात, अनंगण, विगत क्रेश, मृद्धभूत, कम्मनीय, स्थित, एकाम्र चित्त होकर आसवोंके क्षयके किये चित्तको झुकाता था। इस तरह रात्रिके पिछले पहर तीसरी विद्या प्राप्त हुई, अविद्या दृग् होगई, विद्या उत्पन्न हुई, तम चला गया, आलोक उत्पन्न हुआ। जैसा उद्योगशीक अपमादी तत्वज्ञानी आ आत्मसंयमीको होता है।

जैसे भिक्षुओ ! किसी महावनमें महान गहरा जलाशय हो स्मीर उसका आश्रय ले महान् सुगोंका समृह विहार करता है । कोई पुरुष उस सृग समृहका सनर्थ साकांक्षी, स्मित साकांक्षी, स्वांग क्षेम साकांक्षी उत्तन्न होवे । वह उस सृग समृहके क्षेम, कृत्याणकारक, प्रीतिपूर्वक गन्तव्य मार्गको वंद कर दे और रहक-चर (ध्वके चलने कायक) कुमार्गको खोल दे और एक चारिका (जाल) रख दे । इस प्रकार वह महान् सृगसमृह दूसरे समयमें विपत्तिमें तथा क्षीणताको प्राप्त होवेगा । और भिक्षुओ ! उस महान सृगसमृहका कोई पुरुष हिताकांक्षी योग क्षेमकांक्षी उत्पन्न होवे, वह उस मृगसमृहके क्षेम कल्याणकारक, प्रीतिपूर्वक गन्तव्य मार्गको खोल दे, एकचर कुमार्गको बन्द कर दे और (चारिका) जालका नाश कर दे । इस प्रकार वह सृगसमृह दूसरे समयमें वृद्धि, विरुष्ठि और विपुळताको प्राप्त होवेगा ।

भिक्षुओ ! अर्थके समझानेके लिये मैंने यह उपमा कही है।

यहां यह अर्थ है-गहरा महान जलाशय यह कार्मी (कामनाओं, भोगों) का नाम है । महान मृगसमृह यह प्राणियोंका नाम है । अनशीकांक्षी, अहिताकांशी, अयोगक्षेमकांक्षी पुरुष यह मार (पापी कामनेत्र) का नाम है। इत्मार्ग यह आठ प्रकारके मिट्या मार्ग हैं। नैसे-(१) गिष्यादष्टि. (२) मिध्या संग्रह्य, (३) मिथ्या वचन, (४) मिथ्या कर्मान्त (कायिक कर्म) (५) मिथ्या खाजीव (जीविक) (६) गिथ्या व्यायाम. (৩) मिथ्या मप्टति, (८) गिथ्या समाधि । इक्स यह मन्दी-रागका नाम है, एक चारिका (जाल) अवि-याका नाम है। भिक्षुओं ! अर्चाकांक्षी, हिताकांक्षी, योगक्षेमाकांक्षी, मह तथागत अर्दत् सम्यक् संयुद्धका नाम है। क्षेम,स्वस्तिक, प्रीति-तमनीय मार्ग यह सार्थ आष्ट्रांगिक गार्गका नाम है। जैसे कि-(१) मध्यक्टिष्ट, (२) सध्यक् संकल्प, (३) सध्यक् वचन, (४) सम्यक् कर्मान्त, (५) सम्यक् आजीव, (६) सम्यक् न्यायाम, (७) सम्यक् स्पृति, (८) सम्यक समाधि । इस प्रकार मिक्षुओं ! मैंने क्षेम, स्वस्तिक प्रीतिगमनीय मार्गको खोल दिया। दोनों ओरसे एक नारिका (णविद्या) को नाग कर दिया। भिक्षुओ। आवकोंके हितैर्था, **मनुक्रम्पक, मास्ताको मनुक्रम्या करके जो करना था वह तुन्हारे** लिय सेने कर दिया। भिक्षुओ। यह द्वल मुळ है, ये सूने घर हैं। त्यानम्त होओ। भिक्षुओं! प्रमाद मत करो, पीछे अफसोस कुरनेवाले गत बनना, यह तुम्हारे क्रिये हमारा भनुशासन है।

नोट-यह सूत्र बहुत उपयोगी है, बहुत विचारने योग्य है। दोहफ दितर्कका नाम जैन सिद्धांतमें मेदविज्ञान है। कामिवतर्क, ज्यापादवितर्क, विहिसावितर्क इन तीनोंमें राग द्वेष माजाते हैं। काम और साग एक हैं, व्यापाद द्वेषका पूर्व मान, विहिंसा भागेका भाव है। दोनों द्वेषमें भाते हैं। रागद्वेष ही संझा-रका मुक है, त्यान योग्य है और वीतरागता तथा वीतद्वेषता ग्रहण करने योग्य है। ऐसा वारवार विचार करनेसे—राग व द्वेष जब उठे तब उनका स्वागत न फरनेसे उनको स्वपर वाघाकारी जाननेसे, व वीतरागता व वीतद्वेषताको स्वागत करनेसे, उनको स्वपरको भवाधा-छारी जाननेसे, इस तरह मेदविज्ञानका वारवार भभ्यास करनेसे रागद्वेष मिटता है और वीतरागभाव बढ़ता है। चिचमें रागद्वेषका संस्कार रागद्वेषको बढ़ाता है। चिचमें वीतरागता व वीतद्वेषताका संस्कार वैराग्यको बढ़ाता है व रागद्वेषको घटाता है।

रागमाव होनेसे अपने भीतर चाकुलता होती है, चिन्ता होती है, पढ़ार्थ मिलनेकी घबढ़ाहट होती है, मिलनेपर रक्षा करनेकी आकुलता होती है। अखा आतमिक भाव ढक जाता है। कर्मसिद्धांतानुसार क्ष्मेका वंध होता है। रागसे पीढ़ित हो कर हम स्वार्थसिद्धिके लिये दूसरोंको खाधा देकर व राग पैदा करके अपना विषय पोषण करते हैं। तीन साम होता है तो अन्याय, चोरी, व्यभिचार आदि कर लेते हैं। अति रागवश विषयभोग करनेसे गृहस्थ आप भी रोगी व निर्वल हो जाता है व स्वझीको भी रोगी व निर्वल बना देता है। इसतरह यह राग स्वपर वाधाकारी है। इसीतरह द्वेष या हिंसक आव भी है, अपनी शांतिका नाश करता है। दूसरोंकी तरफ कटुक वचनप्रहार, वध आदि करनेसे दूसरेको वाधाकारी होता है। अपनेको कर्मका बन्ध कराता है। इसतरह यह देष भी स्वपर वाधाकारी है, मोक्सार्गमें

बाधक है, संसार मार्गवर्द्धक है. ऐसा विचारना चाहिये। इसके विरुद्ध निष्कामभाव या वीतरागभाव तथा वीतद्वेप या अहिंसकभाव अपने भीता शांति व सुख उत्त्र करता है। कोई माक्कुळता नहीं होती है। दूसरे भी जो संयोगमें आते हैं व वाणीको सुनते हैं उनको भी सुखशांति होती है। वीतराग तथा अहिंसामई भावसे किसी भी प्राणीको कप्ट नहीं दिया जासक्ता, किसीके प्राण नहीं पीड़े जाते। सर्व पाणी मात्र अभय भावको पाते हैं। रागद्वेपसे जब कमीका वस्त्र होता है वव वीतरागभावसे कमीका स्वय होकर निर्वाण प्राप्त होता है।

ऐसा वारवार विचारकर भेदविज्ञानके अभ्याससे वीतराग या वीतहें प्रमानकी वृद्धि करनी चाहिये तब ही ध्यानकी सिद्धि होसकेगी। मेदविज्ञानमें तो विचार होते हैं । चित्त चंचल रहता है । समाधान व शांति नहीं होती है । इसलिये सावक विचार करतेर अध्यातमरत होजाता है, अपनेमें एकाय होजाता है, ध्यानमय होजाता है, तब चित्तको परम शांति प्राप्त होती है । जब ध्यानमय होजाता है, तब फिर मेदविज्ञानका मनन करते हुए अपनेको कामभाव व हेवभाव या हिंसात्मक भावसे रिक्षित करें । सुत्रमें खालेका दृष्टान्त हसीलिये दिया है कि खाला इस बातकी सावधानी रखता है कि गाएं खेतोंको न खालें। जब खेत हरेमरे होते हैं तब गायोंको वास्वार जाते हुए रोकता है । जब खेत फसल रहित होते हैं तब गायोंको स्मरण रखता है, उनसे खेतोंकी हानिका भय नहीं रखता है । इसीतरह जब तक कामभाव व हेवभाव जागृत होरहे हैं, डियोग करते भी रागहें भ होता है, तबतक साधकको वास्वार विचार करके उनसे चित्रको

हटाना चाहिये। जब ने शांत होगए हों तब तो सावधान होकर निश्चिन्त होकर भारमध्यान करना चाहिये। स्मरण रखना चाहिये कि फिर फर्डी किन्हीं कारणोंसे राग्द्वेष न होजानें।

दूसरा दृष्टांत जलाश्य तथा मृगोंका दिया है. कि वैसे मृग जलाशयके पास चरते हों, कोई शिकारी जाल विछा दे व जालमें फंसनेका मार्ग खोल दें तब वे मृग जालमें फंसकर दु:ख उठाते हैं, वैसे ही ये संसारी पाणी काममोर्गोसे भरे हुए संसारके यारी जला-शयके पास घूम रहे हैं। यदि वे भोगोंकी नन्दी या तृष्णाके वशी-भूत हों तो वे मिथ्या मार्गेनर चलकर अविद्याके जालमें फंस जावेंगे व दुःल उठावेंगे। मिध्या मार्ग मिष्टपा श्रद्धान, पिष्टपा ज्ञान व मिथ्या चारित्र है। यही अष्टांगरूप मिथ्यामार्ग है। निर्वाणको हितकारी न जानना, संसारमें लिप्त रहनेको ही ठीफ श्रद्धान करना ि भिष्टपाद्याष्ट्रि है। निर्वाणकी तरफ जानेका संकल्य न करके संसारकी तरफ जानेका संकल्प या विचार करना विश्वया संकल्प या मिध्या ज्ञान है। रोष छः नार्ते मिध्या चारित्रमें गर्भित हैं। मिध्या कठोर दु:खदाई विषय पोषक वचन बोरुना, मिध्या वचन है, संसारवर्द्धक कार्य करना ग्रिथ्या कर्माह्न है, असत्यसे व चोरीसे आजीविका करके अशुद्ध, गगवर्धक, गगकारक भोजन करना, मिथ्या आजीव है। संसारवर्षक धर्मके व तक्के लियं उद्योग काना, मिथ्या व्यापाद है। संसारवर्धक कोघादि कषायोंकी व विषय भोगोंकी पुष्टिकी स्पृति रखना मिथ्या स्मृति है। विषयाकांक्षासे व किसी परलोकके छोमसे व्यान लगानाः मिथ्या समाधि है। यह सब अविद्यामें फंसनेका

मार्ग है। इससे बचनेके लिये श्रीगुरुने वयालु होकर उपदेश दिया कि विषयगा छोड़ो, निवांणके प्रेमी बनो खीं। लहांग मार्ग या सम्यादर्शन, सम्याज्ञान व सम्यक्चारित्र इस ग्रात्रय मार्गको पालो, सचा निवांणका श्रद्धान व ज्ञान रक्खो, हिन्छारी संसारनाशक बचन बोलो, ऐसी ही किया करो, शुद्ध निर्दोष मोजन करो, शुद्ध मार्वक लिये ट्योग या व्यायाम करो, निवांणतत्वका स्मरण करो व निवां-णमावमें या लक्ष्यात्ममें एकाम होकर सम्यक्समाधि मजो। यही लवि-याके नालका व विधावे प्रकाशका मार्ग है, यहां निर्वाणका उपाय है। सारमध्यानके लिये मगाद रहित होकर एकांन सेवनका उपदेश दिया गया है।

त्रैन सिद्धांनमें इस कथन संबन्धी नीचे किये वादय उपयोगी हैं—
समयसार नीमें श्री कुंद कुंदाचार्य कहने हैं:—
णादुण जानवाणं अमुचित्तं च विवरीयमार्थं च ।
दुक्तम कारणं ति य तदां णिपति कुणदि जीवो ॥७७॥
भावार्य-ये रागद्वेषादि आस्त्रव माव अपवित्र हैं, निर्वाणसे
विवरीत हैं व मंदार—दुःखों के कारण हैं ऐसा जानकर जानी जीव

इनसे अपनेको अलग करता है। तथ मीतर कोघ, मान, माया लोभ या रागद्वेप उठ खट्टे होते हैं अध्यादमीक पवित्रता बिगढ़ जाती है, गन्दापना या अशुचिपना होनाता है। अपना स्वभाव तो शांत है, इन रागद्वेपका स्वभाव अशांत है, इससे ये विपरीत हैं। अपना स्वभाव सुख़मई है, रागद्वेप वर्तमानमें भी दु:ख देते हैं, वे भविष्ममें अशुभ कर्मबंधका दु:खनाई फल प्रगट करते हैं। जानीको ऐसा बिचारना चाहिये। णहिमको खल्ल सुद्धो य णिम्भमो णाणदेसणसमगो । ताक्षि ठिडो ताबत्ता सन्ने एदे खर्य णिमि ॥ ७८ ॥ भावार्थ—में निर्वाण स्वस्त्रप आत्मा एक हूं, गुद्ध हु, परकी ममतासे रहित हूं, ज्ञानदर्शनसे पूर्ण हूं । इतसरह में अपने गुद्ध स्वसावर्षे स्थित होता हुना, उसीमें तन्मय होता हुना इन सर्व ही रागहेषादि जासर्वोको नाश करता हूं ।

समयसार फलग्नम अमृतचंद्राचाय कहते हैं—
भाषयेद्भेदविज्ञानमिदमिन्छन्नधारया ।
तावद्यावत्पराच्छुत्या ज्ञानं ज्ञाने प्रतिष्ठते ॥ ६-६ ॥
मेदज्ञानोच्छवनकजनाच्छुदतत्त्रोपव्यम्मा—
दागप्रामप्रकथकरणात्कर्मणां संबरेण ।
विश्रत्तोषं परमममकालोक्तमस्कानमेकं ।
ज्ञानं ज्ञाने नियतमुदितं शाक्षतोद्योतमेतत् ॥ ८-६ ॥

भावार्थ-रागहेष वाघाकारी है, वीतरागमाव सुखकारी है.

मेरा स्वंभाव वीतराग है, रागहेष पर हैं, कर्मरूत विकार हैं। इस तरहफे मेदके ज्ञानकी मावना कगातार तब तक करते रहना चाहि है

जब तक ज्ञान परसे छूटकर ज्ञान ज्ञानमें प्रतिष्ठाको न पावे, भर्थात्
जब तक वीतराग ज्ञान न हो जावे। मेद ज्ञानके वार वार ठछलनेसे शुद्ध आत्मतत्वका लान होता है। शुद्ध तत्वके लामसे रागहेपक्ष ग्राम कजड़ हो जाता है, तब नवीन कर्मीका आखद रककर संवर होजाता है, तब ज्ञान परम संतोषको पाता हुआ अपने निर्मल
एक स्वस्त्य, श्रेष्ठ प्रकाशको रख्ता हुआ व सदा ही उद्योत रहता:
हुआ अपने ज्ञान स्वसादमें ही झलकता रहता है।

श्री पूज्यपाद्स्तामी इष्टोपदेशमें कहते हैं— नगर्देक्डयीटीर्धनेत्राक्षणकर्मणा। स्वज्ञानात्सुचिरं जीव: संसाराव्यो भ्रमत्यसी॥ ११॥ भावार्थ-यह जीव चिरकालसे सञ्जानके काग्ण रागद्वेपसे कमीको सीचता हुआ इस संसारसमुद्रमें भ्रमण कर रहा है। उक्त

> रागद्वेषादिक छोळेरळोळ यनमनोजलम् । स पश्यत्यात्नस्तस्यं स तस्यं नेतरो जनः ॥ ३९ ॥

माचार्य समाधिशतकम कहते हैं---

भावार्य-निनका चित्त रागद्वेषादिक लहरोंसे क्षोभित नहीं है वही अपने शुद्ध स्वक्ष्यको देखता है, परन्तु रागीद्वेषी जन नहीं देख सक्ता है। सार समुचयमें कहा है—

> रागद्वेषमयो जीवः कामकोषवशे यतः। छोभमोह्मदाविष्टः संसारे संसरत्यसौ ॥ २४॥ कषायातपत्तानां विषयामयमोदिनाम्। संयोगायोगखिनानां सम्यक्तवं परमं हितम् ॥ ३८॥

भावार्थ—जो जीद रागद्वेषमई है, काम, कोव के वशमें है, लोग, मोह व मदसे गिरा हुआ है, वह संसारमें अमण करता ही है। कोवादि क्षायोंके आतापसे जो तस है व जो इन्द्रिय विषयरूपी रोगसे या विषसे मुर्छित है व जो छानिष्ट संयोग व इष्ट वियोगसे पीड़ित है उसके थिये सम्याद श्रेन परम हितकारी है।

आत्मानुशासनमें कहा है—
मुद्धः प्रसार्व सज्ज्ञानं पश्यन् भावान् यथास्थितान् ।
प्रीत्यप्रीती निराकृत्य ज्यायेद्व्यात्मविन्मुनिः ॥ १७७ ॥

भावार्थ-अध्यात्मका ज्ञाता मुनि वास्वार सम्यग्ज्ञानको कैका-कर जैसे पदार्थीका स्वरूप है वैसा उनको देखता हुआ रागद्वेषको दूर करके आत्माको ध्याता है।

तत्वानुशासनम कहा है-

न मुह्यति न संशेते न स्वार्धानव्यवस्यति । न रज्यते न च हेष्टि किंतु स्वस्थः प्रतिक्षणं ॥ २३७ ॥

भावार्थ-ज्ञानी न तो मोह करते हैं, न संशय करते हैं, न ज्ञानमें पमाद लाते हैं, न राग करते हैं, न द्वेष करते हैं, किंतु सदा अपने शुद्ध स्वक्षमें स्थित होकर सम्यक् समाधिको प्राप्त करते हैं।

ज्ञानाणवम् कहा है-

बोध एव दृढ: पाञ्चो हृबीइ.मृगवन्धने।

गारुइश्च महामंत्र: चित्रभोगिविनिग्रहे ॥ १४-७ ॥

भावार्थ-इन्द्रियरूपी मुगोंको बांधनेके लिये सम्याज्ञान ही हद कांसी है तथा चित्तरूपी सर्पको वश करनेके लिये सम्याज्ञान ही गारुडी मंत्र है।

(१५) मिज्झमनिकाय वितर्क संस्थान सूत्र ।

गौतम बुद्ध कहते हैं-भिक्षुको पांच निमिर्चोको समय समय पर मनमें चिन्तवन करना चाहिये।

(१) मिश्रुको उचित है जिस निमित्तको लेकर, जिस निमि-चको मनमें करके रागद्वेष मोहवाले पापकारक अकुशल वितर्क (भाव) उत्पन्न होते हैं, उस निमित्तको छोड़ दूसरे कुशल निमित्तको मनमें करें । ऐसा करनेसे छन्द (राग) सम्बन्धी दोष व मोह सम्बन्धी अकुशक वितर्क नष्ट होते हैं, अन्त होते हैं, उनके नाशसे अपने भीतर ही जिस टहरता है. स्थिर होता है, एकाम होता है, समाहित होता है। जिसे राम मुख्य आणीमें मोटी आणीको निकालकर केंट्र देना है।

- (२) टम भिशुको उप निगित्तको छोढ़ दूसरे कुशल संबन्धी निगित्तको मनमें करने पर भी यदि सगदेप मोह संबन्धी अकुशक वितकं टलप होते ही है तो उस भिक्षुको उन वितकीके छादिनव (दुर्जारेणाम) की जांन करनी चाहिये कि ये मेरे वितके अकुशक हैं, ये मेरे वितक सावद्य (पापयुक्त) हैं। ये मेरे वितक दुःखविपाक (दुःल) हैं। इन वितकीक आदिनवकी परीक्षा करनेपर उसके राग हैंप मोह बुरे माव नष्ट होने हैं, अस्त होने हैं, उनके नाशसे वित्त अपने भीनर टहरता है, समादित होता है। जैसे कोई श्रेगार पसंद अवने भीनर टहरता है, समादित होता है। जैसे कोई श्रेगार पसंद अन्यवगहक तक्ष्म पुरुष या स्त्री मरे साप, मरे कुता या सादमीके सुनेप बंटमें लग जानेमे यूगा करे बेंमे ही भिशुको अकुशक निमि-चाँको छोढ़ देना चाहिये।
- (३) यदि उस भिक्षुको उन वितर्को के भादिनवको जांचते हुए भा गग, हैन, गोह सम्बन्धी अञ्चयक वितर्क उत्पन्न होते ही हैं तो उस भिक्षुको उन वितर्कों को यादमें लाना नहीं चाहिये। मनमें न करना चाहिये ऐसा करनेसे वे वितर्क नाश होते हैं और चिच अपने भीतर उहरता है। जैसे दृष्टिके सामने जानेवाले क्लोंके देख-नेकी इच्छा न करनेवाला शादमी आंखोंको मृंदले या दुसरेकी और देखने लगे।

- (४) यदि इस भिश्चको उन वितकों के मनमें न लानेपर भी राग्ह्रेय मोह सम्बन्धी बुरे भाव उत्पन्न होते ही हैं तो उस भिश्चको उन वितकों के संस्थान कि स्थान (६३००) मनमें दरना चाहिये। ऐसा करने से वे वितक नाश होने हैं जैमे िश्चओ ! कोई पुरुप श्रीब्र आजाता है उसको ऐसा हो क्यों में श्रीब्र जाता है क्यों न में वैठ जाऊँ, फिर वह वेठ जावे. फिर ऐसा हो क्यों न में वैठ जाऊँ, फिर वह केट जावे, वह पुरुष मोटे ईर्यापथसे हटकर सुक्ष्म ईर्यापथको स्वीकार करे। इसी तरह भिश्चको उचित है कि वह उन वितकों के मंस्कारके संस्थानको मनमें विचारे।
- (५) यदि उस सिक्षुको उन नितकों के वितर्क संस्कार-संस्था-नको ननमें करनेसे भी राग्रहेप मोह सम्बन्धी अकुशक नितर्क उरान्न होते ही हैं तो उसे बांतोंको बांतोंपर रखकर, जिह्नाको ताल्हमे निपटा- । फर, निचसे निचका निम्नह करना नाहिये, संतापन न निप्पीडन करना नाहिये । ऐसा करनेसे ने राग्रहेष मोहमान नाग्न होते हैं । जैसे नलनान पुरुष दुर्नको शिरसे, कंषेसे पक्षडकर निम्नहीत करे, निपीड़ित करे, संतापित करे ।

इस तरह पांच निमित्तोंके द्वारा मिक्षु वितर्कके नाना मार्गीको नग फरनेवाला कहा जाता है। वह जिस वितर्कको चाहेगा उसका वितर्क करेगा। जिस वितर्कको नहीं चाहेगा उस वितर्कको नहीं करेगा। ऐसे शिक्षुने तृष्णारूपी वन्धनको हटा दिया। अच्छी तरह जानकर, साक्षात् कर, दुःखका संत कर दिया। नोट-इस सुत्रमें रागद्वेष मोहके दूर करनेका विधान है। वास्तवमें निमित्तोंके आधीन भाव होते हैं, मार्चोकी सम्झालके लिये निमित्तोंको बनाना चोहिये। यहां पांच तरहसे निमित्तोंको टाजनेका उपदेश दिया है। (१) जब बुरे निमित्त हो जिनसे रागद्वेष मोह होता है तब उनको छोड़कर वैराग्यके निमित्त मिलाबे जैसे स्वी, नपुंसक, बालक, श्रंगार, कुटुम्बादिका निमित्त छोड़कर एकान्त सेवन, वन निवास, शास्त्रस्वाध्याय, साधुसंगतिका निमित्त मिलाबे तब वे बुरे माव नाश होजावेंगे।

- (२) बुरे निमित्तों के छोड़नेपर भी अच्छे निमित्त मिलाने पर भी यदि रागद्वेप मोह पैदा हों तो उनके फलको विचारे कि इनसे मेरेको यहां भी कष्ट होगा, भविष्यमें भी कष्ट होगा, मैं निर्वाण मार्गसे दुर चला जाऊंगा। ये माव अशुद्ध हैं, त्यागने योग्य हैं। ऐसा बार वार विचारनेसे वे रागादि भाव दूर होजावेंगे।
- (३) ऐसा करनेपरं भी राम्द्रेवादि भाव पैदा हों तो उनको समरण नहीं करना चाहिये। इसे ही वे मनमें आवें मनको हटा रेना चाहिये। मनको तत्व विचारादिमें छगा देना चाहिये।
- (४) ऐसा करनेपर भी यदि रागद्वेष, मोह पैदा हो तो उनके संस्कारके कारणोंको विचार करे। इसतरह घीरे२ वे रागादि दूर हो,जायेंगे।
- (५) ऐसा होते हुए भी यदि रागादि भाव पदा हों तो बला-त्कार चित्तको इटाकर तत्वविवाग्में लगानेका अभ्यास करना चाहिये। पुन: पुन: उत्तम:भावेंकि संस्कारसे हुरे भावेंकि संस्कार मिटाजाते हैं।

जैन सिद्धांतानुसार भी यही बात है कि राग, द्वेष, मोहको त्यागे विना वीतरागता सहित ध्यान नहीं होसकेगा। इसिंछेंगे इन भावोंको दूर करनेका ऊपर लिखित प्रयत्न करे। दूसरा प्रयत्न आस-ध्यानका भी जरूरी है। जितनार आत्मध्यान द्वारा भाव शुद्ध होगा उतनार उन कवायक्कपी कर्मोंकी शक्ति क्षीण होगी, जो भावी काकर्षे अपने विपाकपर रागादि भावोंके पैदा करते हैं। इस तरह ध्यानके वलसे हम उस मोहकर्मको जितनार क्षीण करेंगे उतनार रागद्वेषादि माव नहीं होगा।

वास्तवमें सम्पादर्शन ही रागादि दूर करनेका मुल उपाय है। जिसने संसारको जसार व निर्वाणको सार समझ लिया वह अवस्य रागद्वेष मोहके निमित्तोंसे शृद्धापूर्वक बचेगा और वैराग्यके निमित्तोंमें वर्तन करेगा। धैर्यके साथ उद्योग करनेसे ही रागादि भावोंपर विजय प्राप्त होगी।

जैन सिद्धांतके कुछ रपयोगी वाक्य ये हैं— समाधिश्वतकमें पूरुयपादस्वामी कहते हैं— जिवहाभ्याससंस्कारेवका क्षिप्यते मनः। तदेव ज्ञानसंस्कारै: स्वरस्तत्वेऽविष्ठते ॥ ३७॥

मावार्थ-अविद्यांके अंग्यासके संस्कारसे मन लाचार होकर रागी, द्वेषी, मोही होजाता है, परन्तु यदि ज्ञानका संस्कार डाला जावे, सत्य ज्ञानके द्वारा विचारा जावे तो यह मन स्वयं ही आत्माके सचे स्वरूपमें ठहर जाता है।

> यदा मोहात्प्रजायेते रागद्वेषौ तपस्मिनः । तदैय भावयेतस्यस्यमातमानं शाम्यतः क्षणात् ॥ ३९॥

सावार्य-जब किसी तास्वीके मनमें मोहके कारण रागद्वेप पैना हीजावे उसी समय उसे उत्तित है कि वह शान्तवावसे अपने स्वकृष्में ठडरकर निवाणस्वकृष अपने आरमाकी भावना करे। गग-द्वेप कीकिक संसर्गमें होते हैं अनुगृत उसको छोड़े।

> अनैभ्यो बाक् तहः स्पन्दो गनमश्चित्वश्चमाः । भवन्ति तस्मान्संमर्ग जनेर्पोगी हतस्म्यजेत् ॥ ७२ ॥

भाषार्थ-जगनक लोगोंम नातीलाय करनेमे मनकी चंतलता होनी है, तब चित्तमें गग, हेय, मोट विकार पैदा होजाते हैं। इस-लिये योगीको छचित है कि मार्चीक संसर्गको लोडे।

> स्वामी पुज्यवाद इष्ट्रोपदेशमें कहने हैं— जमविद्यत्तविक्षेपे एकांते रुन्यसंस्थितिः । जन्यस्येटभियोगेन योगी रुन्य निजारमनः ॥ ३६ ॥

भावार्थ-तत्वोंको भन्ने प्रकार जाननेवाला योगी ऐसे प्रकांतमें जारे जहां चित्तको कोई क्षोभके या गमद्भेषक पैदा कानेके निमित्त न हो और वहां खामन लगाकर तत्वस्वक्रपमें तिष्ठे, आलस्य निद्राको जीने और खपने निवांणस्वक्रप अस्माका अभ्यास करे।

संसारमें श्रद्धान धर्म या पाप पांच हैं—हिंसा, असत्य, चोर्था, बुर्धाल, परिग्रह इनमें नचनव लिये पांच पांच भावनाए जिन सिद्धांचमें बनाई हैं। जो उनपर ध्यान रखता है वह उन पांचीं पार्थिन चन सक्ता है।

श्री उपास्त्रामी महाराज तत्त्राथसूत्रमें फरते हैं-

(१) हिंसासे घचने की पांच भावनाएँ— बाट्दनी मुद्दीर्यादानिक्षे रणसभित्र छोति । वसी बनानि पन्न ॥४-७॥

- (१) वचनगुप्ति—वचनकी सम्हाल, पर पीड़ाकारी वचन न इहा जावे, (२) मनोगुप्ति—मनमें हिंसाकारक माद न लाऊं, (३) ईयासमिति—चार हाथ जमीन आगे देखकर शुद्ध भूमिमें दिनमें चछं, (४) आदाननिक्षपण समिति—देखकर वस्तुको ठठाऊं ब रखं, (५) आछोकित पानभोजन—देखकर मोजन व पान प्रस्ट ।
- (२) असत्यसे वचनेकी पांच भावनाएँ— क्रोधनोम्हारविष्यारयारुयानान्यनुवीचिभाषणं च पञ्ज ॥ ९-७॥
- (१) क्रोध प्रत्याख्यान-क्रोधसे बचुं वयोंकि यह असत्वका ' कारण है।
- (२) लोभ मत्याख्यान लोगमे बच्चै नयोकि यह असेत्वका कारण है।
- (३) भीक्त्व प्रन्याख्यान-भयमे बच्चं वयोचि यह समत्यका फारण है।
- (४) हास्य प्रत्याख्यान-हंसीमे वर्च् क्योंकि यह असत्यका कारण है।
 - (५) अनुवीची भाषण-शास्त्रके अनुसार वदन कहूं।
- (३) चोरीसे वचनेकी पांच भावनाएं— शुन्यागारिवमो चतावासपरोपरोवाकरणमैक्ष्यशुद्धिसधम्मविसंवादाः पञ्च ॥ ६-७॥
- (१) जून्यागार-शुने खाळो, सामान रहित, वन, पर्वत, मैदा-नादिमें ठहरना। (२) विमोचितावास-छोड़े हुए, उजडे हुए मका-नमें ठहरना। (३) परोप ोधाकरण-जहां धाप हो कोई सावे तो मना न करे या जहां कोई रोके वहां न उत्तरे। (४) मैक्ष्यछिद्ध-

भोजन शुद्ध व दोष रहित लेवे । (५) सधर्माविसंवाद-स्वपंगी जनोंसे धगड़। ने करे, इसमें सत्य धर्महा लोप होता है।

- (४) कुशीलसे वचनेकी पांच मावनाएं— खोगगक्यात्रवगतनमने हगृङ्गनिरीक्षणपूर्वगतानुम्माणवृद्येष्टास्ट्य-श्रागिक्षरकारयाणाः पञ्ज ॥ ७-७॥
- (१) स्त्रीरागर्कयाश्रवण त्याग-स्त्रिगोमें राग बढ़ानेवार्ळा कंदाके सुनने हा त्याग, (२) तन्यनोहरांगिनिरीक्षण त्याग-स्त्रिगोके मनोहर अक्कोको गग महित देखनेका त्याग, (३) पूर्वरतानुस्मरण त्याग-पहले भोगोंके स्मरणका त्याग, (४) हृष्येष्टरस त्याग-कामोद्दीयक इष्ट गम खानेका त्याग, (५) स्वश्रारिसंस्कार त्याग-भगने श्रीगढ़े श्रेगां करनेका त्याग।
- (५) परिग्रहसे घचनेकी पांच मादनाएं-मपता त्यागर्काः मावनाएं--

" मनोज्ञामनोङ्गविषयगगद्वेषवज्ञीनानि पंच । "

अच्छे या बुरे पांची इन्द्रियोंके पदार्थीमें राग व द्वेश नहीं फरना । जो कुछ खानपान स्थान व संयोग प्राप्त हो उनमें मंतोप रखना । इन्द्रियोंकी तृष्णाको मिटानेका यही उपाय है ।

सार समृचयम कहा है-

ममत्वाज्ञायते छोभो छोभाद्रागश्च जायते । रागाच्च जायते द्वेषो देषादुःखवरंपरा ॥ २३३ ॥ निर्मनत्वे परं तत्वं निर्मनत्वं परं सुख । निर्मनत्वं परं बीजं मोक्षस्य कथितं सुवेः ॥ २३४ ॥ आवार्थः-ममतासे लोस होता है, लोससे राग होता है, रागसे द्वेष होता है, द्वेषसे दुःखोंकी परिपाटी चलती है। इसलिये ममता-रहितपना परम तत्व है, निर्मलता परम सुख है, निर्मलता ही मोक्षका परम बीज है, ऐसा विद्वानोंने कहा है।

यै: संतोषामृतं पीतं तृष्णातृट्रणासनं ।

तेख निर्वाणसीलयस्य कारणम् समुपानितम् ॥ २४७ ॥

भावार्थ-जिन्होंने तृष्णाक्तपी प्यास बुझानेवाले संतोपह्नपी ध्यस्तको पिया है उन्होंने निर्वाणसुस्तके कारणको प्राप्त कर छिया है।

परिप्रहपरिव्यङ्गाद्रागद्वेषश्च जायते ।

रागहेबी महाबन्धः कर्मणां भवकारणम् ॥ २५४ ॥

आवार्थ- वन घान्यादि परिमहोंको स्वीकार करनेसे राग और द्वेष उत्पन्न होता ही है। रागद्वेष ही कर्मीके महान बंधके कारण हैं उन्हींसे संसार बढ़ता है।

कुसंसर्गः सदा त्याज्यो दोषाणां प्रविधायकः । स गुणोऽपि जनस्तेन छघुतां याति तत् क्षणात् ॥ २६९ ॥

भावार्थ-दोवोंको उत्पन्न करनेवाली कुसंगतिको सदा छोड़ना योग्य है। उस कुसंगतिसे गुणी मानव भी दमभरमें हलका होजाता है। जो कोई मन, वचन, कायसे रागद्वेवोंके निमित्त बचाएगा व निज अध्यात्ममें रत होगा वही समाधिको जागृत करके सुखी होगा, संसारके दु:खोंका अन्त कर देगा।

(१६) मज्झिमनिकाय ककचूयम (क्रकचोयम) खूत्र।

गौतपबुद् कहते हैं—एक दफे मैंने भिक्षुओं को बुलाकर कहा— भिक्षुओं ! मैं एकामन (एक) भोजन सेवन करता हूं । (एकासन-भोजनं मुंजामि) एकासन भोजनका सेवन करनेमें स्वास्थ्य, निरोग, रक्षतिं, बल और प्राशु विहार (कुशलपूर्वक रहना) अपनेमें पाता हूं। भिश्चओं ! तुम भी एकासन मोजन सेवन कर स्वास्थ्यको पात् बरो । उन भिश्चओंको मुझे अनुशासन करनेकी आवश्यका नहीं थी । केवल याद दिलाना ही मेरा काम था जैसे—उद्यान (मुन्मि)भें नौराहोपर कोट्डा सहित घोड़े जुता आजाने व (उत्तम घोड़ोंका) रख खड़ा हो उमे एक चतुर रथाचार्य, अश्वको दमन करनेवाला सारशी बाएं हाथमें जीतको पकड़कर दाहने हाथमें कोड़को ले जिसे चाहे, जिसर चाहे लेजाये, छोटाये ऐसे ही भिक्षुओं ! उन भिक्षुओंको मुझे अनुशासन करनेकी आवश्यका न श्री । केवल याद दिलाना ही मेरा काम था।

इसलिये भिक्षुओ ! तुम भी शक्कराल (बुगई) को छोड़ो। कुशंध धर्मी (मच्छे कार्मी) में लगो। इस प्रकार तुम भी इम वर्म विनयक्षें वृद्धि, विरुद्धि व विपुलताको प्राप्त होंगे। जैसे गांवके पास समन-तासे आच्छादिन महान साल (साखु) का बन हो उसका कोई हितकारी पुरुष हो वह उस सालके रसको अपहरण करनेवाली टेढी डालियोंको फाटकर बाहर लेकावे, वनके भीतरी मागको अच्छी तरह साफ करदे खोर जो सालकी शाखाएं सीधी सुन्दर तौरसे निकली कताको पास होगा। ऐसे ही भिक्षुको ! तुम भी वुगईको छोदो. कुसँल वर्मीट कगो, इस प्रधार धर्म विनयमें उन्नति करोगे ।

मिश्रुकों! भृतकार में इसी श्रावस्ती नगरामें वेदे हिसा नामकी गृहपत्नी थीं। उसकी कीर्ति फैली हुई थी कि वैदे हिका सुरत है, निष्कलह है और उपजात है। वैदेहिका ए एस काली नामकी दस, मालस्वरहित, अच्छे प्रकार काम करनेवाली दासी थी। एक दफे काली दासीके मनमें हुआ कि मेरी स्वामिनीकी यह मंगेल कीर्ति फेली हुई है कि यह उपजात है। क्या मेरी आर्या गीतर में कोषके विद्यमान रहते उसे प्रगट नहीं करती या अविद्यमान रहती? क्यों न में आर्याकी परीक्षा कर्क ?

एक दफे काली दासी दिन चढे उठी तब आयांने कुपित हो, जासंतुष्ट हो भोहें टेढी करली और कहा—क्योरे दिन चढ़े उठती है। तब काली दासीको यह हुआ कि मेरी आर्था के भीतर क्रोच विद्यमान है। क्यों न और भी परीक्षा करूं। काली और दिन चढ़ाकर उठी तब वैदेहिने कुपित हो वट्ट दचन कहा, तब कालीको यह हुआ कि मेरी आर्थाके भीतर क्रोच है। वयों न में और भी परीक्षा करूं। तब दह तीसरी दफे और भी दिन चढ़े उठी, तब वैदेहिकाने कुपित हो किवाइकी विलाई उसके मारदी, शिर कुट गया, तब काली बासीने शिरके छोह वहाते पड़ोसियोंसे कहाकि देखो, इस उपशांता है। कामको। तब वैदेहिकाकी अपकीर्ति फैली कि यह अनुउपशांत है।

इसी प्रकार भिक्षुओं! एक भिक्षु तब ही तक सुरत, निष्फब्ह उपशांत है, जबतक वह अप्रिय शब्दप्थमें नहीं पहता। जब उसप्र गितिग शब्द्यम पहता है तम भी तो उसे मुस्त, निष्टलह और उपशांत रहना चाहिये। मैं उस स्थिको सुदचनहीं बहता को शिक्षा खादिके कारण सुदच होता है, मृहुभाषी होता है। ऐमा भिक्ष भिक्षा दिके न मिन्नेनेपर सुदच नहीं रहता। जो भिक्ष केवल धर्मकः सत्कार करते व पूजा करने सृदच होता है, उसे मैं सुवच कहता है। इसलिये भिक्षुओं! तुन्हें इम प्रकार सीखना चाहिये "केवल धर्मका सरकार करते पूजा करते सुदच होऊंगा, मृहु भाषी होऊंगा।"

भिक्षुत्रो। ये पांच बचनपथ (बात कहनेके मार्ग) हैं जिनसे कि दूसरे तुममे बात करने बोलते हैं। (१) फालसे या अकालसे, (२) मृत ,पर्याय) मे या अमूनमे. (३) स्नेहमे या परपता (क्टुता) मे, (४) मार्थकतासे या निर्ग्यकतामे, (५) मेत्री पूर्ण चित्तसे या त्रिक्षा ! चाई दूसरे कालमे बात करें या अकालमे, मृतमे अमूनमे, या स्नेहमे या द्वेपसे, सार्थक या निर्थक, मेत्री पूर्ण चित्तसे या द्वेपपूर्ण चित्तसे तुम्हें इस प्रकार सीखना चाहिये— "भें अपने चित्तको विकारयुक्त न होने दृंगा और न दुवर्चन निकालसा, भेत्रीभावसे हितानुक्रभी होकर विहरंगा न कि द्वेपपूर्ण चित्तसे। इस विहरंगा। उपको अहम करके सारे लोक्सो चितुल, विज्ञाल, अपमाण मेत्रीपूर्ण चित्तमे अप्रावित कर अवेरता—अव्यापादिता (द्रोहरहितता) से परिष्ठावित (भिगोक्तर) विहरंगा।" इस प्रकार भिक्षुओ ! तुम्हें सीखना चाहिये।

- (१) जैमे कोई पुरुष हाथमें कुदाल लेकर आए और वह एमा कहे कि मैं इस महापृथ्वीको अपृथ्वी करंगा, वह जहांतहां खोदे, मिट्टी फेंक और गाने कि यह अपृथ्वी हुई तो क्या यह महा पृथ्वीको अपृथ्वी कर सबेगा ? नहीं, वर्यो नहीं कर सबेगा ? महा-पृथ्वी गंभीर है, अप्रमेय है। वह अपृथ्वी (पृथ्वीका अमाव) नहीं की जासक्ती। वह पुरुष नाइक्में हैगनी औं परेशानीका भागी होगा। इसी प्रकार पृथ्वीके समान विक्त करके तुम्हें क्षमावान होना चाहिये!
- (२) और जैसे भिक्षुओ । कोई पुरुप लाल, इन्ही, नील या यजीठ लेकर बाए और यह फहं कि में आकाशमें रूप (चित्र) लिख्ना तो क्या वह आकाशमें चित्र लिख सकेगा? नहीं, क्योंकि साकाश अरूपी है, अदर्शन है, वहां रूपका लिखना सुकर नहीं। वह पुरुष नाहक में हैंगनी और परेशानीका भागी होगा। इसी तरह पांच वचनपथ होनेपर भी तुम्हें सर्वलोकको साकाश समान चिनमें वैररहित देखकर रहना चाहिये।
- (३) और जैसे भिक्षु को! कोई पुरुष जलती तृष्णाकी उन्काको लेकर खाए खोर यह कहे कि मैं इस तृष्णा उन्कासे गंगानदीको संतप्त फरूंगा, परितप्त करूंगा तो क्या यह जलती तृण उन्कासे गंगा नदीको संतप्त कर सकेगा? नहीं, क्योंकि गंगानदी गंभीर है, अवमय है। वह जलती तृण उन्कामे नहीं संतप्त की जासकी। वह पुरुष नाहकों देशनी उठाएगा। इसीपकार पांच वचनपथके होते हुए तुन्हें यह सीखना चाहिये कि मैं सारे ठोकको गंगा समान चित्तसे अप्रन्माण अवैरमावसे परिष्ठावित कर विदर्गा।

- (१) और जैसे एक मर्दित, मृद्, लाईगहट रहित विलिक चमड़ेकी साल हो, तब कोई पुरुष काठ या टीकरा लेकर लाए और बोके कि में इस काठमें विलिकी सालकी खुर्छुरी बनाऊंगा नो क्या वह कर सकेगा ! नहीं, ययोकि विलिकी साल मर्दित है. मृद्ध है, वह काठसे या टीकरेमे खुर्छुरी नहीं की जासकी। इसी तग्ह पांची बचनपथके टोनेपर सुन्हें सीखना चाहिये कि में सर्वलोकको बिलीकी सालक समान चित्तसे वैरमायरहित मावसे मरकर विहरूंगा।
- (५) मिक्षुओं! चोर छुटेरे चाहे दोनों ओर मुटिया लगे, आरेसे अंग अंगको चीरे तीभी जो मिक्षु मनको हेपपुक्त करे तो यह मेरा शासनकर (इपदेशानुसार चलनेवाला) नहीं है। वहांपर भी मिक्षुओं! ऐसा सीखना चाहिये कि मैं अपने चिक्तको विकारयुक्त न होने दृंगा न दुर्वचन निकालृंगा। मैत्रीमावसे हितानुकर्म्या होकर विहल्हंगा, न हेपपूर्ण चित्तसे। उस विरोधीको भी मैत्रीपूर्ण चित्तसे खास्रापित कर विहल्हंगा। उसको बक्ष्य करके सारे कोकको विपुल, विशाल, अम-माण, मैत्रीपूर्ण चित्तसे सरकर अवैरता व अन्यापादितासे मरकर विहल्हंगा।

भिक्षुओं । इस कक्चोयम (आरेके हछांतवाले) उपवेशको निरंतर मनमें करो । यह तुर्व्हें चिरकालतक हित, सुसके लिये होगा।

नोट-इस स्त्रमें नीचे प्रकार सुन्दर शिक्षाएं हैं-

(१) भिक्षको दिन रातम केवल दिनम एकवार मोजन करना चाहिये, यही शिक्षा गौतमबुद्धने दी थी व आप मी एकासन करते थे। योगीको, त्यागीको, ध्यानके अभ्यासीको दिनमें एक ही दफे मात्रा सहित कंक्यभोजन करके काक विवास चाहिये। स्वा-स्टबके लिये व प्रमाद त्यागके लिये व शांतिपूर्ण जीवनके लिये यह बात व्यावश्यक है। जैन सिद्धांतमें भी साधुको एकासन कानेका दमदेश है। साधुके २८ यूल गुणोंमें यह एकासन या एकमुक्त मूलगुण है—अवश्य कृतिव्य है।

- (२) भिक्षुत्रों शे शुरुकी आज्ञानुसार वहें प्रेमसे चलना जाहिये। जैसा इस सूत्रमें कहा है कि मैं भिक्षुत्रों को केनल उनका फर्तान्य स्मरण करा देता था, वे सहर्ष उनपर चलते थे। इसपर दृष्टांत योग्य घोड़े संजुने रजका दिया है। हांकनेवालेक संकेत मात्रसे जिमर वह चाहे घोडे चलते हैं, हांकनेवालेको प्रसन्तता होती है, घोडोंको भी कोई कष्ट नहीं होता है। इसी तरह गुरु व शिष्यका हयनदार होना चाहिये।
- (३) भिक्षु में को सदा इस बात में सामधान रहना चाहिये कि यह अपने भीतासे बुगइयों को हटावें, राम् द्वेग मोहादि भावों को पूर करे तथा निर्वाण साधक हितकारी घमों को अहण करें। इसवर हहांत सालके बनका दिया है कि चतुर माली रसको सुखानेवाकी ढालियों को दूर करता दै और रसदार शाखाओं की रक्षा करता है तथ वह बनक्षण फलता है। इसीतरह भिज्ञको प्रमादरहित हो कर खपनी उन्नति करनी चाहिये।
- (8) क्रोधादि कषायोंको भीतरसे दूर करना चाहिये। ज्या निर्वेल पर कोघ न करना चाहिये, क्षमामाव रखना चाहिये। निमित्त पढ़ने पर भी क्रोघ नहीं करना चाहिये। यहां वैदेहिका

गृहिणी और फाली वासी हा इष्टांत विया है। यह गृहिणी कररते कांत भी, भीतरमें मांत्रधुक्त भी। जो दागी विनयी व स्थामिनीकी भाज्ञानुसार सममाद करनेदाड़ी भी वह यदि कुछ देरसे उडी हो तो स्वामिनीकों गांत भावसे फारण पूछता चाहिये। यदि वह फारण पूछती क्रोंय न करनी तो उनकी दातमें उसकी मंत्रीय होजाता। वह कड़ देनी कि शरीर अस्वस्थ होनेसे देरमें उडी हूं। इय दछांतकों देकर मिनु श्रोंको उपदेश दिया गया है कि स्वार्थमिद्धिक लिये ही शांत भाव न रक्तों किन्तु पर्मछामके लिये शांतभाव रक्तों। क्रोंयमाव वैर्ग है ऐसा जानकर क्ष्मी क्रोंय न करों तथा साधुकों कष्ट पहले पा भी, इन्छिन वस्तु न मिलने पर भी मृदुभाषी कोमक-परिणामी रहना चाहिये।

(५) उत्तम क्षमा या माव अहिंसा या विश्ववेष रखनेकी कड़ी शिक्षा साबुर्आहो दी गई है कि उनको किसी भी कारण मिकंग पर, दुर्भवन सुननेपर या अहीरके दुक्कें किये जाने पर मी समर्में विकारमान न लाना चाहिये, द्वेश नहीं काना चाहिये, उप-मर्गकर्शपर भी मैंबीमाव रखना चाहिये।

पांच नरहरे पवचन कहा जाता है-(१) समयानुपार कहना, (२) सत्य कहना, (३) प्रेगयुक्त कहना. (४) सार्थक क:ना, (५) मैत्रीपूर्ण चिचम कहना। पांच तरहसे दुर्वचन कहा जाता है-(१) दिना भवसर कहना, (२) असत्य कहना, (३) कठोर बचन कहना, (३) निर्धक कहना, (५) द्वेषपूर्ण चिचसे कहना। साधुका कर्तव्य हैं कि चाहे कोई सुवचन कहे या कोई दुर्वचन कहे दोनों दशाओं सम- भाव रखना चाहिये। उसे मैत्रोमाव अनुकरना भाव ही रखना चाहिये। उसकी अज्ञान दशापर दयामाव लाकर कोच नहीं करना चाहिये। असमा या मैत्रीमाव रखनेके लिये सायुको नीचे लिखे दशांत दिये हैं—

- (१) साधुको पृथ्वीके समान क्षमाशील होना चाहिये। कोई
 पृथ्वीका सर्वथा नाश करना चाहे तोभी वह नहीं कर सक्ता, पृथ्वीका
 ष्माव नहीं किया जासका। वह परम गंभीर है, सहनशील है। वह
 सदा बनी रहती है। इसी तरह भले ही कोई शरीरको नाश करे,
 साधुको भीतरसे क्षमावान व गंभीर रहना चाहिये तब उसका नाश
 नहीं होगा, वह निर्वाणमार्गी बना रहेगा, (२) साधुको स्माक्ताक समान निर्लेष निर्मल व निर्विकार रहना चाहिये। जैसे काकाशमें
 चित्र नहीं लिखे जासकते वैसे ही निर्मल चित्रको विकारी व कोषयुक्त नहीं बनाया जासका।
- (३) साधुको गंगा नदीके समान शांत, गंभीर व निर्मेक रहना चाहिये। कोई गंगाको मसालमे जलाना चाहे तो असंभव ई, ससाल स्वयं बुझ जायगी। इसीतरह साधुको कोई कितना मी कष्ट देकर कोधी या विकारी बनाना चाहे परन्तु साधुको गंगाजलके समान शांत व पवित्र रहना चाहियं।
- (४) साधुको विल्लीकी चिक्कनी खालके समान कोमल चित्त रहना चाहिये। कोई उस खालको काष्टके दुक्केसे खुरखुरा करना चाहे तो वह नहीं कर सक्ता, इसीतरह कोई कितना कारण मिलावे साधुको नत्रता, मृदुता, सरलता, शुचिता, क्षमामाव नहीं स्थागना चाहिये।
- (५) साधुको यदि छुटेरे आरेसे चीर भी डार्के तो भी मैत्री-आव या क्षमाभावको नहीं त्यागना चाहिये।

इस सूत्रमें बहुत ही बहिया उत्तम क्षमा व अहिंसा धर्मका उपदेश है। जैन सिद्धांतमें भी ऐमा दी कथन है। कुछ उपयोगी बावय नीचे हिये जाते हैं—

श्री बहुकेरस्वामी मूळाचार अनगारभावनामें कहते हैं— बब्द्धोमक्खणमें सुंबंति मुणो पाणबारणणमत्ते । पाण बम्मणि मत्ते बम्म पि चर्रत मोक्खहं ॥ ४९ ॥ माबार्थ-जैसे गाड़ीके पहियेमें तैल देकर रक्षा की जाती है

ीम मुनिराज प्राणोंकी रक्षानिमित्त मोजन करते हैं। प्राणोंको धर्मके निमित्त रखते हैं। धर्मको मोक्षके लिये भाजरण करते हैं।

श्री कुंद्कंदस्वामी प्रयत्तनसार्में कहते हैं—
समस्तुंबंधुवानी समसुद्धुक्वो पसंसणिदसमे।
समटोट्टुकंचनो पुण जीविद्मरणे समो समनो ॥ ६२-३॥
मावार्थ-जो बाजु व मित्र वर्गपर सममाव रखता है, सुख व
दुःख व्हने पर सममावी रहता है, प्रशंसा व निन्दा होनेपर निर्विकारी रहता है, कंकड़ व सुवर्णको समान देखता है, जीने या मरनेमें

श्री बहुकेरस्त्रामी मूलाचार अनगार भावनामें कहते हैं— बसुविष्म वि विहांता पीडें ण करित कस्सइ कयाई। जीवेसु द्यावण्णा माया जह पुत्तमंडेसु ॥ ३२ ॥ भावार्थ—साधुजन पृथ्वीमें विहार करते हुए किसीको भी कभी पीड़ा नहीं देते हैं। वे सर्व जीवोंपर ऐसी द्या रखते हैं जैसे माताका प्रेम पुत्र पुत्री खादि पर होता है।

हर्ष विशाद नहीं फरता है वही अमण या साधु है।

श्री गुणभद्राचार्य आत्मातुशासनमें कहते हैं:—
श्रीत्य सक्छ श्रुतं चिरमुपास्य घोरं तपो ।
यदीच्छसि फंड तयोरिह हि छाभपूनादिहम् ॥
हिनित्स सुतपस्तरोः प्रसक्षमेव शून्याद्यायः ।
कथं समुपद्यस्यसे सुरसनस्य दक्षं फटम् ॥ १८९ ॥

भावार्थः सर्वे शास्त्रोंको पढ़कर तथा दीर्घ कालक घोर तप साधत कर यदि तू शास्त्रज्ञान और तपका फल इस लोक में लाभ, पूजा, सरकार आदि वाहता है तो तू विवेदशून्य होकर सुंदर तपक्ष्मी वृक्षके फ्लको ही तोड़ डालता है। तब तु उस वृक्षके मोक्षरूपी पके फलको कैसे पा सकेगा है तपका फल निर्वाण है, यही भावना करनी योग्य है। श्री शुभ्वंद्राचार्य ज्ञानार्शवमें कहते हैं—

> षभयं यच्छ भूतेषु कुरु मेत्रीमनिन्दिताम् । पश्यात्मसद्देशं विश्वं बीवछोकं चराचरम् ॥ ९२-८ ॥

भावार्थ-सर्वे प्राणियोंको अभयदान दो, सर्वमे प्रशंसनीय
-मेत्रीभाव करो, जगतके सर्व स्थावर व त्रस प्राणियोंको अपने
समान देखो । श्री सारसमुचयमें इदते हैं---

मेन्रव्झना सदोपास्या हृदयानन्दकारिणी । या विश्वते कृतोपास्तिश्चित्तं विद्वेषधर्जितं ॥ २६० ॥

मानार्थ-मनको आनन्द देनेवाली मैत्रीरूपी स्त्रीका सदा -सेवन करना चाहिये । उसकी उपासना करनेसे चित्तसे द्वेष निकल जाता है ।

> सर्वसत्वे दया मेत्री यः इतोति सुमानसः । जयत्यसावरीन् सर्वान् व ह्यार्भवर्नतारसंस्थितान् ॥ २६१ ॥

मानार्थ-जो कोई मनुष्य सर्वे प्राणीमात्रपर दया तथा मैती-भाव करता है वह बाहरी व मीतरी रहनेवाले सर्व शत्रुओं को जीव केता है।

मनस्यालहादिनी चेन्या सर्वकालसुखपदा । उपसेन्या त्रया मद्र ! क्षमा नाम कुलाक्रना ॥ २६९ ॥ मावार्थ-मनको पसल रखनेवाली व सर्वकाल सुख देनेवाळी ऐसी क्षमा नाम कुलवध्का हे मद्र ! सदा ही तुझे मेवन करना चाहिये । आत्मानुवासनमें कहा है-

हदयसग्सि यावित्रिष्ठेप्यत्यग् है । वसति खलु कषायम् हचकं नमन्तात् ॥ श्रयति गुणगणोऽयं तन्त्र ताबहिङ्कः । समदमयमञ्जेषेस्तान् विचेतुं यतस्य ॥ २१३ ॥

भावार्थ-हे साधु । नेरे मनक्र्यी गंभार निर्मक सरोवर्षे मीतर जनतक सर्व तरफ कोषादि कपायक्र्या मगरमच्छ दस रहे हैं तनतक गुणसमृह निर्शंक होतर तेरे भीतर आश्रय नहीं कर मक्ते । इसिल्ये तृ यत्न करके शांत भाव, इन्द्रियद्मन व यम नियम आदिके द्वारा उनको जीत।

न्दराज्यमणिमालामें श्रीचंद्र कहते हैं—
श्रातमें वचनं कुरु सारं चेरवं वांछिस संस् तेपारं।
मोहं त्यक्तवा कामं क्रीधं व्यन मज त्वं संयमवरबोधं॥६॥
भावार्थे—हे भाई! यदि तृ संसार समुद्रके पार जाना चाहता
है तौ मेरा यह सार वचन मान कि तृ मोहको त्याग, कामभाव व
कोचको छोड़ और तृ संयम सहित इत्तम ज्ञानका भजन कर। " "

देवसेनाचार्य सत्त्वसारमें कहते हैं---

व्यटप्रमाणा दिहा जीवा सन्वेवि तिहुनणतथावि । जो मृज्झत्यो नोई ण य तूसइ णेव रूपेह ॥ ३७॥

भावार्थ-जो योगी छापने समान तीन छोकके जीवोंको देख-कर मध्यर्थ या देशम्यवान् रहता है-न वह किसीयर क्रोब करता है न किसीयर हर्ष करता है।

(१७) मन्झिमनिकाय अलगहमय सूत्र।

गीतपञ्चद्ध कहते हैं-कोई र मोघ पुरुष गेय, व्याकरण, गाथा, उदान, इतिवृत्तक, जातक, अद्भुत धर्म, वैदल्प, इन नी प्रकारके धर्मीवदेशको बारण करते हैं वे उन धर्मीको धारण करते भी उनके अर्थको प्रज्ञासे नहीं परस्तते हैं । अर्थीको प्रज्ञासे परस्ते विना धर्मीका भाशय नहीं समझते। वे या तो उपारंग (संडायता) के **लाभके** लिये धर्मको घारण करते हैं या बादमें प्रमुख बननेके लाभके लिये धर्मको घारण करते हैं और उसके मर्थको नहीं अनुभव करते हैं। उनके लिये यह विपरीत तरहसे घारण किये घर्म सहित और दु:खके लिये होते हैं। जैसे भिक्षुओं । कोई अलगद (सांपं) चाहनेवाला पुरुष अलगह्की खोजमें घूमता हुआ एक महान् अलगह्को पाए और उसे देहसे या पूंछसे पकड़े, उसको वह अलगह उलटकर हाथसें, बांहमें या भुत्य किसी अंगमें इंस ले । वह उसके कारण मरणको या भरणसमय है: र्वको पाप्त होवे, ऐसे ही वह भिक्षु ठीक न सम-झनेवाला दुःस^{्था}वेगा ।

परन्तु जो कोई कुलपुत्र धर्मी देशको धारण करते हें, उन धर्मीको धारणकर उनके अर्थको प्रज्ञामे परस्ते हैं. प्रज्ञामे परस्तकर धर्मीक अर्थको समझते हैं वे उगरंभ लाभ व वादमें प्रमुख बनने के लिये धर्मीको धारण नहीं करते हैं. वे उनके अर्थको अनुभव करते हैं। उनके लिये यह सुप्रश्रीत चर्म निरकाल तक हित और मुखके लिये होते हैं। जैसे मिझुओ ! कोई अलगह गत्रेषी पुरुष एक महान अलगह हो देखे. उसको मांप पकड़ने के अन्यद दंडसे पाउड़ी तरह पकड़े। गर्दनसे टीक तौरपर पकड़े, किर चाहे वह अलगह उस पुरुषके हाथ, पांच. या किसी और अंगको अपने देहसे परिनेष्टित करे, किंतु वह उसके कारण नरणको व माण समान् दु:लको नहीं पान होगा।

में वेड़ीकी भांति निस्तःण (पार जाने) वे छिये तुम्हें नर्गकी उपरेशता हैं, पकड़ रखनेके छिये नहीं। डमें सुनो, अच्छी तरह मनमें करो, फहता हैं—

नेसे भिश्रुको ! कोई पुरन कुप गांग जाते एक ऐमें महान् समुद्रको प्राप्त हो जिसका इघरका तींग भयमे पूर्ण हो और टघरका तीर क्षेत्रयुक्त और भयरित हो । वहां न पार लेजानेवाली नाय हो न इघरसे टघर जानेके लिये पुल हो । तब उपके मनमें हो—वयों न में तृण कष्ट—पत्र जम.कर वेहा कर्ष्यू औंग उस वेहेंके सहारे स्वस्तिपूर्वक पार उत्तर जार्ज । तब वह वेहा बांधकर उस वेहेंके सहारे पार उत्तर जाए । उत्तार्ण हो । तेन उमके मनमें ऐसा हो — ह वेहा मेरा बहा उपकारी हुआ है वयों न में इसे शिरवर या कंशेपर रखकर जहां इच्छा हो वहां जाऊं तो क्या ऐसा करनेवाका छस बेड़ेमें कर्तन्य पालनेवाला होया ? नहीं । किंतु वह उस बेड़ेसे दु:स उठानेवाला होया । परन्तु यदि पारंगत पुरुषको ऐसा हो—क्यों न में इस बेड़ेको स्थलपर रखकर या पानीमें डालफर जहां इच्छा हो वहां जाऊ तो भिक्षुओ ! ऐसा करनेवाला पुरुष उस बेड़ेके सम्बन्धमें कर्तन्य पालनेवाला होया । ऐसे ही भिक्षुओ ! मैंने खेडेकी मांति विस्तरणके लिये तुम्हें धर्मीको उपदेशा है, पकर रखनेके लिये नहीं । धर्मको बेड़ेके समान (कुल्छ्यम) उपदेश जानकर तुम धमको मी छोड दो. अधर्मकी तो बात ही क्या ?

भिक्षुको ! ये छ: दृष्टि-स्थान हैं । मार्थधर्मसे अज्ञानी पुरुष रूप (Matter) को 'यह मेरा है' 'यह में हूं' 'यह मेरा आत्मा है' इस प्रकार समझता है इसी तरह (२) वेदनाको, (३) संद्राको. (४) संद्राको, (५) विज्ञानको, (६) जो कुछ भी यह देखा, सुना, यादमें माया, ज्ञात, प्राप्त, पर्योषित (खोजा), और मन द्वारा छानुविचारित (पदार्थ) है उसे भी 'यह मेरा है' 'यह में हं' 'यह मेरा आत्मा है' इस प्रकार समझता है। जो यह (छ:) दृष्टि स्थान हैं सो छोक है. सोई आत्मा है, मैं मरकर सोई नित्य, ज्रुव, ज्ञाश्वत, निर्विकार (भवि।रिणाम धर्म) आत्मा होऊँगा और अनन्त क्षोतक वैसा ही स्थित रहूंगा। इमे भी यह मेरा है' 'यह में हूं' 'यह मेरा आत्मा' है इस प्रकार समझता है।

परन्तु भिक्षुओ ! बार्य धर्मसे परिचित ज्ञानी बार्य श्रावक (१) रूपको 'यह मेरा नहीं' 'यह मैं नहीं हूं' 'यह मेरा आत्मा नहीं है 1-इस प्रकार समझता है इसी तग्ह, (२) वेदनाको (३) संज्ञाको (४) संस्कारको, (५) निज्ञानको, (६) उमे कुछ भी देखा छन। या मनद्वारा अनुविचारित है उसको जो यह (छः इष्टि स्थान है सो लोक है यो आत्मा है इत्यादि । यह मेग आत्मा नहीं है । इस प्रकार समझते हुए अञ्चानित्रास (मल) को नहीं पास होता ।

क्या है बाहर अग्रानिपरित्रास-किसीको ऐसा होता है महो पहले यह मेरा था, छहो अब यह मेरा नहीं है, छहो मेरा होवे, छहो उसे में नहीं पाता हूँ। वह इस प्रकार शोक काता है, दु:स्वित होता है, छाता पीटकर कन्दन करता है। इस प्रकार बाहर अक्षनियितास होता है।

नया है बाहरी अञ्चलि-अपरित्रास-

जिस किसी भिक्षुको ऐसा नहीं होता यह मेरा था, नहीं इसे मैं नहीं पाता हूं वह इस प्रकार शोक नहीं करता है, मुर्छित नहीं होता है। यह है बाहरी अश्वान-अपरित्रास।

क्या है भीतर अश्वनिपरित्रास-किसी सिक्षको यह दृष्टि होनी है। सो लोक है, सो ही ष्यात्मा है, मैं मरकर सोई नित्य, ध्रुव, शाखत निर्विकार होऊंगा ष्योर ष्यनन्त वर्षीतक वैसे ही रहंगा। वह तथागत (बुद्ध) को सारे ही दृष्टिस्थानों के ष्यिष्ठान, पर्शुत्थान (उठने), श्रीनिवेश (ष्याप्रह) ष्योर ष्यनुशर्यो (मर्को) के विनाशके लिये, सारे संस्कारों को श्रमनके लिये, सारी वराधियों के परित्यागके लिये और तृष्णाके क्षयके लिये, विराग, निरोव (रागादिके नाश) और निर्वाणके किये हिमोपदेश करते सुनता हैं। उसकी ऐसा होता है—

में उच्छिन्न हो ऊंगा, और में नष्ट हो ऊंगा। हाय! में नहीं रहूंगा! वह शोक करता है, दुःखित होता है, मुर्छित होता है। इस प्रकार अशनि परित्रास होता है। क्या है अशनि अपरित्रास, जिस किसी भिक्षको ऊपरकी ऐसी दृष्टि नहीं होती है वह मुर्छित नहीं होता है।

मिक्षुको ! उस परिग्रहको परिग्रहण करना चाहिये जो परिग्रह कि नित्य, ध्रुव, शाश्वत्, निर्विकार अनन्तवीये वैसा ही रहे। भिक्षुओ ! क्या ऐसे परिग्रहको देखते हो ! नहीं । मैं भी ऐसे परि-ग्रहको नहीं देखता जो अनन्त वर्षीत् क वैसा ही रहे। मैं उस मात्म-वादको स्वीकार नहीं करता जिसके स्वीकार करनेसे शोक, दुःख व दौर्मनस्य उत्पन्न हो । न मैं उस दृष्टि निश्चय (वारणाके विषय) का माश्रय लेता हूं जिससे शोक व दुःख उत्पन्न हो । भिक्षुंओ ! आत्मा और आत्मीयके ही सत्यतः उपलब्द होनेपर जो यह दृष्टि स्थान सोई छोक है सोई भारमा है इत्यादि । नया यह केवल पूरा बालधर्म नहीं है । वास्तवमें यह केवल पूरा बालधर्म है तो वयाःमानते हो भिक्षुओ! रूप नित्य है या अनित्य-अनित्य है। जी भापत्ति है वह दु!सारूप है या सुखरूप है-दु!सारूप है। जो व्यतिःय, दुःख स्वरूपं और परिवर्तनशील, विकारी है क्या उसके िक्षे यह देखना-चह मेरा है, यह मैं हूं, यह मरा आत्मा है, योग्य है ? नहीं । उसी तरह वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञानको ' यह मेरा भारमा नहीं ' ऐसा देखना चाहिये ।

इसलिये भिक्षुको ! भीतर (शरीरमें) या बाहर, स्थूल या सूक्त, उत्तम या निक्रष्ट, दूर या निकट, जो कुछ भी भूत, भविष्य वर्तमान रूप है, घेदना है, सेज़ा है, सरकार है, विज्ञान है वह मद मेरा नहीं है। 'यह में नहीं हूं' 'यह मेरा बाहमा नहीं है' ऐसा असे प्रकार समझकर देखना चाहिये।

ऐसा देखनेवर बहुश्रुत सार्यशावक रूपमें भी निर्वेद (उदा-नीनता) को पाप्त होता है, वेदनामें भी, संज्ञामें भी, संस्कार्में मी. विज्ञानमें भी निवेदको पास होता है। निवेदसे विसमको पास होता है। विराग पाप्त होनेपर विमुक्त होजाता है। रागादिसे विमक्त होनेवर 'में विमक्त होगया' यह बान होता है फिर जानना है-जन्म क्षय होगया, जेशचर्यवास पूरा होगया, करणीय कर लिया, यहां और कुछ भी करनेको नहीं है। इस भिधुने मविद्याको नाश कर दिया है. उच्छिन्नमूल, अभावको पात, पविष्यमें न उलन्न होने लायक का दिया है। इसलिये यह उक्षिप्त परिध (जुएसे मुक्त) है। इम शिक्षुने वीर्वभविक (पुनर्जन्म सम्बन्धी) जाति संस्कार (जन्म दिलाने-वाने पूर्वकृत कमीके चित्र प्रवाह पर पहें संस्कार) को नाश धर दिया है, इसलिये यह संकीण परिख (लाई पार) है। इस भिक्ष्ते नुष्णाको नाश कर दिया है इमलिये यह अत्युद्ध हरीसिक (जो हरकी हरीस जैसे दुनियांके भारको नहीं उठाए हैं) है। इस शिक्षुने वांच अवस्थागीय संयोजनों (संसारमें फंयानेवाले पांच दोष-(१) सत्कापदष्टि-श्रीरादिमें आत्मदष्टि, (२) विचिकित्सा-संशय, ३) शीलजत परामर्श-व्रत भाचरणंका अनुचित अभिमान, (४)

काम छन्द-भोगोंसे राग (५) व्यापाद (द्वेषभाव) नाश कर दिया है इसिक्टिये यह निर्माछ (लगानहार्य संसादने सक्त) है। इसिक्टिका अभिमान (द्वंका अभिमान) नष्ट होता है। भविष्यमें न उत्तर होनेकायक होता है, इसिक्टिये वह पन्त ध्वज (जिसकी रागादिकी ध्वजा गिर गई है), पन्त भार (जिसका भार गिर गया है), विसंयुक्त (रागादिसे विमुक्त) होता है। इसप्रकार सक्त भिक्षुको इन्द्रादि देवता नहीं जान सक्ते कि इस तथागत (भिक्षु)का विज्ञान इससे निश्चित है, वयोंकि इस शरीरमें ही तथागत अन् अनुवेध (अज्ञेय) है।

भिक्षुओ ! कोई कोई श्रमण त्राह्मण ऐसे (ऊपर लिखित) बादको माननेवाले, ऐसा कहनेवाले मुझे असत्य, तुच्छ, मृपा, अमृत, झुठ लगाते हैं कि श्रमण गीतम वैनेयिक (नहींके वादको माननेवाला) है। वह विद्यमान सत्य (जीव या आत्मा) के उच्छेदका उपदेश करता है। मिक्षुओं ! जो कि मैं नहीं कहता।

भिक्षुओ ! पहले भी जीर अन भी में उपदेश फरता हूं, दुःखको और दुःख निरोधको । यदि भिक्षुओ ! तथागतको दुसरे निन्दते उससे तथागतको चोट, असंतोष और चित्त विकार नहीं होता । यदि दुसरे तथागतका सरकार या पूजन करते हैं उससे तथागतको जानन्द. सोमनस्क, चित्तका प्रसन्नताऽतिरेक नहीं होता। जब दूसरे तथागतका सरकार करते हैं तम तथागतको ऐसा होता है जो पहले ही त्याग दिया है। उसीके विषयमें इस प्रकारके कार्य किये जाते हैं । इसलिये भिक्षुओ ! यदि दूसरे तुम्हें भी निन्दें तो

उसके लिये तुम्हें चित्त विकार न आने देना चाहिये। यदि दुसरे तुम्हारा सरकार करें तो उनके लिये तुम्हें भी ऐसा होना चाहिये। जो पहले त्याग दिया है उसीके विषयमें ऐसे कार्य किये जारहे हैं।

इसल्ये भिक्षुओ ! जो तुम्हारा नहीं है, उसे छोड़ो, उसका छोड़ना चिरकाल तक तुम्हारे हित सुखके लिये होगा ! भिक्षुओ ! क्या तुम्हारा नहीं है ? रूप तुम्हारा नहीं है इसे छोड़ो ! इसी तरह वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान तुम्हारा नहीं है इन्हें छोड़ो ! जैसे इस जेतवनमें जो तृण, काष्ट, शाखा, पत्र हैं उसे कोई अपहरण करे. जलाये या जो नाहे सो करे, तो क्या तुम्हें ऐसा होना चाहिये ! 'हमारी चीजको यह अपहरण कर रहा है ?' नहीं, सो किस हेतु !—यह हमारा आत्मा या आत्मीय नहीं है । ऐसे ही भिक्षुओ ! जो तुम्हारा नहीं है उसे छोड़ो । ऋष, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान तुम्हारा नहीं है इसे छोड़ो !

मिसुओ ! इसपकार मैंने घर्मका उत्तान, विनत, प्रकाशित, अवावरण नहित करके अच्छी तरह व्याख्यान किया है (स्याख्यात है)। ऐसे स्वाख्यात घर्ममें उन भिक्षुओं के लिये कुछ उपदेश करनेकी जरूरत नहीं है जो कि (१) अर्डत क्षीणासन (रागादि मलसे रहित) होगए हैं, ब्रह्मचर्यवास पूरा कर चुके, छत करणीय, भार सकत, सच्चे धर्थको प्राप्त, परिक्षीण भन्न संयोजन (जिनके भन्नतागरमें हालनेवाले बंधन नष्ट होगए हैं) सम्याज्ञानियुक्त (यथार्थ ज्ञानसे जिनकी मुक्ति होगई है) है (२) ऐसे स्वाख्यात धर्ममें जिन भिक्षु-ध्योक पांच (अपर क्षित) अवरभागीय संयोजन नष्ट होगए हैं, वे

सभी औषपातिक (देव) हो। वहां जो परिनिर्वाणको प्राप्त होनेवाले हैं, उस लोकसे लोटकर नहीं आनेवाले (अनावृत्तिधर्मा, अनामामी) हैं। (३) ऐसे स्वाल्यात धर्ममें जिन भिक्षुओं के राग देव मोह तीन संयोजन नष्ट होगए हैं, निर्वल होगए हैं वे सारे सकुदागामी (सक्ट्र-एकवार ही इस लोकमें आकर दु:खका अंत करेंगे) होंगे। (४) ऐसे स्वाल्यात धर्ममें जिन भिक्षुओं के तीन संयोजन (राग देव मोह) नष्ट होगए वे सारे नवितित होनेवाले संवोधि , बुद्धके ज्ञान) परायण स्त्रोतापस (निर्वाणकी ओर लेजानवाले प्रवाहमें स्थिर रीतिसे आह्य) हैं।

भिक्षुओ ! ऐसे स्वाख्यात धर्ममें जो भिक्षु श्रद्धानुसारी हैं, धर्मानुसारी हैं वे सभी संवोधि परायण हैं। इसप्रकार मैंने धर्मश्चा अच्छी तरह व्याख्यान किया है। ऐसे स्व.ख्यात धर्ममें जिनकी मेरे विषयमें श्रद्धा मात्र, प्रेम मात्र भी है वे सभी स्वर्गवरायण (स्वर्गयामी) हैं।

नोट-उस सूत्रमें स्वानुभवराम्य निर्वाणका या शुद्धात्मा हा वहुत ही बढिया उपदेश दिया है जो परम कल्याणकारी है। इमको बारबार मनन कर समझना चाहिये। इसका भावार्थ यह है—

(१) पहले यह बताया है कि शास्त्रको या उपदेशको ठीक ठीक समझकर केवल धर्म लामके लिये पालना चाहिये, किसी लाभ व सत्कारके लिये नहीं। इस पर दृष्टांत सर्पका दिया है। जो सर्पको ठीक नहीं पक्ष्हेगा उसे सर्प काट खाएगा, वह मर जायगा। परन्तु जो सर्पको ठीकर पक्ष्डेगा वह सर्पको वश कर लेगा। इसी तरह जो धर्मके असली तत्वको उल्टा समझ लेगा उसका अहित होगा। परन्तु जो ठीक ठीक मान समझेगा उसका परम हित होगा। यही नात जैन सिद्धांतमें कही है कि ख्याति लाम पृजादिकी चाहके लिखे धर्मको न पाले, केवल निर्वाणके लिखे ठीकर समझकर पाले, विपरीत समझेगा तो बाहरी ऊंचासे ऊंचा चारित्र पालनेपर भी मुक्ति नहीं होगी। जैसे यहां प्रज्ञासे समझनेका उपदेश है वैसे ही जैन सिद्धांतमें कहा है कि प्रज्ञासे या मेद विज्ञानसे पदार्थको समझना चाहिये कि मैं निर्वाण स्वरूप आत्मा भिन्न हूं व सर्व रागादि विकरप भिन्न हैं।

(२) दूसरी बात इस सुत्रमें बताई है कि एक तरफ निर्वाण परम सुखमई है, दूसरी तरफ महा मयंकर संसार है। वीचमें मव-समुद्र है। न कोई दूसरी नाव है न पुछ है। जो भाप ही मव-समुद्र तरनेकी नौका बनाता है व भाप ही इसके सहारे चळता है वह निर्वाण पर पहुंच जाता है। जैसे किनारे पर पहुंचने पर चतुर पुरुष जिस नावके द्वारा चळ कर भाया या उसको फिर पकड़ कर घरता नहीं—उसे छोड देता है, उसी तरह ज्ञानी निर्वाण पहुंच कर निर्वाण मार्गको छोड देता है। साधन उसी समय तक आवश्यक है जबतक साध्य सिद्ध न हो, फिर साधनकी कोई जकरत नहीं। सुत्रमें इहा है कि धर्म भी छोड़ने कायक है तब अधमिकी क्या बात । यही बात जैन सिद्धां कमें वताई है कि मोक्षमार्ग निश्चय धर्म और व्यवहार धर्मसे दो प्रकारका है। इनमें निश्चय धर्म ही स्थार्थ मार्ग है, ज्यवहार धर्मसे दो प्रकारका है। इनमें निश्चय धर्म ही स्थार्थ मार्ग है, ज्यवहार धर्म केवल निमित्त कारण है। निश्चय धर्म

सन्यादर्शन ज्ञान चारित्रमय शुद्धारमानुमन है या सन्यक्षमाधि है, व्यवहार धर्म पूर्ण रूपसे साधुका चारित्र है. अपूर्णरूपसे गृहस्थका चारित्र है। गृही भी शारमानुमन है लिये पुतापाठ जप तपादि करता है। जन स्वानुमन निश्चयनभार पहुँचता है तन न्यवहार स्वयं खूट जाता है। जन स्वानुभन नहीं होसक्ता फि। व्यवहारका आल-म्बन केता है। स्वानुभन उपादान कारण है। जन ऊंचा स्वानुभन होता है तन उससे नीचा छूट जाता है। साधु भी व्यवहार चारित्र-द्वारा आरमानुभन करते हैं, आरमानुभनके समय व्यवहारचारित्र स्वयं छूट जाता है। जन आरमानुभन करते हैं, आरमानुभनके समय व्यवहारचारित्र स्वयं छूट जाता है। जन आरमानुभनसे हटते हैं फिर व्यवहारचारित्रका सहारा केते हैं। इस अभ्याससे जन ऊंचा सारमानुभन होता है तक निर्मा छूट जाता है। इसी तरह जय निर्माण रूप साप होजाता है, अनंतफालके लिये परम शांत न स्वानुभनकर होनाता है तक उसका साधनरूप स्वानुभन छूट जाता है।

जैन सिद्धांतमें उन्नति फरनेकी चौदह श्रेणियां बताई हैं, इनको यार फरके मोक्ष काम होता है। मोक्ष हुआ, श्रेणियां दूर रह जाती है।

वे गुणस्थानके नामसे कहे जाते हैं—उनके नाम हैं (१) सिर्ध्यादर्शन, (२) सासादन, (३) भिन्न, (४) अविश्ति सम्यादर्शन, (५) देशविश्त, (६) प्रमत्त विश्त, (७) अप्रमत्त विश्त, (८) अपूर्व-क्ष्मण, (९) अतिवृत्तिकरण, (१०) सूक्ष्मलोम, (११) उपशांत मोह, (१२) स्त्रीण मोह, (१३) सयोगकेवली जिन, (१४) अयोगकेवली जिन। इनमेंसे पहले पांच गृहस्य श्रावकोंके होते हैं. छठेसे बारहवें तक साधुओंके व तेरह तथा चीदहवें गुणस्थान अर्हन्त सशरीर पर-

मात्माके होते हैं। सान व सातसे आगे सर्व गुणायान ध्यान व ममानिक्तर हैं। जैसे निर्वाणका मार्ग म्यास्क्रिय निर्विक्तर्य हैं वैसे निर्वाण भी स्दासुषवक्ष निर्विद हम है। कार्य होनेपर नीचेका म्बानुसन स्वयं छूट जाता है।

फिर इस सूत्रभें बताया है कि रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञानको व जो कुछ देखा सुना, अनुभवा व पनसे विचार किया है उसे छोड़दो । उसमें मेरापना न दरो ।यह सबन मेरा ई न यह पैं हं, न मेरा धारमा ई ऐसा अनुभव करो । यह वास्तवमें मेद विज्ञानका प्रकार है ।

जैन सिद्धांतके अनुसार मितज्ञान व श्रुतज्ञान पांच इन्द्रिय व मनसे होनेवाला पराधीन ज्ञान है, वह आए निर्वाणस्करूप नहीं है। निर्वाण निर्विकर है, स्वानुभवगम्य है, वही में हूं या लात्मा है इस भावसे विरुद्ध सर्व ही इन्द्रिय व मनद्वारा होनेवाले विकर स्थागने योग्य हैं। यही यहां साव है। इन्द्रियों हु। ए रू. ए महण प्रहण करता है। पांचों इन्द्रियों है स्वी विषय रूप हैं, फिर उनके द्वारा सुझ दु:ल वेदना होती है, फिर उन्हींकी संज्ञारूप वृद्धि ग्हती है, उसीका सागदार विचयर असर पड़ना संस्कार है, फिर वही एक धारणारूप ज्ञान होजाता है, इसीको विज्ञान छहते हैं। वास्तवमें ये पांचों ही त्यागनेयोग्य हैं। इसी तग्ह मनवेद्वारा होनेवाला सर्व विकरण स्थागनेयोग्य हैं। जैन सिद्धान्तमें मताया है कि यह आप आत्मा अतीन्द्रिय है, मन व इन्द्रियोंसे अगोचर है। आपसे आप ही अनु-मवगन्य है। श्रुतज्ञानका फल जो भावरूप स्वसंवेदनरूप आस्पञ्चान

है उसके सिवाय सर्व विचारहर ज्ञान पराधीन व त्यागनेयोग्य है, स्वानुभवमें कार्यकारी नहीं है। फिर सृत्रमें यह बताया है कि छः हिप्योंका समुदायहूप जो लोक है वही क्षारमा है, मैं मरकर नित्य, जपरिणामी ऐसा आत्मा होजालगा। इसका माब यही समझमें काता है कि जो कोई वादी कात्माको व जगतको सबको एक ब्रह्महूप मानने हैं व यह न्यक्ति ब्रह्महूप नित्य होजायगा इस सिद्धांतका निषेष किया है। इस कथनसे अजात, अमृत, शाश्वत, शांत, पंहित बेद-नीय, तर्क अगोचर निर्वाण स्वह्मप शुद्धात्माक निषेष नहीं किया है। उस स्वह्मप में हं ऐसा अनुभव करना योग्य है। उस सिवाय में कोई और नहीं हं न कुछ मेरा है, ऐसा यहां माव है।

- (४) फिर यह बताया है कि जो इस ऊपर लिखित मिध्या-'हिष्टिको ग्लता है उसे ही भय होता है। मोड़ी व सज्ञानीको अपने 'नाशका भय होता है। निर्वाणका उपदेश सुनकर भी वह नहीं सम-झता है। रागद्वेष मोहके नाशको निर्वाण कहते हैं। इससे वह स्वपना नाश समझ लेता है। जो निर्वाणके यथार्थ स्वभाव पर दृष्टि रखता है, जिसे कोई भय नहीं रहता है, वह संसारके नाशको हितकारी जानता है।
- (५) फिर यह बताया है कि निर्वाणके सिवाय मर्व परिग्रह नाशक्त हैं। उसको जो अपनाता है वह दु:खित होता है। जो नहीं अपनाता है वह सुखी होता है। ज्ञानी भीतर वाहर, स्थूल सहम, दुर या निकट, भून, भविष्य, वर्तमानके सर्व रुपोंको, परमाणु या स्कंषोंको अपना नहीं मानता है। इसी तरह उनके निमित्तसे

होनेबाले त्रिकाल सम्बन्धी वेदना, संज्ञा, संस्कार व विज्ञानको भपना, नहीं मानता है। को मैं परसे भिन्न हूं ऐसा अनुभव करता है वही: ज्ञानी है, वही संसार रहित मुक्त होजाता है।

- (६) फिर इस सूत्रमें बताया है कि जो बुद्धको नास्तिक-वादका या सर्वथा सत्यके नाशका उपरेशदाता मानते हैं सो मिथ्या, है। बुद्ध कहते हैं कि मैं ऐसा नहीं कहता। मैं तो संसारक दु:खोंके नाशका उपदेश देता हूं।
- (७) फिर यह बताया है कि जैसा मैं निन्दा व प्रशंसामें सममाव रखता हूं व शोकित व आनंदित नहीं होता हूं वैसा भिक्षु ओंको भी निंदा व प्रशंसामें सममाव रखना चाहिये।
- (८) फिर यह बताया है कि जो तुम्हारा नहीं है उसे छोड़ो। स्वादि विज्ञान तक तुम्हारा नहीं है इसे छोडो। यही स्वाख्यात मलेपकार कहा हुआ) धर्म है।
- (९) फि! यह बताया है कि जो स्वारूपात धर्मप्र चलते हैं कि नीचेपकार अवस्थाओं को यथासंगव पाने हैं—
- (१) क्षीण। सब हो मुक्त हो जाते हैं, (२) देव गतिमें जाकर !! अनाग। मी हो जाते हैं वहीं मे मुक्ति पालेते हैं, (३) देवगतिसे एक-वार ही यहां आकर मुक्त होंगे, उनको सकुदागाणी कहते हैं, (४) सोतापन्न हो जाते हैं, संसार सम्बन्धी रागद्वष मोह नाश करके संबोधि-परायण ज्ञानी हो जाते हैं, ऐसे भी श्रद्धा मात्रसे स्वर्गगाभी हैं।

जैन सिद्धांतमें भी बताया है जो मात्र अविरत सम्यग्दछी हैं, चारित्र रहित सत्य स्वाख्यात धर्मके श्रद्धावान हैं सच्चे प्रेमी हैं, वे मरकर प्राय: स्वर्गमें जाते हैं। कोई देव गतिमें ज़ाकर कई जन्मोंमें, कोई एक जन्म मनुष्यका लेकर, कोई उसी शरीग्से निर्वाण पालेते हैं। जैसे यहां राग द्वेप मोहको तीन संयोजन या मल नताया है वैसे ही जैन सिद्धांतमें बताया है। इनका त्यागना ही -सोक्षमार्ग है व यही मोक्ष है।

जैनसिद्धांतके कुछ वाक्य—
श्री अमितिगत आचार्य तत्वभावनामें कहते हैं —
यावचेतसि वःहात्रस्तुविषयः स्नेदः स्थिरो वर्तते ।
नावन्तरपति दुःखदानकुराजः कर्मप्रपंचः कथम् ॥
धार्द्रत्वे वसुपातकस्य सजटाः शुज्यंति किं पादपाः ।
भृजन्तपविषातगेषनपगः शःखोपशाखिन्विताः ॥ ९६ ॥

भावार्थ-जनतक तेरे मनमें नाहरी पदार्थीसे राग भाव स्थिर होरहा है तनतक किस तग्ह दु:लकारी कमीका तेरा प्रपंच नाश होसक्ता है। जब पृथ्वी पानीसे भीजी हुई है तन उसके ऊपर सूर्य तापको रोकनेवाले अनेक शाखाओंसे मंहित जटाधारी वृक्ष कैसे सूख सक्ते हैं!

रहोऽहं शुभधीरहं पदुःहं सर्वाधिकश्रीरहं। मान्योहं गुणवानहं विसुरहं पुंसामहं चाप्रणीः ॥ इत्यात्मन्तपहाय दुष्कृतकरीं त्वं सर्वेथा कल्पनाम्। शश्वद्ष्याय तदातमतत्वममळं नैश्रेयसी श्रीयेतः ॥ ६२॥

भावार्थ-में शूर हूं, में वुद्धिशाली हूं, में चतुर हूं, में घनमें श्रेष्ठ हूं, में मान्य हू, में गुणवान हूं, में वलवान हूं, में महान पुरुष हूं। इन पापकारी कल्पनाओंको हे भारमन्! छोड़ भौर निरंतर अपने -शुद्ध भारमतत्वका घ्यान कर, जियसे जपूर्व निर्वाण लक्ष्मीका लाम हो।

नाहं कस्यचिद्धिम मध्यन न में भागः परो विद्यते । मुक्तगरमानमपास्तकर्ममिनितं हानेक्षणालेकृतिम् ॥ यस्येषा मितग्सितं चेतित सदा इत्तात्मतत्वस्थितेः । बंबस्तस्य न यंत्रितं त्रिमुदनं मानाग्दिर्वन्थनेः ॥ ११ ॥

मावार्थ-मेरे सिवाय में किसीका नहीं हूं न कोई परगाव मेरा है। में तो सर्व कर्मजालसे बहित. ज्ञानवर्शनमें विभूषित एक भारमा हूं, इसको छोडकर कुछ मेरा नहीं है। जिसके मनमें यह बुद्धि रहती है उस तत्वज्ञानी महास्माके तीन छोक्षमें कहीं भी सैसा-सके बुंबनोंसे बन्म नहीं होता है।

मोहांबानां स्फुरित हुर्गे याग्रमात्मीयबुध्या । निर्मोद्रानां व्यवगतमङः शस्द्रात्मय नित्यः ॥ यस्त्रमेदं यदि विविदिषा ते स्नकीयं सकीये— मोदं चिस्त ! क्षपपिस तदा कि न दृष्टं क्षणेन ॥ ८८ ॥

मानार्थ-मोहसे घन्ध जीवोंके भीतर अपनेसे बाहरी बस्तुंचें भारमञ्जूद्धि रहती है, मोह रहितों ह भीतर केवल निर्वाण स्वरूप शुद्ध नित्य भारमा ही अकेला वसता है। जब तू इस मेदको जानता है तब तू अपना दुष्ट मोह उन सबसे ह्णमात्रमें क्यों नहीं छोड़ देता है।

तत्रज्ञानतरंगिणीमें ज्ञानधूषण भट्टान्क कहते हैं-

की ति वा प्रशंकनं स्व विषये के जिन्नि जे जीवित । संतानं च परिप्रहं भयमपि ज्ञानं तथा दर्शनं ॥ • सन्यस्याखिळवस्तुनो ए.ग्युति त्हयुमुद्दिश्य च । कुर्युः कमें विमोहिनो हि सुवियश्चिद्वपळण्णे परं॥ ९-९॥ भावार्थ-इस संवारमें मोही पुरुष की तिंके लिये, कोई पर-रंगनके लिये, कोई इन्द्रिय विषयके लिये, कोई जीवनकी रक्षाके लिये, कोई संतान, कोई परिग्रह प्राप्तिके लिये, कोई मय मिटानेके लिये, कोई ज्ञानदर्शन बढ़'नेके लिये, कोई राग मिटानेके लिये धर्मकर्म करते हैं, परन्तु जो बुद्धिमान हैं वे शुद्ध चिद्रुपकी प्राप्तिके लिये ही ग्रांत फरते हैं।

समयसार कलशमें श्री अमृतचंद्राचार्य कहते हैं— रागद्वेषविभावमुक्तमहसो नित्यं स्वभावस्पृशः पूर्वागामिसमस्तकर्मविकळा भिन्नास्तदात्वोदयात्। दूराक्टचरित्रवैभवपळाच्छचिद्रचित्मयी

विन्दन्ति खासाभिषक्तभुवनां ज्ञानस्य संचेतनां ॥ ३०-१०॥

भावार्य-ज्ञानी जीव रागद्वेष विभावोंको छोड़कर सदा अपने स्वभावको स्पर्श करते हुए, पूर्व व आगामी व वर्तमानके तीन काल सम्बन्धी सर्व कमीसे अपनेको रहित जानते हुए स्वात्म रमणरूष च्युरित्रमें आरुढ़ होते हुए आत्मीक आनन्द-रससे पूर्ण प्रकाशमधी ज्ञानकी चेतनाका स्वाद लेते हैं।

्र कृतकारितानुमननैश्चिकाृटविषयं मनोवचनकायैः । परिद्वतय कर्म सर्वे पामं नैकाम्यमवटम्बे ॥ ३२-१०॥

भावार्थ-भृत मिवन्य वर्तमान सम्बन्धी मन बचन काय द्वारा इ.स. कारित, अनुमोदनासे नी प्रकारके सर्व कर्मीको त्यागका में परम निष्कर्म भावको घारण करता है।

> ये ज्ञानमात्रनिजम'वमयीमकस्यां। भूमि श्रयन्ति कथमण्यपनीतमोहाः॥

ते साधकत्वमिषणस्य भवन्ति सिद्धाः । मूदास्टबसूमनुपदभग परिश्रमन्ति ॥ २०-११ ॥

भावार्थ-जो ज्ञानी सर्व प्रकार मोहको दुर करके ज्ञानमयी भपनी निश्चल भूमिका आश्रय लेते हैं वे मोक्षमार्गको प्राप्त होंकर मिद्र परमात्मा होजाते हैं, परन्तु अज्ञानी इस शुद्धात्मीक भावको न प कर संसारमें अमण करते हैं।

तत्वार्थसार्में इहते हैं-

त्रकामनिर्तरा माळत्यो मन्द्रक्षवायता । सुभर्मश्रवणं दाने तथायत-सेवनम् ॥ ४२-४ ॥ सरागसंयमञ्जव सम्म्लनं देशसंयमः । इति देवायुषो होते भवन्त्यास्त्रव्हेतवः ॥ ४३-४ ॥

भावार्थ-देव आयु बांवका देवगति पानेके कारण ये हैं— (१) अकाम निर्त्तरा—शांतिमें कष्ट भोग लेना, (२) बाळतप—आत्मा-नुमव रहित इच्छाको रोकना, (३) मन्द कपाय-क्रोधादिकी बहुत क्रमी, (१) धर्मानुराग रहित भिक्षका चारित्र पालना, (५) गृहस्थ श्रावकका संयम पाळना, (६) सम्बन्दर्शन मात्र होना ।

सार समुचयमें कहा है---

आतमानं स्मापयेखित्यं च नर्नारेण च.रुमा । येन निर्मेटतां चाति जीवो - स्मतस्य पि ॥ ३१४ ॥

भावार्थ-अपनेको सदा पविष्य ज्ञानव्यी जन्नसे स्नान कराना चाहिये। इसी साक्से यह जीव जन्म अपनेक मेळसे ह्रटकर पवित्र हीजाता है।

(१८) मिज्झमनिकाय विम्मिक (वल्मीक) सूत्र।

एक देवने आयुष्यमान् कुमार काश्यपसे कहा—
भिक्षु ! यह वल्मीक रातको धुंघवाता है, दिनको बलता है।
ब्राह्मणने कहा-सुमेष ! शखसे अभीक्षण (काट) सुमेषने
शक्षसे काटते लंगोको देखा, स्थामी लंगी है।

बा०-लंगीको फेंक, शस्त्रसे काट । सुमेधने धुंषवाना देखका कहा धुंबवाता है । ब्रा०-धुंबवानेको फेंक, शस्त्रसे काट ।

सुमेधने वहा-दो रास्ते हैं। त्रा०-दो रास्ते फेँक ।

सुमेध-चंगवार (टोवरा) है। ब्राट-चंगवार फेंक दे। सुमेध-कूर्म है। ब्राट-कूर्म फेंक दे। सुमेध-असिस्ना (पशु भारनेका पीढ़ा) है। ब्राट-असिस्ना फेंक दे। सुमेध-मांसपेशी है। ब्राट-मांसपेशी फेंक दे। सुमेध-नाग है। ब्राट-गहने दे नागको, मत उमे घका दे, नागको नमस्कार कर।

देवने कहा- इसका भाव बुद्ध भगवानसे पृछना । तब कुमार काञ्यपने बुद्धसे पृछा ।

गौतमबुद्ध कहते हैं-(१) दलगिक यह मातापितासे उत्तक, यातदः लसे वर्धित, इसी चातुर्भोतिक (पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु-रूपी) कायाका नाम है जो कि नित्य है तथा उत्पादन (हटाने) मर्दन, मेदन, विश्वंसन स्वभायवाला है, (२) जो दिनके कार्मोके लिये रातको सोचता है, विचाग्ता है, यही रातका धुंबवाना है, (३) जो रातको सोच विचार कर दिनको वाया भौग वचनसे कार्योमें योग देता है। यह दिनका घषकना है, (४) त्रः ह्या मान्त्र हत् सम्यक्

सम्बुद्धका नाम है, (५) सुमेध यह शेह्य मिश्रु (जिसकी शिक्षाकी मभी आवइयक्ता है ऐसा निर्वाण मार्गारुढ़ व्यक्ति) छा नाम है. (६) शस्त्र यह आर्थ प्रज्ञा (उत्तम ज्ञान) का नाम ई, (৩) अमी-क्रण (काटना) यह वीर्यारंभ (उद्योग) का नाम है, (८) छंगी चिवादा नाम है। लंगीको फेंक सुमेव-अविवाको छोड़, शस्त्रे काट, प्रज्ञासे काट यह अर्थ है, (१०) धुंधुत्राना यह कोचकी परेशानीका नाम है, धुयुंनानाके कदे-कोप मलको छोड़ दे, पज्ञा शस्त्रसे काट यह अर्थ है, (१०) हो रास्ते यह विचिकित्सा (संशय)का नाम है, दो रास्ते फेंक दे, संशय छोड़ दे, भज्ञासे काट दे. (११) चंगवार यह पांच नीवरणों (आवरणों) का नाम है जैसे-(१) कामछन्द (भोगोंपे राग). (२) व्यापाद (परपीड़ा करण), (३) स्त्यान-गृद्धि (कायिक मानिमक भालस्य, (४) भौद्धत्य-कौकृत्य (उच्छूं-ग्वता और पश्चाताप) (५) विचिकित्सा (संशय), चंगवार फेंक दे। इन पांच नीवरणोंको छोड़ दे, प्रज्ञासे काट दे, (१२) कूर्म यह पांच उपादान स्कंघोंका नाम है। जैसे कि-

(१) रूप उपादान स्कंच, (२) वेदना उ०, (३) संज्ञा उ०, (४) संस्कार उ०, (५) विज्ञान उ०, इस कर्मको फेंकदे। प्रज्ञा अस्त्रसे इन पांचोंको काट दे। (१३) असिस्ना—यह पांच काम-गुणों (भोगों) का नाम है। जैसे (२) चक्षु द्वारा प्रिय विज्ञेय रूप, (२) श्रोत्र विज्ञेय प्रिय शब्द, (३) घाण विज्ञेय सुगन्च, (४) जिहा विज्ञेय इए रस, (५) काय विज्ञेय इए रप्रष्टव्य। इस असिस्नाको केंक दे, प्रज्ञासे इन पांच कामगुणोंको काट दे। (१४) मांसपेशी—

यह नन्दी (राग) का नाम है। इस मांशपेशीको फेंक दे। नन्दी रागको प्रज्ञासे काट दे। (१५) भिक्षु ! नाग यह क्षीणासन (अईत) भिक्षु-का नाम है। रहनेदे नागको—मत उसे घका दे, नागको नमहकार कर, यह इसका अर्थ है।

नोट-इस सृत्रमें मोक्षमार्यका गृह उत्वज्ञान बताया है। जैसे सापकी वस्मीक्में सर्प रहता हो वैसे इस कायरूपी वस्मीक्में निर्वाण स्वरूप महत् सीणासव शुद्धारमा रहता है। इस वरुमीकरूपी कायमें कोबादि कवायोंका धूआं निकला करता है। इन कवायोंको प्रज्ञासे द्र करना चाहिये । इस कायमें अविद्यारुपी छंगी है। इसको भी प्रज्ञासे दूर करे । इस कायमें संशय या द्विकोटि ज्ञान रूपी दुवि-घाके दो रास्ते हैं उसको भी प्रज्ञासे छेद ड:ल। इस कायमें वांच नीवरणोंका टोकरा है। इस टोक्रेको भी प्रज्ञासे तोड डाल। अर्थात् राग. द्वेष, मोह. भारुस्य उद्धता और संशयको मिटा डाल। इस कायमें रहते हुए पांच उपादान स्कंधरूपी कृमि या कछुआ है. इसको प्रज्ञाके द्वारा फेंक दे । अर्थात रूप व रूपसे उलक वेदना,-सैज्ञा, संस्कार और विज्ञानको जो अपने नागरूपी अरहत्का स्वभाव नहीं है उनको भी छोड़ दे। इस कायमें पांच काय गुणरूपी असि-सना (पृशु मारनेका पीढ़ा) है इसे भी फेंक दे । पांच इन्द्रियोंके मनोज्ञ विषयोंकी चाहको भी प्रज्ञासे मिटा डाल। इस कायमें तृष्णा नदीऋषी मांसकी डली है इसको भी प्रज्ञादे द्वारा दूर करदे। तव इस कायरूपी वस्मीकसे निकल कर यह अईत् क्षीणासव निर्वाण स्वस्कप भारमास्कपी निर्वाणस्कप रहेगा।

इस तत्वज्ञानसे साफ प्रगट है कि गौतम बुद्ध निर्वाण स्वरूप भारमाको नागकी उपमा देकर पूजनेकी आजा देते हैं, उसे नहीं फेंकते, उसको स्थिर रखते हैं और जो कुछ भी उसकी प्रति-ग्राका विरोधी था उस सबको मेदविज्ञान रूपी प्रज्ञासे अलग कर देते हैं। यदि शुद्धारमाका अनुभव या ज्ञान गौतम बुद्धको न होता व निर्वाणको अमावरूप मानते होते तो ऐसा कथन नहीं करते कि सर्व सांसारिक वासनाओंको त्याग कर दो।

सर्वे इन्द्रिय व मन सन्मन्धी क्रमवर्ती ज्ञानको अपना स्वरूप न मानो । सर्व चाहनाओं को हटावो । सर्व क्रोघादिको व राग्द्रेष मोहको जीत लो । वस, अपना शुद्ध स्वरूप रह जायगा । यही शिक्षा जैन सिद्धांतकी है, निर्वाण स्वरूप आत्मा ही सिद्ध भगवान् है। उसके सर्व द्रव्यक्तम्, ज्ञानावरणादि कर्म वंध संस्कार, आवकर्म रागद्वेषादि सीपाधिक भाव नोकर्म-शरीरादि वाहरी सर्व पदार्थ नहीं है, न उसके ऋमवर्ती सयोपश्चम अशुद्ध ज्ञान है, न कोई इन्द्रिय है, न मन है। वही ध्यानके योग्य, पूजनके योग्य, नम-स्कारके योग्य है । उसके ध्यानसे उसी स्वरूप होजाना है । यही तत्वज्ञांन इस स्वाका भाव है व यही नेन सिद्धांतका मर्भे है। गौतमबुद्धरूपी बाह्मण नवीन निर्वाणेच्छु शिष्यको ऐसी शिक्षा देते हैं। जबतक दारीरका संयोग है तबतक ये सब अपर लिखित उपा-वियां रहती हैं, जब वह निर्वाण स्वरूप प्रभु कायसे रहित होकर फिल कायमें नहीं फंसता, वही निर्वाण होजाता है, मज्ञा निर्वाण और निर्वाण विरोधी सर्वेक भिन्नर उत्तम ज्ञानको कहते हैं। जैन सिद्धा- न्तमें प्रज्ञाकी बड़ी सारी प्रशंसा की है। जैन सिद्धांतके कुछ वाक्य-श्री कुंदकुंदाचार्य समयसारमें कहते हैं— जीवो बंघोय तहा छिज्ञंति सदक्खणेहि णियएहि । प्रणाखेदणएणदु छिण्णा णाणसमावण्णा ॥ ३१६ ॥

भावार्थः— अपने २ भिन्न २ लक्षणको रखनेवाले जीव और उसके बंघरूप कर्मादि, रागादि व शरीरादि हैं। प्रज्ञारूपी छेनीसे दोनोंको छेदनेसे दोनों अलग रह जाते हैं। अर्थात् बुद्धिमें निर्वाण स्वरूप जीव भिन्न अनुभवमें आता है।

> पण्णाए वित्तव्यो जो चेदा सो अहं तु णिच्छयदो । षमधेसा जे भाषा ते मन्द्रपरित्त णादव्या ॥३१९॥

भावार्थ-प्रज्ञा रूपी छेनीसे जो कुछ प्रहण योग्य है वह चेत-नेवाका में ही निश्चयसे हूं। मेरे सिवाय बाकी सर्व माव मुझसे पर हैं, जुदे हैं ऐसा जानना चाहिये।

समयसारकळात्रमें कहा है— ज्ञानाद्विचकतया तु परात्मनोर्यो जानाति इंस इव वा:पयसोविंशोर्ग। चैतन्यधातुमचळं स सदाधिरूढो

जानीत एव हि करोति न किञ्चनापि ॥ १४-३ ॥
भावार्थ-ज्ञानके द्वारा जो अपने आस्माको और परको अलग
अलग इसतरह जानता है जैसे इंस दृध और पानीको अलग २
जानता है। जानकर वह ज्ञानी अपने निश्चल चैतन्य स्वभावर्धें
आहद रहता हुआ मात्र जानता ही है, कुछ करता नहीं है।

श्री योगेन्द्रदेव योगसारमें कहते हैं-

भटपा भटपुर जर्मुणहि तर जिन्दाणु टहेहि। पर भटमा जरमुणिहि तुहुं तह संसार भमेहि॥ १२॥

भावार्थ-यदि तृ अपनेसे आपको ही अनुभव करेगा तो निर्वाण पावेगा और जो परको आप मानेगा तो तृसंसारमें ही अमेगा।

जो परमध्या सो जि हुउँ जा हुउँ सो परवध्यु । इउ नाणेविणु जेइना त्रवण म रुग्हु विषध्यु ॥ २२॥

भावार्थ-जो परमात्मा है वहीं में हूं, जो में हूं, सो ही पर-मात्मा है ऐसा समझकर हे योगी! और छुछ विचार न कर।

सुद्ध सचेवण वृद्ध क्रिणु केवरूणाणसहाउ । सो बट्या ऋणुदिण मुणहु ज्र चाहर सिवकाहु ॥ २६॥

भावार्थे-नो तृ निर्वाणका लाभ चाहता है तो तृ रात दिन उमी आत्माका अनुभव कर जो शुद्ध है, चैतन्यक्रप है, ज्ञानी व बुद्ध है, रागादि विनयी निन है तथा केवलज्ञान स्वभाय धारी है।

> श्रदासस्त्वह को ग्मइ छंडिव सहबबहार । सो सम्माइही हवइ चहु पावइ भवपार ॥ ८८ ॥

भावार्थ-नो कोई सर्व लोक व्यवहारसे समता छोडकर अपने भारमाके स्वरूपमें रमण करता है वही सन्यग्टिं है, वह शीघ्र संसा-रसे पार होजाता है।

सारसमुचयम कहा है-

शत्रुभाविस्थितान् यस्तु करोति वशवितः । प्रज्ञाप्रयोगसामर्थ्यात् स शरः स च पंडितः ॥ २९० ॥ भावार्थ-जो कोई राग द्वेप मोहादि सार्वोको जो आसाई शत्रु हैं प्रज्ञाके प्रयोगके चलमे अपने वश कर लेता है वही बीर है च वही पंडित है।

तत्वानुशासनमें कहा है-

दिघासुः स्वं परं ज्ञात्वा श्रद्धाय च यथास्थिति । विद्यायान्यदनिर्यत्वःत् स्वमेत्रावेतु पश्यतु ॥ १४३ ॥ नान्योऽस्मि नाहमस्त्यन्यो नान्यन्याहं न मे परः । अन्यस्त्यन्योऽहमे शहमन्योन्यस्याहमेव मे ॥ १४८ ॥

भावार्थ-ध्यानकी इच्छा करनेवाला आपको साप परको पर ठीक ठीक श्रद्धान करके अन्यको अकार्यकारी जानका छोड्दे, केवल स्पनेको ही जाने व देखे । मैं अन्य नहीं हूं न अन्य मुझ रूप है, न अन्यका मैं हूं, न अन्य मेरा है । अन्य सन्य है, मैं मैं हूं. सन्यका अन्य है. मैं मेरा ही हूं, यही प्रज्ञा या भेदविज्ञान है ।

(१९) मज्झिमनिकाय स्थविनीत सूत्र।

एक दफे गौतम बुद्ध राजगृहमें थे। तब बहुनसे मिश्च जाति-भूमिक (कपिल वन्तुके निवासी) गौतम बुद्धके पास गए। तब बुद्धने पूछा—भिश्चओ ! जातिभूमिके भिश्चओंमें कीन ऐसा संभावित (प्रतिष्ठित) भिश्च है, जो स्वयं अरुपेच्छ (निर्लोभ) हो और सरुपे-च्छकी कथा कहनेवाला हो, स्वयं संतुष्ट हो और संतोपकी कथा कहनेवाला हो, स्वयं प्रविविक्त (प्कान्त चिन्तनशीक) हो और अवि-वेककी कथा कहनेवाला हो। स्वयं असंतुष्ट (अनासक्त) हो व ससं-सर्ग कथा कहनेवाला हो, स्वयं प्राश्वन वीर्य (बद्योगी) हो, और वीर्यारम्मकी कथा कहनेवाला हो, स्वयं जीजसम्पन्न (सदाचारी) हो, कौर शील सम्पदाकी कथा कहनेवाला हो, स्वयं समाधि संपन्न हो और समाधि सम्पदाकी कथा कहनेवाला हो, स्वयं प्रज्ञा सम्पन्न हो और प्रज्ञा सम्पदाकी कथा कहनेवाला हो, स्वयं विमुक्ति सम्पन्न हो और विमुक्ति संपदा कथा कहनेवाला हो, स्वयं विमुक्ति ज्ञान-दर्शन सम्पन्न (मुक्तिके ज्ञानका साक्षात्कार जिसने कर लिया) हो और विमुक्ति ज्ञान दन्नन सम्पदाकीकथा कहता हो, जो समझचारियों (सह विमुक्ति ज्ञान दन्नन सम्पदाकीकथा कहता हो, जो समझचारियों (सह विमुक्ति ज्ञान दन्नन सम्पदाकीकथा कहता हो, जो समझचारियों (सह विमुक्ति ज्ञान दन्नन सम्पदाकीकथा कहता हो, विज्ञापक, संद-र्शक, समादयक, समुचेजक, सम्पहर्षक (उत्साह देनेवाला) हो।

तव उन भिक्षुर्वोने कहा-िक जाति मृमिषे ऐसा पूर्ण सैना-यणी पुत्र है तव पास बैठे हुए भिक्ष सारिपुत्रको ऐसा हुमा-वया कभी पूर्ण भैन्नायणी पुत्रके साथ समामम होगा ?

नव गौतमबुद्ध गजमहीसे चलकर श्रादस्तीमें पहुंचे तव पूर्ण मैत्रायणी पुत्र भी श्रावस्ती साए और पग्सर धार्मिक कथा हुई। जब पूर्ण मैत्रायणी पुत्र वहीं वचपनमें एक वृक्षके नीचे दिनमें विद्वार (ध्यान स्वाध्याय) के लिये बैठे थे तब सारि पुत्र भी उसी वनमें एक वृक्षके नीचे बैठे। सार्थकालको सारिपुत्र (प्रतिसंख्यन) (ध्यान)से उठ पूर्ण मैत्रायणी पुत्रके पास गए और प्रश्न किया। आप बुद्ध भगवानके पास त्रह्मचर्यवास किस लिये करते हैं। क्या शील विद्युक्त खिये हैं नहीं। क्या चित्र विद्युक्ति लिये हैं नहीं। क्या चित्र विद्युक्ति लिये हैं नहीं। क्या संदेह दूर करने के लिये हैं नहीं। क्या मार्ग समार्गके ज्ञानके दर्शनकी विद्युक्ति के

लिये ? नहीं । वया प्रतिपद (मार्ग) झानदर्शनकी विशुद्धिके लिये ? नहीं ! वया ज्ञानदर्शनकी विशुद्धिके लिये ? नहीं ! तब भाप किस लिये भगनान्छे पास ब्रह्मचर्यवास करते हें ? उपादान रहित (परिग्रह रहित) परिनिर्वाणके लिये में भगवान्के पास ब्रह्मचर्य-वास करता है ।

सारिपुत्र कहते हैं—तो क्या इन ऊप्र लिखित पत्रोंसे अलग उवादान रहित परिनिर्वाण है ? नहीं । यदि इन घर्मोंसे अलग उपादान रहित निर्वाणका अधिकारी भी निर्वाणको प्राप्त होगा, उन्हें एक उपमा देता ूं। उपमासे भी कोईर विज्ञ पुरुष कहे का अर्थ समझते हैं।

जैसे राजा प्रसेनजित कोसलको श्रावस्तीमें वसते हुए कोई अति आवश्यक काम साकेत (अयोध्या)में उत्पन्न होजावे। वहां जानेके लिये श्रावस्ती और साकेतके बीचमें सात रथ विनीत (डाक) स्थापित करे। तम राजा प्रसेनजित श्रावस्तीरो निकलकर अंतः पुरके द्वारपर पहले रथ विनीत (रथकी डाक) पर चड़े, किर दूसरेपर चढे पडलेको छोडवे, किर तीसरेपर चढ़े दुसरेको छोड़दे। इसतरह चळते चलते सातवें रथ-विनीतसे साकेतके अंतपुरके द्वारपर पहुंच जावे तम वहां मित्र व अमात्यादि राजासे पूंछे—क्या आप इसी रथविनीत द्वारा श्रावस्तीसे साकेत आप हैं ! तम राजा यही उत्तर देगा सैने बीचमें सात रथ विनीत स्थापित किये थे। श्रावस्तीसे निकलकर चलते २ क्रमशः एकको छोड़ दूसरेपर चढ़ इस सातवें रथविनीतसे साकेतके अंतः-पुरके द्वारपर पहुंच गया है। इसी तरह श्रीकविशुद्धि तभीतक है

जबनक चित्त विशुद्धि न हो । चित्त विशुद्धि तभीतक है जवतक दृष्टि विशुद्धि न हो । दृष्टि विशुद्धि तभीतक है जवतक कांक्षा (संदेह) वितरण विशुद्धि न हो। यह विशुद्धि तभीतक वै जनतक मार्गामार्ग ज्ञान दर्शन विशुद्धि न हो। यह विशुद्धि तभीतछ है जननक प्रतिरद्शानदर्शन विशुद्धि न हो। यह विशुद्धि तमी तक है जबतक ज्ञान दुर्शन विशुद्धि न हो। ज्ञान दर्शन विशुद्धि तभी-तक है जनतक उपादान रहित परिनिर्वाणको भारत नहीं होता। में इसी अनुवादान परिनिर्वाणके लिये भगवानके पास बहाचर्य पास करता है।

सारिपुत्र प्रसन्न होजाता है । इस प्रकार दोनों महानागों (महावीरों) ने एक दूसरेको सुमापितका अनुमोदन किया।

:

मोट-इस सूत्रसे सचे भिक्षका रुक्षण पगट होता है जो सबसे पहले कहा है कि अल्पेच्छ हो इत्यादि। कि। यह दिखलाया है कि निर्वाण सर्व उपादान या पित्रहसे रहित शुद्ध है। उसकी गुप्तिके किये सात मार्ग या श्रेणियां हैं। जैसे सात जगह स्थ बदलकर मार्गको तय करते हुए कोई श्रावस्तीसे साकेत आवे। चलनेवालेका ध्येय साकेत है। इसी ध्येवको सामने रखते हुए वह सात रखेंके द्वारा पहुँच जावे । इसी ताह साधकका ध्येय निरुपादान निर्वाणपर पहुंचना है। इसीके लिये कमशः सात शक्तियोंने पूर्णता प्राप्त करता हुन्मा निर्धाणकी तम्फ बढ़ता है। (१) ज्ञील विशुद्धि या सदाचार पालनेसे चित्तविशुद्धि होगी। कामवासनाओंसे रहित मन होगा। (२) फिर चित्त विश्वद्धिसे दृष्टि विश्वद्धि होगी अर्थात् श्रद्धा निर्मेक ١

-होगी, (३) फिर दृष्टि विशुद्धिसे कांक्षा वितरण विशुद्धि या संदेहरहित विशुद्धि होगी, (४) फिर इस निःसंदेह भावसे मार्ग अमार्ग
ः ज्ञानदर्शन विशुद्धि होगी अर्थान् सुमार्ग व कुमार्गका यथार्थ भेदज्ञानपूर्ण ज्ञानदर्शन होगा, (५) फिर इसके अभ्याससे प्रतिषट् ज्ञानदर्शन विशुद्धि या सुमार्गके ज्ञानदर्शनकी निर्मलता होगी, (६) फिर
इसके द्वारा ज्ञानदर्शन विशुद्धि होगी, अर्थात् ज्ञानदर्शन गुण निर्मल
होगा, अर्थात् जैन सिद्धांतानुसार अनंत ज्ञान व अनंत दर्शन पाप्त
-होगा, (७) फिर उपादान रहित परिनिर्वाण या मोक्ष प्राप्त हो जायगा
जहां वेवल अनुसवगम्य एक आप निर्वाण स्वस्त्य-सर्व सांसारिक
-वासनार्थोसे रहित, कमवर्ती ज्ञानसे रहित, सिद्ध स्वरूप गुद्धांमा
रह जायगा।

जैन सिद्धांतका भी यही सार है कि जब कोई साधक शुद्धारमानुभवरूप समाधिको प्राप्त होगा जहां संदेहरहित मोक्समार्गका ज्ञानदर्शन स्वस्त्रप अनुभव है तब ही मलसे रहित हो, अहत केवली होगा।
अनंत ज्ञान व अनंत दर्शनका घनी होगा। फिर आयुके अंतमें शरीर
रहित, कमें रहित, सर्व उपाधि रहित शुद्ध परमात्मा सिद्ध या निर्वाण
स्वस्त्रप होजायगा। मावार्थ यही है कि व्यवहारशील व चारित्रके
द्वारा निश्चय स्वारमानुभव रूप सम्यक्समाधि ही निर्वाणका मार्ग है।

जैन सिद्धांतके कुछ वाक्यः— सारसप्तुचयमें मोक्षमार्ग पश्चिकका स्वस्त्य बताया है— संसारध्वंसिनी चर्या ये कुंबेति सदा नराः । रागद्वेषहति कृत्वा ते यान्ति परमं पदम् ॥ २१६॥ भावार्य-त्रो कोई मानव सदा राग द्वेषको नाश करके संसा-रको मिटानेवाले चारित्रको पालते हैं वे ही प्रमुद निर्वाणको पाते हैं।

> ज्ञानमाधनया ज्ञातः निभृतेनान्तरात्मनः । स्रामत्ते गुणं प्रत्य टमन्ते हितामातमनः ॥ २१८ ॥

भावार्थ-सन्यग्दृष्टी गढातमा साधु आत्मज्ञानकी मावनासे सीचे हुए व दृद्ता रखते हुए प्रपाद रहित ध्यानकी श्रेणियोंमें चढ़-कर अपने आत्माका हित पाते हैं।

> संसारवामभीक्णां त्यक्तान्तर्भावसंगिनाम् । विषयेभ्यो निगृत्तानां श्राद्यं तेषां दि जीवतम् ॥२१९॥

भावार्थ-जो महात्मा मैसारके अमणसे मयभीत हैं, तथा रागादि अंतरक्र परिमह व धनधान्यादि बाहरी परिमहके त्यागी हैं तथा पांचों इन्द्रियोंके विषयोंसे विश्क्त हैं उन साधुओंका ही जीवन प्रशंसनीय है।

श्री समन्त पद्राचार्थ रत्न करण्ड श्रावकाचारमें कहते हैं-शिवगत्ररमञ्ज्ञमक्षयमञ्चावाधं विशोक्षमणञङ्कत्। काष्टामतसुख्विद्याविभवं विवन्तं भनन्ति दर्शनशण्णाः ॥४०॥

भावार्थ-सम्यादर्श जीव ऐसे निर्वाणका लामका ही ध्येय रखके धर्मका सेवन करते हैं जो निर्वाण स्थानन्दरूप है, जरा रहित है, रोग रहित है, वाधा रहित है, शोक्त रहित है, भय रहित है, शंका रहित है, जहां परम ख़ुख़ व परम ज्ञानकी सम्पदा है तथा जो सर्व मल रहित निर्मल शुद्ध है।

श्री कुन्दकुन्दाचार्थ प्रवचनसार्में कहते हैं-

जो णिहदमोहगंठी रामण्दोसे खर्बाय सामण्णे। होजं समसुहदुक्खों सो सोक्खं अक्खंयं छहि ॥१०७-२॥ जो खिबदमोहकंसुसो विसयविग्तो मणो णिरंभिता। समझिदों सहावे सो घट्यांणं हत्रहि घाटा।। १०८-२॥ इहलोग णिगवेक्खों अट्यंडबद्दों पर्गम्म लोयंम्म। स्ताहारविहांगे गहिदकसाओं हवे ममणो॥ ४२-३॥

भावार्थ-जो मोहकी गांठको क्षय करके साधुपदमें स्थित होकर गारेषको दूर करता है और सुल दु:खमें समभावका घारी होता है वही अविनाक्षी निर्वाण सुस्तको पाता है। जो महात्मा मोहरूप मेलको क्षय करता हुआ, पांचों इन्द्रिओंके विषयोंसे विरक्त होता हुआ व मनको रोकता हुआ अपने शुद्ध स्वभावमें एकतासे उडर जाता है, वही आत्माका ध्यान करनेवाला है। जो मुनि इस लोक्सें विषयोंकी आशासे रहित है, परलोक्सें भी किसी पदकी इच्छा नहीं रखता है, योग्य आहार विहारका करनेवाला है तथा क्रोधादि कषाय रहित है वही साधु है।

> श्री कुंदकुंदाचार्य **भावपाहुट्में क**हते हैं— जो जीवो मावंतो जीवसहावं सुभावसंजुत्तो । सो जरमरण विणासंकुणह फुडं छहड़ णिव्वाणे ॥ ६१ ॥

भावार्थ—जो जीव आत्माके स्वभावको जानता हुआ आत्माके - स्वभावकी भावना करता है वह जरा मरणका नाश करता है और पगटपने निर्वाणको पाता है।

श्री ग्रमद्राचार्य ज्ञानाणवम कहते हैं—

अतुन्यसुग्वनिष्ठानं ज्ञानविज्ञानेवीतं

विख्यगतकर्थं शांतविश्वप्रचारम् ।

मिटतसङ्ग्रहें विश्वहर्ष विश्वारं

भन विगतविकारं खात्मनात्मानमेव ॥४३-१५॥

भावार्थ-हे आनन्द । तृ अपने ही आत्माके द्वारा अनंत -मुख समुद्र, केवल ज्ञानका वीज, फलंक रहित, सर्व संकल्पविकल्प रहित, सर्वशंका रहित, ज्ञानापेशा सर्वन्यापी, महान, तथा निर्विकार आत्माको ही मज, ल्मीका ही ध्यान कर ।

द्वानभृषण भट्टारक तत्वज्ञानतरंगिणीमें कहते हैं— संगरमागो निर्जनस्थानकं च तत्त्वज्ञानं सर्विचतावमुक्तिः । निर्मावत्वंयोगरोधो मुनीनां मुक्तयं ध्याने हेतव।ऽमी निरुक्ताः ॥८—१६॥

भावार्थ--परिग्रहका त्यांग, निर्जनस्थान, तत्वज्ञान, सर्वे चिता-ओंका निरोध, बाधारहितपना, मन वचन काय योगोंकी युनि, वे ही मोक्षके हेतु ध्यानके साधन कहे गए हैं।

श्री देवसेनाचार्य तत्वसार्में कहते हैं-

परदब्वं देहाई कुणइ मगति च जाम तस्सुवरि । पासमयादो तावं यजहादि कम्मेहि विविहेरि ॥ ३४॥

भावार्थः-पर द्रत्य शरीरादि है। जब तक उनके ऊपर ममता करता है तबतक पर पदार्थमें रत ई व तबतक नाना प्रकार कमेंकि। बांबता है।



(२०) मिड्समिनकाय-विवाय सूत्र।

गौतमबुद्ध कहते हैं—नैवायिक (बड़ेलिया शिकारी) यह सोच कर निवाय (मृगोंके शिकारके लिये जंगलमें वोए खेत) नहीं बोता कि इस मेरे बोए निवायको खाकर मृग दीर्घायु हो चिरकाल तक गुजारा करें। वह इसलिये बोता है कि मृग इस मेरे वोए निवायको मृर्छित हो भोजन करेंगे, महको प्राप्त होंगे, प्रमादी होंगे, स्वेच्छ।चारी होंगे (और मैं इनको पकड़ छंगा)।

भिक्षुओ ! पहले मुर्गो (के दल) ने इस निवायको मुर्छित हो भोजन किया । प्रमादी हुए (पकडे गए) नैवायिकंके चमरकारसे मुक्त नहीं हुए।

दूसरे मुर्गो (के दल) ने पहले मुर्गोकी दशाको विचार इस निवाय भोजनसे विरत हो भयभीत हो अरण्य स्थानोंमें विदार किया। ग्रीप्नके अंतिम मासमें घास पानीके क्षय होनेसे उनका शरीर अत्यंत दुर्वल होगया, वल वीर्य नष्ट होगया तव नैवायिकके बोए निवायको खानेके लिये छोटे, मूर्छित हो भोजन किया (पकडे गए)।

तीसरे मुर्गो (क दल) ने दोनों मुर्गोके दलोंकी दशाको देख यह सोचा कि दप इस निवायको अमुर्छित हो भोजन करें। उन्होंने अमुर्छित हो भोजन किया। प्रमादी नहीं हुये। तब नैवायिकने उन मुर्गोके गमन आगमनके मार्गको चारों तरफ से हंडोंसे घेर दिया। ये भी पकड़ लिये गये।

चौथे मृगों (के दल) ने तीनों मृगोंकी दशाको विचार यह सोचा कि इम वहां लाश्रय छें जहां नैवायिककी गति नहीं है, वहां भमुक्ति हो हर निवायको भो नन करें। उन्होंने ऐसा ही किया। क्षेच्छाचारी नहीं हुए। तब नैशियकको यह विचार हुआ कि वे मृत चतुर हैं। हमारे छोड़े निवायको खाते हैं परन्तु उसने उनके भाश्यको नहीं देख पाया जहां कि वे पक्षड़े जाते। तब नैशियकको यह विचार हुआ कि इनके पीछे पड़ेंग तब सारे मृत इस बीए निश्चामको छोड़ देंगे, वर्षों न हम इन चीथे मृतों की उपेक्षा करें. ऐशा सोच उसने उपे खात किया। इस महार चौथे मृतों की उपेक्षा करें. ऐशा सोच उसने उपे खात किया। इस महार चौथे मृत नैवायक के फंदसे छूटे-पहंडे नहीं गए। मिसुओ! अर्थको समझने के छिये यह उपमा कही है। निश्चाय पांच काम गुणों (पांच इन्द्रिय गोगों) का नाम है। निश्चाय पांच काम गुणों (पांच इन्द्रिय गोगों) का नाम है। निश्चायक पांचे महार है मगा श्रमण शासगों व इन्द्रिय विपयों के मृद्धित हो भोगा-नम दी हुए, स्वेच्छाच री हुए, सारके फंदमें फंस गए।

दृषरे प्रकारके अनग न साग पहले अमण-त्राह्मणों की दशा की विवार कर, विषयमोगस संत्रया वि त हो, अरण्य स्थानों का अवगा-हन कर निहाने हो । वहां शा क हार्ग हुए, जभीनपर पडे फर्लोको व्यानेवाले हुए। ग्रीष्ट्रके अंत समान्ये धाम पानी के क्षय होनेपर भोजन न पा कर बार्य कही है। होत्रक वितर्ता कानि गष्ट होगई। होत्रक वितर्ता कानि गष्ट होगई। होत्रक वितर्ता कानि गष्ट होगई। होत्रक वितर्ता कानि गष्ट होगई।

तां सरे प्रकारके अनण बादागोंने दोनों ऊपरके अनण ब दार्गोकी दशा विचार यह सो वा वर्गे न हम अगृष्टिंत हो विषयगोग करें ? ऐपा सो व कमृष्टिंत हो दिपयभोग किया, स्वेच्छाचारी नहीं हुए किन्तु उनकी ये दिश्यां हुई (इन दृष्टियोंके या नयोंके विचारमें फंस गए) (१) लोक शाश्वत है, (२) (अथवा) यह लोक अञ्चान्थ्रत है, (३) लोक सान्त है, (४) (अथवा) लोक अनंत है, (५) सोई जीव है, सोई शरीर है, (६) (अथवा) जीव अन्य है, सरीर अन्य है, (७) तथागत (बुद्ध, मुक्त) मरनेके बाद होते हैं, (८) (अथवा) तथागत मरनेके बाद नहीं होते, (९) तथागत मरनेके बाद होते हैं न नहीं होते हैं । इस प्रकार इन (विकल्प जालोंने फंप्रकर) तीसरे अमण-जाह्मण सी मारके फंर्से नहीं छूटे ।

चौथे प्रकारके श्रमण-त्र हाणोंने पहले तीन प्रकारके श्रमण-त्राहाणोंकी दशाको विचार यह सोचा कि क्यों न हम वहां आश्रय प्रहण करें जहां मारकी और मार परिषद्की गति नहीं है। वहां हम अमू-. छित हो योजन करेंगे. मदको प्राप्त न होंगे, स्वेच्छाचारी न होंगे, ऐसा सोच उन्होंने ऐमा ही किया। वे चौथे श्रमण त्राह्मण मारके फोरेसे छूटे रहे।

कैसे (आश्रय करनेसे) यार और मार परिषद्की गति नहीं होती।

- (१) मिक्षु कार्मो (इच्छाओं)से रहित हो, बुरी बार्तोसे रहित हो, सवितर्क सविचार विशेकज मीतियुख रूर प्रथम ध्यानको प्राप्त हो, विहरता है। इस स्थितुने मारको अंशावर दिया। मारकी चक्षुसे स्माम्य बनकर वह मिक्षु एपी मारसे अदर्शन होगया।
- (२) फिंग् वह भिक्षु अवितर्क अविवार समाधिजन्य द्वितीय . ध्यानको प्राप्त हो विहरता है। इसने भी मारको अंत्रा कर दिया।

- (३) फिर वह भिन्नु उपेक्षा सहित, स्पृतिमहित, सुखिदारी जृतीय ध्यानको प्राप्त हो विज्यता है। इसने भी मारको अंचा कर दिया।
- (४) फिर वह भिक्ष मदुःस व ममुखस्न, टपेझा व स्पृतिसे मस्शिद्ध चतुर्थ ध्यानको प्राप्त हो विहरता है। इसने भी मारको धरमा कर दिया।
- (५) फिर वह भिञ्ज रूप संज्ञाओंको, पतिया (प्रतिहिंसा) संज्ञाओंको, नानापनकी यंज्ञाओंको मनमें न करके '' जनन्त जाकाश है '' इस जाकाश आनन्त्य आयतनको प्राप्त हो विहस्ता है। इसने भी मारको जन्मा कर दिया।
- (६) फिर वह िश्च छाक्ताश पतनको सर्वथा, शतिकमण दर "अनन्त विज्ञान है" इस विज्ञान आनन्त्य आयतनको प्राप्त हो विदरता है। इसने भी मारको अन्या कर दिया।
- (७) फिर वह भिशु सर्वथा विज्ञान आयतनको स्रतिकम्प कर " कुछ नहीं " इम स्राकिनन्यायतनको प्रश्न हो विहस्ता है । इसने भी मारको अन्या कर दिया ।
- (८) फिर वह भिक्ष सर्वथा वार्किचन्यायतनको अतिकमण कर नैव संता न धर्मज्ञा आयनतको पात हो विद्रश्ता है। इसने भी मारको अन्वा कर दिया।
- (९) फिर वह भिद्ध सर्वथा नैव संज्ञा न असंज्ञायतनको उर्छ-घन कर मंद्रावेद्धित निरोधको प्राप्त हो विहरता है। प्रज्ञासे देखते हुए इसके आख़न परिक्षीण होजाते हैं। इस भिक्षने मरको अन्वा

इत दिया । यह भिक्ष मारकी चक्षमे भगम्य वनकर पापीमे भदर्शन होर्गया । छोकसे विशक्तिक (भनासक्त) हो उचीर्ण होगया है ।

नोट-इस सुत्रमें सम्यक्समाधिक्त्य निर्वाण मार्गका बहुत ही दिह्या कथन किया है। तीन प्रकारके व्यक्ति मोक्षमार्थी नहीं हैं। (१) वे जो विषयों में लम्बरी हैं. (२) ये जो विषयभीग छोड़कर बाते परन्तु वासना नहीं छोड़ने. वे फिर छौटकर विषयोंमें फंड जाते। (३) वे जो विषयभोगोंमें तो मुर्छित नहीं होने, मात्राख्य अप्रमादी हों योजन करते परन्तु नाना प्रकार विकश्य जालोंमें या संदेहोंमें रांने रहते हैं, वे भी समाधिको नहीं पाते । चौथे प्रकारके मिशु ही सर्व तरह संसारसे बचकर मुक्तिको पाते हैं, जो काम भोगोंसे विरक्त होकर रागद्वेष व विकरम छोडकर निश्चिम्त हो, ध्यानका धारवास करते हैं। ध्यानके भारवासकी बढाते बढाते विज्ञान एराधि भावको प्राप्त हो गते हैं तब उनके मासन छव हो नाने है दे संसारसे उर्च में होजाते हैं। वास्तवमें पांच हिन्द्रशरूपी न्वेनोंको धनांसक्त हो भोगना स्पीर तृष्णासे वन रहना ही निर्वाण प्राप्ति हा जगाय है। गृहीनदमें भी ज्ञान वैराग्ययुक्त भावद्यक भर्भ व कान पुरुषार्थ सावते हुए ध्यानका अभ्यास करना चाहिये । साधु होकर पूर्ण इन्द्रिय विजयी हो, संयम साधनके हेतु सरस नीरस भोजन पाकर ध्यानका अभ्यास बढाना चाहिये । ध्यान समाधिसे विमृषिङ वीतरागी साधु ही संवारसे पार होता है।

भव जेन सिद्धांतके कुछ वाक्य काम भोगोंके सम्बन्धमें कहते हैं— प्रवचनसार्में कहा है:---

ते पुग खदिण्णतण्हा दुहिदा तण्हाहि विसदसोक्खाणि ।
इंच्छिति कणुर्विति य धामरणे दुक्खसंतत्ता ॥ ७२-१ ॥
मानाय-संसारी प्राणी तृष्णाके वशीभृत होकर तृष्णाकी
बाहसे दु:खी होते हुए इन्द्रिय भीगोंके सुखोंकी बारवार चाएसे
हैं और भोगते हैं। मरण पर्यन्त ऐसा करते हैं तथापि संवापिछ
बहते हैं।

शिवकोट आचार्य मगवती आराधनामं कहते हैं। जीवस्स णित्य तित्ती, चिंर पि भोएहि संज्ञनाणेहिं। तित्तीपे विणा चित्तं, सन्वृतं सम्बुतं होह॥ १२६४॥

मावार्ध-चिरकाल तक भोगोंको भोगते हुए भी इस जीवद्ते . युप्ति नहीं होती है। तृप्ति विना चित्त घनड़ाया हुला उद्धा टड़ा फिरता है। आत्मानुशासनमें कहा है—

> दृष्ता जनं त्रज्ञसि कि विषयाभिकाषं स्वरूपोण्यसी तव मह्ज्जनयत्यनर्थम् । स्नेहाद्यपक्रमजुषी हि यथातुरस्य दोषी निषद्वचरणं न तथेतरस्य ॥ १९८॥

मावार्थ-हे मुद्द ! तू लोगोंकी देखादेखी क्यों विषयभोगोंकी इच्छा करता है। ये विषयभोग थोड़ेसे भी सेवन किये जावें तीकी महान जनर्थको पैदा करते हैं। रोगी मनुष्य थोड़ा भी घी छादिका सेवन करे तो उसको वे दोप उत्पन्न करते हैं, वैसा दृभरेको नहीं उत्पन्न करते हैं। इसलिये वियेकी पुरुषोंको विषयाभिलाप करना उचित नहीं। श्री अमितगृति तत्वभावनाम कहते हैं—

व्यावृत्त्येन्द्रियगोचरोरुगहने छोछं चरिन्छुं चिरं।
दुर्वारं हृदयोदरे स्थिरतरं कृत्वा मनोगर्वटम् ॥
व्यानं व्यायति मुक्तये भवततेनिमुक्तमोगस्पृहो।
नोपायेन विना कृता हि विषयः सिद्धिं कमन्ते भ्रुवम् ॥५४॥
यावार्थ—नो कोई कठिनतासे वद्य करनेयोग्य इस मनस्त्रपी
वंदरको, जो इन्द्रियोके भयानफ वनमें लोभी होकर चिरकालसे चर
रहा था, हृदयमें स्थिर करके बांध देते हैं जीर भोगोंकी वांछा
छोड़कर परिश्रमके साथ निर्वाणके किये ध्यान करते हैं, वे ही निर्वाव्यक्तो पासक्ते हैं। विना उपायके निश्चयसे सिद्धि नहीं होती।

श्री श्रुपचंद्र हानार्णवमें कहते हैं—

ष्ट्रिप संकित्पताः कामाः संभवन्ति यथा यथा । तथा तथा मनुष्याणां तृष्णा विश्वं विसर्प्वति ॥३०–२०॥ भावार्थ-गानर्गोको क्षेते असे इच्छानुसार भोगोंकी प्राप्ति दोती जाती है वैसे २ उनकी तृष्णा बढ़ती हुई सर्व छोक्ट पर्यंत

फ़ैक जाती है।

यथा यथा हत्रीकाणि खनशं यान्ति देहिनाम्।
तथा तथा रफुत्युंच्हेदि विज्ञानमास्तरः॥ ११-२०॥
भावार्थ-जैसे जैसे प्राणियोंके वशमें इन्द्रियां भाती नाती हैं दैसे
वैसे सात्मज्ञानकृषी सूर्य्य हृदयमें कँचा कँचा प्रकाश करता नाता है।
श्री बान्यवणानी वन्नवारक्रिकार्थः करते कैं

श्री ज्ञानभूषणजी तत्वज्ञानतरंगिणीमें कहते हैं— खसुखं न सुखं नृणां कित्वभिकाषाग्निवेदनाप्रतीकारः । सुखमेव स्थितिरात्मिन निराकुळत्वाद्विश्चद्वपरिणामात् ॥४–१७॥ बहुन् वारान् मया मुक्तं सविकल्पं सुखं ततः । तन्तापूर्वे निर्विकल्पे सुखेऽस्तीहा ततो मम ॥ १०–१७॥ भावार्ध-इन्दियजन्यसुख सुल नहीं है हिंतु जो तृष्णारूपी भाग पदा होती है उसकी वेदनाका क्षणिक इलाज है। सुल तो जात्मामें स्थित होनेसे होता है, जब परिणाम विशुद्ध हों व निरा-कुछता हो।

मैंने इन्द्रियजन्य सुखको बाग्चार सोगा है, वह कोई खपूर्व नहीं है। वह तो षाकुलताका कारण है। मैंने निर्विकलप आत्मीक सुख कभी नहीं पाया, उसीके लिये मेरी मादना है।

(२१) मज्झिमनिकाय-महासारोपम सूत्र।

गौतमञ्जूद्ध कहते ई-(१) भिक्षुओ ! कोई कुछ पुत्र श्रद्धा-पूर्वक घरमें वेघर हो प्रज्ञजित (मन्यामी) होता है। " मैं जन्म, बरा, मग्ण, शोकादि दु:खोंमें पढ़ा हूं। दु:खसे लिस मेरे लिये क्या कोई दु:खरकंघके छन्त फरनेका उत्तय है?" वह इस मकार प्रव्रजित हो लाग सरहार व प्रशंसाका यागी होता है। इसीसे संत्रष्ट हो अपनेको परिपूर्ण संवरूप समझता है कि में प्रशंसित हूं, दूसरे भिक्षु अप्रसिद्ध शक्तिहीन हैं। वह इस लाग सरकार प्रशंसासे मतवाला होता है, प्रमादी बनता है, प्रमु हो दु:खमें पड़ता है।

जैसे सार नाहनेवाला पुरुष सार (हीर या स्वसली रस गृदा) की खोडमें घूमता हुआ एक सारवाले महान पृक्षके रहते हुए उसके सारको छोड़, फल्गु (सार और छिलकेके वीचका काठ) को छोड़, पपढ़ीको छोड़, शाखा पत्तेको काटकर और उसे ही सार समझ लेकर चला नावे, उसको आंखवाला पुरुष देखकर ऐसा कहे कि है पुरुष ! भावने सार हो नहीं समझा । सारसे जो काम करना है वह इस जाखा परेमें न होगा । ऐसे ही मिक्षुओ! यह वह है जिस मिक्षुने ब्रह्मचर्य (बाहरी शील) के शाखा परेको ग्रहण किया और उतनेहीसे भवने कृत्यको मधान कर दिया ।

(२) कोई कुछ पुत्र श्रद्धासे प्रविज्ञत हो लाम, सत्कार, इंडोक्का सागी होना है। वह इससे संतुष्ट नहीं होता व उस लामा-दिसे न घमण्ड करता है न दूमरोंको नीच देखता है, वह मतवाला व प्रमादी नहीं होता, प्रमाद रहित हो, शील (सदाचार) का आरा-धन करता है, उसीसे सन्तुष्ट हो, अपनेको पूर्ण संकल्प समझता है। वह उस शील सम्पदासे अभिमान करता है, दूसरोंको नीच समझता है। यह भी प्रमादी हो दु:खिन होता है।

जैसे मिक्षुओ! कोई सारका खोनी पुरुष छालं और पपड़ीको काटफर व उमे सार समझकर लेका चला जावे, उसको आंखवाला देखकर कहे कि आप सारको नहीं समझे। सारसे जो काम करना है वह इस छाल और पपड़ीसे न होगा। तब वह दुःखित होता है। ऐसे ही यह शील संपदाका अभिमानी मिञ्ज दुःखित होता है। क्योंकि इसमें यहीं अपने कुःयकी समाप्ति करदी।

(३) कोई कुळपुत्र श्रद्धानसे प्रतित हो लाभादिसे सन्तुष्ट न हो, शीक सम्पदासे मतवाका न हो समाधि संगदाको पांकर उससे संतुष्ट होता है, अपनेको परिपूर्ण संकरा समझता है। वह उस समाधि संगदासे असिमान करता है, दूसरोंको नीच समझता है, वह इस तरह मतवाला होता है। प्रमादी हो दुःखित होता है। जसे कोई सार चाहनेवाका सारको छोड़ फल्गु जो छालको काटकर, सार समझकर लेकर चळा जावे उसको जांखवाला पुरूप देखकर कहे खाप सारको नहीं समझे काम न निकलेगा, तन वह दुःखित होता है। इसी तरह वह कुल-पुत्र दुःखित होता है।

(४) कोई कुलपुत्र श्रद्धासे प्रवनित हो लाभादिसे, शील-सम्पदासे व समाधि सम्पदामे मतवाला नहीं होता है। प्रमादरहित हो ज्ञानदर्शन (तस्त साक्षास्त्रार) का श्राराधन करता है। वह उस ज्ञानदर्शनमें संतुष्ट होता है। परिपूर्ण संकल्प अपनेको समझता है। बह इस ज्ञानदर्शनसे अभिमान करता है, दूसरोंको नीच समझता है, वह मतवाला होता है, दु.स्ती होता है।

नैसे मिश्रुओ ! सार खोनी पुरुष सारको छोड़कर फल्गुको काटकर सार समझ लेकर चरा जावे। उसको आंखवाला पुरुष देख-कर कहे कि यह सार नहीं है तन वह दु:खित होता है। इसी तरह यह भिक्षु भी दु:खित होता है।

(५) कोई कुलपुत्र लामादिसे, शील सम्पदासे, समाधि संप-दासे मतवाला न होकर ज्ञान दर्शनसे मंतुष्ट होता है। परन्तु पूर्ण संक्रव्य नहीं होता है। वह प्रमाद रहित हो शीघ्र मोक्षको लारा-वित करता है। वन यह संभव नहीं कि वह भिक्षु उस सद्यः पास (शकालिक) मोक्षसे च्युत होने। जैसे सारखोजी पुरुष सारको ही काटकर यही सार है, ऐसा समझ ले जाने, उसे कोई लांखवाला कुरुप देख कर कहे कि सहो! आपने सारको समझा है, सापका सारसे जो काम लेना है वह मतळब पूर्ण होगा। ऐसे ही वह कुल-

इस प्रकार बिक्षुओ ! यह जहाचर्य (मिक्षुपद) लाम, सरकार रलोक पानेके लिये नहीं हैं, शील संपत्तिके लाभके लिये नहीं हैं, न समाधि संपत्तिके लाभके लिये हैं, न ज्ञानदर्शन (तत्वको ज्ञान और साक्षात्कार) के लाभके लिये हैं। जो यह न च्युत होनेवाली चित्रकी मुक्ति है इसीके लिये यह जहाचर्य है, यही सार है, यही अन्तिम निष्कार्ष है।

नोट-इस सूत्रमें बताया है कि सावकको मात्र एक निर्वाण छायका ही उद्देश्य रखना चाहिये। जयतक निर्वाणका काय न हो तबतक नीचेकी श्रेणियोंमें संतोष नहीं मानना चाहिये, न किसी प्रकारका क्षिमान करना चाहिये। जैसे सारको चाहनेवाछा दृक्षकी शाखा आदि यहण करेगा तो सार नहीं मिलेगा। जब सारको ही पासकेगा तब ही उसका इच्छित फरु सिद्ध होगा। उसी तरह साधुको लाम सरकार रहोकमें संतोष न मानना चाहिये, न प्रिमान करना चाहिये। शीछ या व्यवहार चारित्रकी योग्यता प्राप्तकर भी संतोष मानकर बैठ न रहना चाहिये, कागे समाधि प्राप्तिका उद्यम करना चाहिये। समाधिकी योग्यता होजाने पर फिर समाधिके बळसे ज्ञानदर्शनका जाराधन करना चाहिये! अर्थात् रुद्ध ज्ञानदर्शनम्य होकर रहना चाहिये। फिर उससे मोक्षमावका अनुभव करना चाहिये। इस तरह वह शाश्वत् मोक्षको पा लेता है।

जैन सिद्धांतानुसार भी यही भाव है कि साधुको स्वातिः

काम प्रवाका गागी न होकर ट्यवहार चारित्र वर्थात् शीक्को यहे-भकार पाककर ध्यान समाधिको वह कर धर्मध्यानको पूर्णता करके किर शुक्रश्यानमें व्याकर शुद्ध ज्ञानदर्शन स्वभावका अनुभव करना चाहिये। इसीके अध्यासमे शील ही भाव मोक्क्ष्य व्यक्ती माम होकर गुक्त होजागा। किर गुक्तिसे कभी च्युत नहीं होगा। यहां बील सूत्रमें भी ज्ञानदर्शनका साक्षारकार करना कहा है इसीसे मिद्र है कि वह कोई शुद्ध ज्ञानदर्शन गुण है जिसका गुणी निर्वाण स्वक्रूप बात्मा है। यह ज्ञान क्य वेदना संज्ञा संस्कार जनित विज्ञानसे भिक्त है। पान रक्तेमीन पर हैं। सर्वया साणकवादमें अच्युक मुक्ति मिद्ध नहीं होयक्ती है। पाली नील साहिर्यमें अनुभवगम्य शुद्धात्मका गास्त्रित निर्वाणको सज्ञात व अभर माननेसे प्रगटकासे मिद्ध होता है, सूर्य विचार कानेक्षी रक्तर है।

र्जन विद्धांतके कुछ वावय-श्री नागमेनकी तत्वानुशासनमें कहते हैं-ग्टन्त्रदमुपादाय रयकत्वा गंधनितंष्ठने । ध्यानहभ्यस्यता नित्यं यदि योगिनसुमुक्षसे ॥ २२३ ॥ ध्यानाभ्यानकभेग तुत्तन्त्रोहस्य योगिनः । ध्यानाभ्यानकभूकोः स्यात्तदा शन्यस्य च नागत् ॥२२॥।

भावाध्य-हे योगी । यदि तू निर्वाणको चारता है तो तू सम्यान्ध्रीन, सम्यानान तथा सम्बक्तारित इस रतत्रय धर्मको धारण कर तथा राग हेप गोहादि सर्व बंधके कारण भावोंको स्याग कर और मल्पकार सदा ध्यान समाधिका श्रभ्यास कर । जब ध्यानका उत्कृष्ट साधन होनायगा तब उसी श्ररिसे निर्वाण पानेवाले योगीका -सर्वे मोह क्षय हो जायगा तथा जिसको ध्यानका उत्तम पद न मास रहोगा व कमसे निर्वाणको पावेगा ।

संमयसारमें कहा है-

बदणियमाणिषरंता सीळाणि तंहा तवं च कुञ्वंता । परमङ्गाहिरा जेण तेण ते होति अण्णाणी ॥ १६०॥

मादार्थ-त्रत व नियमोंको पालते हुए तथा शील स्नौर तपको करते हुए भी जो परमाथ जो तरवसाक्षात्कार है उससे रहित है वह -मारमज्ञान रहित अज्ञानी ही है। पंचास्तिकायमें कहा है-

जस्स हिद्देणुमत्तं वा परदन्विम्ह विक्वदे रागो । सो ण विजाणदि समयं सगस्स सन्दागमवरोवि ॥ १६७ ॥ तह्या णिव्दुदिकामो णिस्संगो णिम्ममो य हविय पुणो । सिद्धमु कुणदि भत्ति णिन्वाणं तेण पट्पोदि ॥ १६९ ॥

भावार्थ-जिसके मनमें परमाणु मात्र भी राग निर्वाण स्वरूप जात्माको छोड़कर परद्रव्यभें है वह सर्व आगमको जानता हुआ भी जपने शुद्ध स्वरूपको निर्दो जानता है। इसिकेये सर्व प्रकारकी इच्छाओंसे विरक्त होकर, ममता रहित होकर, तथा परिप्रह रहित होकर किसी परको न प्रहण करके जो किद्ध स्वभाव स्वरूपमें मिक करता है, मैं निर्वाण स्वरूप हूं ऐसा ध्याता है, वही निर्वाणको स्वाता है।

सोक्षपाहुद्भे कहा है— सन्दे कसाय मुत्तं गारवमयरायदोसव मोहं। छोयवयहारविरदो छप्या छ:एह छ:णत्थो ॥ २७॥ भावाथ-मोक्षका भर्थी सर्व कोवादि कपार्थोको छोड़कर, महंकार, मद, राग; द्वेष, मोह, व लौकिक व्यवहारसे विक्क होकर-ध्यानमें लीन होकर अपने ही वात्माको ध्याता है।

श्चिकोटि भगवती आराधनामें कहते हैं— नह जह जिन्नेद्धवसम-, वेग्गटयादमा पवड्ढंत । तह तह अञ्मासयरं, जिन्नाणं होई पुरिसस्स ॥ १८६२ ॥ वयरं ग्दणेसु जहा, गोसीसं चंदणं व गंधेसु । वेरु लियं व मणीणं, तह झाणं होई खबयस्स ॥ १८९४ ॥

भावार्थ-जिसे जैसे साधु प्रधानुराग, शांति, वैशाय, दया, व संयम वड़ने जाते हैं वैसे निर्वाण अति निकट आता जाता है। देसे रत्नों में हीरा प्रधान है, सुगन्ध द्रव्यों में गोसीर चंदन प्रधान है, मिणयों में वेह्नयेमिण प्रवान है तैसे साधु के सर्व बत व त्यों में ध्यान समाधि प्रधान है।

आत्मानुज्ञासनमें कहा है −

यमनियमनितान्तः शान्तमाह्यान्तरात्मा परिणमितसमाधिः सर्वसत्रानुसम्पो । विहितहितमिताशो छेशनां समुद्रे दहति निहतनिद्रो निश्चि । ह्यात्मसारः ॥ २२९ ॥

भावार्ध-जो साधु यम नियममें तत्पर हैं, जिनका अंतरक्ष वहिरंग शांत है, जो समाधि भावको प्राप्त हुए हैं, जो सर्व पाणी-मात्र पर दयावान हैं, शास्त्रोक्त हितकारी मात्रासे आहारके करनेवाले हैं, निद्राको जीतनेवाले हैं, आत्माके स्वभावका सार जिन्होंने पाया है, वे ही ध्यानके बलसे सर्व दुःखोंके जाल संसारको जला देते हैं। समिधगतसमस्ताः सर्वसायसदूगाः

खहितनिहितिचिताः शान्तसर्वेप्रचाराः ।

खपासफ्डजन्पाः सर्वसंदर्पमुक्ताः

कथिए न विमुक्तेभाननं ते विमुक्तः ॥ २२६॥

मानाथ-जिन्होंने सर्वे शास्त्रोंका रहस्य काना है, जो सर्व -पांपोंसे दूर हैं, जिन्होंने भारम करयाणमें अपना मन लगाया है, जिन्होंने सर्व इन्द्रियोंकी इच्छाओंको शमन कर दिया है, जिनकी वाणी स्वपर करपाणकारिणी है, जो सर्वे संकर्षोसे रहित हैं, ऐसे विरक्त साधु निर्वाणके पात्र क्यों न होंगे ? अवस्य होंगे ।

ज्ञानार्गवम कहा है---

न्त्राशः सद्यो विपद्यन्ते यान्त्यविद्याः क्षयं क्षणात् । मित्रते चित्तमोगीनदो यस्य सा साम्यमावना ॥ ११–२४ ॥

भावार्थ-जिसके समभावकी शुद्ध भावना है, उसकी साशाएँ -शीघ नाश होजाती हैं, अविद्या क्षणभर्में चली जाती हैं, मनरूपी -नाग भी मर जाता है।

(२२) मिज्झमिनकाय महागोसिंग सूत्र।

एकसमय गौतम बुद्ध गोसिंग सारुवनमें बहुतसे प्रसिद्ध र शिष्योंके साथ विहार करते थे । जैसे सारिपुत्र, महामौद्गळायन -महाकाक्यप, अनुरुद्ध, रेवत, आनन्द आदि ।

महामौद्गलायनकी पेरणासे सायंकालको ध्यानसे उठकर प्रसिद्ध सिक्षु सारिपुत्रके पास धर्मचर्चाके लिये आए । तब सारिपुत्रने कहा—धावुस आनन्द रमणीय है। गोसिंग साक्वन चांदनी रात है। सारी पातियोंने साल फूले हुए हैं। मानो दिन्य गंव बह रही है। आवुस आनन्द! किस प्रकारके भिक्षुसे यह गोसिंग साल्वन शोभित होगा ?

(१) आनन्द कहते हैं-- नो भिक्ष बहुश्रुत, श्रुत्वर, श्रुतसंयमी हो, जो वर्म खादि मध्य जन्तमें कल्याण करनेवाले, सार्थक, सव्यं-जन, केवल, परिपूर्ण, परिशुद्ध, हहाचर्यको वखाननेवाले हैं। वैसे वर्मीको उसने बहुत छुना हो, वारण किया हो, वचनसे परिचय किया हो, मनसे परखा हो, दृष्टि (साक्षात्कार) में वंसा किया हो, ऐसा भिक्ष चार प्रकारकी परिषदको सर्वातपूर्ण, पद व्यंजन गुक्त स्वतंत्रता पूर्वक वर्मको अनुश्रयों (चित्रमलों) के नाशके लिये उपदेशे। इस प्रकारके भिक्ष द्वारा गोसिंग सालवन शोमित होगा।

तन सारिपुत्रने रेवतसे पृष्ट:-यह वन कैसे शोभित होगा ?

(२) रेवत कहते हैं—िमिश्च यदि ध्यानरत, ध्यानप्रेमी होवे, खपने मीतर चित्तकी एकामतामें तत्रर और ध्यानसे न हटनेवाला, विवदयना (साक्षात्कारके वि.ये ज्ञान) से युक्त, शून्य महींको बढ़ाने-बाला हो वे इस प्रकारके मिश्च द्वाग गोसिंग सालवन शोभित होगा।

तव सारिपुत्रने अनुरुद्धसे यही पश्च किया।

(३) अनुरुद्ध कहते हैं - जो भिन्न समानव (मनुष्यसे समोचर) दिव्यचलुमे सहस्रों लोकोंको अवले कन करें। जैसे आंखवाला पुरुष महलके उत्तर खड़ा महस्रों चढ़ों है समुदायको देखे, ऐसे भिद्धसे यह वन शोभित होगा। ्तंत्र सारिपुत्रने महाकाइयपसे यही प्रश्न पृछा।

(४) पहाकारयप कहते हैं—भिक्षु स्वयं भारण्यक (वनमें रहने-वाळा) हो, और आरण्यताका प्रशंसक हो, स्वयं पिंडपातिक (मर्ध-करी वृत्तिवाळा) हो और पिंडपातिकताका प्रशंसक हो, स्वयं पांसुकूळिक (फेंके चिथड़ोंको पहननेवाळा) हो, स्वयं त्रेचीवरिक (सिर्फ तीन वस्त्रोंको पासमें रखनेवाळा) हो, स्वयं अल्पेच्छ हो, स्वयं संतुष्ट हो, प्रविविक्त (एकान्त चिंतनरत) हो, संसर्ग रहित हो, टखोगी हो, सदाचारी हो, समाधियुक्त हो, प्रज्ञायुक्त हो, वियुक्ति-युक्त हो, वियुक्तिके ज्ञान दर्शनसे युक्त हो व ऐसा ही टपदेश देने-वाळा हो, ऐसे भिक्षुमे यह वन श्लोभित होगा।

तन सारिपुत्रने महामीदृकायनसे यही प्रश्न किया ।

(५) महामोद्गलायन व्हते हैं- दो भिक्षु घर्म सम्बन्धी कथा कहें। वह एक दूसरेसे प्रश्न पृष्ठे, एक दूसरेको प्रश्नका उत्तर दें, जिद न कों, उनकी कथा घर्म सम्बंधी चले। इस प्रकारके मिक्षुसे यह बन शोभित होगा।

त्व महामौद्रालयनने सारिपुत्रसे यही प्रश्न किया ।

(६) सारिपुत्र कहते हैं-एक मिश्च चित्रको वशमें करता है, स्वयं चित्रके वशमें नहीं होता। वह जिन्न विहार (ध्यान प्रकार) को प्राप्तकर पूर्वाह समय विहरना चाहता है। उसी विहारसे पूर्वाह समय विहरना चाहता है। उसी विहारसे पूर्वाह समय विहरता है। जिस विहारको प्राप्तकर मध्य ह समय विहरना चाहता है उसी विहारसे विहरता है, जैसे किसी राजाके पाम वाना रक्षके दुशालोंके करण्डक (पिटारे) भरे हों, वह जिस दुशालेको

पूर्वीह समय, जिमे मध्य ह समय, जिसे संध्या समय घारण करना नाहे उसे घारण बरे। इस प्रशास्त्र गिलुने यह वन शोमता है।

तव मारिपुत्रने कहा—हम सब भगवानके पास जाकर ये वातें कहें। जैसे वे हमें बतलाएं बैमे हम धारण करें। तब वे भगपान नुद्धके पान गए और सबका ध्थन मुनाया। नव सारिपुत्रने मग-वानसे कहा- कियका कथन मुन पिन है।

(७ गोजम बुद्ध कहते हैं—तुम समीका भाषित एक एक करने सुमापित है और मेरी भी छनो। जो भिक्ष भोजनके बाद गिझासे निनदकर, आसन कर अर्थामको सीचा रख, स्पृतिको सामने उपस्थित कर संकल्प काता है। में तबनक इस आपनको नहीं छोड़ेंगा जबनक कि मेरे निचमक निगको न छोड़ देंगे। ऐसे भिक्षमे गोसिंग बन बोगित होगा।

नोट-यह सन्न साधुरो किहास्य बहुन उपयोगी है। माधुको एकांतमें ही ध्यानका अभ्यास करना चाहिये। परम सन्तोषी होना चाहिये। संसर्ग रहित व इच्छा रहित होना चाहिये, वे सब बातें जैन सिव्हान्तानुसार एक माधुके लिये गाननीय हैं। जो निर्माय सर्थ पिछा स्थापी साधु जैनोंनें होने हैं ने बस्न भी नहीं रखते हैं, एक शुक्त होते हैं। जैने यहां निर्मन स्थानमें तीन बाल ध्यान करना कहा यै वैसे ही जैन स घु हो भी पूर्व ह मध्य ह व मन्ध्याको ध्यानका अभ्यास करना चाहिये। ध्यानके अनेक भेद हैं। जिम ध्यानमें जन निक्त एकांस हो हमें। अनारके ध्यानका तम ध्याने अयं का निक्त एकांस हो हमें। अनारके ध्यानका तम ध्याने अयं का निक्त एकांस हो हमें। अनारके ध्यानका तम ध्याने अयं का निक्त एकांस हो हमें। अनारके ध्यानका तम ध्याने वहन

शास्त्रोंका मरमी होना चाहिये, यही यथार्थ उपदेश होसकता है। उपदेशका हेतु यही हो कि राग, होग. मोह दूर हों व आत्माको भ्यानकी सिद्धि हो। परस्पर साधुओंको शांति कहानेके लिये धर्म चर्चा भी करनी चाहिये।

जैन मिद्धांतके कुछ वानय— प्रवचनसःरमें हहा है—

जो जिह्दमें हरिट्टी सागमकुमली विशागचरियम्डि । कब्सु हुयो मह्द्रा धम्मोत्ति विसेसिटो समणो ॥ ९२-१ ॥

भावार्थ-जो मिथ्याटिष्टिको नादा कर चुका है, आगम्बें कुश्र है, बीतराग चारित्रमें सावधान है, वही महात्मा साधु धर्मेद्धप कहा गया है।

वोधपाहुडमें कहा है-

डबसमखमदमजुत्ता सरीरसंद्धारबिजाया रुइखा । मयरायदो प्ररिद्धा पष्टबजा एरिसा भणिया ॥ ९२ ॥ पसुमहिङसंदसंगं कुसील्संगं ण कुण् (विक्रहाबो । सङ्द्यायद्याणजुत्ता पष्टबजा एरिसा भणिया ॥ ९७ ॥

सावार्थ-जो शांत भाव, क्षमा, इन्द्रिय निमहसे युक्त हैं, शरीग्के श्रागरसे रहित हैं, उदासीन हैं, मद, राग व द्वेषसे रहित हैं उन्हींके साधुकी दीक्षा कही गई है। जो महात्मा पशु, स्त्री, नपुंसककी संगति नहीं रखते हैं, व्यभिचारी व असदाचारी पुरुषोंकी संगति नहीं करते हैं, खोटी रागद्वेपवर्द्धक क्ष्याएं नहीं करते हैं, स्वाध्याय तथा ध्यानमें विद्रस्ते हैं उन्हींके स भुकी दीमा कहीं गई है।

स्पाधि स कमें कहा है-

मुक्तिरेकान्तिकी तस्य चित्ते यस्याचळा धृतिः । तस्य नैदान्तिकी मुक्तिर्यस्य नास्त्यचळा धृतिः ॥ ७१ ॥

मावार्थ-निसके मनमें निष्कम्य चारमामें थिएता है उसको भवस्य निर्भाणका लाम होता है, जिसके चित्तमें ऐसा निश्चन्न चिट्ट-नहीं है उसको निर्भाण प्राप्त नहीं होसकता है।

ज्ञानार्णवर्षे ऋहा है:—

नि:शे॰क्रेशनिमुक्तम्मृत्तं परमाक्षरम् । निष्यपंचं ष्यतीताक्षं परय त्वं खःत्मनि स्थितं ॥ ३४ ॥

भावार्थ-हं भारमत् ! तु अपने ही आत्मामें स्थित, सर्द क्रेशोंसे रहित, अमूर्नीक, परम अविनाशी, निर्विद्दर और अर्तीद्विय अपने ही स्वरूपका अनुभव कर ।

रागादिपद्धविक्षेषात्वसने चित्तवारिण । परिस्कृति निःशेषं मुनेर्वस्तुकदम्बक्तम् ॥ १७-२३ ॥ भावार्थ-रागादि कर्दमके अभावमे जब चित्तरूपी जरु शुद्ध होजाता है तब मुनिके सर्व बस्तुओंका स्वरूप स्पष्ट भासता है !

तत्त्रज्ञान तरंगिणीमें कहा है— इतानि शास्त्राण तपांसि निर्द्रने निवासमतविद्यःसगमोचनं । मौनं क्षमातापनयोगधारणं चिद्यितयामा कळयन् शिवं श्रयेत ॥११-१४॥

भावार्थ-जो कोई शुद्ध चैतन्य स्वरुक्त मननके साथ साथ व्रतोंको पालता है, शास्त्रोंको पढ़ता है। तप करता है, निर्जनस्थानमें रहता है, बाहरी भीतरी परिग्रहका त्याग करता है, मौन घारता है, क्षमा पालता है व छातापन योग घारता है वही मोक्षको पाता है। गौतमबुद्ध कहते हैं-सिन्नुओ ! ग्यान्ह बार्तो (अंगों) से युक्त गौपालन गोयुथकी रक्षा करने के अयोग्य हैं-(१) रूप (वर्ण) का लाननेवाला नहीं होता, (२) लक्षणमें भी चतुर नहीं होता, (३) काली भक्तियोंको हटानेवाला नहीं होता, (४) घावका लक्ष्तिवाला नहीं होता, (५) खुआं नहीं करता, (६) तीर्थ (जलका लतार) वहीं लानता, (७) पान को नहीं जानता, (८) वीथी (लगा) को वहीं लानता, (९) चरागाइका जानकार नहीं होता, (१०) विना होड़े (सारे) को दृह लेता है, (११) गार्थोको पितरा, गार्थोके स्वामी हहम (माँह) हैं. लनकी अधिक पूजा (भोजनदि प्रदान) नहीं करता।

ऐने ही न्यारह बातोंसे युक्त निश्च इस वर्म दिनयमें वृद्धि निकृदि नियुक्ता पानेके लयोग्य है। निश्च-(२) रूपको जानने-पाका नहीं होता। जो कोई रूप है यह सब चार महाभृत (पृथ्वी, जल, वायु. तेज) और चार भृतोंको लेकर बना है असे यथार्थसे नहीं जानता।

- (२) रुसणमें चतुर नहीं होता-भिश्च यह यथार्थसे नहीं जानता कि कर्मके कारण (रुसण) से बाक (अज्ञ ; होता है और कर्मके रुसणसे पण्टित होता है।
- (३) मिश्च आसाटिक (काली मिलसयों) का इटानेवाला नहीं होता है-भिश्च ल्लान काम (भोग वासना) के वितर्कका स्वागत करता है, छोडवा नहीं, इटाता नहीं, अलग नहीं करता, स्थानको प्राप्त नहीं करता, इसी तरह लखन व्यापाद (परपीड़ा) के

विनर्कका. उत्पन्न हिंसाके वितर्कका, तथा अन्य उत्पन्न होते अङ्गरारू धर्मोका स्वागत करता है, छोड्ना नहीं।

- (१) भिक्षु त्रण (घात) का ढाकनेवाला नहीं होता है—
 भिद्यु शांखसे रूपको देखकर उसके निमित्त (अनुकृत मितक होने) का ग्राण करनेवाला होता है। अनुन्यं जन (पहचान) का ग्राण करनेवाला होता है। जिस विषयमें इस चक्षु इन्द्रियको संयत न रखनेपर लोग और दौर्मनस्य आदि ग्रुगह्यां अकुशल धर्म ज्या चित्रदते हैं उपमें स्यम करनेके लिये तत्पर नहीं होता। चश्रुहन्द्रियकी रखा गहीं करता, चश्रुहन्द्रियक संवरमें लग्न नहीं होता। इसी तरह श्रोत्रसे शब्द ग्रुनकर, ग्राणसे गंव संवर्ष, जिहासे रस चलकर, कायासे रष्ट्रपको स्पर्शकर, मनसे धर्मको जानकर निमित्तका ग्रहण करनेवाला होता है। इनके संयममें लग्न नहीं होता।
- (५) भिष्तु धुआं नहीं करता-भिक्षु सने भनुमार, जाने भनुसार, धर्मको दूसरोंके छिपे विस्तारसे उपदेश करनेवाला नहीं होता।
- (६) मिक्षु तीर्थको नहीं जानता जो वह भिक्षु बहुश्रुन, ध्यागम माप्त, धर्मधर, विनयधर, मात्रिका घर है उन भिक्षुओं के पास समय समयपर जाकर नहीं पूछता, नहीं प्रश्न करता कि यह कैसे हैं, एसका चया अर्थ है, इसिलेथे वह भिक्षु अवित्रनको नित्रत नहीं करता, खोलकर नहीं वनलाता, अस्पष्टको स्वष्ट नहीं करता, अनेक मकारके श्रंका स्थानवाले धर्मीमें ठठी शाँकाका निवारण नहीं करता।
- (७) मिक्षु पानको नहीं जानता-भिक्षु तथागतके वतकादे पर्म विनयके उपस्य किये जाते समय उसके अर्थवेद (अर्थ ज्ञान) को नहीं पाता ।

- (८) भिक्षु वीर्थाको नहीं जानता-भिन्नु अर्थ छष्टांगिक आर्ग (सम्यग्दर्शन, सम्यक्तम थि) को टीक ठीक नहीं जानता।
- (९) भिक्ष गोचरभें क्षत्रक नहीं होता-भिक्ष चार स्मृति शस्यानोंको ठीक ठीक नहीं जानता (देखो अध्याय-८ कायस्पृति, वेदनास्मृति, विचरमृति, धर्मस्मृति)।
- (१०) मिस्रु विना छोड़े अशेषका दूहनैवाला हे ता है— भिक्षुओंको श्रद्धाल गृहपति भिक्षाच, निवास, आसन, पथ्य और-धिकी सामग्रियोंसे अच्छी तरह सन्तुष्ट इस्ते हैं, वहां भिक्षु मात्रासे (मर्यादाह्य) श्रहण करना नहीं जानता ।
- (११) भिक्षु चिरफारुसे मनजित संघके नायक जो ध्यविर भिक्षु हैं उन्हें आंतरिक्त प्रनासे पूजित नहीं करता— विक्षु स्थविर भिक्षुओंके लिये गुप्त और मगट मंत्रीयुक्त का यिक कर्म, आचिक कर्म और मानस कर्म नहीं करता।

इस तरह इन ग्याग्ह धर्मीसे युक्त िक्षु इस धर्म विनयसे वृद्धि-विद्यादिको पात करनेमें भयोग्य है।

िक्षुओ, जपर लिखित ग्यारह व तोंसे विरोधक्ष ग्यारह धर्मी मक्तार क्षक्त गोपालक गोय्यकी रक्षा करनेके योग्य होता है। इसी मक्तार द्धपर कथित ग्यारह धर्मीसे विरुद्ध ग्यारह धर्मीसे युक्त िक्षु वृद्धि-विद्धार्वे, विपुलता प्राप्त करनेके योग्य है। अर्थात् िक्षु—(१) कपका यथार्थ जाननेवाला होता है, (२) वाल और पण्टितके कर्म लक्षणोंको जानता है, (३) काम, व्यापाद, हिंसा, लोम, दीमनस्ब खादि अनुकल धर्मीका स्वागत नहीं करता है, (४) पांचों इन्द्रिय व

छठे मनसे जानकर निभिन्तग्रारी नहीं होता- वंगायवान रहता है, (५) जाने हुए वर्मको दृषरोंके लिये विस्तारसे उपदेश करता है, (६) बहुतं श्रुत स्क्षिओंके पास समय समय पर प्रश्न पृछता है, (७) तथागतके वनलाए वर्म और विनयके उपदेश किये जाते समय वर्ष ज्ञानको पाता है, (८) कार्य-अष्टांगिक मार्गको ठीक र जानता है, (९) चारों म्मृति प्रस्थानोंको ठीक ठीक जानता है, (१०) मोजनादि श्रहण करनेमें मात्रको जानता है, (११) स्थविर मिक्षुओंके लिये ग्रुस और प्रकट मैत्रीयुक्त काविक, वाचिक, मानस कर्म करता है।

नोट-इम सूत्रमें मूर्ख और चतुर म्वालेका दृष्टान्त देकर भाक्षानी साधु और क्षानी साधुकी शक्तिका उपयोगी वर्णन किया है। वास्तवमें जो साधु इन ग्यारह सुध्रमीसे युक्त होता है वही निर्वाणभोगकी तरफ बढ़ता हुआ उलित कर सक्ता है, उसे (१) सर्व पैद्धलिक रचनाका ज्ञाता होकर मोह त्यागना चाहिये। (२) पंचनके लक्षणों को जानकर स्वयं पंडित रहना चाहिये। (३) कोषादि कपार्थोका त्यागी होना चाहिये। (४) पांच इन्द्रिय व मनका संपमी होना चाहिये। (५) परोपकागदि धर्मका उपदेश होना चाहिये। (६) विनय सिहत बहुज्ञातासे शंका निरारण करते रहना चाहिये। (७) धर्मे देशके सारको समझना चाहिये। (८) मोक्षमार्गका ज्ञाता होना चाहिये। (९) धर्मे अक्षक भावनाओं को स्मरण करते वहांकी सेवा नित्रीयुक्त भावसे मन वचन कायसे करनी चाहिये। जैन सिद्धान्ता-नुसार भी ये सब गुण साधुमें होने चाहिये।

जैन सिद्धांतके वृद्ध वावय— सारसमुचयमें कहा है—

ज्ञानध्यानीपवार्तेश्व परीषहज्ञयेस्तथा । ज्ञीवसंयमयोगश्च खात्मानं भावयेत् सदा ॥ ८॥

भावार्थ-साधुको योग्य है कि शास्त्रज्ञान, आत्मध्यान, तभा उपवासादि तप करते हुए, तथा क्षुत्रा तृरा, दुर्वचन, ष्टादि प्री-षहोंको जीतते हुए, शील संपम तथा यो गभ्यासके साथ भपने श्रुद्धात्माकी या निर्वाणकी भश्चना वरे।

गुरुशुश्रूषया जनम चित्तं सद्धय निचत्या।
श्रुनं यस्य समे याति विनियोगं स पुण्यम यः ॥ १९॥
सावार्य- निसका जन्म गुरुकी सेवा करनेमें, मन यथार्थ
क्यानके साधनमें, शास्त्रज्ञान समतामावके धारणमें काम माता है।

क्षायांन् शतुवत् पश्येष्टिंदगःन् विषयत्तथा । मोर्हं च परमं व्याधिमे मृचुविचक्षणः ॥ ३५ ॥ श्रादार्थ-कामकोषादि कपार्थोको शत्रुके समान देखे, इन्द्रि-योंके विषयोंको विषके बरावर जाने, मोहको वड़ा भारी रोग जाने, ऐसा ज्ञानी काचयोंने उपदेश दिश है।

षर्मामृतं सद। पेरं दुःख तंकविनाशनम्। यस्मिन् पीते परं सील्यं जीवानां जायते सदा ॥ ६३ ॥ भावार्थ-दुःख्रःपी रोगोंको नाश करनेवाले ष्व-मितका सदा पान करना चाहिये। धर्यान धर्मके स्वस्त्रपको अक्तिसे जानना, सुनना व सनन करना चाहिये, जिस धर्ममृतके पीनेसे जीवोंको परम सुख सदा ही रहता है। निःसंगने ऽभि वृत्त दया निस्नेक्षाः सुश्रुतिप्रियाः ।

ममूष ५ व तपोभूषास्ते पात्रं योगिनः सदा ॥ २०१॥

सावार्थ - जो परिग्रह रहित होने पर भी चारित्रके घारी हैं, जगतके पदार्थीमें स्नेहरहित होने पर भी सत्य खागमके प्रेमी हैं, भूगण रहित होने पर भी तप ध्यानादि खामूपणोंके घारी हैं ऐसे ही कोगी सदा धर्मके पात्र हैं।

योक्षपाहुद्वर्षे कहा है-

रहद्दनज्ञारोपे के.ई मज्ज्ञे ण महयमेगागी । इयमाधणाए जोई पाधिति हु सामयं टाणं ॥ ८१ ॥

भावार्थ-इस कर्ष, अधो, मध्य लोक्सें कोई पदार्थ मेरा नहीं है, दें एकाकी हूं, इस मावनासे मुक्त योगी ही ग्रास्त्त पद निर्वा-गको पाता है।

भगवती आराघनामें वहा है-

सध्दरगेषविमुक्तो सीदीमूदो एसण्णिक्तो य । वं पाद६ पीइसुई ण च्छा हो वि तं चहदि ॥ ११८२ ॥

भाषार्थ-को साधु सर्व परिग्रह रहित ६, शांव चित है व जनसम्बद्धि है उनको को मीति और मुख होता है उसको चन्नंबर्ती जी नहीं पासका है।

वात्मानुज्ञासनम कहा है---

विषयविरतिः संगत्यामः व पायविनिष्रहः । शमयमदमासः स्वाभगासस्तव्याणे द्याः ॥ नियमितमनोष्टित्मे किनियु दयास्त्राः । मवति कतिनः संसाराज्येस्तटे निकटे सति ॥ २२४ ॥ सावाध-जिनके संसार सागरके पार होनेका तट निकट धाराया है उनको इतनी नातोंकी प्राप्ति होती है, (१) इन्द्रियोंके विषयोंसे विरक्त भाव, (२) परिग्राका त्याग, (३) कोशादि कपायों पर विजय, (४) शांत भाव. (५) इन्द्रियों का निरोध, (६) किंसा, सत्य, धारतेय, ब्रह्मचर्य व परिग्रा त्याग महावत, (७) तत्वोंका अभ्यास, (८) तपका उद्यम, (९) मनकी वृत्तिका निरोध, (१०) श्री जिनेन्द्र धार्ह् छद्दें भक्ति, (११) प्राणियों स् दया । ज्ञानाणवर्षे दहा है-

शीतांशुरहिमसंपर्का द्वपपेति यथाम्बुधिः ।

तथा सद्वतसंसर्गा नृगां प्रज्ञापयोतिषिः ॥ १७-१९ ॥

गादार्थ-जैसे चंद्रमाङी किंग्गोंकी संगतिसे समुद्र वहता है, वैसे सम्यक्चारित्रके घारी साधुओंकी संगतिसे प्रज्ञा (भेद विज्ञान) रूपी समुद्र वढ़ता है।

निखिरभुगनतत्त्वे द्वासनैकप्रदीपं

निरुविमिष्ठिक्ढं निर्मरानन्दकाष्ट्राम्।

परममु निमनीषं द्वेदपर्यन्तभूतं

परिकल्य विशुद्धे ल त्यनात्मानमेव ॥१०३-३२॥

साबाध-तू अपने ही सात्माके द्वारा सर्व जगतके तत्नोंको दिलानेके िकंग सनुषम दीपकके समान, उपाधि। हित, महान, पर-मानन्द पूर्ण, परम सुनियोंके भीतर भेद विज्ञान द्वारा प्रगट ऐसे सात्मका सनुमन कर।

> स कोऽपि परमानन्दो वीतरागस्य जायते । येन छोकत्रयेश्वर्यमण्यचिन्त्यं तृणायते ॥ १८–२३ ॥

भावारं-वीतगर्गा साधुकं भीतर ऐना कोई अपूर्व वरमानंद पैदा होता है, जिसके सामने तीन छोकका अचिन्त्य ऐश्वर्य सी तृणके समान है।

(२४) मन्झिमनिकाय चुलगोपारक सूत्र।

गोतम बुद्ध कहते हैं-भिक्षुओ ! पूर्वकार में मगव निवासी एक मूर्ख गोगालक वर्षाक संतिम माम गण्डकार में गंगानदी के इस पारको विना सोचे, उस पारको विना सोचे वे घाट ही विदेरहकी ओर दूपरे ती को गायें हांक दीं, वे गाएं गंगानदी के स्रोतक मंदानें पढ़ कर वहीं विनाशको प्राप्त हो गई। सो हसी लिये कि वह गोपालक मूर्ख था। इसी प्रकार जो कोई श्रमण या ब्रह्मण इस लोक व परलाक से सनभिज्ञ हैं, मारके लक्ष्य सलक्ष्य सनभिज्ञ हैं, महायुके कह्म सलक समस्त्रों सनके लिये यह चिरकाल कर शहितक सर्दु:खकर होगा।

मिलुओ ! पूर्वकालमें एक मगवनासी बुद्धिमान म्वालेने वर्षाके अंतिम गाहमें अग्दकालमें गंगानदीके इस पार व उस पारको सोच-फर घटमें उत्तर तीरपर विदेहकी ओर गाएं हांकी । उसने जो वे गायोंके पितर, गायोंक नायक वृपप थे, उन्हें पहले हांका । वे गंगाकी घारको तिग्छे काटकर स्वस्थिपृष्ठिक दूपरे पार चले गए। तब उसने दूपरी शिक्षित बलवान गायों हो हांका, फिर बल्ले और चिल्लेमोंको हांका, फिर दुर्वक बल्लोंको हांका, वे सब स्वस्ति पूर्वक दूसरे पार चले गए। उस समय तहण कुल ही दिनोंका

वैदा एरा वछड़ा भी माताकी गर्दनके सहारे तैं ते गंगाकी घारको तिरछे काटकर स्विस्पृविक पार चका गया। सो वर्षो ? इसी छिये कि बुद्धिमान ग्व लेने हांकी। ऐसे ही भिक्षु मों। जो कोई अमण या ब्राह्मण इस छोक परछोकके जानकार, मारके लक्ष्य क्षक- स्पके जानकार व मृत्युके लक्ष्य शलक्ष्यके जानकार हैं उनके उप- देशोंको जो सुनने योग्य श्रद्धा करन्योग्य समझेंगे उनके छिये यह चिरकालतक हितकर—सुनकर होगा।

- (१) जैसे गायोंके नायक वृषम स्वस्तिपूर्वक पार नले गए ऐसे ही जो ये मर्हत्. क्षीण सव, वहाचर्यवास समात. छन्छत्य, आरमुक्त, सप्त पदार्थको प्रप्त, भव बंधन रहित, सम्यक्त नद्वारा युक्त हैं वे सारकी धाराको तिर्छे काटकर स्वस्तिपूर्वक पार जांयगे।
- (२) जैसे शिक्षित बकदान गाएं पार होगई, ऐसे ही को मिक्षु पांच अवग्मागीय संयोजनों (सत्काय दृष्टि) (आत्मवादकी मिथ्या दृष्टि), विचिकि सा (संशय). शितत्रत पैराम्शें (वताचरणका अनुचित अभिगान), कामच्छिन्द (भोगोंमें राग), व्यामीह (पीड़ाकारी वृच्च) के क्षयमे औरपातिक (अयोनिन देव) हो उस देवसे कीटकर न मा वहीं निर्शाणको प्रस करनेवाके हैं वे भी पार होजांगों।
- (३) जैसे वछडे वछिषां पार होर्गीं. वैसे जो भिक्ष तीन संयोजनीं है नाशसे—राग द्वष, मोहके निर्वेच होनेसे सक्तरागःभी हैं, 'एक वार ही इस लोकमें माकर दु:खका अंत कींगे वे भी निर्वा-काको पास करनेवाले हैं।

(४ जैसे एक निर्ध बछहा पा चला गया वैसे ही जो मिधु तीन संयोजनोंक क्षयसे सोना की हैं, नियमपूर्व संयोधि (परम ज्ञान) परायण (निर्वाणन मी पथसे) न भूए होनेवाले हैं, वे भी पार होंगे।

इस मेरे उपरेशको जो सुनने योग्य श्रद्धावे योग्य मानेंगे उनके लिये वह चिरकाल तक हितकर सुखकर होगा । तथा कहाः—

> वानकारने इस कोक परकोक्को प्रकाशित किया। बो मारकी पहुंचमें हैं और जो मृःयुक्ती पहुंचमें नहीं हैं। वानकार संबुद्धने सन कोकको जानकर। निर्वाणकी प्राप्तिके लिये क्षेम (युक्त) ध्रमृत द्वार खोल दिया। पापी (मार) के स्रोतको छिन, विध्यस्त, विश्वं बलित कर दिया। मिक्षुओं ! प्रमोदयुक्त होवो—क्षेमकी चाह करो।

नोट-इस कररके कथनसे यह दिखलाया है कि हपदेशदाना बहुत कुशक मोशमार्गका ज्ञाता व संवारमार्गका ज्ञाता होना चाहिये तब इसके हपदेशसे श्रोतागण सच्चा मोश्रमार्ग पाएंगे। जो स्वयं श्रज्ञानी है वह आप भी ह्वंगा व दूसरेको भी हुवाएगा। निर्वाणको संसारके पार एक क्षेत्रगुक्त स्थान कहा है इसिक्टियं निर्वाण अभाव-कृप नहीं होसक्ती वयोंकि कहा है—जो क्षीणाखब होजाते हैं वे सप्त पदार्थको प्राप्त करते हैं। यह सत पदार्थ निर्वाणकृप कोई वस्तु है जो शुद्धात्माके सिवाय श्रीर कुछ नहीं होसक्ती। तथा ऐसेको सम्यग्ज्ञानसे गुक्त कहा है। यह सम्यग्ज्ञान सच्चा ज्ञान है जो उस विज्ञानसे मिन्न है जो रूपके द्वारा वेदना, संज्ञा, संस्कारसे दान

होता है। इसीको जैन सिद्धांतमें केन्नज्ञान कहा है। सीणास्तव साधु सयोगदेवली जिन होजाता है वह सर्वज्ञ वीतगम कतकत्व धर्दत् होजाता है वही श्ररीरके जैतमें सिद्ध परमात्मा निर्वाणस्त्रप होजाता है।

अंतमें कहा है कि निर्वाणकी प्राप्तिके लिये अपृत द्वार खोल दिया जिसका मतल्य वही है कि अमृतमई सानन्दकों देनेवाला स्वानुमव रूप मार्ग खोल दिया यही निर्वाणका सावन है वहां निर्वाणमें भी परमानंद है। वह अपृत समर रहता हैं। यह सब कथन जैनसिद्धांतमें मिलता है। जैनसिद्धांतके कुछ वाकय—

पुरुषार्थसिद्धशुपायमें कहा है:---

मुख्योपचारविवरणनिरस्तदुस्तरविनेयदुर्वोदाः । व्यवहारनिश्वयज्ञाः प्रश्तेयन्ते जगति तीर्थम् ॥ ४ ॥

भावार्थ-जो उपदेश दाता व्यवहार जीर निश्चय मार्गको जान-नेवाले हैं वे कभी निश्चयको, कभी व्यवहारको मुख्य कहकर शिष्योंका कठिनसे कठिन अज्ञानको मेट देते हैं वे ही जगतमें धर्मतीर्थका पचार करते हैं । स्वानुभव निश्चय मोक्षमार्ग है, उसकी प्राप्तिके लिये बाहरी व्रताचरण आदि व्यवहार मोक्षमार्ग है। व्यवहारके सहारे स्वानुभवका लाभ होता है। जो एक पक्ष पकड़ लेते हैं, उनको गुरु समझा कर ठीक मार्गपर लाते हैं।

आत्मानुशासनमें कहा है:---

पादः प्राप्तसमस्तशास्त्रहृदयः प्रव्यक्तलोकस्थितः प्रास्ताशः प्रतिमापरः प्रशमवान् प्रागेव दृष्टोत्तरः। प्रायः प्रश्नसङः प्रमुः प्रमनाहारी प्रानिन्द्या द्र्याद्दर्भक्षयां गणी गुगनिष्ठिः प्रस्पृष्टमिष्टाक्षरः ॥ ६ ॥

भावार्य-जो बुद्धिपान् हो, सर्व शास्त्रों हा रहस्य जानता हो, प्रश्नों हा उत्तर पहलेहीसे समझता हो, किसी प्रकारकी लाशा तृष्णासे रहित हो, प्रमावशाली हो, शांत हो, लोकके ज्यवहारको समझता हो, अनेक प्रश्नों हो सुन सक्ता हो, महान हो, परके मनको हरनेवाला हो, गुणों हा सागर हो, साफ साफ मीठे अक्षरों हा कहनेवाला हो ऐसा आवार्य संवनायक परकी निन्दा न करता हुआ धर्मका उपदेश करें।

सारसमुद्यमें कहा है-

संप्रारावासनिर्देताः शिवसील्यसमुत्सुकाः।

सङ्गिते गदिताः प्राज्ञाः शेषाः शाखस्य वेचताः ॥२१२॥

भावाथ—जो साधु मंत्रास्के वाससे उदास है। तथा कल्याण-मय मोक्षके सुखके लिये सदा उत्साही है वे ही बुद्धिवान् पंडित साधुओं के द्वारा कहे गए हैं। इन हो छोडफर शेष सब अपने पुरु-यार्थके ठगनेवाले हैं।

तत्वातुशासनमें कहा है---

तत्र।सत्रीमवेन्मुक्तिः कित्विदासाय कारणं।
विरक्तः काममोगेभ्यस्त्यक्तसर्वपरिषदः॥ ४१॥
बम्पेत्य सम्यगान्वार्य दी ता जनेश्वरी क्रिनः।
तपःसंयमसम्यनः प्रगःदग्हिताक्रयः॥ ४२॥
सम्यग्निर्गीतजीवादिष्ये ग्वस्तुष्यस्थितः।
मार्त्तरीद्रपरित्यागालुष्यनित्तप्रसक्तिकः॥ ४३॥

सुक्तलाक्द्रयापेक्षः पोढ शेवपरीष्यः । ध्रनुष्ठिनिक्तपायामे च्यान्य मे कृतोद्यपः ॥ ४४ ॥ महासत्त्रः परित्यक्तदुर्वेश्याञ्चममावनः । इते द्वारक्षणो च्याता धर्मच्यानस्य सम्मतः ॥ ४९ ॥

भाषार्थ-धर्मण्य नका ध्याता साधु ऐसे लक्षणों का स्वर्ने बाका होता है (१) निर्वाण जिसका निकट हो, (२) कुछ कारण पाके काम मोगोंसे विश्क्त हो, किसी योग्य छाचः येके पास जाफंर सर्वे पिग्रको त्यागकर निर्मय जिन दीक्षाको धारण की हो, (२) तप व संयम सहित हो; (४) प्रमाद मान रहित हो, (५) मले प्रकार ध्यान करने योग्य जीवादि तत्वों को निर्णय कर चुका हो, (६) छाते- रीद्र खोटे ध्यानके त्यागसे जिसका चित्त प्रसन्न हो, (७) इस लोक परलोककी वांछा रहित हो, (८) सर्व क्षुचादि परीपहों को सहने वांला हो, (९) चारित्र व योगाभ्यासका कर्ता हो, (१०) ध्यानका खोगी हो, (११) महान पराक्रमी हो, (१२) छगुम लेइया सम्बन्धी छान्न मावनाका त्यागी हो।

पर्वतिह मुनि ज्ञानसारम कहते हैं-

सुग्गन्द्वाणे णि स्त्रो च्ह्गयणिश्सेसकरणवावः रो । परिरुद्धं चत्तपः रो पावह जोई परं ठाणं ॥ ३९॥

भावार्थ-जो योगी निर्वित्तवर ध्यानमें लीन है, सर्व इन्द्रि-योंके व्यापारसे विक्त है, मनके भचारको रोष्ट्रनेवाला है वही योगी निर्वाणके उत्तम पदको पाता है।

- aus

ķ

(२५) मन्झिमनिकाय महातृष्णा ंक्ष्य सुत्र।

१-गौतमबुद्ध कहते हैं निस जिस प्रस्पय (निर्मित्त) से विद्यान् उत्यक्त होता है वही वही उपकी संज्ञा (नाम) होनी है। वहांक निर्मन्त्र स्पर्में विज्ञान उत्यक्त होता है। चक्कु विद्वान ही उसकी मंज्ञा होती है। इसी तग्ह श्रोत्र हाण निद्धा, कायक निर्मिक्त को विद्वान् उत्यन्न होता है उसकी श्रोत्र विद्वान, झाण विद्वान, स्त विद्वान, काय विद्वान संज्ञ होती है। मनक निर्मत्त्व धर्म (उपोक्त बाहरी पांच इन्द्रियोंसे प्राप्त ज्ञान) में जो विद्वान उत्यक्त होता है वह मनोविद्वान नाम पाता है।

देसे जिस जिस निमित्ता है कर आग जरुती है वही वही : बसकी मंत्र होनी है। जैसे काछ -अग्नि, नृण अग्नि, गोमय अग्नि, द्वार मग्नि, कुहेंची माग, इत्यादि ।

र-शिक्षुत्रो । इन पांच स्टंपों हो (कर. वेदना, संज्ञा, संस्कार, दिवान) (नोट-क्रप (matter) है। वेदनादि विवान नमें गर्भित हैं, उस विज्ञानको mind कहेंगे। इस तरह रूप और विज्ञानके मेलते हो सारा संमार है) इर ज हुआ देखते हो ! हां। भपने आहारसे उपन्न हुआ देखते हो ! हां। भपने आहारसे उपन्न हुआ देखते हो ! हां। भपने आहारसे (स्वित्त अव्यार) के निरोधमें विक्रद्ध होनेवाला होता है ? हां। ये पांच किया उपनि हों। से अपने आहारके निरोधसे दिरुद्ध होनेवाले हैं ऐपा सेरेह रिटेंड ज्ञानना इ-सुट्टि (सम्यक्दर्शन) है। हा ! व्या हुम ऐसे परिश्रुद्ध, इज्बल हुए (दर्शन ज्ञान) में भी वायना होगे रमोगे-यह मेरा धन है

श्र—रेपा सम्झोगे। भिक्षुत्रों। मेरे उपदेशे घर्मको कुछ (नर्दा पार होनेके बेढ़े) के समान पार होनेके लिये है। पश्रद्कर रखनेके किये नहीं है। हां। पश्रद्द कर रमनेके लिये नहीं है। भिक्षुत्रों। सुग इस परिश्चद्व दृष्टी भी आसरक्ष न होना। हां, मंते।

५—शिक्षुओ ! टरपन्न प्राणियों की स्थिति के किये जागे उत्पन्न होनेवाले सत्तों के लिये ये चार आहार हैं—(१) स्थूट या सहम कवर्त्वाकार (ग्राप लेवा), (२) एमग्रे—माहार, (३) पनः संचेतना आहार रम-से विषयं का खयाल धरके तृप्ति काम करना, (४) विज्ञान -(चेवना) इन चरों आहारों का निदान या हेतु या समुद्रम मृष्णा है।

६—सिक्षुमो! इन तृष्णाका निदान या हेतु वेद ना है, वेद नाका हेतु स्पर्ध है. क्षर्शका हेतु पढ़ आयतन (पांच इन्द्रिय व मन) यह आयतनका हेतु लामरूप है, नामरूपका हेतु विद्यान है, विद्यानका हेतु सांस्कार है. संस्कारका हेतु अविद्या है। इस तरह सृष्ठ अविद्या है। इस तरह सृष्ठ अविद्या है है है। इस तरह स्वक्रित है है। होता है, उपादानके कारण अव (संमार)। भवके कारण जनम, जनमके कारण जना, मरण, श्लोक झंदन, दुःख, दौर्मनस्य होता है। इय पकार केवळ दुःख स्कंचकी वस्रित होती है। इय तरह मृष्ठ अविद्याके कारणको लेकर दुःख स्कंचकी उत्पत्ति होती है।

७-भिक्षुमो ! अविद्याके पूर्णतया विश्क्त होनेसे, नष्ट होनेसे, संस्कारका नाण (निरोध) होता है ! संस्कारके निरोनसे विद्वानका निरोध होता है, विज्ञानके निरोधसे नामरूपका निरोध होता है, व्हायतनके निरोधसे पहायतनका निरोध होता है, व्हायतनके निरोधसे हपर्शका निरोध होता है, स्वर्धक निरोधसे वेदनाका निरोध होता है, वेदनाके निरोधसे तृष्णाका निरोध होता है, तृष्णाके निरोधसे स्वर्धा निरोध होता है। उपादानके निरोधसे स्वर्धा निरोध होता है। उपादानके निरोधसे स्वर्ध निरोध होता है, सबके निरोधसे जाति (जाम) का निरोध होता है, लातिके निरोधसे जरा, सरण, श्लोक, कंदन, दुःख, दौर्मनस्यका निरोध होता है। इस प्रकार केवक दुःख स्वंधका निरोध होता है।

भिक्षुओ ! इसमकार (पूर्वोक्त क्रवसे) जानते देखते हुए वया -जुम पूर्वके छोर (पुगने समय या पुगने जन्म) की ओर दोड़ोगे हैं 'महो ! क्या हम अतीत कालमें थे ? या हम अतीत कालमें नहीं ये ? अतीत कालमें हम क्या थे ? अतीत कालमें हम कैसे थे ? मतीत कालमें क्या होकर हम क्या हुए थे ?" नहीं।

८—मिक्षुओ ! इस प्रकार जानते देखते हुए क्या तुन बादके कीर (आगे मानेवाले समय) की ओर दौड़ोगे । 'महो ! क्या हमः मिविष्य-कालमें होंगे ? क्या हम सविष्यकालमें तम होंगे ? मिविष्य-कालमें हम क्या होंगे ? सविष्य-कालमें क्या होकर हम क्या होंगे ? नहीं—

भिक्षुओ ! इस प्रकार जानते देखते हुए क्या तुम इस वर्तमानकालमें अपने भीतर इस प्रकार कहने सुननेवाले (कथंकथी) होंगे। अहो ! 'क्या में हूं ?' क्या में नहीं हूं ? में क्या हूं ! मैं कैसा हूं ? यह सख (प्राणी) कहांसे आया ? वह कहां जानेबाला ें होगा १ नहीं १ भिक्षुओ ! इस प्रकार देखते जानते क्या तुन ऐपा इहोगे । शस्ता हमारे गुरु हैं । शास्ताके गीरव (के स्व्याल) से सम ऐसा क़दने हैं १ नहीं ।

ः भिक्षु नो । इस प्रकार देखते जानते क्या तुम ऐसा कहोगे कि ध्मणने ध्में ऐया कहा, श्रमणके कथनसे हम ऐया कहते हैं ! नहीं।

ं शिक्षुको ! इय प्रवार देखते जानते पया तुम दूसरे शास्ताके व्यनुगामी होंगे ? नहीं ।

िश्वजा ! इस प्रकार देखते जानते वया तुम नाना अपण त हाणोंके को वन, कौतुक, मंगल सम्बन्धी क्रियाएं हैं उन्हें सारके सीरपर ग्रहण करोगे ? नहीं।

नया भिक्षुओ ! लो तुम्हारा भवना जाना है, भवना देखा है, जवना अनुभव किया है उसीको तुम कहते हो ? हां मैते ।

स धु ! भिक्षुओ ! मैंने भिक्षुओ, समयान्तरमें नहीं तत्काल फलदायक यही दिखाई देनेवाले विज्ञोंद्वारा अपने आपने जानने-योग्य इस धर्भके पास उपनीत किया (पहुंचाया) है।

भिक्षुओ । यह धर्म समयान्तरमें नहीं तरकाछ फलदायक है, इसका परिणाम यहीं दिखाई देनेवाला है या विज्ञोंद्वारा अपने आपमें बानने योग्य है। यह जो कहा है, वह इसी (उक्त कारण)से ही कहा है।

९-भिक्षुको ! तीनके एकत्रित होनेसे गर्भवारण होता है । माता व्यौर पिता एकत्र होते हैं । किन्तु माता ऋतुमती नहीं होती और सन्धर्व (उत्पन्न होनेवाला) चेतना प्रवाह देखो असिवर्भ कोञ्च (३-१२) (ए० ३५४) उपस्थित नहीं होता तो गर्भ घारण नहीं होता । माता-िषता ए छत्र होते हैं । माता ऋतुकती होती है किंदु ग्रम्पर्व उपस्थित नहीं होते तो भी गर्भ घारण नहीं होता । जब माता िषता ए इत्र होते हैं, माता ऋतुक्ती होती है और गन्धर्व इंद-रियत होता है। इस प्रधार तीनों के ए इत्रित होने से गर्भ घारण होता है। तब उस गरू-मारवाले गर्भको बढ़े संशयके साथ माता को खमें वी या दस मास घारण करती है। फिर उस गरू-भारवाले गर्भको बढ़े संशयके साथ माता को खमें बढ़े संशयके साथ माता को विषे

तन िक्षु मो ! वह कुमार बद्दा होनेवर, इन्द्रियों के परिवर्ध होनेवर जो वह बच्चों के खिलीने हैं। जैसे कि वंकक (वंका), घटिक (परिया), मोलचिक (मुंदका बर्ड्ड), चिगुलक (चिगुलिया) पात्र बाठक (त्याज्य), रथक (गादी), घनुक (घनुही), उनसे खेलता है। इब भिक्षु मो ! वह कुमार और बड़ा होने वर, इन्द्रियों के परिवर्ध होनेवर, संयुक्त संलिप्त हो पांच प्रकारके द्याग गुणों (विषय-मोगों) को सेवन करता है। अर्थात् चक्षु में विज्ञेय इष्ट इत्योंको, भोत्रसे इष्ट शब्दोंको, प्राणसे इष्ट गन्धों हो, जिद्ध में इष्ट रसोंको, कोमसे इष्ट शब्दोंको सेवन करता है। वह चक्षु में प्रिय इत्योंको देखकर राग्युक्त होता है, अप्रिय ह्योंको देखकर द्वेपयुक्त होता है। कायिक स्पृति (होश) को कायम रख छाटे चित्तसे बिहाता है। वह उस चित्तसे विमुक्ति और प्रज्ञानी विमुक्तिका शिक्स होता है। वह उस चित्तसे कि उसकी सारी चुराइयां नक्ष

होता है। वह इस प्रकार रागहिल्में पड़ा सुलमय, दु:लमय या न सुखदु:लमय जिस किसी वेदनाको वेदन करता है उसका वह असि-तंत्रदन करता है, गवगाहन करता है। इप प्रकार अभिनन्दन करते, अभिवादन करने अवगाहन करते रहते उसे नन्दी (तृष्णा) उत्तक दोती है। वेदनाओं के विषयमें जो यह नन्दी है वही उसका उपा-हान है, उसके उपादानके फारण भव होता है, भवके कारण जाति, शांतिके कारण जरा मरण, शोक्ष, कंदन, दु:स्व, दीर्मनस्य होता है। ह्मी प्रकार श्रेत्रमे, प्रणसे, जिह्नासे, कायासे तथा मनसे प्रिय धर्मो हो धानकर रागहेष करनेसे केवल दुख स्कंधकी उत्रत्ति होती है।

(दुःख स्कंधके क्षयका उपाय)

१०—िश्वुनो । यहां लोक से तथागत, सहत, सम्यक्षम्बुद्ध, दिखा धाचाण्युक्त, युगत, लोक विद्व, पुरुषोंके धनुरम च वुक सवार, देवहाओं और हनुत्योंके उपदेष्टा भगवान बुद्ध उत्पन्न होते हैं एक महलोक, मारलोक, देवलोक सिहन इस लोकको, देव, धनुत्य सिहत अमण महाण्युक्त सभी पनाको स्तयं सहज्ञक सिद्धारमा कर धर्मको बतलाते हैं। वह धादिषे सल्याणकारी, धर्मको बतलाते हैं। वह धादिषे सल्याणकारी, धर्मको कर्याणकारी धर्मको अर्थ महित व्यंजन सिद्धत उपदेशते हैं। वह देवल (सिश्चण रहित) परिपूर्ण परिशुद्ध प्रकार करते हैं। वह देवल (सिश्चण रहित) परिपूर्ण परिशुद्ध प्रकार करते हैं। उस धर्मको गुरुपतिका पुत्र या और दिसी छ टे कुलमें उत्पन्न पुरुष सुनता है। वह उस धर्मको सुनकर तथागतके विषयमें श्रद्धा लाम करता है। वह उस श्रद्धा-धांभसे संयुक्त हो सोचता है, यह गृहवास जंजाल है, मैलका

मार्ग है। प्रवृत्या (सन्याम) गैरान (मा खुना हवान) है। इस निताना मर्चया विवर्ण, स्विधा परिशुद्ध स्वर्ग दे शंख जैसे रहत्व प्रवार्व्यका पायन घर्में रहते हुए खुकर नहीं है। क्यों न मैं सिर, बाढ़ी मुंद्दाकर, वापाय दस पहन घरमे देवर हो प्रवृत्ति होण कं," सो वह दूसरे समय अरनी ज्ञान गोम गांशको या महाभोग गांशको, भहर झ निमंडकको या यहा ज्ञ तिमंडकको छोड़ तिर दादी सुद्दा, काषाय वस्त्र पहन घरसे देवर हो प्रवृत्तित होता है।

नह इत प्रकार प्रविज्ञित हो, सिक्षुओं नी दिाला, समान जी वि-हाको प्राप्त हो, प्राणातियात छोड़ पराण हिंसास विग्त होता है। बंडत्यामां, शास्यामी, बन्न छु. दयाछु, सर्वे प्राणियोंचा हितकः भी। धनुकराह हो विस्ता है। खदिलादान (चोरी) छोड़ दिशा-दायी (विशेका लेनेवाला), दिवेका च इनेव का पवित्रास हो दिह-सा है। एक्स वर्षको छोद इस की हो। अध्यवमे मेथु से विग्त हो, **थारचारी (दृर रहनेवासा) होना ६ । मृ**षाबादको छोड़, युपाबा-इसे बिग्त हो, सरवयाटी, सरव्यांच, लोकका अधिमुंबादक, विधा-सपात्र होता है। पिशुन दचन (चुनही) छोड़ पिशुन वचनसे विग्ठ होता है। इन्हें फोडनेके लिये यहां मुनकर वर्धा कर्तनेवाला नहीं दीता या उन्हें फोडनेने किये वहांसे सुनवार वहां कड़नेवाला नहीं होता । वह तो फूरोंकी मिटानेवाला, मिले हु भौकी न फोड़नेवाला, एकताचे प्रमन्न, एकताचे रत, एकताचे मानंदित हो, एकता करने-दाकी वाणीका बोलनेवाला होता है, यह बचन छोड़ यह पचनसे विश्त होता है। जो वह वाणी कर्णस्ता, प्रेमणीया, हृदयंगमा, सभ्य, बहुजन कांता—बहुजन मन्या है, बैसी बाणीका बोलनेवाका होता है। प्रकापको छोड़ प्रकापसे विग्त होता है। समय देखकर बोलनेवाला, यथार्थवादी, अथवादी, धर्मवादी विनयवादी हो तास्त्रे-युक्त, फलयुक्त, सार्थक, सार्युक्त वाणीका बोलनेवाला होता है।

वह बीज स्मुद्राय, भूत समुद्रायके विनाशसे विग्त होता है।
एकाहानी, रातका उपात (रातको न खानेवाला), विकास
(सध्य होत्तर) भोननसे विग्त होता है। माला, गंव, विलेपनके
धारण, मंडन विभूषणसे विन्त होता है। उच्चक्रयन और महाशयनसे
विग्त होता है। सोना चांदी लेनेसे विग्त होता है। क्या अनाअ
धादि लेनेसे विग्त होता है। स्त्री कुम री, ढासीदास, मेइनकरी,
धुर्गी स्रूर, हाथी गाय, घोडा घंडी, खेत घर लेनेसे विग्त होता
है। दुत वनकर जानेसे थिरत होता है। क्रय विक्रय करनेसे विग्त
होता है। ताजुकी ठगी, कांसेकी ठगी, मान (तोल) की ठगीसे
विग्त होता है। घूप, वचना, जालमांकी कुटलयोग, छेदन, वय,
बंघन छापा मारने, प्रामादिके विनाश करने, आल डालनेसे
विरत होता है।

वह करीरके वस्त्र व पेटके लानेसे संतुष्ट ग्हता है। वह जहां जहां जाता है अपना सामान लिये ही जाता है जैसे कि पक्षी जहां इहीं उड़ता है अपने पक्ष मारके मध्य टी इड़ना है। इसी प्रकार मिक्षु शरीरके दस्त्र और पेटके खानेसे संतुष्ट होता है, वह इस प्रकार जार्थ (निर्देश) शीलहरूं म (स्दाचार समुद्द) से मुक्त हो, जाते सीतर निर्मल सुखको अनुभद फरता है। वह आंखसे रूपको देखकर निमित्त (आकृति आदि) और अनुत्यंत्रन (चिह्न) का प्रदेण करनेवाला नहीं होता । वयोंकि चंझु इन्द्रियको अरक्षित रख विहरनेवालेको राग द्वेष बुगइयां अकु-कुल धर्म उत्पन्न होते हैं । इसलिये वह उसे सुरक्षित रखता है। इसुइन्द्रियको ग्या करता है, चकुइन्द्रियमें संवर प्रदेण करता है। इसी सग्द श्रीत्रसे कब्द सुनदर, घणसे गंध प्रदेण कर, जिह्नासे नस् प्रदेण कर, कायासे स्पर्श प्रदेण कर, मनसे धर्म प्रदेण कर निर्मित्त-आही नहीं होता है, उन्हें संवर युक्त रखता है। इस प्रकार वह आई इन्द्रिय संवरसे युक्त हो अपने भीतर निर्मल सुसको अनुपंत्र करता है।

वह आने जाने में जानकर करने वाला (संपजनय युक्त) होता है। अवलोकन विलोकनमें, समेटने फेलाने में, संघटी पात्र चीवर्षे धारण करने में, खानपान भोजन आस्वाद-में, मळ मुत्र विपर्जनमें, बाते खड़े होने, बैठने, सोते, जागते, बोळते, चुप ग्हते संपन्नस्य युक्त होता है। इस प्रकार वह आर्थस्मृति संप्रजन्यसे मुक्त हो अपने हैं जिमेल सुखना अनुभव करता है।

बह इन जार्य शील-स्कंघमे युक्त, इस आर्य इन्द्रिय संवरते युक्त, इस जार्थ म्मृति संपजन्यसे युक्त हो, एकान्तमें- अर्व्य, वृक्ष "श्राया, पर्वत कन्दरा, गिरिगुडा, इमशान, वन-प्रन्ति, खुले भैदान मा युजालके गंजमें वास कन्ता है। वह भोजनके बाद आसन आरक्ष, 'कायाको सीघा ब्ल, स्मृतिको सन्मुख ठहरा कर बैठता है। वह बोद में अभिध्या (लोमको) छोड़ अभिध्या रहित चित्त्वाला हो

3.

विहाता है। वितक्षों धिमध्यासे शुद्ध करता है। (२) व्यापाद (दोड) दोवको छोड़कर व्यापाद शह्त चित्तवाला हो, सारे माणि-थों हा हिल नुकथी हो विदश्ता है। व्यापादके दोवसे चित्रशे शुद्ध करता है, (१) स्त्यान मृद्धि (शर्शिष्ठ, मानसिक मालस्य) छो छोड़, स्त्वानगृद्ध रहित हो, आलो ६ हंज्ञायाला (गेशन खयाल) हो, स्पृति खीर संप्रमन्य (होश)मे युक्त हो विहरता है, (४) औद्धत्य-फीसुरेष (२द्धताने भी। हिचितिचाहट) को छोद समुद्धत भीत-सं शांत हो विद:ता है. (५) विचिद्धित्सा (संदेह) को छोड़, विचिक्तिला रहित हो, निःसंकोच भनाइयोमें रूम हो विहरता है। इम तग्ह वह इन प्रभिष्या आदि पांच नीवरणों हो हटा उन-हुंशों (दिस यहों को जान उनके दुर्वेज करनेके लिये काय विषयोंके जरम हो जुनइयोंसे घरुम हो, विवेश्से उत्तन एवं वितर्क विचान्युक्त मीति सुलगहे वथम ध्यानको पात्त हो विहरता है। और फिर वह विवर्ष और विवारके शांत होनेपर, भीतरदी प्रपन्नना विचकी एकाअताको प्रसन्तर वितर्क विचर रहित, समाधिर उत्तव प्रीति हुल गर्के द्वितीय ध्यानको पाप्त हो विद्वरता है और फिर मीन्ति और विभागसे टपेझागळा हो, स्पृति और संप्रजन्यसे युक्त हो. कायाहे छुल अनुभव करता विहरता है। जिसको कि आर्य छोग उपेक्षक, स्मृतिम न् और सुखविहारी फहते हैं । ऐसे तृतीय ध्यानको पास हो विहःता है और फिर वह सुल और दुःखके विनाशसे, सौमनस्य भीर दीर्मनस्यके पूर्व ही अस्त हो जानेसे, दुःख सुख रहित और उपेस्क हो, स्यतिकी शुद्धतासे युक्त चतुर्थ ध्यानको प्राप्त हो विहरता है।

वढ चक्कुपं रूपको देखकर प्रिय रूपवे राज्युक्त नहीं होता. अभिय रूपमें हैं युक्त नहीं होता । विशाल नित्त के साथ कायिक मृतिको कायम रखकर विअता है। वह उस चित्तकी विमुक्ति और मज्ञानी विमुक्तिको टीकसे जानता है। जिससे उनके सारे सबुशक वर्म निरुद्ध होजाते हैं। वह इस प्रकार अनुगेघ विरोधमें रहित हो, हुसमय, दु:समय न सुख न दु:स्वमय-निस किसी वेदनाकी बनुषव करता है, उसहा वह अभिनंदन नहीं करता, अभिवादन नहीं फरता, उसमें अवगाइन कर स्थित नहीं होता । उस प्रशास **अभिनन्दन न करते.** अभिनादन न करते. अवगाहन न करते को वेदना विषयक नन्दी (तृष्णा) है वह उसकी निरुद्ध (नष्ट) -होजाती है। उस नन्दीके निरोषसे उपादान (गगयुक्त प्रध्ण) का निरोध होता है। उपादानके निरोधसे भवका निरोध अवके निरोधमे जाति (जन्म) का निरोध, जातिके निरोधमे जग-मरण, श्रोक, कंदन, दुःख दौपनस्य हैं, हानि परेशानीका निरोध .होता है। इस मकार इस के बल दु:ख (कंघता निरोध होता है। इसी तरह शोत्रमे शब्द सुनकर, घणसे गंव स्वकर, जिह्नामे रसकी: चलकर, कायासे रावर्ष वन्तुको छूहर मनसे धर्मीको जानकर प्रिश बमीमें राग्युक्त नहीं होता, व्यप्तिय धर्मीमें हेप्युक्त नहीं होता। इत्र मकार इस दुःख स्दंघका निशेष होता है।

िखुओ! मेरे संक्षे।से कहे इम तृष्णा-संशय विमुक्ति (तृष्णाके विनाशसे होनेवाली मुक्ति) को घारण करो।

नोट-इस स्त्रमें संसारके नाशका और निर्वाणके मार्गका

वहुत ही सुंदर वर्णन किया है बहुत सृक्ष्म हिष्टमे उस सूत्रका मनन करना योग्य है। इस सूत्रमें नीचे प्रकारकी वार्तोको बताया है—

- (१) सर्व संवार अमणका मूल का ण णांची इन्द्रियोंके विक-पोंके रागसे उलक हुआ विज्ञान है तथा इन्द्रियोंके प्राप्त झानरे जो ,धनेक प्रकार मनमें विक्र होता है सो मनोविद्यान है। इन छर्री प्रकारके विज्ञानका क्षय ही निर्वाण है।
- (२) रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान ये पांच स्कंध ही संसार हैं। एक दूसरेका काग्ण है। रूप जड़ है, पांच चेतन है। हमीको Matter and Mind कह सक्ते हैं। इन मन विद्वस्थ रूप या भावमें विकरण है वेदना छ।दिकी उत्पत्तिका मूल कारण रूपोंका प्रहण है। ये उत्पन्न होनेवाले हैं, नाम्न होनेवाले हैं, ग्रम्स होनेवाले हैं, ग्रम्स होनेवाले हैं।
- (३) ये पांचों स्कंच उत्पन्न प्रवंनी हैं। अपने नहीं ऐसा हीक ठीक जानना, विश्वास करना सम्यादर्शन है। जिस दिसीको वह श्रद्धा होगी कि संसारका मुरू काण विषयों का राग है, यह खाग त्यागने योग्य है वही सम्याद हि है। यही भाश्य जैन सिद्धांतका है। सांनारिक आसव के द्वारण भाव तत्वार्थस्त्र छठे अध्यायमें इन्द्रिय, कपाय, अन्नतको कहा है। भाव यह है कि पांचों इन्द्रियों है हारा ग्रहण दिये हुए विषयों में राग हेप होता है, वव कोष, मान, माया, लोम अपरें जागृत होनाती हैं। कपायों का धीन हो दिसा, हारू, चोरी, कुशील, परिग्रह ग्रहण इन पांच अन्तरोंको करता है। इस असव का श्रद्धान संन्यादर्शन है।

(४) फिर हम सून्में बताया है कि इम प्रकारके दर्शन झान थेन कि पांच रकंत्र ही संसार है व इनका निरोध संमारका नाश है, ककड़ कर बैठ न रहो। यह सम्यन्दर्शन तो निर्वाण श मार्थ है, बहात्रके समान है, संमार पार होनेके छिये है।

मानार्थ-ण्ड भी विकर् छोक कर मन्यक् सम विको प्रान करना बाह्य को साक्ष त् निर्शणका मार्ग है। मर्ग्य तब ही तक है, बहाजका आश्रय तब ही तक है जब तक पहुँचे नहीं। जैन मिदां-तमें भी सम्यग्दर्शन दो प्रकारका बताग है। व्यवहार अ सवादिका मद्धान है, निश्चय स्वानुभव या समाधिमाव है। व्यवहारके द्वारा निश्चय पर पहुँचना चाहिये। तब व्यवहार स्वयं छूट जाता है। स्वानुभव ही वास्तदमें निर्शण मार्ग है वस्वानुभव ही निर्वाण है।

(५) फि! इस स्त्रमें चार तग्हका छाहार बताया है—जो मंसारका कारण है। (१) प्रासाहार या सूक्ष्म शरीर पोषक बस्तुका प्रह्मा, (२) स्पर्श अर्थात् पांचों इन्द्रियोंके विषयोंकी तरफ झुकना, (३) मनः संचेतना मनमें इन्द्रिय सम्बन्धी विषयोंका विचार करते रहना, (४) विज्ञान—मन के द्वारा जो इन्द्रियोंके संबन्धि स्त्री रागद्वेष रूप छाप पड़ जाती है—चेतना हढ होनाती है वही विज्ञान है। इन चारों छाहारों के होनेका मुल कारण तृष्णाको बताया है। वास्तवमें तृष्णाके विना न तो मोनन कोई लेता है न इन्द्रियोंके विषयोंको प्रहण करता है। जैन सिद्धांतमें भी तृष्णाको ही दु:सका मुल बताया है। तृष्णा जिसने नाश कर दी है वही भवसे पार होजाता है।

(६) इसी सुत्रमें इस तृष्णाके भी मूल कारण अविद्यांको या

मिध्याञ्चानको नताया है। मिध्याञ्चानके संस्कारसे ही विज्ञान होता है। विज्ञानसे ही नामरूप होते हैं। अर्थात् सांसारिक प्राणीका शरीर कौर चेतनारूर ढांचा बनता है। हरएक जीवित माणी नामरूप ै। नामक् के होते हुए मानवर्ष भीतर पांच इन्द्रियां और मन व छ: जायतन (organ) होते हैं। इन छहींने द्वारा विषयों हा स्वर्ध होता है या ग्राण होता है। विषयों है ग्राणसे सुखं दु:खादि वेदना ्होती है। वेदनासे तृष्णा होज ती है। जब किसी बालक को उड्छू खिराया जाता है वह खाकर उसका सुख पैदाकर उसकी तृष्णा उत्पन्न कर लेता है। जिससे वारवार कड़हुकी मांगता है। जैन सिद्धांतमें भी मिथ्णदरीन सहित ज्ञानको या भज्ञानको ही तृष्णाका मुल बताया है। मिध्य ज्ञानसे तृष्णा होती है, तृष्णाके कारण उपादान या इच्छा ग्रहणकी होती है। इसीसे संसारका संस्कार पहला है। अब बनता है तब जन्म होता है, जन्म होता है तब दु:ख शोक नोना पीटना, जरामरण होता है। इस तरह इस सूत्रमें सर्व दु:खोंका -पुलकारण तृष्णा सीर अविद्याको बताया है। यह बात जैनसिद्धा-न्तमे सिद्ध है।

- (७) फिर यह बताया है कि अविद्याके नाश होनेसे सर्व दु:खोंका निरोध होता है। अविद्याके ही कारण तृष्णा होती है। यही बात जैनसिद्धान्तमें है कि मिध्याज्ञानका नाश होनेसे ही संसारका नाश होजाता है।
- (८) फिर यह बताया है कि साधकको स्वानुभव या समाधि -सावपर पहुँचनेके लिये सर्व भूत भविष्य वर्तभानके विकल्पोंको,

विचारींको बन्द कर देना चाहिये। मैं बया था. क्या हुँगा, वया हुँ बह भी विश्ला नहीं करना, न यह विश्ला करना कि मैं आय हूं। शास्ता मेरे गुरु हैं न विसी अम्लाई वहे अनुपार विचारना । स्वर्षे -शज्ञ.से सर्व विश्लेशों हट कर तथा सर्व गहरी वत जावरण कि ग-स्पों का भी विकल्प हटाकर भीतर ज्ञानदर्शनसे देखना तत तुर्न ही स्वात्मधर्म मिल जायगा । स्वानुशन होक्टर परमानंदका लाग होगा । बैनसिद्धान्तमें भी इसी स्व सुनव स पहुंचानेका नार्ग सर्व विक्रों हा स्याग ही बताया है। मर्व प्रकार उपयोग हटकर जब स्ट्र-स्ट्रासे जमता है तब ही स्व'सुभव अापन होता है। गौतम बुद्ध कहते हैं-मपने अ।पर्ने जाननेयोग्य इप धर्षके पास मैंने उपनीत किया दै, पहुंचा दिया है। इन बचनोंमे स्यानुमय गोचर निर्वाण स्वग्रद अभाव, अमृत शुद्धात्माकी तरफ संदेत साफ साफ हो हा है। फिर कहतं ई—विक्नोंद्वाग अपने आपमें जाननेयोग्य है। अपने आपर्ने वाक्य इसी गुप्त तः को बताते हैं, यहां वास्तवमें पास सुख बरमात्मा है या शुद्धात्मा है।

(९) फिर तृष्णाकी उपिति हे त्यवहार मार्गकी बनाया है। विचेक जनमें गंधर्वका गर्भने आना बताया है। गंधर्यको चेतना भवाह कहा है, जो पूर्वजन्म ने आया है। इसीको जैनिसद्धान्तमें पाप पुण्य सहित जीव कहते हैं। इससे सिद्ध है कि बुद्ध धर्म जहसे चेतनकी उत्पत्ति नहीं मानना है। जब वह बालक बड़ा होता है पांच इन्द्रियोंके विषयोंको ग्रहण वरके इष्ट्रमें राग बानिष्टमें द्वेष करता है। इस तरह तृष्णा पैदा होती है उसीका उपादान होते हुए

श्व यनता है, मबसे जन्म जनमक होते हुए नाना प्रकारके दुःस जग क गरण तकके होते हैं। संसारका मुक्त कारण मञ्चान और तृष्णा है। हसी नातको दिखायाहै। यही बात जैनसिद्धांत कहता है।

्(१०) फिर संसारके दुर्खोंके नाशका दवाय इस छरहः यहाया है—

- (१) को करे स्वरूपको स्थं समझकर साक्षरकार करनेवाले एएस्ता बुद्ध परम शुद्ध मदावर्थका उप्देश करते हैं। यही यथार्थ समें १६ यहां बहा वर्थसे मतलव इहा स्वरूप शुद्धःस्मामें की नताका है, के वर्क बाहरी मैथुन त्यागका नहीं है। इस धर्मपर श्रद्धा काना योग्य है।
- (२) शंखके समान शुद्ध न्या नर्य या समाधि हा लाग धरमें नहीं होसक्ता, हमसे घन खुटुन्नादि छोदकर सिर दादी मुद्रा छापाय वस्त्र घर साधु होना चाहिये, (३) वह साधु भिंसा मठ पाछता है, (४) मद्यान्य मेठ या मेथुन त्याग मठ पाछता है, (६) सत्य मठ पाछता है, (७) चुगली नहीं करता है, (८) वहक वचन नहीं करता है, (९) वक्ताद नहीं फरता है, (१०) वनस्रति कायिक बीजादिका घात नहीं करता है, (११) एक दफे आहार करता है, (१२) राजिको भोजन नहीं करता है, (११) मध्याह पीछ गोजन नहीं करता है, (१४) माला गंव लेन भूपणसे विक्त रहता है, (१५) उच्चासनपर नहीं बैटता है, (१६) सोना, चांदी, कचा अल, पश्च, खेत, मकानादि नहीं रखता है, (१७) दतका काम, कपविकय, तोलना नापना, छेदना-मेदना, मायाचारी छादि आरम्म नहीं करता है, (१८) भोजन वस्त्रमें संतुष्ट रहता है,

(१९) अपना सामान स्वयं लेकर चलता है. (२०) पांच इन्द्रियोंको व मनको संवरुद्धप्रस्वता है, (२१) प्रमाद रहित मन, वचन, कायकी किया करता है, (२२) एकांत स्थान बनादिमें ध्यान करता है, (२३) होम द्वेष, मानाविको आरुख्य व संदेहको त्यागता है, (२४) ध्यानका अभ्यास करता है. (२५) वह ध्यानी पांची इन्द्रियोंके मनके द्वारा विषयोंको जानका उनमें तृष्णा नहीं करता है, उनसे वैशम्ययुक्त रहनेसे आगामीका भव नहीं बनता है. यही मार्ग है.. जिससे संवारके दु:स्रोंका अंत हो गता है। जैन सिद्धांतमें मी साध्-पदकी आवश्यक्ता बताई है। त्रिना गृहका आरम्म छोड़े निराकुक ध्यान नहीं होसक्ता है। दिगम्बर जैनोंके शास्त्रोंके अनुसार जहांतक संडवम्त्र व छंगोट है वहांतक वह क्षुलक या छोटा साधु कहकाता है। जब पूर्ण नम होता है तब साधु कहल ता है। इवेतांवर जैनोंके शास्त्रोंके अनुसार नम्न साशु जिनकरुपी साधु व वस्त्र सहित साधु स्थविग्दल्पी साधु कहलाता है। साधुके लिये नेग्ह प्रकारका चारित्रः नरूरी है---

पांच महात्रत, पांच समिति, तीन गुप्ति।

पांच महात्रत -(१) पूर्ण ने अहिंसा पालना, रागद्वेष मोह छोड़कर भाव अहिंसा, व त्रस-स्थावरकी सर्दे संकल्पी व आरम्भी हिंसा छोड़कर द्रव्य अहिंसा पालना अहिंसा महात्रत है, (२) सब्दे प्रकार शास्त्र विरुद्ध वचनका त्याग सत्य महात्रत है, (३) परकी विना दी वस्तु लेनेका त्याग अचौर्च महात्रत है, (४) मन वचन काय, छत कारित अनुमतिसे मैथुनका त्याग ब्रह्मचर्य महात्रत है, (५) सोना चांदी, घन घान्य, खेत मकान, दागीदास, गो मेंसादि, :अक्षादिका त्याग परिग्रह त्याग महावत है।

पांच समिति (१) ईर्यामिति, दिनमें रोंडी भूमियर चार हाथ जमीन भागे देखकर चलना, (२) भाषासमिति-शुद्ध, मीठी, सभ्य वाणी कहना, (२) एपणा समिति-शुद्ध भोजन मंतोपपूर्वक भिक्षाद्वारा लेना, (४) आदाननिक्षेपण समिति-शरीरको व पुस्तकादिको देखकर उठाना घरना, (५) मितिष्ठापन समिति-मल सृत्रको निन्तु भूमियर देखके करना।

तीन गुप्ति-(१) मनोगुप्ति-मनमें खोटे विचार न करके धर्मका विचार करना। (२) वचनगुप्ति-मौन रहना या प्रयोजन वश्च अच्य वचन कहना या धर्मो रहेश देना। (३) कायगुप्ति-कायको जासनसे प्रमाद रहित रखना।

इस तेरह प्रकार चारित्र भी गाथा ने मिचंद्र सिद्धांत चकवर्तीने द्रव्यसंप्रहमें कही है---

ण्सुहादोविणि वत्तो मुहे पवित्तो य ज.ण चारित । व मदसमिदिगुत्तरूव वयहाग्णया दु त्रिगमणिवं ॥ ४६ ॥

भावार्थ-अग्रुम वार्तोसे वचना व ग्रुम बार्तोमें चलना चारित्र है। व्यवदार नयसे वह पांच बन पांच समिति तीन गुसिस्प कहा गया है।

संधु हो मोक्षपर्गमें चरुते हुए द्म धर्म व बारह तपके साधनकी भी जरुरत है।

दश धर्म - ''उत्तमसमामार्द्यार्भवसत्यशीचसंयमतपरत्यामा-क्तिचन्यवस्यवर्षाण धर्मः '' तत्वार्थसूत्र- अ० ९ सूत्र ६ ।

- (१) उत्तम श्रमा-कष्ट पानेपरं भी क्रोघ न करके शांव याव रखना।
- (२) उत्तम मार्द्य-अपमानित होनेपर भी मान न करके : कोमक मान रखना ।
- (३) उत्तम आर्जेंद-बाबाओंसे पीहित होनेपर भी मायाचारसे स्वार्थ न सावन, सरल माव रखना ।
- (४) उत्तम सत्य-कष्ट होने पर भी कभी धर्मविरुद्ध)वचन नहीं कहना।
- (५) उत्तम शोच-संसारसे विशक्त होकर लोभसे मनको मैला न करना ।
- (६) उत्तम संयम-पांच इन्द्रिय व मनको संवरमें रखकर इंद्रिय संयम तथा पृथ्वी, जल, तेज, वायु, वनस्रति व जस कायके धारी जीवोंकी दया पालकर प्राणी संयम रखना ।
 - (७) उत्तप तप-इच्छाओं को रोककर ध्यानका अभ्यास करना !
 - (८) उत्तम त्याग-ममयदान तथा ज्ञानदान देना ।
- (९) उत्तम आर्किचन्य-ममता त्याग कर, सिवाय मेरे शुद्ध स्वरूपके और कुछ नंहीं है ऐसा भाव रखना ।
- (१०) उत्तम्बन्धचर्य-बाह्री ब्रह्मचर्यको पाळकर भीतर ब्रह्म-चर्म पाळना ।

षारह तप-'' अनशनावमौदर्यग्रिक्तपरिसंख्यानरसपरि-त्यागविविक्तशय्पाशनकायक्षेशा वाह्यं तपः ॥१९॥ प्रायश्चित्त-विनयवैय्याष्ट्रत्यस्वाध्यायच्युतसर्गध्यानान्युत्तरम् ॥ २०॥ अ० ९ त० सूत्र । वाहरी छ: तप-जिमका सन्द्रन्य गरीरसे हो त शरीरको वश रखनेके लिये जो किये जावें वह बाहरी तप हैं। ध्यानके लिये रक्तस्थ्य उत्तम होना चाहिये। भाकस्य न होना चाहिये, कष्ट मह-देखी भाइत होनी चाहिये।

- (१) अनज्ञन-उपवास-खाद्य, स्वाद्य, लेख, पेय चार प्रकार ष्याहारको त्यागना । कभी२ उपवास ऋरके शरीरकी शुद्धि करते हैं ।
- (२) अवमोदर्य-भूख रखकर कम खाना, जिससे आहरप व निदाका विजय हो।
- (३) वृत्तिपरिसंख्यान-भिक्षाको जाते हुए कोई प्रतिज्ञा केला। विना कहे पूरी होनेपर भोजन लेना नहीं तो न लेना मनके रोकनेका साधन है। किसीने प्रतिज्ञा की कि यदि कोई वृद्ध एक दान देगा तो होंगे, यदि निभित्त नहीं बना तो आहार न छिया।
- (४) रस परित्याग-शक्तर, मीठा, स्वण, दुव, दहीं, ची, तैरु, इनमेंसे त्यागना ।
- (५) विविक्त श्रयासन-एकांतमें सोना वैठना जिससे ध्यान, स्वाध्याय हो न हहाचर्य पाला जासके। बन गिरि गुकादिमें रहना।
- (६) कायळेश-शरीरके सुखियापन मेटनेको विना छेश अनुभव किये हुए नाना प्रकार आसनोंसे योगाभ्यास स्मशानादिमें निर्मय हो करना।

छ: अंतरङ्ग तप-(१) प्रायश्चित्त-कोई दोष लगने पर दंड के शुद्ध होना, (२) विनय-धर्में व धर्मात्माओंमें मक्ति करना. (३) वैद्याहित्य-रोगी, थके, वृद्ध, नाल, साधुओंकी सेवा करना, (४) स्वाध्याय-ग्रंथोंको भावसहित मनन करना, (५) व्युत्सर्ग—भीतरी व नाहरी सर्व तरफकी ममता छोड़ना, (६) ध्यान—चित्तकी रोककर समाधि प्राप्त करना। इसके दो मेद हैं—सिविकल्प धर्नि-ध्यान, निर्विकल्प धर्मि-ध्यान, निर्विकल्प धर्मि-

धर्मके तत्वींका मनन करना सविकल्प है, थिर दोना निर्दिकल्प है। पहला दूसरेका साधन है। धर्मध्यानके चार मेद हैं—

- (१) आहाविचय-शामाज्ञाके अनुसार तत्वींका विचार करना।
- (२) अपायिवचय-हमारे राग द्वेष मोह व दूसरोंके रागादि दोष केसे मिटें ऐसा विचारना ।
- (३) विपाकविचय—संसारमें भगना व दूसरोंका दुःख छुख विचार कर उनको कमेंका विपाक या फल विचार कर समयाव रखना।
- (४) संस्थानविचय लोकका स्वस्त्य व शुद्धात्माका स्वस्त्य विचारना ध्यानका प्रयोजन स्वातुभव या सम्यक् समाधिको पाना है। यही मोझमार्ग है, निर्वाणका मार्ग है।

आष्टांगिक नीद्ध मार्गमें रत्नत्रय जैन मार्ग गर्मित है।

(१) सम्यन्दर्शनमें सम्यन्दर्शन गिभत है। (२) सम्यक् संकल्पमें सम्यन्ज्ञान गिभत है। (३) सम्यक् वचन, सम्यक कर्म, सम्यक् आजीविका, सम्यक् न्यायाम, सम्यक स्मृति, सम्यक् समाधि, इन छहमें सम्यक् चारिन गिभत है। वा रत्तत्रयमें अष्टांगिक मार्ग गिभेत है। परस्पर समान है। यदि निर्वा- णको सद्मावरूप माना जावे तो जो माव निर्वाणका व निर्वाणके मार्गका जैन सिद्धांतमें है वही माव निर्वाणका व निर्वाण मार्गका विद्धांतमें है। साधुकी बाहरी क्रियाओं में कुछ अंतर है। श्रीतरी स्वानुभव व स्वानुभवके फलका एकसा ही प्रतिपादन है।

जैन सिद्धांतके कुछ वाक्य— पंचास्तिकायमें कहा है—

जो खलु संसारत्थो जीवो तत्तो दु होदि परिणामो।
परिणामादो कम्मं कम्मादो होदि गदिसु गदी ॥ १२८॥
गदिमधिगदस्स देहो देहादो इंदियाणि जायंते।
तेहिं दु विसयग्गहणं तत्तो रागो व दोसो वा॥ १२९॥,
जायदि जीवश्सेवं भावो संसारचक्कचाळम्म।
इदि जिणवरेहिं भणिदो खणादिणिष्ठणो सणिष्ठणो वा॥१३०॥

भावार्थ-इस संसारी जीवके मिथ्याज्ञान श्रद्धान सहित तृष्णा-युक्त रागादिभाव होते हैं। उनके निमित्तसे कर्म यन्धनका संस्कार पढ़ता है, कर्मके फलसे एक गतिसे दूसरी गतिमें जाता है। जिस गतिमें जाता है वहां देह होता है, उस देहमें इन्द्रिया होती हैं, उन इन्द्रियोंसे विषयोंको श्रहण करता है। जिससे फिर रागद्देष होता है, फिर कर्मवन्धका संस्कार पहला है। इस तरह इस संसारक्षपी चक्रमें इस जीवका अमण हुआ करता है। किसीको भनादि भनंत रहता है, किसीके भनादि होने पर अंतसहित होजाता है, ऐसा जिनेन्द्रने कहा है।

् शमाधिश्वतक्षमें कहा है:--

मुळ संसारदुः खस्य देइ एवात्मधीस्ततः । त्यक्तवेनां प्रविदोदन्तर्वहिः व्यः पृतेन्द्रियः ॥ १९ ॥

भावार्थ-संसारके दु:खोंका मुल कारण यह शरीर है। इस लिये भारमज्ञानीको उचित है कि इनका ममन्द्र त्यागकर व इन्द्रियोंसे उपयोगको इटाकर अपने भीतर प्रवेश करके आत्माको ध्यावे।

आत्मानुशासनमें कहा है:---

सप्तप्रेष्मक्ठोग्धर्मिकाणस्क्र्ज्ञह्मस्तिष्यैः । संतप्तः सक्छेन्द्रिययमहो संबुद्धतृत्र्यो जनः ॥ भवाष्याभिमतं विवेकविमुखः पापवयासाक्ष्य-स्तोयोपानतद्वुगनतक्द्रीमतद्वीणोक्षयत् क्षित्रयते ॥ ५५ ॥

मावार्थ-भयानक गर्म ऋतुके सूर्यकी तप्तायगान किरणोंके समान इन्द्रियोंकी इच्छाओंसे आकुलित यह गानव होग्हा है। इसकी तृष्णा दिनपर दिन बढ़ रही है। सो इच्छानुकूळ पदार्थोंको न पाकर विवेकरहित हो अनेक पापऋष ट्यायोंको करता हुआ ज्याकुळ होरहा है व टसी तरह दुखी है जैसे जलके पासकी गहरी कीचड़में फंसा हुआ दुर्वळ वृदा वैल कष्ट भोगे।

खयंभूस्तोत्रमें कहा है---

तृष्णाचिषः परिदहः न न शान्तिगसा-

मिष्टेन्द्रियार्थविभवः परिवृद्धित ।

स्थित्येव कायपरितापहरं निमित्त-

मित्यात्मवान्विषयसौळवपराळ्मुखोऽभूत् ॥८२॥**।**

मावार्थ-नृष्णाकी अग्नि जलती है। इप्ट इन्द्रियोंके भोगोंके द्वारा भी वह शान्त नहीं होती है, किन्तु बढ़ती ही जाती है। केवल भोगके समय शरीरका ताप दूर होता है परन्तु फिर बढ़ जाता है, ऐसा जानकर आत्मज्ञानी विषयोंके सुखसे विश्क्त होगए।

> षायत्यां च तदात्वे च दुःखयोनिर्निक्तरा । तृष्मा नदी त्थयोत्तीर्णा विद्यानावा विविक्तया ॥९२॥

भावार्थ-यह तृष्णा नदी बड़ी दुस्तर है, वर्तमानमें भी दुःख-दाई है, भागामी भी दुःखदाई है। हे भगवान् ! भावने वैराग्यपूर्ण सम्बन्दानकी नौका द्वारा इसको पार कर दिया ।

सपयसार कळशमें कहा है:---

-एकस्य नित्यो न तथा पास्य चिति इयोर्झनिति पक्षपातौ । यसः त्रवेदी च्युतपक्षपःतस्तस्यास्ति नित्यं खळु चिचिदेव ॥३८-३॥

भावाथ-विचारके समयमें यह विकल्प होता है कि द्रव्य-हिष्ट पदार्थ नित्य है, पर्याय दिष्ट पदार्थ सनित्य है, परन्तु स्नात्मतत्वके अनुषव करनेवाला है, इन सर्व विचारोंसे रहित होनाता है। उसके सनुमवर्धे चेतन स्वरूप दस्तु चेतन स्वरूप ही जैसीकी नौसी झलकती है।

इन्द्रजादमिरमेषमुच्छळत्पृष्कळोचळविकलपवीचिभि:। धस्य विस्फुरणमेष तत्क्षणं कृत्स्रमस्यति तदस्मि चिन्महः॥४६–३॥

सादार्थ—जिसके अनुभवमें प्रकाश होते ही सर्वे विकल्पोंकी -तरंगोंसे उछलता हुआ यह संसारका इन्द्रजाल एकदम दूर होजाता है वही चैतनाज्योतिमय मैं हूं।

> षासंसारात्त्रतिपदममी रागिणो नित्यमत्ताः सुत्ता यस्मिनपदमपदं तहिनुभ्यध्यमननाः।

· एतेतेतः पटमिदमिदं यत्र वतन्यवातुः

शुद्धः शुद्धः सरसमातः स्वायिमावत्वमेति ॥६-७॥

भावार्य-ये संसारी जीव अनादिकालसे प्रत्येक अवस्थापें -रागी होते हुए सदा उन्मच होरहे हैं। जिस पदकी तरफसे सोए पढ़े हैं हे अज्ञानी पुरुषों! उस पदको जानो। इपर आखो, इपर आओ, यह वही निर्वाणस्वरूप पद है जहां चैतन्यमई वस्तु पूर्ण शुद्ध :होकर सदा स्थिर रहती है। समयसारम कहा है—

णाणी गगण्यबहो सन्त्रदन्देसु कम्ममन्सगदो ।

णो सिप्पदि कम्मरएण दु वहममन्द्रे बहा कणयं ॥२२९॥
बण्णाणो पुण रत्तो सन्यदन्देसु कम्ममन्द्रगदो ।
सिप्पदि कम्मरएण दु कहमक्द्रे जहा स्टोई ॥ २३०॥

मावार्थ-सम्यक्तानी क्रमैं मिष्य पड़ा हुमा भी सर्वे शरी-रादि पर द्रव्योंसे राग न करता हुमा उसीतरह कर्मरजसे नहीं लिपता है जैसे सुवर्ण कीचड़में पड़ा हुमा नहीं निगड़ता है, परन्तु मिथ्या-ज्ञानी कर्मीके मध्य पड़ा हुमा सर्व परद्रव्योंसे राग सान करता है जिससे कर्मराक्षे वंध जाता है, जैसे छोड़ा कीचड़में पड़ा हुआ निगड़ जाता है। भावपाहुद्रमें कहा है—

पाऊण णाणसिळ्ळं णिम्महतिसद्धाहसोसउम्मुका । इंति सिवाक्यवासी तिहुवणचूडामणी सिद्धा ॥ ९३ ॥ णाणमयविमळसीयकसिळ्ळं पाऊण भविय भावेण । वाहिजरमरणवेयणलाहविमुका सिवा होति ॥ १२६ ॥

भावार्थ-भारमज्ञानरूपी जलको पीकर भति दुस्तर तृष्णाकी दाह व जरूनको मिटाकर भव्य जीव निर्वाणके निवासी सिद्ध सगवान तीन कोकके मुख्य होजाते हैं। यन्य जीव भाव सहित आत्मज्ञानमई निर्मेक शीतक जलको पीकर रोग जरा भरणकी येदनाकी दाहको श्रमनकर सिद्ध होजाते हैं।

मु्लाचार अनगारभावनामें कहा है— अवगदमाणत्थंमा वाणु स्तिदा धानविद्या अवंदा य । दंता महत्रजुत्ता समयिवदण्डू विणीदा य ॥ ६८ ॥ उन्वत्रपुण्णेपावा जिणसासणगहिद मुणिदपञ्जाळा । करचरणसंबुईंगा झाणुवजुत्ता मुणी होति ॥ ६९ ॥

भावार्थ—जो सुनि मानके स्तंभसे रहित हैं, जाति कुलादि मदसे रहित हैं, उद्धतता रहित हैं, शांत परिणमी हैं, इन्द्रियोंके विजयी हैं, कोमलभावसे युक्त हैं, भारमस्वरूपके ज्ञाता हैं, विनय-वान हैं, पुण्य पापका मेद जानते हैं, जिनशासनमें हद श्रद्धानी हैं, इन्य पर्यायोंके ज्ञाता हैं, तेरह प्रकार चारित्रसे संवर युक्त हैं, इद मासनके घारी हैं वे ही साधु ध्यानके लिये उद्यमी रहते हैं।

ष्र्ळाचार समयसारमें कहा है:—

सज्झावं कुन्धती पंचिदियसंपुढी तिगुत्ती य । हषदि य एपरगमणी विणएण समाहिस्री भिक्खू॥ ७८ ॥

भावार्थ-शास्त्रको पढ़ते हुए पांचों इत्द्रियाँ वशमें रहती हैं. मन, वचन, काय रुक जाते हैं। भिक्षुका मन विनयसे युक्त होकर उस ज्ञानमें एकाम होता है। मोक्षपाहुड़में कहा है—

नो इच्छइ णिस्सरिहुं संसारमहण्णवात रुहाओ । फर्मिमषणाण वहणं सो झायह सप्पर्य सुद्धं ॥ २६ ॥ पंचमहब्दयजुत्तो पंचसु समिडीसु ते सु गुत्तीसु । ग्यणत्तपसंजुत्तो झाणज्हायणं सदा कुणह ॥ ३३ ॥

भावार्थ-जो कोई भयानक संग्रारह्णी समुद्रसे निकलना चाहता है उमे उचित है कि कर्मरूपी ईधनको जलानेवाले अपने शुद्धः भागाको ध्याये। साधुको उचित है कि पांच महात्रत, पांच समिति, तीन गुप्ति इस तरह तरह प्रकारके चारित्रसे युक्त होकर सम्यग्दर्शनः ज्ञान चारित्र सहित सदा ही आत्मध्यान व शास्त्र स्वाध्यायमें लगा रहे। सारसमुख्यमें कहा है—

> गृहाचारकवासेऽस्मिन् विषयामिषलोमिनः । सीदंति नरहार्दुला दद्वा मान्धवमन्धनैः ॥ १८३ ॥

भावार्थ-सिंडके समाम मानव भी वंधुजनोंके वंधनसे वंधे हुए इन्द्रियविषयक्षी मांसके कोभी इम गृहवासमें दुःख उठःते हैं।

ज्ञानार्णवर्मे कहा है---

त्राज्ञा जन्मोप्रपंताय शिवायाज्ञाविषययः। इति सम्यक् समाङोच्य यक्षितं तरसमाच्यः ॥१९-१७॥

भावार्थ-माजा तृष्णा संसारह्म्यी क्ईममें फंसानेवाली है तथा क्षाचा तृष्णाका त्याग निर्वाणका देनेवाला है, ऐसा मले प्रकार विचारका । जिसमें तेरा हित हो वैसा आवरण कर ।



लेखककी प्रशस्ति।

दोहा ।

भरतक्षेत्र विख्यात है, नगर लखनऊ सार। अथवाल शुभ वंश्वमें, मंगलसैन उदार॥१॥ तिन सुत पक्खनलाल त्री, तिनके सुत दो जान । संतूमल हैं ज्येष्ठ अव, लघु 'सीतल' यह मान॥२॥ विद्या पह गृह कार्यसे, हो उदास हपहेतु। वित्तस दय अनुमानसे, भ्रमण करत सुख हेतु॥३॥ उन्निस सौ पर वानवे, विक्रम संवत् जान। वर्षाकाल विताइया, नगर हिसार स्थान॥४॥ नन्दिक्योर सु वैश्यका, वाग मनोहर जान। तहां वास सुखसे किया, धर्म निमित्त महान ॥५॥ मन्दिर दोय दिगम्बरी, शिखरवन्द शोभाय। नर नारी तई प्रेमसे. करत धर्म हितदाय ॥६॥ कन्याशास्त्र जैनकी. वास्कशास्त्र जान। पविक्य दित है जनका. पुत्तक आलय यान ॥७॥ नैनी गृह चत अधिक हैं, अग्रवाळ कुळ जान। मिहरचंद कूहूमलं, गुलशनराय सुजान ॥८॥ ंपंहित रघुनाथ सहायजी, अरु कस्मीरीळाळ। अतरसेन जीरामजी, सिंह रघुवीर द्याछ॥९॥ महावीर परसाद है, बांकेराय वकीछ। ंशंभूदयाळ प्रसिद्ध हैं, उप्रसैन स वकील (12०)।

पूलचंद सु वकील हैं, दास विशंभर जान!
गोकुलचंद सुराजते, देवकुमार सुनान ॥११॥
इत्यादिकके सार्यम, छ्लसे काळ विताय।
वर्णाकाळ विताइयो, आतम उरमें माय॥१२॥
बुद्ध धर्मका ग्रंथ कुछ ५६१२ चित हुलसाय।
जैन धर्मके तत्वसे. मिन्नत वहुत सुखदाय॥१२॥
सार तन्त्र खोजीनके, हित यह ग्रन्थ बनाय।
पढ़ो सुनो रुचि घारके, पात्रो सुख अधिकाय॥१४॥
मंगल श्री जिनराज हैं, मंगल सिद्ध महान।
आचारज पाठक परम, साधु नमूं सुख खान॥१४॥
कार्तिक विदे एकम दिना, शनीवारके पात।
ध्रंथ पूर्ण सुखसे किया, हो जगमें विख्यात॥१५॥

वौद्ध जैन शब्द समानता।

सुत्तिपटकके मिल्झमिनकाय हिन्दी अनुवाद त्रिपिटिकाचार्यः राहुल सांकृत्यायन कृत (प्रकाशक महाबीत सोप्तायटी सारनाय बनारस सन् १९३३ से बीद्ध वाक्य लेकर जैन ग्रंथोंसे मिलान)।

शब्द वौद्ध ग्रन्य जैन ग्रन्थ

(१) अचेवक चूकमस्सपुर सुत्र नीतिसार इंदनंदिकृत छोक ७५

(२) णदत्तादान चूटसकुरदायी तत्वार्थ उपालामी ध॰ ७ सूत्र ७९ सूत्र १५.

গ্ৰন্থ	बौद्ध ग्रन्थ		तेन यन्य
	। दीघजल सुत्र		
(४) धनागार	माधुरिय ,,	८४ तत्वार्धसूत्र	। ष० ७ सुत्र १९
(९) छनुभव		९९ ,,	स०.८ ,, २१
(६) खपाय	महासीहनाद सूत्र	१२ ,,	ष∘ ७ ,, ९
(७) इसम्बर्ग	महाकम्मविमंग,,	१३६ "	ष०२,, ७
(८) खिमनिवश	सकरहपम ,,	२२ "	ष॰ ७ ,, २८
(९) धरति .,	নতশ্বদাৰ ,,	६८ "	ष०८,, ९
(१०) अहत्	महातराहा संसय	३८ ,,	ब ्द ,, २४
(११) घसंज्ञी	पंचत्तय सूत्र 🕻	०२ तत्रार्थसार	अपृतचंद्र कुत
;	•		स्रोह १२१-२
	। पंचत्तय सूत्र १		अ∘५ सूत्र ६
(१३) बाचार्थ		۹۶ ,,	ष० .९ .,, २४
(१४) जातप	पंचत्रय - ,,१	٠٤ ,,	ख ्५ ,, २४
(१९) झस्र	सम्बासन ,,	₹ ,,	म॰ १ ,, ४
(१६) इन्द्रिय	धम्मचेतिय ,,	२९ ,,	ष्ट १ ,, १३
(१७) ईर्वा	महासिंहनाद ,,	१३ ,,	स०७,, ४
(१८) डपि	चकुटिकोपय ,,	ह् ६ ,,	व॰ ९ ,, २६
(१९) डपपाद	छनोषाद ,,१	88 ,,	ष॰ ९ ,, ४७
(२०) उपशम	चूळ झस्सपुर सुन	80 ,,	ख० ९ ,, ४ ९
(२१) एवणा	महासीहनाद ,,	१२ ;;	ष०९,, 🤸
(२२) वेवली	ब्रह्मायु सूत्र	९१ ,,	ष०६ ,, १३
(२३) छौपपातिक	णाकंखेय सूत्र	ξ,,,	ष० २ ,, ५३
(२४) गण	पासरासि सूत्र	2)	स ०९ ,, २४
(२९) गुप्ति	माधुरिय सुत्र	८४ तत्वार्थसुत्र	
(२६), तिर्थग्	महासीहनादसूत्र	18 ,,	म॰ ४ ,, २७

नुष्	बौद्ध ग्रन्थ	जन ग्रन्थ
(२७) तीर्थ		८ सूत्र न०१०सूत्र ९
(२८) श्रायक्षिश	माडेप्य सुन	४१ भ छ०४ भ ४
(२९) नाराच	नुकगालंक्य सुत्र	
(३०) निकाय	हः सक्तस्य १	
(३१) निक्षेप	सम्मादिहि सुन	९, ,, ४५०६,, ९
(३२) पर्याप	बहु बातुक स्त्र	
(३३) पात्र	महासींडनाद सुन	
(३४) पुंडरीक	पासरासि सुत्र	२६ ,, ४० ३.,, १४.
(३५) परिदेव	सम्मादिहि सुप्र	
(३६) प्रह	चृष्टसद्यकः सुत्र	
(३७) प्रज्ञा	महःचेदल सुत्र	
(३८) प्रत्यय	महा पुण्याम सूत्र	१०९ समयसार कुंदकुंद गा० ११६
(३९) प्रवज्या	्डुछु।वतिक सुत्र	। ५७ मोत्रवाहुइ कुंदकुंद गा० ४५
(৪০) সদাহ	कीटागिरि सूत्र	७० तत्वार्यसुत्र ५० ८ सूत्र 🚶
(४१) प्रवचन	म श्गित्रच्छगोत	. खु.७२ ,, प ०६ ,, २४
(४२) मङ्ग्रुन	भदाछि सुत्र	६५ ,, ४०६ ,, २४
(४३) योधि	मेख ,,	५३ ,, छ०९,, ७
(४४) मन्य	नसायु ,,	९१ ,, ष॰२,, ७
(४५) मादना	सम्बासम :,	
(४६) मिघ्याद		४ तत्वार्धनार स्त्रोक १६२ २
(৪৩) দিল্লী দাব	ना वत्थः	७ तत्वःर्थसृत्र ४० ७ सृत्र 👯
(४८) रूप	सम्मादि है ,,	९ ,, ४४० ६ ,, ६
(४९) वितक	सब्दासय ,,	२ ,, ष०९,, ४३
(५०) विपास		५६ , छ०८,, २१
(५१) वेदना	सम्मादिष्टि ,,	ं९ ,, मन्९ ,, ३३

नैन ग्रन्थ वोद्ध ग्रन्थ **303** महावेदछ सूत्र ४३ तत्यार्थसूत्र छ० ८ सूत्र ४ (५२) वेदनीय तत्यार्थसूत्र य० ७ ,, ३० (९३) प्रतिकंप गोयक सुग्गदान सूत्र १०८ (५४) शयनासन सन्दासव सूत्र नं० २ तत्वार्धसूत्र घ० ९ सूत्र १९ (१५) श्रु चुळ मार्छक्य सूत्र ६३ स॰ ७ ,, १८ रथिनीत सूत्र २४ विकार छश्रा. समंतमद्की.१८ (५६) शासन मळ परिशाय सूत्र १ (५७) शास्ता 3, (५८) ईंक्ष्य (५९) श्रमण चूळ सिंहनाद सूत्र ११मळाचार सनगार मादना वहकेरि गाथा १२० घम्मादापाद ,, ३ तत्त्रार्थसूत्र ब० ९ सूत्र ४६ (६০) প্লাবদ্ধ ं मूळ परिपाय 🔑 🕻 (६१) श्रुत अद १ , ९ (६२) सम ककुटिकोयम ,, ६६ **म**०९ ,, ३४ मुक्र परिवाय 🕠 १ (६३) संज्ञा **म**ार ,, २३ " ं (६४) संज्ञी पंचत्तप सूत्र १०२ तत्वार्धसार श्लोक १६२-२ (६५) सम्यक्ष्ष्टि भयभैष्य ,, ४ तत्वार्थसूत्र म॰ ९ सूत्र ४५ (६६) सर्वज्ञ चूरु मुकु इद। यि सूत्र ७९ रत्नक्रांड श्लो॰ (६७) संबर सन्दासद सुत्र २ तत्दार्थसूत्र छ० ९ ,, (६८) संवेग महाहति शपदोषमसु,२८ **%** 9 9 (६९) सांगरायिक ब्रह्मायु सूत्र ९१ ष॰ ६ ,, " (७०) स्कंघ सतिवद्वान सूत्र १० **छ०५** ,, २५ " (७१) स्नातक महा मस्तपुर सू.३९ **छ०९** ,, ४६ 33 (७२) खाल्यात बत्य सूत्र ७ ष॰९,, "

जैन ग्रंथोंके श्लोकादिकी सूची जो इस ग्रंथमें है।

(१) सम्ब	रसार कुंदकुंदाचार्य	कुत	गाथा ने	- १०८/२ जो खविद	१९
	पुस्तक		27	४२/३ इह कोग	१९
गाथा ने०	२५ वाहमेदं	3	,,	७९/१ तेषुण उदिण्ण	२०
17	२६ छ।सि मम	1	27	९९/२ जो णिहद्र मोह	२२
73	२७ एवंतु	3		चास्तिकाय कुंदकुंव	कत
33	४३ महिमको	₹	वाथा नं		to
"	१६४ वत्थस्स	٩		३९ एके खरु	† 0
;;	१६५ घरथस्स	۹	77	१३६ झरहंत	१३
27	१६६ वत्थस्स	٩	"	१६७ जस्स	31
3 7	११६ सामणेण	દ્	77	१६९ तम्हा	२१
17	७७ जादूज	\$8	**	१२८ जो खल्ल	२५
"	७८ महभिक्को	\$8	"	१२९ गदि म	२५
17	३२६ जीवो वंद्रो		"		74
17	३१९ पण्णाए	36	77.		
33	१६० वदणियमाणि	२१	ţ	विषपाहुड़ कुंद्कुंदकु	
"	२२९ णाणा राग	२५	गाथा नं		१३
57	२३० घणणाणी	२७	"	५२ डबसम	२२
_	चनसार कुंदकुंदकु	त	12	५७ पशुंमहिल	२२
	६४/१ जेसिविसयेषु		(५) म	विश्वाहुड् कुंदकुंदव्	इस
57	७९/१ ते पुंज	₹ ₹	गाथा न	० ६६ ताव ण	33
22	८५/३ ण हबदि	१३	,,	ं ६८ जे पुण विष	परेर
27	८२/३ समसत्तु बंधु	१६	,,	५२ देवगुरुम्मिय	१३
	०७/२ जो णिहद	१९	**	२७ सन्ते कसाय	35

(10 7					
गाथा नं०	८१ उदद मज्स	२३	(९) तः	वार्थसूत्र उपास्त्रामी	कृत
•••	२६ जो इच्छदि	२५	सूत्र नं ०	१/८ मिध्यादर्शन	2
77	३३ पंचमहव्ययं	२५	`,,	२३/७ शंकाकांक्षा	3
)) (5)		ī	71	२/७ व स्त्रानि०	7
(६) भाव	।पाहुड़ कुंद कुं दकृत	80	,,	२/९ सगुप्ति	२
गाथा ने०	६१ जो जीवो	१९	"	९/९ क्षुत्	२
77	९३ पाऊण	२९	7,7	९/८ दर्शन	٩
>3	१२५ णाणमय	२५	,,	१८/७ नि:शल्यो	٩
(७) सूर	गचार वहकरकृत		77	११/९ मंत्रीप्रमोद	٩
गाथा नं०	८३ छ छ पच्छन	१०	"	२/१ तत्त्वार्थ	ø
17	८४ एडारिं सरी	११०	33	३२/९ छाज्ञा	6
27	४ भिक्खं चर	१३	"	८/७ मनोज्ञा	33
27	५ घन्यवहारी	१३	,,	१७/७ मृच्छी	11
,,	१२२ जदं चरे	१३	1	२९/७ क्षेत्रवास्तु	11
77	१२३ जदंत	१३		१९/७ बनार्थ	2.5
77	४९ अक्खो	१६	"	_	
77	६२ वसुधम्म	१६	77	२०/७ इणुवतो	**
"	६८ खंबगय	२९	"	४/७ षाङ्गनो	89
77	६९ उष्टब्	२५	,,,	५/७ कोषकोभ	15
77	७८ सज्झार्य	३५	,,	६/७ शून्यागार	19
(८) यो	गिसार योगेन्द्रदेव	कृत	,,	७/७ स्रोराग	19
>>	१२ खटवा	१८	1	६/७ मनोज्ञा	19
"	२२ जो परमप्प	T १ ८	1	६/९ डत्तमक्षमा	२९
,,	२६ सुद्ध	१८	1	१९/९ जनज्ञता	२५
"	८८ वप्पसह्रव	१८		२०/९ प्रायश्वित्त	२९

(१०) रव्नकरंड समंतभद्रकृत			(१३) स	पाधिशतक [ः] पूज्यपाद	कृत
स्रोक नं	४ श्रदानं	٩	स्रोक नं०	६२ स्वबुड्या	3
27	१२ कर्मवस्वशे	6	77	२३ येनातमा	3
"	५ आप्तेनो	९	,,	२४ यदमावे	3
,,	६ क्षुत्पिपासा	९	,,	३० सर्वे न्द्रयाणि	3
37	४७ मोइति मग	११	,,	७४ देहान्तर	く
12	४८ रागद्वेष	33	,,	७८ व्यवहारे	९
77	४९ हिसानुन	13	,,	७९ मातमान	९
77	५० मक्छ विक्रङ	१९	,,	१९ यत्वरेः प्रति	ዩ
,,	४० झित्र	१९	,,	२३ येनातमा	୧
(11)	स्वयंभूस्तोत्र समंतभ	द्रकुन	,,	३५ रागहेपादि 🖰	8
स्रोक नं	१३ ज्ञाश्ह्रदोनमेष	6	"	३७ व्यविद्या	4
77	८२ तृष्णा	२५	,,	३९ यदा मोहात् १	٩
17	९२ आयत्यां	२५	,,	७२ जनेम्यो वाक्।	۹
(१२)	भगवती आराधना		,,	७१ मुक्तिरकांतिके	१२
	[कात्रकोदि		,,	१५ मुळं संसार	१९
गा॰नं०		11	1	ोपदेशं पूज्यपादकुर	a
"	१२७१ मोगरदीए	11	स्त्रोक नं०	४७ बात्मानुषम्बन	
37	१२८३ णचा दुरंत	??	}	१८ भवंति पुण्य	
*1	४६ अरहंत सिद्ध		"	६ वासनामात्र	6
"	४७ मत्ती पूरा	१ ३	71		0
77	१६९८ बिद रागो	१ ३	177		8
77	१२६४ जीवस्स १८६२ जहजह	२º	"	_	4
**	१८९४ वयरं		(16) 77		
73		२१		त्मानुद्यासन गुणभ	
77	१८८३ सन्दर्भाष	२३	छोद्ध नं०	९९ मस्यस्यूङ	6

					~~~
स्रोक नं०	४२ केहास।	१०	(१७) द्र	व्यसंग्रह नेमिचंद्रकृत	ĭ
77	१७७ मुद्दः वसार्व	१४	पाथा नै०	४८ मा मुन्सह	ą
<b>5</b> 2	१८९ मधीत्य	१६	,,	४७ दुविहंपि	3
77	२१३ हृदयसरसि	१६	;;	४५ बसुदादो	२५
77	१७१ दृष्ट्या जन	२०	(१८) त	त्विर्धितार अमृतचंद	कृत
77	२२५ यमनियम	२१	1	३६/६ नानाकृम	٠
,,	२२६ समाधिगत	15		४२/७ द्रष्यादिवत्ययं	
<b>)</b> 7	२२४ विषयविरतिः	२३	>7	३८/४ गायानिदान	<b>!</b> ३
27	५ प्राज्ञः	38	"	४२/४ शकाम	₹ <b>७</b>
<b>77</b>	५५ हम्रमी पत्र	२५	"	•	१७ १७
	त्वसार देवसेनकुत	,	32	४३/४ सराग	10
			(१९) ह	रुपार्थसिद्ध <b>याय</b> ्	
गाथा नं॰	६ इंदियविसय	ર	j .	अमृतचंद्र	कृत
17	७ समणे	३	स्रोक ने०	४३ १ त्वछ	Ę
"	४६ झाणहियो	३	,,	४४ मपादुर्मादः	Ę
72	४७ देहमुहे पर	₹	,,	९१ यदिदः प्रमात	ξ ξ
77	१६ काहानाह	8	"	९२ खक्षेत्रकाळ	દ્દ
37	१८ राया दिया	8	,,	९३ षमदपि	Ę
7)	६१ सयक वियप	रे ५	77	९४ वस्तु यद्पि	ξ
17	४८ मुक्खो विणा	स ८	"	९५ गहित	ξ
"	४९ रोयं स <b>द</b> नं	4	22	९६ पैज्ञून्य	ξ
<b>77</b>	.५१ मुंनेतां	C	77	९७ छेदनभेदन	Ę
5;	९२ मुंजेतो	6	,,	९८ घरतिकर	Ę
"	३९ रूसदं तू सा	6	1,	१०२ घवितीर्णस्य	Ę
,,	३७ ८८व सम्वा	१६	77	१०७ यद्देद	ξ
"	. ३४ परद्द्वं	१९	37	१११ मर्छा	Ę

	16	9 \ nitausia sautes
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	` <b>}</b> '	२१) सारसमुचय कुळभद्रकृत
,, २९ धनवरत ९	। ५७	होक नं॰ १९६ संगान् ४
" ५ निश्चयमिद् ९	1	" १९७ मनोबाकाय [/] ४
,, ४ मुख्यो २४	3	,, २०० व्यवप्रहो ४
(२०) समयसारकछश	-	,, २०२ वैभेपत्वं ४
अमृतचन्द्र कृत	r	,, ३१२ शीक्त्रत 🦠
_	2	,, ३१३ रागादि ९
	₹	,, ३१४ मात्मानं 🤏
•	3	,, ३२७ सत्येन ९
२००१० वालोड्सेन्ड	٤	,, ७७ ईं दियप्रभवं ८
	ع ا	,, १९१ शकुचाय ८
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	९	,, १४ रागद्वेष भयं ८
	२	,, २६ कामकोबस्तथा ८
	ર	,, ७६ वरं हाळाहळं १०
	९	,, ९२ मग्निना १०
,, ३६/१० ज्ञानस्य १	•	,, ९६ दु:खानामा- १०
,, ६/६ भावयेद् १	8	,, १०३ चित्तसंदूषकः १०
,, ८/६ मेदज्ञानो १	- 1	,, १०४ दोषाणामा- १०
,, ३०/१० रागद्वेष १	<b>6</b>	,, १०७ कामी त्यजति १०
,, ३२/१० कृतकारित १	હ	,, १०८ तस्मात्कामः१०
	e l	,, १६१ यथा च १२
	2	" १६२ विशुद्धं १२
,, ४०/३ एकस्य नित्यो २	L	" १७२ विद्युद्वपरि० १२
00/3 ama 3	٩	92 46
Cha minime 3		
₃₃ दा आसतार र	, ,	,, १७६ परा १२

		~~~~	~~~~~	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
रछोक नं •	१७५ मज्ञाना	१२	(22)	तवानुशासन नागसे	निकृत
"	१९३ धर्मस्य	12	छोक नं		3
37	२४ रागहेषभवे	1 88	,,	१३९ माध्यस्थ	ર્
77	३८ कषायरतम्	-	"	१५ ये कर्मकृता	Ę
77	२३३ ममत्या	१५	1)	१४ शथः	Ę
´ > >	२३४ निममत्वं	१५	,,	१७० तदेषानु	Ę
27	२४७ ये: संतोषा	१५	,,	१७१ यथानिर्वात	Ę
"	२५४ परिप्रह्	१५	"	१७२ तथा च पार	
"	२६९ कुसंसर्ग	१५	"	९० शुन्यागारे	Ċ
33	२६० मेत्र्यंगना	१६	"	९१ भन्यत्र दा	6
77	२६१ सर्वसत्वे	१ ६	"	९२ भूतछे वा	6
"	२६५ मनस्या	१६	,,	९३ नासाप्र	<
75	३१४ घात्मानं	? ७	"	९४ प्रत्याहृत्य	6
"	२९० शत्रुभाव	१८	"	९५ निरस्तनिद्रो	6
	२१६ संसार	j	"	१३७ सोयं सम	6
77		१९	"	१३८ किम त्र	6
77	२१८ ज्ञान	१९	77	१३९ माध्यस्थं	6
"	२१९ संसार	१९	"	४ वंधो	6
77	८ ज्ञान	२३	"	५ मोक्ष	6
77	१९ गुरु	२३	>>	८ स्युर्मिष्टवा	6
21	३५ कषाया	73	37	२२ ततस्त	4
"	६३ षर्भामृतं	२३	73	२४ स्यात्	4
7)	२०१ निःसंगिनो	२३	"	५२ सद्दष्टि	ę
"	२१२ संसारा	38	77	५२ षात्मनः	ę
> 7	१२३ गृहचार	39			\
				-	-

. इडोक न	।०१४३ दिषासुः	16	रछोकन	• ३०/२० अविसंक्रिल	4 २ •
79	१४८ नान्यो	16	,,	१२/२० यथायथा	२०
"	२२३ ग्लत्रय	१९	57	११/२४ व्याद्याः	23
73	२२४ घ्याना	३१	"	३४/२८ नि:शेष	२२
"	४१ तत्रास	२४	37	१७/२३ रागादि	79
"	४२ जापेत्य	२४	77	१७/१५ झीतांञ्ज	२३
,,	४३ सम्यग्	२४	"	१०३/३२ निहिवछ	२३
3 7	४४ मुक्त	48	"	१८/२३ रुकोपि	२३
"	४९ महासत्वः	२४	"	१९/१८ माशा	24
	रामायिकपाठ अमि		(२६)	पंचाध्यायी राजमस	कृत
स्त्रोक नं०	🖣 एकेन्द्रियादा		1_		
"	६ विमुक्ति	13	छ ेक नं		ą
"	७ विनिन्दना	१२	"	३७५ सम्बक्त	હ
(88)	त्वभावना अधितग	ति	"	३७७ मत्यारमनो ५४५ तद्यथा	9
	. ९६ यावचेत!स	₹ ७	"	२४२ तथय। ४२६ प्रशमो	6
	६२ शूरोहं	₹ <i>७</i>	,,	४२१ संवेगः	9
57	५२ स्टब्स् ११ नाई	₹ ७	"	०५५ तनगः ४४६ जनु कस्या	9
77	८८ मोहान्धानां	१७	77	४९२ चास्तिक्यं	હ
77	५४ वृत्यावृत्येन्द्रि	•) "	४९७ तत्रादी १९७ तत्राद	U .
, 11 (DA) -	_		,,,	0 10 (14)4	G
	तानार्णव शुभचंद्रकु		(80)	आ प्तस्वरूप	
स्त्रोक्तन॰	४२/१५ विःम्	13	स्रोक्त नं	a Di zindar	_
>>	१४/७ बोच एव	10	ł		6
17	५२/८ वसयं यच्छ		77	३९ केषळज्ञान	ď
77	४३/१५ मतुळसुख	१९	,,	४१ सर्वेद्द	९

(२८) वे	राग्यमीणमाला		रछोक	नं ० ८ निरम्परी	? ३
' হন্তীন্ধ	श्रीच १२ मा कुरु	न्द्रकृत १ <i>०</i>	"	९ अमेषा	१ ३
20131 22	१९ नीकोत्पक	र०	"	१३ संवेगादिपर:	१ ३
' 27	६ भातेंभे		(३१) र	रत्वज्ञानतरंगिणी ज्ञान	≀भृ० '
	ानसार पद्मसिंह		रलोक	नै॰ ९/९ कीर्ति वा	(6
	३९ सु ण्ण	२४	,,,	नं॰ ९/९ कीर्ति वा ८/१६ संगत्यागोः	१९
(३०) र			,,	१/१७ स्रमुखं न	२०
र छोफ गं	६ सम्यक्तवं	१ ३	,,	१०/१७ वहुन् वारा	न् २०
"	७ निर्विकल्प	१ ३	,,	११/१४ वतानि	83

